

- *Куратор «беззаботный студент»* не считает нужным выполнять какие-либо обязанности. Он только формально считается куратором, нередко даже не представляя себе его студенческую группу и чем она живет.

- *Куратор «администратор»* свою основную задачу видит в информировании администрации о пропусках студентов, ведет учет посещаемости. Выполняет в основном контролирующую функцию. В отличие от куратора-родителя свои обязанности выполняет формально, без личной заинтересованности и включенности в интересы студенческой группы.

**Т.А. Бородина**

БГЭУ

## **КУРАТОРСКАЯ РАБОТА КАК ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС СОДЕЙСТВИЯ САМОРАЗВИТИЮ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО СТУДЕНТА**

В последнее время радикально изменилась идеологическая надстройка, представляющая собой политические, правовые, нравственные, религиозные, социально-культурные взгляды, традиции и убеждения. События, стремительно происходящие в жизни социума, не могли не отразиться на становлении молодого человека как личности и процессе его профессиональной ориентации. В связи с этим особое значение приобретают проблемы молодежи, касающиеся ее политического поведения, основных тенденций профессиональной ориентации, положения в сфере образования, здоровья, особенностей досуговых предпочтений, морально-ценностных, ориентаций молодого поколения.

При организации кураторской работы необходимо ориентироваться на теоретико-методические материалы и опыт коллег из разных вузов. Поэтому цели и задачи воспитания наших студентов те же — всестороннее содействие профессиональному и личностному развитию каждого конкретного студента. Анализ опыта кураторской работы позволяет выделить в ней приоритетные задачи и направления.

Учитывая устоявшееся в среде исследователей мнение, что основные качества будущего специалиста закладываются и формируются на первых курсах обучения, нашей важнейшей задачей можно считать адаптацию студентов к сложным изменениям жизни и деятельности. По сути это достижение студентом психологической комфортности в вузе.

Учитывая необходимость индивидуального подхода, кураторы определяют свой круг задач: выявление психологического состояния студентов; установление причин, не позволяющих успешно адаптироваться к новой среде; планирование, наблюдение и коррекция траектории адаптации.

Значительную помощь в решении этих задач оказывают материалы анкетирования и тестирования студентов, подготавливаемые кураторами, психологами, ведущими кафедрами.

Не менее значимым является общение преподавателей-кураторов со студентами, так как оно становится условием успешной адаптационной и воспитательной деятельности, важным обучающим и воспитывающим фактором. Ведь приобщение преподавателя и студента к общей профессии способствует формированию чувства профессиональной общности, отношений сотрудничества, а часто — сглаживает возрастные барьеры. Важность задач, которые решают кураторы в процессе общения со студентами, предъявляет им ряд требований этического характера: соблюдение конфиденциальности личной информации о студентах; использование воспитательных воздействий, не ущемляющих достоинства обучающихся; восприятие студента в качестве субъекта воспитательного процесса; поддержка всякой позитивной инициативы студента.

Кураторская работа на кафедре прикладной математики и экономической кибернетики направлена на формирование активной личности, раскрытие ее творческих, эмоциональных, коммуникативных и организаторских способностей, которые помогут адаптироваться к условиям изменчивой социальной и природной среде, будущей профессиональной деятельности. Однако необходима более четкая организационная структура кураторской деятельности, способная объединить все уровни, направления и формы работы для ее активизации, развития и совершенствования.

*Г.И. Дулькина*

БГЭУ

## **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ**

Проблема состояния здоровья подрастающего поколения — будущего нашей страны — в современных экономических и экологи-