

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЕЕ ПРИЧИНЫ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Стальчинская Я.Д., Шидюк П.С.

Преступность несовершеннолетних – совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 лет. На сегодняшний день, это одна из самых актуальных проблем, стоящих перед обществом и государством [1, с. 35].

Республика Беларусь – демократическое правовое государство. Одно из важнейших направлений его деятельности – забота о детях, семье, материнстве. Государство, не уделяющее внимания нравственному и физическому здоровью подрастающего поколения, не имеет перспектив. Забота государства о подрастающем поколении была и остается важнейшей частью государственной политики всех органов власти.

Подростковый возраст считается переломным моментом в развитии каждой личности. Желание доказать свою самостоятельность и взрослость, юношеский максимализм толкают подростка на необдуманные поступки, которые в свою очередь, влекут за собой последствия различного характера.

Причем правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, утратили черты детского поведения, озорства, спонтанности. С каждым годом подростковая преступность «омолаживается», становится жестче.

Криминальная ситуация в Республике Беларусь, да и во всем мире, по-прежнему остается сложной. Преступность подростков продолжает быть дестабилизирующим фактором общественной жизни. Причем, в сравнении с другими явлениями, она характеризуется наивысшей опасностью с точки зрения государства.

Преступность представляет собой крайнюю форму антиобщественных явлений, она впитывает в себя всю совокупность социальных, экономических, политических и культурных противоречий. Этим обусловлена необходимость ее социологического осмысления. Более глубокое изучение этих факторов даст возможность понять специфику совершаемых преступлений и их закономерности.

Согласно статье 27 Уголовного кодекса Республики Беларусь определен общий возраст, с которого наступает уголовная ответственность лиц, совершивших преступления – 16 лет, а за указанный в ч.2 статьи 26 УК Республики Беларусь перечень действий можно понести такую ответственность уже с 14 лет. Это такие действия, как кража, убийство, хулиганство, хищение путем использования компьютерной техники и другие. Декретом Президента № 6 от 28 декабря 2014 года “О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков”, возраст привлечения к уголовной ответственности по ч.2-5 статьи 328 УК Республики Беларусь (незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ) снижен с 16 до 14 лет [2].

По данным судебной статистики в Республике Беларусь в 2022 году за совершение различных преступлений осуждено 927 несовершеннолетних, что на 6.1 % больше, чем в 2021 году, в котором осуждено 874 несовершеннолетних.

Анализ статистических данных показал, что среди преступлений, совершаемых подростками, лидируют преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности, за совершение которых в 2022 году осужден 531 несовершеннолетний – то есть большинство из осужденных лиц или 74,5% от общего количества, в 2021 году – 502. Из них наибольшее количество – 353 несовершеннолетних осуждены за кражу (ст.205 УК), что на 7,6 % больше, чем в 2021 году, в котором осуждено 328 несовершеннолетних лиц [2].

Еще одним популярным видом преступления подростков является хищение путем использования компьютерной техники. В 2022 году осужден 41 несовершеннолетний по

ст.212 УК, в 2021 году – 44 несовершеннолетних. Развитие Интернета, мобильной связи и социальных сетей ведет к увеличению числа преступлений в сфере высоких технологий среди несовершеннолетних. Статья 212 УК Республики Беларусь – это бич современности.

Следующее по распространенности – преступления против общественного порядка и общественной нравственности. За совершение такого рода преступлений в 2022 году в Беларуси осуждено 214 несовершеннолетних, что на 10,3 % больше, чем в 2021 году, в котором осуждено 194 лица. Из них большинство – 177 человек осуждено за совершение хулиганства (ст.339 УК) [2].

Большое количество преступлений составляют преступления против общественной безопасности и здоровья населения. За совершение данных преступлений в 2022 году осуждено 122 несовершеннолетних, что на 9,9% выше, чем в 2021 году, в котором было осуждено 111 несовершеннолетних. Из них 116 несовершеннолетних осуждены за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (ст. 328 УК), что на 36,5% больше по сравнению с 2021 годом, в котором по ст. 328 УК было осуждено 85 подростков [2].

За каждой цифрой в криминальной статистике стоит судьба ребенка и одним из предназначений цивилизованного общества является подготовка несовершеннолетних к самостоятельной, ответственной взрослой жизни и предупреждение нарушения закона.

