



Ауторак,
18 студзеня 2011 года
№ 1–2 (956–957)

С Днем белорусской науки

Инновации, инвестиции, инициатива

Эти три постулата, в которых доминирует интеллектуальный ресурс, провозглашены определяющими для экономики страны на ближайшую пятилетку. Претворение в жизнь государственной политики в сфере экономики без современных научных изысканий невозможно. Глава государства на 4-м Всебелорусском собрании еще раз напомнил, «что предстоящая пятилетка пройдет под девизом образованного, грамотного, талантливого человека, который будет жить и работать на основе научных достижений».

Беларусь ежегодно наращивает уровень поддержки науки. В 2011–2015 годах планируется заметный рост финансирования науки, в том числе и вузовской. Сегодня в нашей стране наука востребована. Инновационный путь развития общества реализуется на деле и является приоритетным. Тем самым расширяются сферы приложения сил отечественных ученых, создаются им новые возможности для творческого и профессионального роста. Прямая государственная поддержка научных разработок стала адресной. Материальные средства и другие преференции предоставляются тем исследователям, результаты которых способны привести к созданию современных высокотехнологичных производств, поднять на новый уровень экономику и социальную сферу. Ежегодно большой группе ученых страны, занятых эффективной наукой присуждаются персональные надбавки, гранты и стипендии из специального фонда Президента. Это достоверно говорит о том, что труд ученого важен государству, востребован обществом. За 15 лет существования спецфонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов поощрено около 2 тыс. педработников, внесших особый вклад в развитие способностей своих воспитанников.

В БГЭУ сегодня сосредоточены неплохие научные кадры, обладающие учеными званиями и степенями, высоким профессионализмом и достаточным практическим опытом работы. В университете сегодня преподают 368 доцентов, кандидатов наук и 43 доктора наук. Ученые вуза активно занимаются наукой, в масштабах страны решают насущные проблемы экономики. Хочется пожелать им новых интересных идей и научных открытий, новых достижений на благо родной Беларуси, а также здоровья и благополучия.

Ректорат, профком работников БГЭУ

(Материалы о научных достижениях наших ученых читайте на 2–3 стр.)

В ректорате

На первом в нынешнем году заседании ректората были рассмотрены ряд вопросов: о состоянии учебно-методической, научной и кадровой работы на кафедре гражданско-правовых дисциплин; об энергосбережении и экономии нефтепродуктов; о выполнении директивы №1 и результативности СМК университета.

О результативности СМК и других вопросах

По первому вопросу с докладом выступила заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Т.С. Таранова, которая дала оценку проделанной работе за последние с предыдущего отчета годы. Кафедра является в вузе выпускающей по специальности «право-ведение» и обеспечивает учебный процесс по 20 дисциплинам. За последние четыре года преподаватели кафедры издали 18 учебных пособий, три из них с грифом Министерства образования Беларуси. Проводится и определенная кадровая политика для улучшения качества преподавания закрепленных дисциплин. Из 12 преподавателей, работающих на постоянной основе – 8 кандидатов наук, 7 имеют ученое звание доцента. Педагоги постоянно повышают свое профессиональное мастерство. На кафедре работает магистратура. За минувший год преподавателями кафедры разработаны 2 проекта научных исследований на тему «международный гражданский процесс: проблемы и перспективы современного развития» и «Совершенствование правового регулирования оборота исключительных

прав на результаты интеллектуальной деятельности в средства индивидуальности». Сейчас эти проекты находятся на утверждении в Национальной академии наук Беларуси. В нынешнем году хозяем по научным исследованиям на кафедре нет.

Ректорат в постановлении рекомендовал кафедре шире использовать возможности финансирования НИР через систему конкурсов и грантов, активнее привлекать к научной деятельности кафедры студентов и магистрантов. А также разработать и представить в библиотеку электронное учебно-методическое издание по дисциплине «Актуальные проблемы современного гражданского и предпринимательского права». Следует более активно руководить аспирантами очной формы обучения (бюджет) для завершения ими диссертационных работ.

По вопросу результативности СМК университета отчитались руководители процессов «Научная и инновационная деятельность» и «Идеологическая, воспитательная работа».

(Окончание на 4-й стр.)

Сессия... Сессия...

Наверное, только во время сессии достаточно унылые университетские коридоры превращаются в бурлящие эмоциями, клубящиеся потоки сдавших, сдающих, а иногда и не сдавших студентов. Вторые завидуют первым, третьи вторым, идет постоянный обмен информацией о том, что происходит за дверью экзаменационной аудитории...

Сдали и не забыли

– Как дела, ребята? Как настроение? – интересно у группы, оживленно обсуждающих что-то парней и девочек.

– Все отлично, для нашей группы сегодня удачный день – уже две десятки на счету, – слышу в ответ.

«Историю Беларуси в контексте мировых цивилизаций» сдают первокурсники группы ДАИ-1 факультета МЭО. Позади зачетная сессия, это пока только второй экзамен, предстоит сдавать еще три. Но настроение у группы боевое. Открываются двери, и в коридор с сияющей улыбкой выходит смуглая девушка. «Шестерка!» – радостно выдыхает она, и все бросаются поздравлять сокурсницу. Оказывается, Гулофира Назарова приехала к нам учиться из Таджикистана. Несколькими месяцами назад она мало что знала о нашей стране. И вот сегодня сдала экзамен по истории Беларуси.

– А мне нравится сессия, – улыбается Александр Руденя. В его зачетке восемь баллов и он уже может позволить себе давать советы ожидающим очереди друзьям. – Правда, правда, я не шучу. Есть особый вкус у этого напряжения сил, способностей, как-то по-особому и время течет...

– Я всегда говорю своим студентам, что они – будущая элита нашего общества. Нельзя называть себя культурным человеком, интел-



лигентом, если ты не знаешь историю своего Отечества. Нашим студентам повезло, у нас есть хороший учебник, подготовленный преподавателями нашей кафедры. Он издан на белорусском и русском языках, претерпел несколько переиз-



У сегодняшнего экзаменатора доцента кафедры экономической истории, кандидата исторических наук Галины Петровны Бущик тоже особое отношение к сессионной поре:

– Очень ответственное, напряженное время и для нас, преподавателей. За время семестра успеваешь хорошо узнать ребят – семинарские занятия, написание рефератов, промежуточная аттестация. Вроде бы заранее знаешь, кто на что способен. И все равно, каждый раз экзамены приносят свои сюрпризы. Сегодня я очень довольна результатами. Сдавали 27 человек, Андрей Руткевич и Анастасия Гурина получили по 10 баллов. Очень много девяток и восьмерок, всего одна пятерка.

– Галина Петровна, экономист должен знать историю своей страны, приятно, что ребята ответственно относятся к предмету.

даний, заслуженно пользуется популярностью у студентов многих вузов нашей страны. Мне, как преподавателю, приятно, что у нашей молодежи есть интерес к историческим предметам. Готовясь к семинарам, к выступлениям на конференциях студенты обращаются к большому количеству источников, используют местные материалы своих школьных музеев, вспоминают ветеранов. У таких работ есть научная перспектива. Но главное, что такой подход воспитывает уважение к своим корням, чувство гордости за то, что было сделано предыдущими поколениями.

Г. Николайчик

На снимках: сессия в разгаре – настроение отличное; экзамен принимает Г.П. Бущик (внизу).

К Дню белорусской науки

Г.А. Короленок, проректор БГЭУ по научной работе, доктор экономических наук, профессор

В последнее воскресенье января научная общественность страны традиционно отмечает свой профессиональный праздник – День белорусской науки! Подводя итоги ушедшего, 2010 года, хочется отметить, что наш университет подошел к этому событию со значимыми достижениями, по праву подтверждая свой статус одного из ведущих научных центров страны.



Интеграция науки и образования

Приоритетными направлениями деятельности научно-инновационного комплекса БГЭУ в последние два года являлись увеличение количества и объемов финансирования научно-исследовательских работ за счет внешних источников, в том числе по хозяйственным договорам с заказчиками; достижение кафедрами плановых показателей по объемам финансирования на одного штатного преподавателя по хозяйственным НИР; увеличение количества привлекаемых к выполнению НИР с оплатой докторантов, аспирантов и студентов; сохранение показателей по количеству изданных за год монографий.

Объем финансирования НИР в прошлом году составил 1 875,5 млн. руб. против 1 690,8 млн. руб. в 2009 г., в том числе по хозяйственной тематике выполнено работ для заказчиков из реального и финансового секторов экономики на сумму 822,3 млн. руб. (в 2009 г. – 730,2 млн. руб.). В выполнении НИР в 2010 г. были задействованы 43 доктора наук, 107 кандидатов наук, 5 докторантов, 44 аспиранта и 43 студента.

В 2010 году в университете проведен целый ряд значимых научных мероприятий:

III международная научно-практическая конференция аспирантов и молодых ученых «Устойчивый рост национальной экономики: инновации и конкурентоспособность»; IV международная научно-практическая конференция студентов «Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы»; совместное заседание Ученого Совета РГТУ (Россия) и Совета БГЭУ (Беларусь); международная научно-практическая конференция «Развитие сотрудничества между Республикой Беларусь и Республикой Молдова в системе международной экономики»; IV международная научно-практическая конференция «Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость», в которой приняло участие более 300 человек как из организаций республики, так и из вузов дальнего и ближнего зарубежья.

В форуме молодых ученых «Экономика глазами молодых» приняли участие 60 представителей молодежной научной элиты республики Беларусь и стран СНГ.

По итогам работы всех научных мероприятий изданы материалы конференций. Зарегистрированы еще 2 научно-педагогические школы по статистике и по бухгалтерскому учету, анализу хозяйственной деятельности, контролю, ревизии и аудиту. Таким образом, сегодня в университете действуют 7 научно-педагогических школ.

