

# О КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВАХ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**И.И. Костян**

Национальный центр законодательства и правовых исследований  
Республики Беларусь

## **Аннотация**

В статье анализируются аспекты формирования и развития культуры информационной безопасности несовершеннолетних. Рассматривается вопрос выделения несовершеннолетних как отдельной группы субъектов правоотношений в контексте обеспечения их информационной безопасности. Предлагаются основные меры по формированию и развитию культуры информационной безопасности лиц в возрасте до 18 лет, обосновываются соответствующие направления совершенствования законодательства Республики Беларусь.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, дети, лица в возрасте до 18 лет, информационная безопасность, информационная культура, культура информационной безопасности.

Научно-технический прогресс и глобальная цифровизация сегодня приводят к созданию качественно нового уровня коммуникаций в социуме. Сформированное на такой основе информационное пространство наряду с явными благами приносит человечеству множество вызовов и угроз.

Одним из наиболее незащищенных сегментов общества с точки зрения рисков в информационно-цифровом поле выступают несовершеннолетние. Дети находятся под особой защитой в отношении каждого процесса, в котором они участвуют [1, 26]. Информационно-цифровая сфера не является исключением.

Если три десятилетия назад круг общения ребенка замыкался, в зависимости от возраста, близкими лицами, группами в социальном учреждении и т.д., то социальная среда современного ребенка не имеет границ благодаря развитию различных форм интернет-взаимодействия [2, с. 288]. При этом, авторы отмечают, что «новая коммуникационная среда современного общества создала свою систему ценностей, выдвинула свои приоритеты, сформировала свои интересы и способы взаимодействия, в том числе и среди детской аудитории» [3, с. 225–228]. В рамках такого формата информационно-коммуникационного пространства особую опасность для несовершеннолетних сегодня представляют высокий уровень их вовлеченности в пользование информационными технологиями, доступность и привлекательность информационных ресурсов для развивающегося детского интеллекта в сочетании с несформированностью психологической устойчивости и отсутствием достаточного познавательного и нравственного опыта.

Наряду с указанными выделяют следующие факторы риска информационной среды для ребенка:

1. Доступность и неподконтрольность информационных ресурсов.
2. Наличие противоправного контента или вредоносной информации, воздействующей на нравственное развитие и ценностные ориентиры ребенка.
3. Формирование интернет-зависимости ребенка (изменение психофизиологического состояния несовершеннолетнего).
4. Наличие в информационном пространстве контента манипулятивного характера, дезориентирующего несовершеннолетнего [4, с. 268].

В таких условиях обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних и защита их прав в сети Интернет являются одной из приоритетных задач нормотворчества многих государств и международных организаций.

В Республике Беларусь уделяется серьезное внимание вопросам взаимодействия детей с информационной-цифровой средой, в том числе информационной культуре несовершеннолетних, под которой в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. №82 понимается качественная, динамичная характеристика жизнедеятельности человека в области передачи, хранения и применения информации, основанная на информационно-коммуникационной компетентности личности [5]. Вместе с тем, анализ действующего законодательства Республики Беларусь свидетельствует о том, что отсутствует достаточная правовая основа обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.

Особый интерес в данной сфере ввиду культурной и языковой общности, наличия единого медиа пространства представляет опыт Российской Федерации. Так, Федеральный Закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции; содержит виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, классификацию информационной продукции для детей допустимой к обороту в зависимости от возраста, требования к распространению информационной продукции для детей [6]. Как важный шаг на пути обеспечения безопасности российских детей в информационно-цифровой сфере также стоит отметить утверждение распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, в которой нашло отражение официальное признание актуальных проблем в сфере взаимодействия несовершеннолетних с информационно-цифровым пространством и установлены принципы обеспечения информационной безопасности детей в Российской Федерации, приоритетные задачи государственной политики в данной области и механизмы ее реализации [7].

По мере роста интереса к проблемам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних правовая доктрина и практика приходят к пониманию того, что одним из наиболее эффективных направлений в данной области является развитие культурных представлений ребенка об информационных отношениях. Среди приоритетных задач государственной политики в сфере информационной безопасности детей, по мнению М. В. Демьянца и Е. В. Поздковой, является «формирование у них навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышение уровня медиаграмотности, воспитание уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования «пиратского» контента» [1, с. 27].

В Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2022 г., № 4088-Р, отмечено, что особое внимание в соответствующей сфере должно уделяться гражданам в возрасте до 18 лет. Граждане этой возрастной категории крайне уязвимы к различным угрозам информационной безопасности, в особенности к травле в цифровом пространстве, в силу своего возраста, отсутствия необходимых знаний в области информационной безопасности, а также регулярного и свободного использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приводящего к ложному ощущению безопасности. В этой связи необходимо с самого раннего возраста прививать знания по всему спектру вопросов информационной безопасности, таких как распознавание фишинговых сайтов и писем, телефонного мошенничества, создание надежных паролей, распознавание недостоверной информации и другого вредоносного контента [8].

