


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической
работе учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 Т.В. Садовская

«21» 06 2023 г.

Регистрационный № УД 559024уч

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей 7-06-0311-01 Экономика,
7-06-0412-02 Бизнес-администрирование

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 7-06-0311-01 «Экономика», утвержденного 12.05.2023г., регистрационный № 01 МГР-23; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 7-06-0412-02 Бизнес-администрирование, утвержденного 16.06.2023г., регистрационный № 66 МГР-23.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.А. Быков, заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Л.П. Зенькова, профессор кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент;

Л.А. Гиткович, ассистент кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Турбан Г.В., заведующий кафедрой международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Деревяго И.П., заведующий кафедрой корпоративных финансов учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от 23.05. 2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 21.06 2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экономический рост и развитие» является основополагающей дисциплиной в образовании магистрантов, обучающихся по специальностям: «Бизнес – администрирование», «Экономика». Ее актуальность обусловлена усилением зависимости темпов экономического роста от глобализации экономических процессов, развертывания новых отраслей в экономиках (IT-технологий, геномной инженерии, крионики, 4D-принтеров, интернет-продаж), распространением VI технологического уклада.

Объектом учебной дисциплины «Экономический рост и развитие» является изучение источников, факторов и динамики экономического роста, а также детерминантов развития открытой экономики, влияющих на конкурентоспособность экономики и устойчивость развития.

Цель изучения данной учебной дисциплины – развитие у магистрантов системных знаний и навыков сравнительного анализа в области типов экономического роста и развития, влияющих на рост факторов: тенденций эволюции социально-экономических систем, формирования новых национальных моделей социально-экономического развития, новых форм инновационного развития, способов концентрации капитала и стратегий ТНК на мировых рынках.

Задачи учебной дисциплины (применение требований к квалификации):

- Осмысление теоретических положений в динамике важнейших детерминантов экономического роста и развития с использованием различных подходов и школ, выделение основных исторических этапов эволюции взглядов экономистов на их источники;

- Изучение международной практики управления основными детерминантами экономического развития для создания конкурентных преимуществ и национальной конкурентоспособности;

- Получение навыков в выявлении особенностей динамики основных детерминант экономического роста путем анализа инновационных стратегий и изучения национальных моделей социально-экономического развития.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные концепции, теоретические модели экономического роста и развития и его непосредственные детерминанты;

- последствия стабильного и нестабильного роста для экономических субъектов;

- роль и воздействие на экономический рост распределения ресурсов, новых источников – информации, человеческого капитала;

- роль индустриализации и новых тенденций в промышленном развитии, их влияния на модели экономического роста и конкурентоспособность экономик;

уметь:

- определять условия экономического роста и развития;

- применять особенности различных теорий, объясняющих экономический рост в макроэкономической статистике;
- понимать сравнительное развитие экономических систем в исторической перспективе;
- знать макроэкономические показатели, позволяющие оценивать экономический рост;

владеть:

- анализом значения ведущих детерминант экономического развития;
- основными экономическими моделями роста (неоклассическими, неокейнсианскими);
- сравнительным анализом теорий экономического развития и эмпирических исследований роста;
- выявлением основных источников экономического роста и развития;
- анализом сильных и слабых сторон в различных моделях социально-экономического развития.

Методология преподавания учебной дисциплины предполагает использование активных методов обучения, в частности, проведения деловых игр и круглых столов, групповых дискуссий.

Изложение материала учебной дисциплины предполагает сочетание двух блоков:

1. Теоретический блок. Нацелен предоставлять теоретические основы для понимания типов, источников и факторов экономического роста и развития.
2. Практический блок. Направлен на представление сравнительного эмпирического материала по основным тенденциям современного экономического развития. В моделях анализа и прогнозирования экономического роста используется методология «затраты-выпуск»

Учебная построена на междисциплинарных связях с экономической теорией.

Форма получения углубленного высшего образования: очная (дневная), заочная.

В соответствии с учебным планом по специальности 7-06-0311-01 «Экономика» учебная программа рассчитана на 198 часов, из них аудиторных часов - 62 часа, в том числе 36 часов лекций, 26 часов практических занятий. Форма промежуточной аттестации – экзамен на первом курсе в 1 семестре.

В соответствии с учебным планом по специальности 7-06-0412-02 Бизнес-администрирование учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных часов – 54 часа, в том числе 36 часов лекций, 18 часов практических занятий. Форма промежуточной аттестации – экзамен на первом курсе в 1 семестре.