Особое внимание мы старались уделять вовлечению студентов и аспирантов в исследовательскую деятельность в

рамках НИРС, к выполнению дипломных работ и проектов, магистерских диссертаций. Общее количество студентов, принявших участие в различных формах НИРС в 2010 году, составило 4893 человека, подготовлено 839 публикаций. В ежегодной студенческой конференции приняло участие более 600 студентов БГЭУ, было представлено более 800 докладов по различным направлениям социально-экономического развития страны.

Количество студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) выросло в 2009–2010 гг. с 13 до 22, а количество студентов, работавших в СНИЛ – с 309 до 756 человек. Проведен второй смотр-конкурс «Лучшая научно-исследовательская лаборатория БГЭУ», в котором приняло участие 18 СНИЛ. Две лаборатории – СНИЛ «ФФБД», научный руководитель Т.А. Везеубова и СНИЛ «ЭКОС – экономика, качество, окружающая среда», научный руководитель Л.И. Панкрутская, получили финансовую поддержку специального фонда Президента Республики Беларусь.

Положительную динамику мы видим и по участию студентов БГЭУ в республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь. Так в 2010 г. в университетском конкурсе (первый этап) научных работ студентов приняли участие 450 (2009 г. – 295) студентов, победители были рекомендованы для участия 2010 года. Всего на республиканский конкурс студентами БГЭУ было подано 135 научных работ. По результатам данного конкурса 2009 г., итоги которого были подведены в 2010 г., было получено 90 наград различного уровня, что на 20 больше, чем в 2008 г.

Возросло и количество студентов, отмеченных наградами специального фонда Президента Республики Беларусь: в 2008 г. – 37 человек, в 2009 г. – 43.

Дипломами и медалями Всероссийской олимпиады развития народного хозяйства России и Всероссийского конкурса деловых инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание будущей России» за 2009–2010 гг. удостоены 39 человек, победителями Международной олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления стали 61 человек.

Существенные сдвиги произошли и в подготовке научных кадров высшей квалификации. Всего в 2010 г. в аспирантуре и докторантуре БГЭУ обучалось 234 аспиранта и 4 докторанта. Окончили аспирантуру с предоставлением диссертации в срок 6 человек (в 2009 г. – 3). Защитились в 2010 г. 14 человек, в том числе 2 аспиранта – досрочно.

Не менее напряженные задачи стоят перед учеными нашего университета и на следующий год, однако, не вызывает сомнений, что все они будут успешно решены, поскольку нашим коллегам присущи трудолюбие и целеустремленность. Благодаря ученым – преподавателям вузов предприятия и организации республики имеют высококвалифицированный персонал и отличный кадровый резерв. Применяя на практике свои знания, внедряя передовые технологии, научно-педагогические работники Белорусского государственного экономического университета способствуют развитию и процветанию нашей страны.

От всей души желаем всем преподавателям и научным сотрудникам БГЭУ крепкого здоровья, благополучия, новых открытий, творческой энергии, ярких идей! С праздником!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В январе Геннадия Антоновича Короленка поздравляли с юбилеем. Почти 40 лет профессор, доктор экономических наук, ныне проректор БГЭУ по научной работе трудится в нашем университете. Лучшие годы жизни отданы родной альма-матер, так как Геннадий Антонович – выпускник БГИИХ.

За эти годы он состоялся и как ведущий ученый университета, как педагог, и как руководитель высшего звена. Г.А. Короленок в свое время работал заведующим кафедрой управления предприятиями торговли (защитил докторскую диссертацию в 40 лет), заместителем декана, директором факультета «Консалтторгцентр». Под его руководством защитились 8 кандидатов наук. Он автор 120 научных и учебно-методических работ, в том числе 6 учебных пособий по управлению торговлей – «Менеджмент в торговле», «Управленческая работа в торговле» и другие. Принимал активное участие в подготовке проектов Закона о торговле, Программы о развитии торговли Республики Беларусь.

За многолетнюю плодотворную работу в сфере образования и науки неоднократно награждался грамотами министерств образования и торговли, Белкоопсоюза, Мингорисполкома. Г.А. Короленку присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Беларусь», имеет нагрудный знак «Отличник образования» Министерства образования Республики Беларусь и Почетную грамоту Совета Министров Республики Беларусь.

Геннадий Антонович Короленок – ведущий ученый университета, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и студентов, много внимания уделяет спортивной жизни БГЭУ, руководит «Клубом выпускников БГЭУ».

Ректорат, профком работников БГЭУ от всей души поздравили профессора Г.А. Короленка с юбилейной датой и пожелали ему творческих успехов и доброго здоровья.

Профессорское собрание

Аудиторию профессорского собрания, на повестке дня которого стоял вопрос «Экология: состояние, проблемы и пути их решения в контексте устойчивого социально-экономического развития» составляли не только преподаватели, но и студенты, будущее которых связано с прикладными задачами эколого-экономического регулирования и управления.

Заведующая кафедрой экономики природопользования БГЭУ, доктор экономических наук профессор О.С. Шимова в своей вступительной речи подчеркнула тот факт, что кафедра является выпускающей. Усиление экологического акцента в экономическом образовании отвечает задачам принятой в нашей стране стратегии устойчивого развития, предусматривающей обеспечение сбалансированного решения социально-экономических проблем и сохранения природно-экологического потенциала страны для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений.

На сегодняшний день концепция устойчивого развития – это работающий документ, встроенный в планы развития как страны в целом, так и каждого региона в отдельности. Именно для четкой реализации этой программы стране нужны специалисты, которых готовят сегодня в БГЭУ. Обеспечение экологической безопасности, которая рассматривается как один из критериев устойчивого развития, невозможно без специалистов, обладающих знаниями как экономического, так и экологического профиля. Кафедра экономики природопользования проводит большую работу по популяризации эколого-ориентированных предметов, включения их в учебные планы вузов экономического профиля. Преподаватели кафедры применяют новые подходы в формировании эколого-экономического мышления у будущих специалистов экономи-

ки и управления, используют современные инновационные образовательные технологии и активные методы обучения. Вот и участие студентов в работе профессорского собрания можно рассматривать как одну из форм этой непрерывной кропотливой работы.

Начальник управления природопользования и инновационного развития Министерства природных ресурсов и охраны окружающей

среды В.В. Савченко представил профессорскому собранию документ «Основные направления политики в области охраны окружающей среды Республики Беларусь на период до 2025 года», которые сейчас находятся на рассмотрении у главы государства. Владимир Васильевич остановился в своем выступлении на нормативно-правовой базе, регулирующей в нашей стране вопросы охраны окружающей среды, на планах по ее совершенствованию на 2011 год. Они в той или иной степени решаются 33 государственными программами. Как положительные моменты министерство отмечает сокращение удельного веса валового выброса вредных веществ на единицу площади, а также существующие квоты на парниковые газы. Своего решения требуют проблемы крупнотон-

нажных отходов, растущий парк стареющих машин, сброс сточных вод промышленности и коммунальных служб, создание систем по очистке ливневых стоков и многие другие.

Разработанный документ предусматривает в течение ближайших 15 лет существенно снизить вредное воздействие на окружающую среду, сохранить позиции по ландшафтному разнообразию. Ставятся вполне конкретные задачи по сохранению нашего основного богатства – водных ресурсов. В частности, предусматривается обеспечить очистку талых и сточных вод в городах с населением 100 тысяч человек, будут созданы системы биологической очистки.

Рост производства, улучшение качества жизни имеют и тревожный аспект: мы рискуем превратить огромные территории в мусоросборники и кладбища отслужившей техники. Остро стоят на повестке дня проблемы сбора и населения отслужившей бытовой техники, строительства современных мусороперерабатывающих заводов. Сегодня доля ВВП на охрану окружающей среды в нашей стране составляет 1,2%, в то время, как в развитых странах на эти цели расходуются не менее 2%. Осознание важности стоящих перед обществом проблем в области экологии, ответственности перед будущими поколениями, позволяют нам надеяться, что эта статья расходов никогда не будет рассматриваться как второстепенная.

2011 год объявляется в стране годом леса. Это значит, что будут предприняты конкретные шаги по сохранению и умножению нашего национального достояния. Формирование экологического сознания идет полным ходом, немалую роль в этом должны сыграть кадры специалистов нового мышления с углубленными и фундаментальными знаниями экономики, экологии, управления и права.

Перед участниками профессорского собрания выступил также академик В.Ф. Логин. Его доклад «Глобальные и региональные изменения климата» вызвал большой интерес. Основное внимание Владимир Федорович уделил проблеме глобального потепления.

На повестке дня – ЭКОЛОГИЯ

Природные катаклизмы касаются всех – и правительств стран, терпящих природные бедствия, и каждого из нас, решающего для себя каждое утро проблему зонта. Научный взгляд на эту проблему, многолетние климатические наблюдения, огромный переработанный статистический материал позволяет академику иметь на этот счет вполне трезвый взгляд. Банановый рай нам в обозримом будущем не грозит, а климатические условия во многом ограничивают наши возможности даже по сравнению с ближайшими соседями, такими как Украина и Польша. Значит, потери от неблагоприятных климатических условий нужно предусматривать и вести хозяйство так, чтобы не кивать в случае неудачи на погоду.

Наш корр.

На торжественной церемонии вручения наград специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, которая состоялась в университете 1 декабря 2010 года, свидетельство об оказании финансовой поддержки специального фонда Президента было вручено студенческой научно-исследовательской лаборатории факультета финансов и банковского дела.

Конечно же, вручение свидетельства и солидной денежной премии это только вершина айсберга, как образно можно назвать большую научно-исследовательскую работу, которая ведется в университете. Для подготовки востребованных специалистов, компетентных в решении современных научных и производственных задач, необходимо с первых курсов готовить студентов к непрерывному самообразованию и саморазвитию, инновационной деятельности. Развивать интеллектуальные, творческие способности будущих экономистов призвана научно-исследовательская работа. Участие студентов в разных формах НИРС обеспечивает развитие творческой активности и познавательного интереса к учебе, повышает профессиональный уровень будущих специалистов в решении научно-производственных задач, позволяет еще во время учебы в вузе отобрать талантливую молодежь, сориентировать ее на научную и инновационную деятельность, привить необходимые умения и навыки исследовательской работы.

