

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Т.В. Садовская

02.11.2023 г.

Регистрационный № УД-546123/уч.

ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта № 278 от 23.08.2023 г. и примерного учебного плана учреждения высшего образования по специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (профилизация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности»), регистрационный номер 6-05-04-005/пр. от 02.12.2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Маханько Л.С., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Гурко В.Б., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Дорошкевич Н.М., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Соболевская А.Н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе и на транспорте учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кобзик Е.Г., доцент кафедры финансов и менеджмента Института бизнеса БГУ, кандидат экономических наук, доцент;

Пашковская Л. В., доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 13.09.2023);

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 20.09.2023);

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе и на транспорте учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 14.09.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 02.11.2023)

Пояснительная записка

Цель преподавания учебной дисциплины: раскрытие основных тенденций и этапов становления бухгалтерского учета и анализа как самостоятельного научного направления и практической деятельности; формирование способности к исследованию и выявлению тенденций становления учета и анализа в системе управления; совершенствование знаний о современном состоянии и векторе развития теоретико-методологических оснований бухгалтерского учета и анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие основных этапов развития бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, формирование знаний об отечественных и зарубежных учетно-аналитических системах, о специфике их применения в исторической ретроспективе и в современных условиях;

- определение основных этапов развития науки о бухгалтерском учете и анализе, ознакомление студентов с трудами и фундаментальными достижениями ведущих отечественных и зарубежных ученых в области бухгалтерского учета и экономического анализа;

- получение теоретических знаний и практических умений применения методов исторического анализа (историко-генетический метод, метод исторической периодизации, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных и др.) в научно-исследовательской деятельности студентов;

- развитие творческого мышления студентов и навыков самостоятельного решения конкретных ситуационных задач.

Учебная дисциплина «История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности» является начальной профилирующей учебной дисциплиной в системе подготовки специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. Она непосредственно взаимосвязана с учебными дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Теория анализа хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская и статистическая отчетность» и другими смежными дисциплинами, что учтено при подготовке настоящей программы.

В результате изучения учебной дисциплины «История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности» формируются следующие компетенции:

специальная:

СК-5 «Понимать основы развития бухгалтерского учета, взаимосвязь теории бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности с историей общества, с развитием производства и общественного сознания».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития основополагающих концепций бухгалтерского учета и анализа;

- базовые научные достижения и фундаментальные положения научных теорий, ведущих отечественных и зарубежных ученых в области бухгалтерского учета и экономического анализа;

- современные тенденции развития бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;

уметь:

- использовать конкретные источники информации и осуществлять ее исторический анализ;

- устанавливать взаимосвязь исторических теорий бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности с историей общества, с развитием производства и общественного сознания;

- характеризовать основные этапы развития бухгалтерского учета и экономического анализа в Республике Беларусь и зарубежных странах;

владеть:

- навыками исторической периодизации теорий и концепций бухгалтерского учета и экономического анализа;

- приемами и методами исторического исследования применительно к бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Форма получения высшего образования: очная (дневная); заочная; дистанционная.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности: 94 часа, в том числе аудиторных часов – 34 часа.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам: в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности учебная дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе обучения; учебным планом учреждения образования по специальности предусмотрено лекций – 18 часов, практических занятий – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – *зачет на 1 курсе во 2 семестре.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие учета в Древнем мире
и в период раннего Средневековья

Наука об истории развития бухгалтерского учета. Периодизация развития бухгалтерского учета.

Предпосылки возникновения хозяйственного учета. Бухгалтерский учет в Древнем мире. Бухгалтерский учет в средние века.

Тема 2. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии и баланса в Европе

Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии и баланса. Понятие о счетах и балансе. Появление и развитие терминологии бухгалтерского учета и балансоведения. Факторы распространения двойной бухгалтерии и баланса в Европе.

Основные европейские школы бухгалтерского учета: итальянская, французская, немецкая, английская.

Тема 3. Развитие теории бухгалтерского учета и балансоведения
за рубежом в XX веке

Эволюция балансовых теорий. Теория статического баланса. Теория динамического баланса. Теория органического баланса.

Институционализм и позитивизм в бухгалтерском учете.

Учет в США и англоязычных странах.

Учет в странах Востока и Азии.