Содержание учебного материала

Тема 1. Детерминанты и основные тенденции экономического развития

Детерминанты экономического развития. Глобализация и ее будущее. Пост-, нео- индустриализация и сервисификация. Технологический детерминизм. Цифровая экономика. Неопределенность и риск. Взаимоотношения государства и бизнеса.

Тема 2. Основные показатели развития экономики

Структура экономики: институциональные единицы, секторы, виды деятельности. Структура и показатели Системы национальных счетов. Платежный баланс. Статистика внешнего долга. Приведение показателей СНС к сопоставимым значениям. Дифференциация экономик мира по темпам роста ВВП. Источники данных о глобальном экономическом развитии.

Тема 3. Факторы и базовые модели экономического роста

Воспроизводство и типы экономического роста. Факторы экономического роста. Неоклассические модели роста. Особенности применения неоклассических моделей в развивающихся экономиках. Роль институтов в обеспечении экономического роста. Глобальные индексы экономического развития.

Тема 4. Кейнсианский и неортодоксальные подходы к анализу и стимулированию экономического роста

Кейнсианские подходы к обеспечению экономического роста. Модель Харрода-Домара. Теории роста, основанного на спросе, и регулирования платежного баланса. Денежное стимулирование экономического роста. Современная денежная теория. Теория Ричарда Вернера. Социальная макроэволюция.

Тема 5. Цикличность экономического роста

Понятие и виды экономических циклов. Длинные волны Кондратьева. Технологические уклады и прогнозы научно-технического развития. Технологии широкого применения. Альтернативные теории цикличности в экономике.

Тема 6. Глобальные цепочки стоимости

Зарождение глобальных цепочек стоимости. Специализация экономик в системе международного разделения труда. Глобальные цепочки стоимости в условиях регионализации мировой экономики.

Тема 7. Методология «затраты-выпуск»

Общее описание методологии межотраслевого баланса. Структура таблиц «затраты-выпуск». Расчет базовых показателей межотраслевого баланса. Анализ и моделирование экономики на основе методологии «затраты-выпуск».

Тема 8. Анализ и прогнозирование экономического роста

Торговый дисбаланс и действия центрального банка. Возможная реакция экономик Беларуси, Казахстана, России, Украины на изменения экспорта. Влияние нефтяных цен на экономики России и Беларуси. Вклад энергетических продуктов в экономику. Декомпозиция факторов роста белорусской экономики. Влияние Ковид-19 на российскую экономику. Факторы роста китайской экономики в 2010 – 2017 гг.

Тема 9. Риски и ограничения экономического роста

Устойчивое развитие: экологические, пространственные и природно-ресурсные ограничения роста. Долгосрочные тенденции в демографии, их связь с экономическим ростом. Социальные и геополитические риски экономического развития на современном этапе.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономический рост и развитие»
для дневной формы обучения специальности 7-06-0311-01 Экономика**

Номер раздела, темы, занятия по теме	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Детерминанты и основные тенденции экономического развития	4		2	-	-	[2,3,5,13,14]	Письменные и устные тесты
2	Основные показатели развития экономики	6		4	-	-	[1, 4-6]	Письменные и устные тесты
3	Факторы и базовые модели экономического роста	4		4	-		[3,5,10,14]	Письменные и устные тесты
4	Кейнсианский и неортодоксальные подходы к анализу и стимулированию экономического роста	4		2	-	-	[3,4,12,14]	Письменные и устные тесты
5	Цикличность экономического роста	4		2	-	-	[1,7,11,12]	Письменные и устные тесты
6	Глобальные цепочки стоимости	4		4	-	-	[2,12-14]	Письменные и устные тесты

7	Методология «затраты-выпуск»	6		4	-	-	[1-3,5,9,14]	Письменные и устные тесты
	Анализ и прогнозирование экономического роста	2		2	-	-	[2,3,6,9]	Письменные и устные тесты
	Риски и ограничения экономического роста	2		2	-	-	[2,5,6,12]	Письменные и устные тесты
	Всего	36		26				Экзамен

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономический рост и развитие»
для заочной формы обучения специальности 7-06-0412-02 Бизнес-администрирование**

Номер раздела, темы, занятия по теме	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Детерминанты и основные тенденции экономического развития	-	1				[2,3,5,13,14]	Письменные и устные тесты
2	Основные показатели развития экономики	2	-				[1, 4-6]	Письменные и устные тесты
3	Факторы и базовые модели экономического роста	1	-				[3,5,10,14]	Письменные и устные тесты
4	Кейнсианский и неортодоксальные подходы к анализу и стимулированию экономического роста	1	-				[3,4,12,14]	Письменные и устные тесты
5	Цикличность экономического роста	1	-				[1,7,11,12]	Письменные и устные тесты
6	Глобальные цепочки стоимости	1	-				[2,12-14]	Письменные и устные тесты
7	Методология «затраты-выпуск»	2	2				[1-3,5,9,14]	Письменные и устные тесты