Каждый студент университета имеет возможность заниматься научными исследованиями, как под руководством преподавателя, так и в рамках 22 студенческих научно-исследовательских лабораторий. Сегодня в работе этих кузниц будущего экономической науки участвует более 750 студентов. В процессе проведения самостоятельных научных исследований студентам предоставляется возможность формировать исследовательские умения, осваивать методы научного исследования, готовить базу для будущих магистерских и кандидатских диссертаций.

Следует отметить, что высокая награда СНИЛ ФФБД не единственный факт признания успеха наших студентов в этой интересной форме научной работы. Победитель университетского конкурса «Лучшая студенческая научно-исследовательская лаборатория» за прошлый учебный год СНИЛ «ЭКОС» получила путевку для участия в открытом чемпионате «Молодежь в предпринимательстве-2010» в Гомеле, где победила в номинации «Лучший социально-образовательный проект».

Студенческая научно-исследовательская лаборатория ФФБД была создана в декабре 2005 года. В разное время ее возглавляли доцент кафедры налогов и налогообложения, кандидат экономических наук Т.А. Верезубова и доцент кафедры финансов и финансового менеджмента, кандидат экономических наук М.А. Зайцева. Татьяна Анатольевна Верезубова, по сути, создавала эту лабораторию, она возглавляет ее и сейчас. Успех к талантливому педагогу пришел в 2008 году – лаборатория была

награждена третьей премией Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, а в 2009 году в университетском конкурсе «Лучшая студенческая научно-исследовательская лаборатория»

СНИЛ ФФБД была награждена дипломом в номинации «Лучший исследовательский проект в области финансов».

Лаборатория объединяет работу 5 кафедр факультета: кафедры финансов и финансового менеджмента, кафедры налогов и налогообложения, кафедры бюджета и финансов ВЭД, кафедры денежного обращения, кредита и фондового рынка и кафедры банковского дела. В ее составе студенты 1–5 курсов ФФБД, а также некоторые студенты факультета права и учетно-экономического факультета. Каждый месяц лаборатория проводит заседания и научно-методические семинары для обсуждения проделанной работы. Творчество студентов воплощается в выполняемых ими заданиях по поиску креативных подходов к решению различных научных проблем. Для наглядности свои предложения и высказываемые точки зрения авторы обычно стараются представить в виде мультимедийных презентаций, которые позволяют ярко и красочно донести информацию о полученных результатах научных исследований до широкого круга студентов, а также пробудить интерес к изучаемым вопросам и научно-исследовательской работе.

На научно-методические семинары регулярно приглашаются специалисты Министерства по налогам и сборам, Государственного таможенного Комитета, Министерства финансов, страховых организаций, общественных объединений страховщиков и коммерческих банков Беларуси. Они выступают с докладами, раскрывают проблемы, возникающие в практической деятельности учреждений и организаций, предлагают студентам участвовать в поиске путей решения проблем.

В рамках СНИЛ факультета работают студенческие научно-исследовательские отряды с внутривузовским финансированием. Результаты исследования на тему «Страхование имущества юридических лиц и перспективы его развития в Республике Беларусь» (руководитель Т.А. Верезубова) внедрены в учебный процесс и в процесс деятельности страховой организации ЗАО «Гарантия».

Научно-исследовательские кружки по финансовой тематике также работают под эгидой СНИЛ. Студенты под руководством

работе страховое общество «Гарантия». Исследование студентки Полины Лысенюк на тему «Финансовое обеспечение реализации инвестиционных проектов на предприятиях строительного комплекса» успешно внедрены в работу Научно-исследовательского арендного предприятия «Стройэкономика». ОАО «Белгран», Инспекция Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь по Березинскому району, ОАО «Каменецкий райагросервис» благодарны за хороший экономический эффект, который был получен в результате внедрения в работу

Ученными не рождаются, ими становятся



преподавателей факультета готовили тезисы докладов для участия в международных, республиканских и вузовских конференциях.

Многие студенческие исследования занимали призовые места на республиканском конкурсе студенческих научных работ, получили премии вуза и специального фонда Президента по поддержке одаренных студентов и аспирантов. И все же наиболее значимым признанием студенческой науки в СНИЛ ФФБД считают акты внедрения результатов исследований в производство. Как уже говорилось, такой акт получен на исследование группы студентов по теме страхования имущества юридических лиц, результаты которого успешно использует в своей

студенческих исследований Сергея Зубка, Леонида Жилинского, Инны Слобода. Уже со студенческой скамьи ребята могут реально увидеть плоды своих исследований, перенести их с учебных аудиторий на производство.

Надежды университета на то, что молодые специалисты, прошедшие школу студенческих лабораторий, найдут применение своим исследовательским способностям, оправдываются. Пять лет неутомимой творческой работы СНИЛ ФФБД этому порука.

Г. Федорова

На снимке: вручение наград лучшим студентам за научные достижения.

Испытано на себе

В университете пришло время научно-практических конференций, которые будут продолжаться весь учебный год. Конференции – это отличный шанс проявить себя. Как студент БГЭУ, принимающий активное участие в научных работах, хочу поделиться своими наблюдениями.

Исходя из личного опыта, я заметил, что существуют определенные «рецепты» успеха на конференциях.

В первую очередь необходимо уточнить всю информацию о сроках подачи заявления, сроках и условиях проведения конференции, на кафедре выбранного предмета.

Прежде всего, студенту необходимо, определиться с выбором темы. Тему лучше всего выбрать остросоциальную. Так, например, в конференции по английскому языку, которая прошла 4–5 ноября, первые места заняли такие темы как «Алкоголизм» и «Дети с серьезными заболеваниями».

После выбора темы необходимо приступить к сбору материала. Лучше всего подойти к ней с разных точек зрения, привести один-два интересных факта по этой теме и не перегружать свое выступление ненужными цифрами и статистикой. После того как весь материал скомпонован, необходимо проверить, укладывается ли вы в отведенное время (обычно 7 минут).

Важной составляющей успеха является презентация. Основные проблемы для визуального восприятия – это слияние текста с фоном, малый шрифт, большие объемы

текста. В презентации лучше всего воспринимаются тезисы выступления, некоторые определения, использование иллюстративного материала. Оптимальный размер шрифта 22 пт. Желательно просмотреть на проекторе презентацию задолго до выступления, чтобы внести необходимые коррективы, выверить время, плавность переходов слайдового материала. Если вы выступаете один, то лучше обозначить в тексте места, когда надо переключать слайд.

Следует немного сказать и о внешнем виде. Слишком официальный тип одежды

потребуется изложения сухих фактов, что помешает эмоциональной подаче информации. Желательно не одеваться вычурно, официально или как на вечерний прием.

Когда придет время выступления, необходимо говорить достаточно громко, обращаться не только к жюри, но, главным образом, к членам аудитории. Можно подсматривать в текст. Не бойтесь эмоций!

Если выступающий выразителен, то его наверняка запомнят и, скорее всего, он займет почетное место.

Многие студенты разных курсов участвуют в конференциях. Некоторые интересуются темами, которые не входят в учебную программу, и участие в конференции для них – это возможность не только приобрести знания, но и поделиться своими с другими участниками. Некоторые участвуют в конференции, потому что им нравится этот предмет. Кто-то хочет получить опыт в выступлениях перед публикой. Но не стоит

забывать, что наше государство всячески поддерживает научные работы студентов. Так участие в конференции является одним из условий получения скидки на обучение или повышения стипендии у студентов бюджетной формы обучения. Также для студентов, занимающихся наукой, существует Президентская стипендия, которая в несколько раз выше обычной. Главное –

участвовать в развитии белорусской науки, а эта инициатива поощряется как нашим вузом, так и государством.

Студенты, помните: не отчаивайтесь, если вы не займете никакого места. Главное, что вы получили опыт, который никаким другим путем получить невозможно. Пусть проигрыши и неудачи не будут преградой для достижения дальнейших целей. Я, например, после неудачи написал эту заметку.

Марк Дубинин

О результативности СМК и других вопросах

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Проректор по научной работе Г.А. Короленок констатировал, что запланированная в первый год деятельности СМК работа по НИР в вузе выполнена в полном объеме. Разработаны и зарегистрированы в установленном порядке новые положения о Центре научных исследований, о подготовке кадров высшей квалификации, об аспирантуре и докторантуре, новые должностные инструкции и иные документы.

Оценка результативности процесса «Идеологическая, воспитательная работа» за прошедший учебный год также показала, что цели в области качества в университете выполняются согласно принятой политике в области качества. Разработана программа идеологического сопровождения воспитательной работы со студенческой молодежью, а также положения и планы мероприятий, документы, регламентирующие деятельность коллегиальных органов студенческого самоуправления и другие документы. Вся эта работа направлена на дальнейшее совершенствование воспитательного процесса в студенческой среде, пропаганду нравственных устоев общества и корпоративной культуры среди молодежи.

В дальнейшем с отчетами о проделанной работе выступят на ректорате и другие руководители процессов системы менеджмента качества. Анализ результативности всех процессов СМК университета необходим для подтверждения сертификата качества.

Наш корр.

Наша история

Незадолго до войны Институт народного хозяйства им. В.В. Куйбышева возглавлял Федор Сергеевич Микунов – с сентября 1940 по июнь 1941 года. О его послевоенной жизни мы мало что знаем. В музее университета долгое время даже не было его фотографии. И вот в прошлом году стараниями нынешнего заведующего музеем БГЭУ доцента А.Н. Егорова были восполнены пробелы в жизнеописании одного из руководителей вуза. История пополнилась новыми фактами, и мы решили рассказать нашим читателям об одном из ректоров БГЭУ с более полными подробностями.

Федор Сергеевич родился в марте 1896 года в деревне Оносово Гороховецкого уезда Сергеевской волости Владимирской губернии в семье крестьянина-середняка. До 12-летнего возраста учился в церковно-приходской школе, с августа 1915 по ноябрь 1917 года служил в царской армии.