Преступность несовершеннолетних – это явления, имеющие множество граней, а это значит, что причины ее нельзя познать, изучая лишь отдельные факторы или стороны нравственного формирования подростка в семье, школе. Необходимо рассматривать взаимодействие и взаимообусловленность этих явлений, так как они взаимосвязаны и влияют друг на друга.

Основными причинами совершения правонарушений несовершеннолетними и условиями, которые им способствуют, являются: индивидуальные свойства, возрастные, психологические и иные особенности правонарушителя в условиях его неблагоприятного воспитания и формирования. Одной из причин, почему преступлений становится больше – «легкий» способ заработать деньги. Многие молодые люди в определенный возрастной период имеют желание чувствовать себя лидером. И один из способов самореализации – вовлечение в преступную деятельность [3, с. 45].

В большинстве случаев наиболее криминогенным фактором, провоцирующим противоправное поведение детей и подростков, является кризисная неблагополучная семья. Неблагополучные семьи оказывают десоциализирующее влияние на подростков, демонстрируя образцы асоциального поведения, антиобщественные ориентации, убеждения, нормы и ценности. Как правило, из таких семей выходят молодые люди, которые переняли у взрослых членов семьи циничное отношение к моральным ценностям, неуважение к окружающим их людям, негативное отношение к общественным нормам и правилам поведения. Такие подростки чаще играют ведущую роль в преступных группах несовершеннолетних. Кроме того, такие семьи не обеспечивают эмоциональной поддержки и защиты от внешних негативных воздействий, контроля за подростками, следствием чего является безнадзорность – постоянный спутник правонарушений и преступлений несовершеннолетних, один из основных источников общественно опасных действий и поступков.

Причины преступности несовершеннолетних могут быть разными, однако общее между ними то, что в большинстве случаев подростки совершают преступления, находясь вне контроля. Важно отметить, что преступления совершаются не только подростками из неблагополучных семей, но и несовершеннолетними, которые имеют благополучные семьи. Подростки из благополучных семей совершают преступления ради развлечения, спора, у них присутствует ощущение вседозволенности, чувство безнаказанности, нередки случаи, когда так подростки привлекают к себе внимание родителей [5, с. 102].

Таким образом, социальный статус не всегда играет главенствующую роль. Подростки из благополучных семей также совершают преступления, которые не менее жестоки и опасны для общества.

Значительным криминогенным фактором является социальное расслоение, значительный разрыв в материальном обеспечении детей – выходцев из различных социальных групп. Если среди взрослых вуалирование несправедливости социального распределения облегчается легендами о том, что наиболее богаты те, кто приносит больше пользы обществу, то единственная заслуга обеспеченных детей в том, что их родители богаты. Известно, что ничто не оказывает такого сильного криминального воздействия, как несправедливость: она рождает зависть, переходящую в злобу, ненависть и агрессию, а также нейтрализует моральные запреты (барьеры) при совершении корыстных преступлений [3, с. 45].

Неуклонно растет число преступлений на почве алкогольного опьянения, наркомании и токсикомании. В совершении преступления также играют важную роль подстрекательство со стороны взрослых преступников, длительное отсутствие определенных занятий у несовершеннолетних, оставивших учебу, недостатки учебно-воспитательной работы.

Криминогенность семейного неблагополучия дополняется криминогенностью в деятельности воспитательных институтов (школы в широком смысле слова). Эта криминогенность состоит в том, что школа, будучи специально предназначенной для выполнения функций обучения и воспитания подрастающего поколения, реализует их неполно либо не оказывает необходимого влияния, не компенсирует недостатки семейного воспитания и не противодействует негативным воздействиям ближайшей криминогенной микросреды, в которой находится подросток. В качестве криминологических значимых проблем школы можно выделить следующие: недостаточное знание особенностей личности учащихся, источников отрицательного влияния на них, педагогические ошибки при использовании методов воспитания, недооценка различий «стартовых» (начальных) условий обучения и недостаточная помощь в их выравнивании, невнимание профессиональной ориентации подростков [4, с. 25].

Таким образом, проведя анализ причин и условий преступности несовершеннолетних, важно отметить, что на преступность влияют обстановка в стране, условия существования несовершеннолетних, его семья. Важно бороться с причинами и условиями преступности не жестокими мерами, а с пониманием и осознанием, что за любое преступление должно быть наказание. Подростки и родители должны осознавать, что несовершеннолетний имеет свои обязанности и он отвечает за свои поступки.