Тема 4. Этапы развития бухгалтерского учета и балансоведения в России и Беларуси

Бухгалтерский учет в России до реформ Петра I. Влияние реформ Петра I на развитие бухгалтерского учета. Зарождение и развитие русской школы бухгалтерского учета и балансоведения.

Бухгалтерский учет и балансоведение в послереволюционный период. Особенности развития бухгалтерского учета и баланса в военное и послевоенное время. Реформирование бухгалтерского учета и баланса в России в постсоветский период.

Развитие бухгалтерского учета и балансоведения в Республике Беларусь. Ведущие белорусские ученые и школы бухгалтерского учета в Республике Беларусь.

Тема 5. Становление и развитие анализа хозяйственной деятельности

Исторические аспекты зарождения экономического анализа. Формирование анализа как составного элемента бухгалтерского учета. Развитие экономического анализа баланса в XIX – XX вв.

Возникновение анализа деятельности социалистических предприятий. Становление учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Развитие анализа хозяйственной деятельности в послевоенный период.

Тема 6. Перспективы развития бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности

Факторы, влияющие на развитие бухгалтерского учета на современном этапе. Тенденции и направления развития бухгалтерского учета. Стейкхолдерский подход и интегрированная отчетность.

Основные направления и факторы развития анализа хозяйственной деятельности.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности»
для дневной формы получения высшего образования**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Лите- ратура	Форма контроля знаний
		лек- ции	прак- тиче- ские зая- тия	семи- нар- ские зая- тия	лабо- ратор- ные зая- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предпосылки возникновения и развитие учета в Древнем мире и в период Средневековья	2	2						[1-4; 5-11]	Опрос, выполнение тестов, обсуждение выводов.
2	Возникновение и развитие двойной бухгалтерии и баланса в Европе	4	4						[1-4; 5-11]	Опрос, выполнение тестов, эссе, обсуждение выводов. Контрольная работа по темам 1, 2
3	Развитие теории бухгалтерского учета и балансоведения за рубежом в XX веке	4	2						[1-4; 5-11]	Опрос, эссе, обсуждение выводов.
4	Этапы развития бухгалтерского учета и балансоведения в России и Беларуси	4	4						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение выводов, тесты. Контрольная работа по темам 3, 4
5	Становление и развитие анализа хозяйственной деятельности	2	2						[1-4; 5-11]	Опрос, эссе, обсуждение выводов.
6	Перспективы развития бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	2	2						[1-4; 5-11]	Опрос, проверка заданий, обсуждение выводов. Контрольная работа по темам 5, 6
	Всего:	18	16							Зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности»
для заочной формы получения высшего образования (полный срок обучения)**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Лите- ратура	Форма контроля знаний
		лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нар- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предпосылки возникновения и развитие учета в Древнем мире и в период Средневековья	-	-						[1-4; 5-11]	
2	Возникновение и развитие двойной бухгалтерии и баланса в Европе	1	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
3	Развитие теории бухгалтерского учета и балансоведения за рубежом в XX веке	1	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
4	Этапы развития бухгалтерского учета и балансоведения в России и Беларуси	1	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
5	Становление и развитие анализа хозяйственной деятельности	-	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
6	Перспективы развития бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	1	-						[1-4; 5-11]	
	Всего:	4	4							Зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности»
для заочной формы получения высшего образования (сокращенный срок обучения)**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Лите- ратура	Форма контроля знаний
		лек- ции	прак- тиче- ские зая- тия	семи- нар- ские зая- тия	лабо- ратор- ные зая- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предпосылки возникновения и развитие учета в Древнем мире и в период Средневековья	-	-						[1-4; 5-11]	
2	Возникновение и развитие двойной бухгалтерии и баланса в Европе	1	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
3	Развитие теории бухгалтерского учета и балансоведения за рубежом в XX веке	1	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
4	Этапы развития бухгалтерского учета и балансоведения в России и Беларуси	1	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
5	Становление и развитие анализа хозяйственной деятельности	-	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
6	Перспективы развития бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	1	-						[1-4; 5-11]	
	<i>Всего:</i>	4	4							Зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности»
для заочной формы получения высшего образования на базе высшего образования**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Лите- ратура	Форма контроля знаний
		лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нар- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предпосылки возникновения и развитие учета в Древнем мире и в период Средневековья	-	-						[1-4; 5-11]	
2	Возникновение и развитие двойной бухгалтерии и баланса в Европе	1	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
3	Развитие теории бухгалтерского учета и балансоведения за рубежом в XX веке	1	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
4	Этапы развития бухгалтерского учета и балансоведения в России и Беларуси	1	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
5	Становление и развитие анализа хозяйственной деятельности	-	1						[1-4; 5-11]	Опрос, обсуждение
6	Перспективы развития бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	1	-						[1-4; 5-11]	
	Всего:	4	4							Зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности»
для дистанционной формы получения высшего образования на базе высшего образования**