С начала Октябрьской революции Федор Микунов видел свое назначение в построении более справедливого мира, его обновлении. Это стало смыслом и

судьба нанесла Федору Сергеевичу жестокий удар. 23 июля 1937 года по надуманному предлогу решением первичной парторганизации УНХУ он исключается из партии за «неразоблачение врагов народа Низовцева, Кагана, Шпенцера и др. и связь с ними, и как ставленника врага народа Шарогавича» (бывший секретарь ЦК КП(б)Б).

В ноябре 1937 года Ф.С. Микунов устроился на работу экономистом в Горплан г. Минска и, обладая большим муже-

ством и нетерпением к несправедливости, подает апелляцию в КПК при ЦК ВКП(б). 19 апреля 1938 года комиссия восстановила Федора Сергеевича членом партии и объявила ему «выговор с занесением в учетную карточку за потерю партийной бдительности» и «политическую слепоту». Такая вот была атмосфера того времени – всеобщей подозрительности, недоверия, доносительства, связанная с поиском и наказанием «врагов народа».

В июле 1938 года Ф.С. Микунов переезжает в Москву, где устраивается на работу в Наркомзем СССР инспектором Государственной комиссии по сортоиспытанию сельскохозяйственной культуры. В феврале 1939 года КПК при ЦК ВКП(б) постановила выговор с него снять.

С этого момента Федор Сергеевич связал свою судьбу с нашим университетом. С июня 1939 года он работает зав. кафедрой политэкономии, а с сентября 1940 по 24 июня 1941 года – директором института. Возглавив институт, Ф.С. Микунов много внимания уделял повышению качества учебного процесса, методической работе, улучшению успеваемости и дисциплины студентов, деятельности комсомольской организации. На занятиях стали применяться диапозитивы, карты, наглядные пособия. Проводились теоретические и научно-методические конференции, индивидуальные консультации. Были заново переоборудованы многие кабинеты и кафедры. В итоге значительно повысилась успеваемость студентов. В 1940 году из 83 выпускников ПЭФ 80 человек сдали государственные экзамены на «отлично» и «хорошо». В зимнюю экзаменационную сессию 1940/1941 учебного года 79,8% студентов института получили отличные и хорошие оценки.

С началом Великой Отечественной войны Ф.С. Микунов был призван в

Красную Армию и назначен комиссаром 605 полка 132 пехотной дивизии. В июле-августе принимал участие в боях, трижды выходил из окружения. Будучи контужен и физически истощен, не смог уйти за линию фронта и остался на оккупированной территории, где скрывался от преследования немецко-фашистских захватчиков с августа 1941 по сентябрь 1943 года, т.е. до прихода Красной Армии.

С освобождением Беларуси от немецко-фашистских захватчиков Ф.С. Микунов вернулся в республику и поступил на работу в Госплан БССР исполняющим обязанности заведующего отделом науки и культуры. В мае 1944 года он обратился с заявлением в партийные органы с просьбой выдать ему новый партийный билет взамен уничтоженного (партийный билет спрятал на чердаке впоследствии сгоревшего дома, в котором проживал,

находясь в оккупации). 23 мая 1944 года Бюро ЦК КП(б)Б заслушало заявление и постановило: «Микунова Федора Сергеевича, считая механически вышедшим в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками за время двухлетнего пребывания его на оккупированной немцами территории, считать механически вышедшим из ВКП(б)». 21 августа 1944 года в ответ на апелляцию Ф.С. Микунова КПК при ЦК ВКП(б) подтвердила решение ЦК КП(б)Б об его исключении из членов ВКП(б).

Федор Сергеевич спокойно и достойно перенес перемену к худшему. Он меняет место жительства и переезжает в г. Лудзу Латвийской ССР, где последние 11 лет до выхода на пенсию в 1960 году проработал директором СШ рабочей молодежи. Несмотря на все неудачи и поражения, был восстановлен членом партии, в июне 1966 года Федор Сергеевич переезжает в Москву, становится пенсионером союзного значения.

Время воздало каждому по заслугам. Ф.С. Микунов был награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалью За победу над Германией и многими юбилейными наградами. Умер в Москве в июне 1982 года. Вся его сознательная жизнь, несмотря на все тяготы, невзгоды и страдания, была посвящена служению Родине.

Данная статья написана на основании архивных материалов Беларуси (НАРБ) и России (РГАСПИ), которые были затребованы благодаря подвижнической деятельности проректора по научной работе доктора экономических наук, профессора Г.А. Короленка.

А. Егоров, заведующий музеем истории

С участием студентов

Министерство образования Беларуси предлагает формировать в вузах научные мини-коллективы по схеме «научный руководитель – 1–2 аспиранта – 3–5 студентов». Об этом сообщил первый заместитель министра образования Александр Жук после окончания Молодежного инновационного форума.

По его словам, такие мини-коллективы позволяют реализовать принцип преемственности научной идеи, ее решения и одновременно сформировать перспективные научные кадры для набора в аспирантуру. При этом тематику научных исследований для таких коллективов предлагается подбирать из сформированного Министерством образования перечня проблем и задач технологического и экономического характера – так называемого задачника от промышленности. Задачник должен использоваться при выборе тематики курсовых и дипломных работ, а также диссертаций.

Достижение высокого качества подготовки специалистов возможно только на основе интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности, уверен Александр Жук. Поэтому занятия уже известных ученых со студентами, разработка совместных научных проектов – неотъемлемая часть образовательного процесса, залог качества подготовки специалистов. «Руководители вузов Беларуси активно создают необходимые условия для формирования у студентов исследовательских умений, навыков работы в научных коллективах, оказывают помощь одаренной молодежи в научно-инновационной деятельности», – рассказал первый замминистра. В этой связи он отметил, что «статус ученых и преподавателей вузов и их государственная поддержка растет и будет расти». С 2008 года установлены доплаты докторам и кандидатам наук, профессорам и доцентам, активно работающим в научно-педагогической и инновационной сферах. Это около 1 млн 200 тыс. руб. для доктора-профессора и более 700 тыс. руб. для кандидата-доцента. Вузы нуждаются в активных молодых докторов и кандидатах наук.

Более 1 млрд. руб. было выделено в 2011 году на гранты для молодых ученых. Грантовая поддержка научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и докторантов введена в Беларуси с 1997 года. Ежегодно из республиканского бюджета финансируется около 100 работ молодых талантливых людей. «Это способствует успешному завершению диссертационных исследований», – считает Александр Жук.

За последние годы в Беларуси существенно выросло количество студентов, занимающихся научными исследованиями. В 2009 году таких разработчиков было 67 тыс. Число публикаций, подготовленных с участием студентов, за последние пять лет возросло в 2 раза и составило более 15 тыс. работ. Сегодня в вузах успешно работают 100 студенческих научно-исследовательских лабораторий. За последние 5 лет почти в 1,5 раза выросло количество представляемых на республиканский конкурс научных работ студентов вузов. В 2009 году в конкурсе приняли участие более 4 тыс. человек. «Лауреаты конкурса имеют право без вступительных испытаний по специальности поступать в магистратуру», – добавил первый замминистра.

«Мы очень надеемся, что молодые ученые будут активно реализовывать проекты Государственной программы инновационного развития страны на 2011–2015 годы, которая в декабре была утверждена в Беларуси», – сказал Александр Жук. От успешного выполнения этой программы будет зависеть экономическое развитие страны и благополучие каждого ее гражданина, считает он.

Наш корр.

Именно такой девиз избрали для себя студенты общежития № 4 БГЭУ, посетив накануне Нового года воспитанников социального приюта Заводского района. В этот раз ребята подготовили праздничную программу для малышей, выступили с концертом, провели веселые игры и организовали конкурсы.

Спешите делать добро!



«Мы не ставим себе задачи облагородить весь мир, мы просто знаем – доброта, внимание, помощь ближнему – это круто и это то, что нужно каждому человеку, чтобы не плыть по течению, а самому создавать волны позитива!» – поделилась своими впечатлениями участница акции первокурсница факультета права Елена Самохина.

На этом студенты останавливаться не собираются... Ведь благотворительность должна быть позитивом души человека всегда. Пока ты молод, здоров и активен, ты должен помочь слабому, поддержать его в трудную минуту. Так думают большинство ребят, посетившие сирот в городском приюте.

Л. Ковалева, студентка 3 к. ФПр

Поздравляем!

Институт повышения квалификации и переподготовки экономических кадров как отдельное структурное подразделение УО «БГЭУ» создан по инициативе КГК Республики Беларусь в мае 2000 года. За 10-летний период пройден большой путь – от становления и организации до завоевания устойчивых лидирующих позиций на рынке дополнительного образования республики.



ИПК и ПЭК – 10 лет

Ежегодно в ИПК и ПЭК проходят подготовку, повышение квалификации, принимают участие в семинарах около 2 тысяч специалистов различных отраслей экономики по 16 направлениям, обучается более 1,5 тысячи чел.

на факультете переподготовки «Консалтторгцентр» по 8 специальностям, 130 преподавателей вузов, ссузов страны проходят переподготовку, 125 преподавателей нашего университета повышают квалификацию на

спецфакультете психолого-педагогической переподготовки преподавателей экономических дисциплин.

ИПК и ПЭК показал себя достаточно мобильной, гибкой и высокоэффективной об-

разовательной структурой, которая способна своевременно и на должном уровне предоставить запрашиваемые министерствами, иными республиканскими органами государственного управления образовательные услуги по повышению квалификации и переподготовке кадров по всему спектру экономических специальностей, которые имеются в университете. Это является возможным во многом благодаря тесному сотрудничеству ИПК и ПЭК со всеми факультетами БГЭУ, непосредственному участию в учебном процессе преподавателей кафедр университета в качестве почасовиков, совместителей, а также привлечению руководителей управлений, отделов, ведущих специалистов министерств и ведомств страны.

Вместе с тем основной стратегической задачей ИПК и ПЭК видится повышение степени удовлетворения потребностей заинтересованных в дополнительном экономическом образовании субъектов, как за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг по повышению квалификации и переподготовке, так и, прежде всего, качества этих услуг.