	Анализ и прогнозирование экономического роста	-	2				[2,3,6,9]	Письменные и устные тесты
	Риски и ограничения экономического роста	-	1				[2,5,6,12]	Письменные и устные тесты
	Всего	8	6					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Экономический рост и развитие»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2–3,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанному практикуму с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля;
- подготовка к экзамену (зачету).

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Быков, А.А. Экономический рост и развитие : учебное пособие / А.А. Быков. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 303с.:ил.
2. Быков, А.А. Торговля добавленной стоимостью: источники сбалансированного экономического роста / А.А. Быков, О.Д. Колб, Т.В. Хвалько: моногр. / под общ. ред. А.А. Быкова. – Минск: Мисанта, 2017. –356 с.

Дополнительная

3. Зенькова, Л.П. Трансформационные экономики: кратко- и среднесрочные экономические циклы : монография / Л.П. Зенькова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 236 с.
4. Национальная экономика Беларуси: учебник / Под ред. В.Н. Шимова. - 5-е изд. – Минск:БГЭУ, 2019. – 760с.
5. Джонс, Ч. И., Волларт, Д. Введение в теорию экономического роста / Ч.И. Джонс, Д. Волларт. - М.: Дело, 2018. - 290с.

6. Асемоглу, Д. Введение в теорию экономического роста: учебник. [в 2 кн.]. Кн.1 /Д.Асемоглу; пер. с англ. – М.: Дело, 2018. – 900с.
7. Асемоглу, Д. Введение в теорию экономического роста: учебник. [в 2 кн.]. Кн.2 /Д. Асемоглу; пер. с англ. – М.: Дело, 2018. – 905с.
8. Ромер, Д. Высшая макроэкономика: учебник /Д.Ромер; пер. с англ. под научн. ред. В.М. Полтеровича. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2014. – 855с.
9. Афонцев, С.А. Политические рынки и экономическая политика / С.А. Афонцев. – 2-е изд. – М.: Ленанд, 2015.– 384 с.
10. Едророва, В.Н. Общая теория статистики: учеб. для вузов / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2015. – 608 с.
11. Смирнов, В.Э. Социальные механизмы общественного развития: социологическая и историко-культурная реконструкция : [монография] / В.Э. Смирнов ; Ин-т социологии НАН Беларуси. – Минск ; Бел. навука, 2016. – 293с.
- 12.Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты : монография / В.Н. Шимов, Л.М. Крюков. – Минск : БГЭУ, 2014. – 199с.
13. Барро, Р. Экономический рост /Р. Барро, Х. Сала – и – Мартин; пер. с англ. – М.: Бином, 2010. - 824с.
- 14.Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. /Под ред. Б.Ю. Кагарлицкой/ – СПб, Изд-во «Университетская книга», 2001. – 416 с.
15. Balceronicz, L., Rzońca, A. Puzzles of Economic Growth. – Washington: The World Bank, 2015. – 331 p.
16. Dopfer, K. The evolutionary foundations of economics. – Cambridge: CambridgeUniversity Press, 2005. – 592 p.
17. Якунин В.И. и др. Постиндустриализм. Опыт критического анализа. Монография / Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Кара-Мурза С.Г., Деева М. А., Сафонова Ю. А. - М., Научный эксперт, 2012. - 288 с.
18. Schwabb, K., Malleret, Th. (2020) COVID-19: The Great Reset. Geneva, ForumPublishing: 212pp.
19. Кондратьев Н.Д., Яковец Ю.В., Абалкин Л.И. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. – М.: Экономика, 2002. – 280с.
20. Пректер, Р. Волновой принцип Эллиотта: Ключ к пониманию рынка / Р. Пректер, А. Фрост; Предислов. Ч. Коллинза ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 269 с.
21. Global value chain development report 2017: Measuring and analyzing the impact of GVCs on economic development (2017). – Wash. DC, The World Bank Group, 205 pp.
- 22.Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика: Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.

Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономический анализ и политика	Экономической теории	нет Второй (второй)	№11 от 23.05.2023
Мониторинг внешнеэкономической деятельности предприятия	Международного бизнеса	нет Турсын Б В	№11 от 23.05.2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____ 20____
г.)

Заведующий кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____