При таких обстоятельствах следует согласиться с мнением В. К. Довгяло, согласно которому для полноценного развития ребенка нужно прежде всего не создавать идеальную информационную среду, а обучить его адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей [4, 269].

Именно такой подход отражает сущность культуры информационной безопасности, которую, по нашему мнению, следует определять не только как совокупность сформированных знаний, умений и навыков по вопросам информационной безопасности, но также психологических качеств и личностных свойств, обеспечивающих безопасное пребывание гражданина в информационном пространстве [9, с. 113].

Анализ концептуальных положений, принятых в Российской Федерации, и научных работ, посвященных тематике формирования и развития культуры информационной безопасности, позволяет сформулировать ряд специфических мер в данном направлении применительно к такой группе субъектов правоотношений как несовершеннолетние:

1. Взаимодействие с родительским сообществом по вопросам просвещения в области информационной безопасности несовершеннолетних.

2. Проведение мероприятий по повышению культуры общения несовершеннолетних.

3. Проведение мероприятий по повышению уровня правовой культуры и профилактике правонарушений несовершеннолетних в информационной сфере.

4. Пропаганда традиционных ценностей среди несовершеннолетних.

5. Донесение до несовершеннолетних информации в сфере информационной безопасности через каналы коммуникации, отвечающие их интересам.

6. Проведение системной работы по включению в образовательную программу уроков по повышению грамотности по вопросам информационной безопасности.

7. Проведение специальных мероприятий, направленных на просвещение несовершеннолетних в сфере информационной безопасности.

8. Разработка специальных интернет-порталов и блогов, направленных на просвещение несовершеннолетних в сфере информационной безопасности.

9. Проведение мероприятий по повышению квалификации в сфере информационной безопасности профильных педагогов, а также формированию онлайн-компетентности у всего педагогического состава учреждений образования.

10. Разработка локальных нормативных актов по вопросам информационной безопасности в учреждениях образования [4, с.270].

Подводя итог, можно резюмировать, что как наука, так и практика сегодня идут по пути сегментации субъектов правоотношений в информационно-цифровой сфере с целью более системного и точечного формирования и развития у них качеств и навыков, составляющих культуру информационной безопасности. Особого внимания заслуживает вопрос эволюции культуры информационной безопасности групп граждан, представляющихся наиболее уязвимыми с точки зрения информационной безопасности, одной из которых являются несовершеннолетние. При таких обстоятельствах видится целесообразным совершенствование правовых основ формирования и развития культуры информационной безопасности лиц в возрасте до 18 лет в Республике Беларусь путем отражения комплекса соответствующих мер концептуальном уровне. Это может быть реализовано посредством дополнения соответствующими положениями Концепции информационной безопасности, либо путем принятия специальной Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности в Республике Беларусь.

### Список использованных источников:

1. Демьянец, М. В. Некоторые аспекты права на информацию несовершеннолетних в контексте формирования культуры информационной безопасности в Российской Федерации / М. В. Демьянец, Е. В. Понизова // Образование и право. – 2023. – № 3. – С. 25–29.
2. Рыбакова, О. С. Формирование информационной культуры несовершеннолетних как средства профилактики деструктивного поведения в сети Интернет / О. С. Рыбакова // Детство – территория безопасности : Сборник материалов конференции, Москва, 9 окт. 2020 г. / Отв. редакторы В. Г. Голышев, Н. М. Ладнушкина. – М. : Издательство «Саратовский источник», 2021. – С. 288–292.
3. Рыбакова, О. С. Информационная безопасность несовершеннолетних / О. С. Рыбакова // Безопасность детства: социальные проблемы и правовые способы их решения: монография / под ред. О. Ю. Рыбакова. – М. : Проспект. – 2021. – 424 с.
4. Довгяло, В. К. Формирование культуры безопасного поведения учащихся в информационной среде: теоретико-правовой аспект / В. К. Довгяло // XVII Акмуллинские чтения : материалы междунар. научн.-практ. конф., Уфа, 2-3 дек. 2022 г. – Т. II. – Уфа : Башкирский педагогический университет им. М. Акмуллы, 2022. – С. 268–271.
5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] : утв. постановлением Министерства образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
6. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс] : 29 дек. 2010 г., № 436-ФЗ : Фед. закон // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – Минск, 2024.
7. Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации [Электронный ресурс] : 28 апр. 2023 г., № 1105-Р : утв. распор. Правительства Российской Федерации // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – Минск, 2024.
8. Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации [Электронный ресурс] : 22 дек. 2022 г., № 4088-Р : утв. распор. Правительства Российской Федерации // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – Минск, 2024.
9. Костян, И. И. О формировании и развитии культуры информационной безопасности государственных служащих / И. И. Костян // Правовая политика, наука, практика – 2023 : мат. респ. научн.-практ. конф., Минск, 5 окт. 2023 г. / Нац. Центр законодательства и правовых исслед. Респ. Беларусь ; редкол.: Е. В. Семашко [и др.]. – 2023. – С. 112–115.