В этой связи, ректорат университета желает коллективу сотрудников ИПК и ПЭК стабилизации достигнутых результатов, успехов во всех начинаниях, свершения намеченных планов и надежд, личного счастья и благополучия.

На снимке: директор ИПК и ПЭК Л.Ф. Киндрук и деканы факультетов переподготовки «Консалтторгцентр» Д.М. Цыганков, спецфакультета психолого-педагогической переподготовки преподавателей экономических дисциплин Б.Н. Крайко.

Фото В. Иванова



Новації

В образовании, как и в любой другой сфере деятельности, всегда актуальны вопросы совершенствования организации учебного процесса, новые технологии преподавания и разработки учебных планов. Для их решения определен интерес, на наш взгляд, представляет опыт зарубежных коллег.

Белорусский государственный экономический университет принимает участие в совместном белорусско-шведском проекте «Внедрение современных методов и моделей в профессиональное образование г. Минска», организованном при финансовой поддержке шведского агентства международного сотрудничества и развития

профессионального образования во многом зависит от эффективного партнерства между государственным сектором, бизнес-сектором и образовательным учреждением.

Организация учебного процесса по шведской модели предусматривает анализ потребности рынка труда в квалифицированных кадрах; разра-

должительная практика выгодна как студенту, так и предприятию, так как студент может применить теоретические знания при решении поставленных ему задач руководителем практики от предприятия. Студент также устанавливает контакты с будущими коллегами, работодателями, получает опыт практической работы по выбранной специальности, а предприятие создает себе кадровый резерв. Ко всему прочему, предприятие получает неоплачиваемого работника на 7 недель, который решает актуальные для него задачи.

Белорусский интерес к шведской модели

(СИДА). В рамках данного проекта в начале декабря минувшего года группа преподавателей БГЭУ прошла стажировку в Фолькуниверситете г. Упсалы по программе «Шведская модель профессионального образования». Следует отметить, что под профессиональным образованием понимается дополнительное профессиональное образование продолжительностью от 1 до 3 лет, 1/3 которого занимает обучение непосредственно на рабочем месте.

Для шведской модели дополнительного профессионального образования характерно активное участие работодателей в процессе разработки учебных планов. Компании предлагают учебные предметы, несут расходы, связанные с обучением на рабочем месте, их представители приглашаются как гостевые лекторы. В итоге разработанные и утвержденные по такому принципу учебные планы отвечают реальным потребностям рынка труда. При этом реализация программ в сфере дополнительного

ботку учебного плана дополнительного профессионального обучения; сертификацию учебного курса; набор студентов на основе специально разработанных критериев; обучение целевой группы; организацию практики на предприятии; оценку учебного курса.

Определенный интерес представляют подходы, используемые в организации обучения на рабочем месте (практики). На примере программы ДПО «Международный маркетинг и продажи» преподаватели БГЭУ оценили эффективность шведской модели профессионального образования. Учитывая, что программа предусматривает для студентов пятидневную рабочую неделю (по 4 пары ежедневно), при этом достаточно интенсивно проходит сам процесс теоретического обучения, то студентам предлагается только очная форма обучения. В рамках двухлетней программы обучения предусматривается три периода практики по 7 недель на предприятии. Следует отметить, что такая про-

Основной показатель (результат), на который нацелена шведская модель дополнительного профессионального образования – высокий уровень трудоустраиваемости студентов. Уже после второго периода практики многих студентов приглашают на работу по месту прохождения практики. Общий уровень трудоустраиваемости студентов составляет 85 %.

В целом модель дополнительного профессионального образования Швеции можно охарактеризовать как гибкую систему современного образования, способную реагировать на быстро меняющиеся условия рынка труда, что весьма актуально для отечественной системы повышения квалификации и переподготовки кадров. В настоящее время прорабатывается возможность апробации шведского опыта на базе факультета переподготовки «Консалтторгцентр» ИПК и ПЭК по специальности «Международный маркетинг».

Л. Киндрук,
директор ИПК и ПЭК

Диплом в кредит

Уже летом нынешнего года выпускники вузов смогут похвастаться «корочками» с новыми вкладышами. Вместо неприглядной зачетной ведомости на обычном листе А4, которую выдают сегодня, появится приложение к диплому европейского образца. Его сейчас разрабатывают Министерство образования и Республиканский институт высшей школы (РИВШ).

В новом приложении появятся 8 обязательных разделов. Ф.И.О. студента, информация о присвоенной квалификации, названия дисциплин и оценки по ним – останутся. Также здесь будет указано, где и в каком объеме выпускник проходил практику и стажировку, насколько он компетентен, на какие должности его можно назначать и какими полномочиями наделять. Работодателю не придется обращаться в вуз за дополнительными сведениями. Безусловно, новый вкладыш поможет при трудоустройстве. А еще приложение станет намного сложнее подделать, его будут изготавливать на специальных бланках. Пока же «документ» с достойными баллами можно легко напечатать на обычном принтере.

Но самое главное, пожалуй, – строчка о количестве кредитов, полученных за время учебы. К деньгам они не имеют никакого отношения: по сути, это те же самые баллы, которые сейчас зарабатывают студенты, только позволяющие более точно определить, сколько времени каждый из них уделил учебе. За посещение лекций и семинаров, ответы, выполненные тесты, промежуточные зачеты, самостоятельную работу – за все полагаются кредиты. Правда, получить их студент сможет лишь в том случае, если сдаст экзамен на положительную оценку. А сделать это, увы, удастся далеко не каждому. Получил «неуд» – о кредитах останется только мечтать. Считай, целый семестр зря потратил даром. А если такие пробы будут по каждому предмету, наберется ощутимая недостача.

Зачетная единица включает все виды работы: аудиторную, самостоятельную, экзамены, курсовые проекты. Вуз вправе сам решать, в каком процентном соотношении должны быть эти нагрузки. Сегодня мировая практика – сокращение объема аудиторной работы и увеличение доли самостоятельной.

Рейтинговая система оценки знаний уже не один год функционирует и в нашем университете. Такая система исключает случайные отметки. Итоговый балл состоит не только из ответа на экзамене, но и работы в семестре. Их процентное соотношение зависит от решения, принятого на заседании кафедры. Чтобы быть допущенным к экзамену, студенту нужно набрать не меньше 4 баллов (минимальная зачетная оценка). А для этого тоже надо приложить определенные усилия. Как минимум сдать промежуточные зачеты.

И все-таки рейтинговая система, уверяют специалисты Минобра, уступает кредитной, которая существует сегодня в большинстве европейских стран. К тому же в апреле 2012 года наша страна планирует подать заявку на вступление в Болонский процесс. Одно из обязательных условий для этого – разработка приложения к диплому европейского образца.

Наш корр.

За здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни – это, прежде всего, внутренняя психология человека. Основа для него – внутри нас. Тут мало просто заниматься спортом. Нельзя просто побегать, попрыгать, помахать ракеткой – и почувствовать себя самодостаточным человеком. Нужен целый комплекс мероприятий. Это и семья, и друзья, и работа.

Сегодня офисная работа требует не только соответствующих знаний и умений, но и хорошего физического и психологического здоровья. Молодые специалисты в престижных компаниях практически в большинстве занимаются тем или иным видом спорта. Женщины предпочитают аэробике и фитнес, бассейн и умеренные силовые нагрузки, мужчины чаще ходят в тренажерные залы и сауну с бассейном. Кроме того, многие фирмы сегодня имеют свои спортивные комплексы либо арендуют их для постоянных занятий сотрудниками. Чаще бесплатных, так как понимают, что затраты вернутся добросовестным и качественным трудом специалистов. На формирование человека как личности влияет и пропаганда здорового образа жизни самим государством. В Беларуси делается очень многое, чтобы молодежь активно занималась спортом. Это и возведение многочисленных спортивных объектов, проведение соревнований и различных международных турниров. Политика государства в отношении здорового образа жизни граждан превосходит многие европейские страны.

Однако без личной мотивировки человек вряд ли будет адептом здорового образа жизни. Кроме внешних установок нужны еще и сила воли, заинтересованность, перспектива. Каждый из нас должен четко понимать, как проживешь молодость, так встретишь и старость. Будешь ли ты здоров и бодр, материально обеспечен, зависит от личных установок, правильного отношения к жизни и здоровью.

К сожалению, многие молодые люди, особенно девушки, ложно полагают поправить свой внешний вид или здоровье с помощью новомодных диет. К сожалению, затраты и усилия на эти спасительные методики не всегда приносят желанный результат, а то и просто вредят здоровью. Не так давно западные издания и интернет-порталы привели интересные факты из жизни знаменитостей, которые поддерживают хорошую форму с помощью диет.

ная теория – очередной замаскированный способ сбросить вес, урезая потребление калорий. При этом чрезвычайно опасно исключать ряд продуктов из рациона. Дэвид Бекхэм, Роберт Де Ниро, Кэйт

Джона Мура, констатирует: здесь работает эффект плацебо, когда человек занимается самовнушением.

Поэтому, стоит вам, дорогие наши девушки, забыть обо всех этих экзотических

Диета или... спорт

Эксперты из общества Sense About Science составили список знаменитостей и прокомментировали их способы быстро прийти в форму. В список попали Дэвид Бекхэм, Роберт Де Ниро и Кэйт Миддлтон, невеста принца Уильяма.

В качестве самого нелепого и опасного способа в этом году эксперты назвали диету, выводящую токсины, Master Cleanse, которую особо рекламировали супер-модель Наоми Кэмпбелл, Дэми Мур и ее муж Эштон Катчер. Суть диеты заключается в следующем: вы употребляете только кленовый сироп, лимоны и перец в течение двух недель.

Комментирует диетолог Анна Рэймонд: «Данный рацион никак не может очистить организм. Он приведет к голоданию и нехватке важных элементов. Столь жесткая диета способна привести к выработке опасных химических соединений под названием кетоны вследствие перестройки метаболизма».

