

работа студентов; общественно-полезная работа; культурно-массовая работа; спортивно-массовая работа; индивидуальная работа со студентами.

Чтобы план кураторства содействовал повышению эффективности воспитательной работы в группе, он должен отвечать следующим педагогическим требованиям:

- реальность и целенаправленность;
- разнообразие содержания, форм и методов воспитательной работы в группе;
- обеспечение систематичности и последовательности в воспитании студентов;
- согласованность в планировании работы.

Важным моментом работы над планом является его совместное составление с активом группы. В процессе работы план может уточняться и дополняться.

Необходимость четкого планирования воспитательной работы является важнейшим аспектом работы куратора, что способствует успешному решению поставленных задач.

М.М. Ахрамович

БГЭУ

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-КУРАТОРА В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И МОНИТОРИНГА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

В настоящее время перед преподавателями и руководством вузов Беларуси поставлена задача об идеологическом сопровождении и мониторинге воспитательного процесса. Цель поставленной задачи очевидна. Это повышение национального самосознания студентов, воспитание чувства патриотизма и ответственности за судьбу страны, осознание собственной роли и значимости в обществе, повышение ответственности студентов за учебную работу.

Сегодня речь идет о том, что идеологическая, идейно-воспитательная работа должна проводиться среди студентов в ходе практических и лабораторных занятий, на лекциях, при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов.

Преподаватель-куратор работает со студентами как в вузе, так и в неформальной обстановке, где открываются широкие возможности в достижении более тесного взаимопонимания, выхода на доверительные отношения. У студентов должен быть «свой» человек,

но старше и опытнее, который не просто контролирует их посещаемость и успеваемость, но и ведет их по жизни. В том числе занимается их профессиональным становлением. Ребята должны от поступления в вуз и до его окончания четко понимать, чем они занимаются в вузе и зачем это им все надо. Главная работа куратора заключается в том, чтобы в конечном счете студент не представлял собой симбиоз творца и идеологического зомби, а сформировался как творческая, мыслящая, способная принимать решения личность.

Для того чтобы добиться максимальной эффективности работы куратора со студентами, нужно усилить оказание методической помощи кураторов, т.е.:

- актуализировать тематику семинара куратора для повышения теоретического и методического уровней знаний, информирования об инновациях в организации работы куратора;
- шире практиковать организацию и проведение внутриуниверситетских «круглых столов» с проблематикой воспитательного процесса в вузе, содержания работы куратора, взаимодействия его с различными элементами системы студенческого самоуправления;
- осуществлять подготовку и издание методических разработок по актуальным направлениям работы куратора, новым формам и методам воспитательной работы со студентами, формированию традиций вуза;
- создать страничку отдела на университетском сайте в сети Интернет, на которой размещать информацию нормативного и методического характера для кураторов.

А.Н. Слюньков

Академия управления
при Президенте Республики Беларусь

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

На современном этапе вопрос воспитания студенческой молодежи относится к числу важнейших приоритетов образовательной политики нашего государства. Назначение воспитательной работы в учебном учреждении заключается в активном содействии личностному становлению студента с ориентацией его на индивидуальность, самовоспитание и саморазвитие.