Основными путями преодоления преступности у подростков являются: обсуждение законов в семье, разъяснение статей специалистами, факультативы, спецкурсы по правовой тематике. Основной и первоначальный акцент нужно сделать на индивидуальном подходе к личности подростка. Все начинается с семьи, в ней формируется личность ребенка. Главное оружие в борьбе с преступностью подростков – это любовь и внимание родителей. Благодаря этому они не подвергаются потустороннему влиянию и не испытывают случайные влечения.

Литература:

1. Агапов, А.Ф. Криминология: учебник для вузов / А.Ф. Агапов, Л.В. Барина, В.Г. Гриб [и др.]; под ред. В. Д. Малкова. – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва: Юстицинформ, 2006. – 325 с.
2. Данные судебной статистики за 2022 год об осужденных несовершеннолетних [Электронный ресурс] // Верховный Суд Республики Беларусь. – Режим доступа: https://www.court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/children/6feb6d4214a94434.html. – Дата доступа: 02.12.2023.
3. Шиханцов, Г.Г. Криминология / Г.Г. Шиханцов. – М. : Издательство Гревцова, 2014. – 368 с.
4. Правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних: Республика Беларусь и

международный опыт: учеб.-метод.пособие/ А.В. Барков [и др.]; Ин-т переподгот. и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорус. гос. ун-та; редкол.: А.В. Барков (гл. ред.). – Минск : Четыре четверти, 2018. – 119 с.

5. Мальцева, Л. В. Преступность среди несовершеннолетних и ее предупреждение / Л.В. Мальцева // Общество: политика, экономика, право. – 2011. – № 4. – С. 102–105.

АГРЕССИЯ КАК ФАКТОР ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Суницына П.М.

Агрессия представляет собой модель поведения, которая пагубно влияет и на самого человека и на людей рядом с ним. В некоторых случаях агрессию можно назвать деструктивным поведением, направленным на нанесение вреда другим личностям.

Вопросом агрессии интересовались ещё с давних времён, различные философы, биологи, социологи, психологи, психиатры и юристы.

Существует несколько разнонаправленных теоретических концепций, каждая из которых дает свое видение сущности и истоков агрессии. В 20-е годы XX века З. Фрейд выдвинул теорию инстинкта, рассматривающую агрессивное поведение как врождённое. По его мнению в человеке врожденно сосуществуют страсть любви («инстинкт жизни») и страсть разрушения («инстинкт смерти»), обе служащие делу физиологического выживания. Тем самым Фрейд придал деструктивности столь серьезное значение, что она была признана одной из двух фундаментальных человеческих страстей. Инстинкт жизни и инстинкт смерти постоянно находятся в борьбе друг с другом. Так и агрессия может рассматриваться по-разному. По сути дела, агрессия - это тот же самый инстинкт, только спроецированный вовне и нацеленный на внешние объекты.

Существуют различные теории агрессии. Так одна из них рассматривает агрессию прежде всего как явление социальное, а именно как форму поведения, усвоенного в процессе социального научения. В соответствии с теориями социального научения, глубокое понимание агрессии может быть достигнуто только при обращении пристального внимания. Теории же социального научения утверждают, что агрессия появляется только в соответствующих социальных условиях, то есть, в отличие от других теоретических направлений, теории этого направления гораздо более оптимистично относятся к возможности предотвращения агрессии или взятия ее под контроль.

Криминальная агрессия представляет собой намеренные преступные действия, направленные на причинение вреда другим людям или их имуществу. В зависимости от способа совершения, мотивации и целей преступника выделяются различные виды криминальной агрессии.

Существуют различные причины, которые могут побудить человека к совершению криминальной агрессии. Одним из наиболее распространенных факторов является социальная дезадаптация, когда человек не может удовлетворить свои основные потребности или достичь своих целей в обществе. Другой причиной может быть наличие травмирующего опыта в прошлом, который вызывает у человека чувство обиды и желание мстить.

Криминальная агрессия может быть вызвана целым рядом факторов:

- социальный фактор
- воздействие среды и общества
- психологические факторы

Социальный фактор проявляется в отсутствие возможностей для легального заработка. Высокая безработица и низкий уровень заработной платы могут вести к повышенной привлекательности криминальных путей заработка; нарушение прав и свобод граждан,