А вот участница поп-группы Girls Aloud Сара Хардинг добавляет в пищу активированный уголь, дабы абсорбировать все вредные вещества. Химик Джон Элмсли считает, что уголь может помочь при несварении, однако нет никакой необходимости его специально добавлять в продукты, так как тело изначально имеет в арсенале механизмы, прекрасно выводящие вредные вещества.

А вот диета по группе крови, пропагандируемая Шерил Коул, предлагает следующий подход: люди с разной группой крови по-разному расщепляют вещества, поэтому им нужен особый рацион. В свою очередь, диетолог Сиан Портер заявляет: группы крови никак не влияют на пищеварение и то, как расщепляется пища. По ее мнению, дан-



Миддлтон и гонщик Формулы-1 Рубенс Баррикелло решили воспользоваться новейшими технологиями. Они носят специальные силиконовые браслеты с голограммой под названием Power Balance. По идее данная голограмма призвана сделать человека более активным, гибким и привести тело в тонус. Все звездные обладатели браслетов не раз заявляли о потрясающих свойствах изобретения. Между тем, профессор Грей Уайт из Ливерпульского университета

диетах и просто по утрам делать зарядку, питаться правильно, а вечером в компании друзей сходить в спортзал или покататься на лыжах и коньках. Благо зима в этом году прекрасно сочетает умеренный мороз, снежок и желание побегать на свежем воздухе. Сессия у студентов позади и каникулы зовут провести свободное время активно, с пользой для души и тела.

В. Иванов

Ваше здоровье

Благодаря достижениям иммунологии сегодня мы имеем реальную возможность предупредить развитие такого грозного заболевания, как вирусный гепатит В.

Печень – это самый крупный внутренний орган, находящийся за реберной клеткой в правой части живота. Она отвечает за выполнение около 500 жизненных функций организма, перерабатывает практически все, что вы съедаете, вдыхаете или поглощаете через кожу. Гепатит – это воспаление печени. Это заболевание может быть вызвано вирусами, токсичными химическими веществами, лекарствами или другими факторами. Наиболее распространенными возбудителями вирусного гепатита являются вирус гепатита А (HAV), гепатита В (HBV) и гепатита С (HCV). Эти вирусы связаны между собой только тем, что все они поражают печень.

Заражение вирусными гепатитами В и С происходит через поврежденные кожные покровы и слизистые оболочки. Данные гепатиты относятся к числу повсеместно распространенных болезней и по праву занимают одно из ведущих мест в инфекционной патологии человека. Они характеризуются тяжелым клиническим течением, являясь частой причиной хронического гепатита, цирроза и первичного рака печени. По оценкам специалистов ВОЗ вирус гепатита В – вторая после табакокурения причина образования злокачественных опухолей в организме человека.

За последнее время с проблемой вирусных гепатитов столкнулись миллионы людей. Эти опасные инфекционные заболевания получили колоссальную распространенность по всему миру. Ежегодно только ВГВ во всем мире заражаются около 50 млн.

человек и 2 млн. человек умирают от вызванных им заболеваний печени. Причина такого широкого распространения кроется во многом в несоблюдении правил личной

гигиены и отсутствия должной информации о путях распространения вируса, методах защиты и лечения.

В настоящее время внутривенное введение наркотиков – это наиболее частый способ заражения вирусными гепатитами. Основным фактором риска заражения при парентеральном применении наркотиков является контаминация иглы или шприца кровью, что происходит при групповом использовании инструмента. При этом большему риску подвергаются именно начинающие наркоманы, вводящие препарат последними в группу. В ряде случаев заражение возможно даже при применении одноразового стерильного шприца, когда раствор наркотика забирают из общей емкости. Кроме того, инфицирование препарата может происходить в процессе его кустарного производства.

Заражение возможно также в результате нанесения татуировки, прокола мочек ушей. Самыми беззащитными перед инфекцией оказываются дети раннего возраста, особенно получившие вирус «в наследство» от матери. У 90% новорожденных детей, зараженных гепатитом В во время беременности и в родах, наблюдается хронизация гепатита. По статистике каждый четвертый

взрослый, инфицированный в раннем детском возрасте, погибает от цирроза печени и/или гепатоцеллюлярной карциномы.

Помимо парентерального пути заражения может происходить при половых контактах, а также через контаминированные вирусом различные предметы обихода (бритвы, зубные щетки, полотенца и т.д.). Последний

или салонах, имеющих разрешение на данный вид деятельности.

Не пользоваться чужими и не разрешать другим пользоваться своими зубными щетками, бритвами мочалками, маникюрными наборами и другими предметами личного пользования, так как на них может оставаться кровь, содержащая вирус.

Защити себя от «тихого убийцы»

путь особенно актуален для членов семей, проживающих с носителем или больным любой формы гепатита. Возбудитель при микротравмах кожи, слизистых оболочек с легкостью проникает в организм человека с невидимой невооруженным глазом каплей крови. Для заражения достаточно всего 1–3 единиц вируса, который чрезвычайно устойчив в окружающей среде. Заразность вируса гепатита В в 100 раз выше вируса иммунодефицита человека.

Сегодня специалисты располагают несколькими способами лечения вирусного гепатита и небольшим набором лекарственных препаратов, которые реально доказали свою эффективность. Для предотвращения заражения гепатитом и другими заболеваниями, которые передаются через контакт с человеческой кровью, в том числе ВИЧ-инфекция, необходимо соблюдение элементарных правил безопасности поведения:

Никогда не употреблять наркотики (лица, вводящие наркотики внутривенно в 60–90% случаев заражены парентеральными вирусными гепатитами).

Пирсинг, татуировки, маникюр, педикюр, прокалывание мочек ушей и другие процедуры, связанные с нарушением целостности кожных покровов, делать только в кабинетах

При случайных половых контактах использовать презерватив.

Генно-инженерная рекомбинантная вакцина не только защищает 90–99% привитых от гепатита В, но и считается первой противораковой вакциной. С 1997 г. в республике проводится вакцинация детей, рожденных от матерей-носителей вируса гепатита В и медицинских работников. В 1999 г. начата плановая иммунизация всех новорожденных детей, а с 2000 г. и детей в 13 лет. С 2006 г. проводится вакцинация студентов медицинских университетов и учащихся медицинских училищ (колледжей). В г. Минске с 2006 г. прививаются все контактные лица, проживающие в очагах вирусного гепатита В и носителей вируса. Вакцинация состоит из трех прививок: в выбранный день, далее через 1 месяц и через 5–6 месяцев после первой прививки. Вакцинация новорожденных начинается в первые сутки после рождения. Полный курс вакцинации создает иммунитет у большинства привитых на 15 лет и более.

Е. Голубева, Т. Халецкая, врачи-эпидемиологи ЦГЭ Заводского района

Спорт... Спорт...

Основной целью спартакиады является укрепление здоровья работников, содействие полной реализации интеллектуальных и творческих способностей в условиях здорового образа жизни.

Спартакиада призвана привлечь работников к систематическим занятиям физкультурой и спортом, продемонстрировать достигнутый уровень физических качеств и

двигательных навыков в условиях соревновательной борьбы; формировать потребности в физическом совершенствовании, всестороннем развитии, использовании средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, повышения физи-

циативной работоспособности и умственной работоспособности работников. Допускается участие объединенных команд факультетов и структурных подразделений. Однако зачетные очки в рейтинг факультетов приносят только команды, состоящие из работников данного факультета (подразделения).

Спартакиада выходит на старт

Календарь соревнований среди работников УО «БГЭУ»

№ пп	Вид спорта	Дата соревнований, время	Место проведения	Ответственный за проведение
1.	Мини-футбол	18-19 января с 11.00 ч.	Спортзал, уч. корп. № 2	Пилецкий Владимир Петрович Сот. тел. (029) 758-03-06; (029)106-63-87
2.	Волейбол	24 января с 11.00 ч	Спортзал, спортивный комплекс	Фандо Виктор Павлович Сот. тел. (029)365-50-99
3.	Шахматы	26 января с 11.00 ч	Аудитория № 428, уч. корп. № 2	Иконников Валерий Федорович Сот. тел. (029)370-46-18 (каф. информ. технологий)
4.	Дартс	28 января с 11.00 ч.	Зал борьбы, уч. корп. № 2	Костолонов Сергей Васильевич Сот. тел. (029) 606-91-71; (029)770-45-08
5.	Настольный теннис	31 января с 11.00 ч.	Зал наст. тенниса, ул. Свердлова, 7	Кириченко Аркадий Лаврентьевич Сот. тел. (029)500-78-84
6.	Плавание	2 февраля с 11.00 ч.	Бассейн, спортивный комплекс	Кузьмина Анна Владимировна Сот. тел. (029) 634-99-53
7.	Бильярд	4 февраля с 9.00 ч.	Бильярдный клуб «Шаровня», пр-т Партизанский, 12	Костолонов Сергей Васильевич Сот. тел. (029)606-91-71; (029)770-45-08

ческой и умственной работоспособности работников УО «БГЭУ».

Общее руководство осуществляется оргкомитетом спартакиады, в состав которого входят работники ректората, профкома, спортклуба, кафедры физической культуры.

Непосредственное проведение спартакиады возлагается на главную судейскую коллегию и судейские коллегии по видам спорта.

Соревнования проводятся по следующим видам спорта: мини-футбол (отв. В.П. Пилецкий); волейбол (отв. В.П. Фандо); настольный теннис (отв. А.Л. Кириченко); дартс (отв. С.В. Костолонов); бильярд (отв. С.В. Костолонов); шахматы (отв. В.Ф. Иконников); плавание (отв. А.В. Кузьмина).

Соревнования носят лично-командный характер. В соревнованиях разрешается участие штатных работников БГЭУ, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья. Аспиранты, докторанты, магистранты, внешние совместители не допускаются. Для участия в соревнованиях по плаванию необходима справка врача. Команды для участия в спартакиаде могут представлять факультеты, отдельные кафедры, службы и отделы университета в соответствии с ини-

циативой работников. Соревнования проводятся в период зимних студенческих каникул с 24 января по 6 февраля на спортивных площадках университета, кроме бильярда (согласно календаря).