Номер юнита	Название раздела, темы занятия	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	Предпосылки возникновения и развитие учета в Древнем мире и в период Средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии и баланса в Европе. Развитие теории бухгалтерского учета и балансоведения за рубежом в XX веке.	46	[1-4; 5-11]	Контрольное задание: работа с контрольными вопросами и литературными источниками, решение задач и практических ситуаций
2	Этапы развития бухгалтерского учета и балансоведения в России и Беларуси. Становление и развитие анализа хозяйственной деятельности. Перспективы развития бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.	48	[1-4; 5-11]	Контрольное задание: работа с контрольными вопросами и литературными источниками, решение задач и практических ситуаций

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и её разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счёт специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля;
- подготовка к зачёту.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности» могут использоваться следующие формы: устная, письменная, устно-письменная и техническая.

К устной форме диагностики компетенций относятся опросы; доклады на семинарских занятиях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, деловые игры и др.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся презентации, отчеты по домашним заданиям с их устной защитой и др.

К технической форме диагностики компетенций относятся электронные тесты и др.

Нормативные и законодательные акты

- Конституция Республики Беларусь. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., в ред. Закона Республики Беларусь от 12.10.2021 N 124-3, решения республиканского референдума от 04.03.2022 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2023.

- О бухгалтерском учете и отчетности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 12 июля 2013 г., № 57-3: в ред. от 11.10.2022 N 210-3 // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2023.

- О составлении индивидуальной бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : постановление Мин. фин. Респ. Беларусь, 12 дек. 2016 г., № 104: с изм. от 28 декабря 2022 г. № 64 // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2023.

- Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Консолидированная бухгалтерская отчетность», внесении изменений в постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 29 июня 2011 г. № 50, признании утратившим силу постановления Министерства финансов Республики Беларусь от 14 декабря 2006 г. № 161 : постановления Мин. фин. Респ. Беларусь, 30 июня 2014 г., № 46: с изм. от 22.12.2018 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2023.

- Другие нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, рекомендуемые преподавателями при изучении соответствующей темы дисциплины // iLex.by

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Азаренко, А.В. Теория бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие для студентов специальностей 1-26 02 03 "Маркетинг" / А. В. Азаренко. - Минск : Амалфея, 2020. - 140 с.
2. Папковская, П. Я. Теоретические основы бухгалтерского учета: учебн. пособ. / П. Я. Папковская. – Минск: БГЭУ, 2018. – 251 с.
3. Савицкая, Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Савицкая. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 215, [1] с.
4. Соколов, Я.В. История бухгалтерского учета : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2009. – 286 с.

Дополнительная

5. Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета : учеб. пособие / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 170 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a151fa87f3777.02484140. - ISBN 978-5-16-013493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854771> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Плотников, В. С. Концепции теории бухгалтерского учета : учебное пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова ; под ред. В.С. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009590. - ISBN 978-5-16-014881-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009590> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005668-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758029> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Соколов, Я. В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни : учебное пособие / Я. В. Соколов. — Москва : Магистр; ИНФРАМ, 2014. —

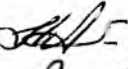

224 с. - ISBN 978-5-9776-0130-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/428243> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Теория бухгалтерского учета : учебн. пособие / [М.И. Кутера и др.] ; под общ. ред. М.И. Кутера. - Минск : Новое знание, 2016. - 678 с.

10. Цыганков, К. Ю. История учетной мысли / К. Ю. Цыганков. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9776-0253-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010100> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Цыганков К.Ю. Начала теории бухгалтерского учета, или Баланс, счета и двойная запись. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. – 380 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Статистика	Статистики	<p style="text-align: center;">к.б</p>  	Протокол № 2 от 13.09.2022.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)