Программа спартакиады предусматривает определение мест в личном и командном зачете; мини-футбол, волейбол, являются командными видами; настольный теннис, шахматы, бильярд, дартс – лично-командными.

В командном зачете команда, занявшая последнее место (но сыгравшая все игры) также получает 1 очко, далее по возрастающей. Количество очков, набранных в командном зачете по всей программе спартакиады, определяет место факультета или подразделения в общем зачете.

При равенстве очков, набранных двумя или более командами, соответствующее место делится между ними. В общем зачете спартакиады – преимущество отдается команде, выступавшей в большем количестве видов спорта и имеющей большое количество призовых мест.

Участники (команды), занявшие 1-е место награждаются грамотами и дипломами спортивного клуба и призами профкома, за 2-е и 3-е места – грамотами и дипломами.

Условия проведения соревнований

МИНИ-ФУТБОЛ. Соревнования командные. Заявочный состав – 7 человек, игровой – 5 (4+1) человек. Количество замен не ограничено. Игры проходят по круговой системе. За выигрыш – 3 очка, ничья – 2 очка, проигрыш – 1 очко. В случае равенства очков победитель определяется по: результату в личной встрече, разнице забитых и пропущенных мячей. Если команда не явилась на игру, ей засчитывается поражение, и она получает 0 очков, за повторную неявку снимается с соревнований. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных очков.

ВОЛЕЙБОЛ. Соревнования командные. Заявочный состав – 8 человек, игровой – 6 человек не зависимо от пола. Игры проходят по круговой системе. За выигрыш команда получает 2 очка, за проигрыш – 1 очко. Если команда не явилась на игру, ей засчитывается поражение, она получает 0 очков, за вторую неявку – снимается с соревнований. При равенстве очков у двух и более команд места определяются по: соотношению партий во всех встречах, соотношению партий во всех встречах между ними, соотношению мячей во всех встречах, соотношению мячей во всех встречах между ними.

Если между командами с равным количеством очков определилось место для одной из них по вышеуказанному порядку, то места остальных – по тем же показателям. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных очков.

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС. Соревнования лично-командные. Заявочный состав – 5 человек (3 муж. + 2 жен.), игровой – 2 муж. + 1 жен. Игры проводятся по подгруппам (3 гр. муж. и 1 гр. жен.) по круговой системе. Играется 3 партии до 11 очков, при счете 2:0 третья партия не играется. За победу участник получает 2 очка, за поражение – 1 очко, за неявку – 0 очков. После второй неявки снимается с соревнований. При большом

количестве участников, они могут быть разбиты на подгруппы с выходом сильнейших в финальную часть. Сумма очков, набранных сотрудниками одного факультета, подразделения определяет место команды. В случае равенства очков у 2 и более команд места определяются по лучшей разнице выигранных и проигранных партий между спорящими командами.

БИЛЬЯРД. Соревнование лично-командные, зачет по 2 лучшим результатам. Проводятся по подгруппам (1 гр. муж. и 1 гр. жен.) по системе с выбыванием по правилам игры в русский бильярд «Американская пирамида». Очередность встреч определяется в порядке жребия. По итогам первенства участники получают зачетные очки.

ДАРТС. Соревнования лично-командные, зачет по 2 лучшим результатам. Проводятся по подгруппам (1 гр. муж. и 1 гр. жен.) по системе «второе дыхание» по правилам игры «501».

ШАХМАТЫ. Заявочный состав 3 человека, игровой – 2. Соревнования лично-командные. Проводятся по существующим правилам. За победу – 2 очка, ничья – 1 очко, поражение – 0 очков. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных очков.

ПЛАВАНИЕ. Соревнования лично-командные. Участники разбиваются по возрастным группам: 1 группа – до 30 лет, 2 группа – от 31 до 40 лет, 3 группа – от 41 до 50 лет, 4 группа – старше 51 года.

Соревнования проводятся на следующих дистанциях: 50 м вольным стилем, эстафета 4 x 25 м вольным стилем (2 муж. + 2 жен.). Результат команды определяется суммой очков, набранных всеми участниками команды: последний результат в подгруппе – 1, далее по возрастанию. Сумма очков, набранных сотрудниками одного факультета, определяет место команды. Для участия в соревнованиях необходима справка врача.

Тренировочные занятия

Для сотрудников с 10 января 2011 г. организованы тренировочные занятия.

Настольный теннис: вторник, четверг с 17.00 до 19.00; воскресенье с 10.00 до 12.00 – зал настольного тенниса, уч. корп. № 5, Свердлова, 7 (ответственный А.Л. Кириченко).

Волейбол: понедельник, среда, пятница с 12.00 до 14.00 – спортзал спортивного комплекса (ответственный В.П. Фандо).

Мини-футбол: пятница 18.30 – спортзал, уч. корп. № 2 (ответственный В.С. Емельянич).

Плавание: понедельник, среда, пятница с 10.00 до 12.00; вторник, четверг с 15.00 до 17.00 – бассейн спортивного комплекса (ответственный А.В. Кузьмина). Наличие справок в бассейн обязательно.

Профком, кафедра ФКиС, спортклуб

Наши достижения

Наш университет всегда славился спортивными традициями, которые поддерживаются и пропагандируются уже многие годы. Ежегодно в университете проводится около 60 спортивно-массовых мероприятий среди студентов и работников. Это и круглогодичные спартакиады, и турниры по игровым видам спорта, первенства спортивных групп специализаций, матчевые и товарищеские встречи с командами других вузов.



Долгожданная победа

Наряду с этим важным направлением в деятельности кафедры физической культуры и экономики спорта всегда было и есть выступление сильнейших спортсменов и сборных команд в республиканских и международных соревнованиях. А это обеспечивается занятиями в 22 группах спортивного совершенствования, в которых обучаются 309 студентов-спортсменов, в их числе 1 заслуженный мастер спорта, 11 мастеров спорта международного класса, 48 мастеров спорта, 91 кандидат в мастера спорта и более 100 перворазрядников. В настоящее время 48 студентов университета входят в национальные команды Республики Беларусь. Среди них призёр зимних Олимпийских игр Д. Домрачёва (биатлон), А. Герасимена (плавание), В. Бобрович (армрестлинг), В. Шипко (каратэ), олимпийский чемпион в гребле на байдарках и каноэ А. Богданович.

Ежегодно Министерством образования проводится Республиканская Универсиада, где наш университет выступает во II-й группе вузов. Начиная с 2007 года мы три раза подряд занимали 2-е общекомандное место и до заветной

победы не хватало лишь чуть-чуть. Извечным соперником у нас является БГУИР, который по итогам Универсиады 2009 года обошёл нас на 0,5 очка. И вот, собрав все свои резервы, по итогам Универсиады-2010 экономический университет занял достойное 1-е место, обыграв более чем

на 70 очков БГУИР. Практически все сборные команды университета, которые выступали в соревнованиях Универсиады, становились победителями и призерами. Это биатлон и лыжные гонки (тренер Маневский М.Ф.), борьба самбо и дзюдо (Луцкив З.Г.), волейбол женский (Богаревич Н.О.) и волейбол мужской (Фандо В.П.), гандбол мужской и женский (Репкин С.Б.), каратэ и тазквондо (Кожемякин А.Д.), футбол мужской, женский, мини-футбол, футбол в залах (Пилецкий В.П.), плавание (Кузьмина А.В.), теннис настольный (Кириченко А.Л., Сазонова А.В.), армрестлинг и пауэрлифтинг (Шалота О.А.), баскетбол мужской (Павленко А.В.), аэробика спортивная (Лейко Е.П.)

Хотелось бы поздравить с заслуженной и долгожданной победой студентов-спортсменов, кафедру ФКиЭС, весь коллектив нашего университета, так как мы доказали, что БГЭУ – лучший из лучших, и пожелать дальнейших спортивных успехов и достижений.

И. Битус, ст. преподаватель кафедры ФКиЭС, директор СК

Книжная полка

Книги – свидетели истории, которые помогают восстановить реальную картину фактов, событий. Информация в них интересна, поучительна, имеет глубокий научный потенциал, далеко не всегда изученный. Эти старые пожелтевшие листки могут поменять представление об уровне знаний тех времен, а порой добавить совершенно новый штрих к тому, что нам хорошо известно. Редкие издания – это способ почувствовать ту эпоху, в которую они были созданы. Есть в библиотеке БГУ коллекция редких книг, состоящая из уникальных и ценных произведений печати.

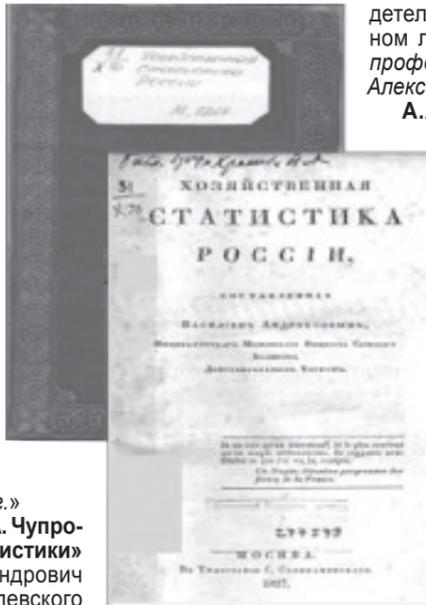
Страница истории нашей библиотеки открылась с началом летописи университета в 1933 году. В период Великой Отечественной войны книжный фонд был разграблен фашистами – часть его вывезена в Германию, а остальная литература уничтожена. После войны библиотека формировалась книгами, полученными из резервных фондов Ленинграда, Саратова и той части литературы, которая была возвращена из Германии. Эти издания и стали ядром для формирования фонда редких книг.

Сегодня коллекция редких изданий насчитывает около 2 тыс. экземпляров. Во многих изданиях имеются печати, штампы, владельческие и дарственные надписи, которые делают книгу редкой, особенной, отличающейся от других экземпляров. Они могут поведать, где побывали эти книги, с какими людьми и событиями они были связаны, прежде чем попасть на полки нашей библиотеки.

Одна из самых «старых» книг в фонде «Хозяйственная статистика» (1827 г.) Василия Андреевича Андреевича. Автор был известным экономистом, действительным членом Императорского Московского Общества сельского хозяйства. Это издание было признано одним из лучших учебников по хозяйственной статистике России, а автор получил от Николая I перстень с бриллиантом.

На титульном листе сохранилась дарственная надпись одной из владельцев этой книги – Н. Ерохиной: «Вам, мой милый Друг, мой Друг бесценный, эту редчайшую книгу посылаю как памятник ужасного времени, к счастью уже невозвратного... 05.06.1936 г.»

В фонде имеется книга А.А. Чурова «Очерки по теории статистики» (1910 г.). Александр Александрович был корреспондентом Королевского



Коллекция редких книг

Экономического общества в Лондоне, членом-корреспондентом Российской Академии наук, членом Международного статистического института.

Сохранился в нашем фонде труд профессора политической экономии, финансов и статистики Леонида Владимировича Ходского «Основы государственного хозяйства. Курс финансового права» (1913 г.). Эту книгу Л. Ходский подарил известному экономисту А.Исаеву, о чем свидетельствует надпись на титульном листе: «Глубокоуважаемому профессору экономисту Андрею Алексеевичу Исаеву от автора».

А.А. Исаев занимал видное место в плеяде представителей финансовой науки императорской России. В библиотеке есть и его книга «Начала политической экономии» (1900 г.).

Заслуживает внимания книга профессора, известного ученого-экономиста и педагога И.Х. Озерова «Основы финансовой науки» (1917 г.). Учебник был признан одним из самых удачных изданий по финансовой науке, а Императорская Академия наук удостоила его премии министра финансов генерал-адъютанта С.А. Грейга. Эту же премию получила и книга академика, профессора Московского университета И.И. Янжула «Основные начала финансовой политики. Учение о государственных доходах» (1904 г.). Это издание вызывает большой интерес у наших читателей.



более 600 работ. Многие из них были написаны на иностранных языках.

Можно отметить издание 1913 г. «Экономический рост Русского государства за 300 лет. 1613-1912 гг.» П.П. Мигулина – русского ученого, профессора, доктора финансового права Санкт-Петербургского императорского университета, издателя и редактора дореволюционного журнала «Экономист России». В библиотеке сохранился и первый выпуск «Трудов БГИНХ им. В.В. Куйбышева», который был издан в 1939 г.

Информацию об этих и некоторых других изданиях читатели могут получить из презентации «Издания из фонда редких книг» на сайте нашей библиотеки. Литературу из ред-

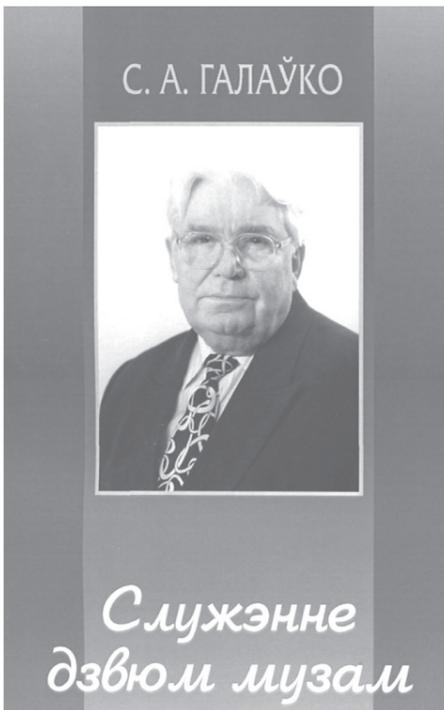
кого и ценного фонда можно взять на абонементе научной литературы для работы в читальном зале. Как видим, наши читатели имеют возможность работать с документами эпохи XIX–XX вв. и использовать информацию в образовательной, научной и исследовательской деятельности.

Е. Бельцова, заведующая сектором книгохранения библиотеки.

На снимках: книги-раритеты из коллекции библиотеки БГУ.

Нашы аўтары

У жніўні мінулага года ў выдавецтве «Чатыры чэўрці» пабачыла свет кніга былога прафесара кафедры раманскіх моў, нязменнага кіраўніка народнага вакальнага мужчынскага ансамбля «Чырвоны гваздзік» Сяргея Аляксандравіча Галаўко «Служэнне дзвюм музам». У гэтай кнізе Заслужаны работнік культуры БССР распавядае аб сваім навуковым і педагогічным вопыце, музычным аматарстве. Ён аддаў працы ў роднай альма-матэр амаль 50 гадоў і ўпэўнены, што мастацтва, духоўнае выхаванне моладзі ўзбагачае педагога, дапамагае працаваць на ўздыме многія гады. На сваім прыкладзе загадчыка кафедры замежных моў і кіраўніка знакамітага мужчынскага хору прафесараў і дацэнтаў БДУ С.А. Галаўко разважае пра свой час і сучаснае стаўленне студэнтаў да народнага мастацтва, да песні і каранёў беларускасці.



Служэнне музам

Некалькі слоў аўтар кнігі сказаў і для чытачоў нашай газеты, якая вось ужо больш за 25 гадоў піша пра поспехі і выступленні на розных пляцоўках ансамбля «Чырвоны гваздзік», змяшчае артыкулы шануюнага прафесара на сваіх старонках.

– Ва ўніверсітэце не так ужо многа людзей, якіх ведаюць усе – выкладчыкі і студэнты. Папулярнасць нашага мужчынскага ансамбля пераагнула межы вуні і нават сталіцы. Мы з ансамблем аб'ездзілі шмат беларускіх гарадоў і весак, выступалі і за межамі рэспублікі. Але не толькі пра гэта ідзе размова у мае кнізе успамінаў. Пра сваё бачанне педагогічнай працы і выхаванне студэнтаў, моладзі таксама ідзе тут гаворка. Я вельмі люблю сваю працу, універсітэт, калегі і сваіх папличнікаў па захапленню. Нездарма мая кніга мае такую назву – «Служэнне дзвюм музам». Сапраўды, у маім жыцці былі дзве галоўныя музы – педагогіка і песня, якія дапамагалі працаваць ад душы, несці людям святая і натхняць іх на добрыя ўчынкi. Здаец-

ца, мае мемуары будуць цікавыя як калегам працы, так і цяперашнім студэнтам.

Кніга выйшла ў аўтарскай рэдакцыі, захоўвае асаблівасць мыслення, пісьмовага стылю і жывое беларускае слова. Сяргей Аляксандравіч вельмі красамоўна расказвае пра сваё дзяцінства, матулю і нялегкае пасляваенныя часы. Яго шлях у мастацтва, набыццё музычнай адукацыі – асобная старонка жыцця. Але так здарылася, што потым юнаку давялося паралельна атрымаць вышэй-

шую філалагічную адукацыю, каб сур'ёзна займацца беларускай мовай і літаратурай. Затым нечакана залічэнне ў тагачасны «ін'яз» і праца ў Дзяржаўным народным хоры імя Жыновіча, выкладанне рускай мовы ў Ліёнскім універсітэце і стварэнне знакамітага «Чырвонага гваздзіка». Усе гэтыя прыступкі сапраўды цікавага жыццёвага шляху прафесара французскай мовы, паважаны чытачы, вы знойдзеце ў кнізе нашага выкладчыка. Ацэнка гэтай змястоўнай працы дадзена таксама і ў прадмове, якую напісаў да кнігі ўспамінаў рэктар БДУ прафесар У.М. Шымаў.

Падраздзелы кнігі гавораць самі за сябе – «Майго жыцця крыніца», «Далучэнне да першай музы», «Аб духоўнасці спецыяліста», «У Францыі гучала савецкая песня» і г.д.

Выданне добра ілюстравана шматлікімі фотаздымкамі з сямейнага архіва і з жыцця універсітэта. Кнігу С.А. Галаўко «Служэнне дзвюм музам» можна набыць у кнігарні БДУ.

А. Пятрова



Волковысское ОАО «Беллакт» – современное успешное предприятие, единственный производитель сухих молочных продуктов для детского питания в Республике Беларусь, в связи с внедрением нового проекта ищет специалистов:

- руководитель маркетинговой службы;
- маркетолог полного цикла;
- бренд-менеджер-руководитель проекта.

Расположение офисов: г. Волковыск, г. Минск, г. Москва.

Требования к кандидатам: активность, смелость, коммуникабельность, стремление к успеху, наличие высшего образования в государственном ВУЗе (маркетинговый факультет) либо высшее экономическое + дополнительное образование в сфере маркетинга.

Обязанности: руководство отделом бренд-менеджмента и маркетинговых коммуникаций; развитие и поддержание бренда «Беллакт»; организация выставок и участие в международных выставках, вывод новых продуктов; планирование рекламных мероприятий, годового бюджета на проведение рекламных мероприятий; организация рекламных акций через СМИ, Интернет, заказ рекламной продукции.

Условия: стабильная, увлекательная работа, возможность обучения за рубежом, уровень заработной платы от 5 млн. руб., обширный соцпакет, быстрый карьерный рост.

Письменные резюме принимаются: e-mail: assistant@bellakt; факсу: 8-1512-51583; адресу: 231900, г. Волковыск, ул. Октябрьская, 133. Собеседование состоится после рассмотрения письменных резюме.

Наш сайт: www.bellakt.com.

Будем рады с Вами сотрудничать.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 401А, кор. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by



Тэлефон: 1246 унутр. 209-78-69

Заснавальнік газеты — БДУ
Газета набрана і зьяўрана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінальна-макетаў на ААТ «Чырвоная зорка». 220073, г. Мінск, 1-ы Зарадны зав., 3.
Рэг. пасв. № 569, фар. А-3. Зак. 1224 г. Тыр. 1000.
Нумар падпісаны да друку 14.01.2011 г. 14.00
Выходзіць два разы на месяц.