

В условиях высшей школы наибольшее распространение получили следующие формы внеаудиторной воспитательной работы: тематические вечера, дискотеки, спортивные соревнования, туристические походы, клубные занятия по интересам, диспуты, экскурсии, коллективы художественной самодеятельности (хоровые, театральные), политические информации, строительные студенческие отряды и др.

Н.Н. Анохина
БГЭУ (Минск)

РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

В настоящее время государство много внимания уделяет патриотическому воспитанию граждан. Переход Республики Беларусь от тоталитарного режима к гражданскому правовому обществу сопровождается коренным пересмотром традиционных духовных и нравственных ценностей.

В современных геополитических и социально-экономических условиях возникла потребность в поднятии патриотических настроений белорусов (в частности, студенчества и молодежи страны). Существует острая необходимость заполнения идеологического вакуума, образовавшегося после распада СССР и перехода белорусской экономики на рыночные отношения, когда активно возрождаются национальные традиции и возрастает влияние религии в жизни общества. Как следствие, система образования Республики Беларусь активно участвует в разработке новых концептуальных подходов к обучению и воспитанию подрастающего поколения.

В сложившейся ситуации обновление понятия «патриотизм» возможно только на основе общеполитических и психолого-педагогических положений, в условиях демократизации педагогики и системы образования в целом. Кроме того, приоритет интересов и устремлений личности, положенный в основу современных концепций воспитания, должен найти отражение и в содержании понятия «патриотизм».

Современные проблемы патриотического воспитания все чаще рассматриваются в контексте кризиса духовности. В общественном сознании глубоким изменениям подверглись такие ценности, как Отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность.

Общественное мнение традиционно отводит главенствующую роль в формировании патриотических позиций и установок электронным и печатным источникам информации. Средства массовой информации способны оказать поддержку различным слоям населения в проведении тех или иных акций, но постоянные сообщения СМИ об отклоняющихся от общепринятых норм событиях порождают у читателей, слушате-

лей и зрителей беспокойство и страх, неуверенность в себе и пессимизм. Молодые люди, которые смотрят передачи, заполненные сценами насилия, приходят к ложному выводу, что мир может быть только жестоким, жизнь — беспорядочной, а человек — безнравственным. Вследствие трансляции в СМИ космополитизма и псевдоморали у подрастающего поколения стали проявляться бездуховность, агрессивность по отношению к согражданам и т.д.

Поэтому государственные и образовательные структуры страны проявляют все больший интерес к проблеме возрождения системы патриотического воспитания молодежи.

Формирование патриотических чувств неотделимо от гражданского самоопределения молодежи, развития правового самосознания и гуманистической направленности взглядов. Перечисленные качества закладываются в раннем детстве в семье и закрепляются в школьные и студенческие годы. Система образования воспитывает в молодых людях такие качества, как следование гражданскому долгу, правовое сознание, бережное отношение к природе, гуманное отношение к окружающим.

В нашей стране можно говорить о разнообразии форм патриотического воспитания, проводимого в образовательных учреждениях. Наиболее популярными формами являются чествование памятных дат, проведение Дней воинской славы, встречи с ветеранами и героями военных действий, коллективное посещение музеев и тематических выставок. Популярными у молодежи стали концерты белорусской эстрады «За независимую Беларусь!», проводимые во всех областных центрах страны. Ведется работа военно-патриотических кружков, клубов. Во многих учебных заведениях, в том числе и БГЭУ, функционируют музеи боевой и трудовой славы. Неизменной традицией у первокурсников является посещение вместе с кураторами музея БГЭУ.

М.І. Бажкова

БДЭУ (Мінск)

ДАЛУЧЭННЕ ДА КУЛЬТУРНАЙ СПАДЧЫНЫ — НЕАБХОДНАЯ ўмова ПАТРЫЯТЫЧНАГА Выхавання МОЛАДЗІ

У наш час патрыятычнае выхаванне і грамадзянскае ставаўленне моладзі з'яўляецца адной з актуальных задач дзяржавы і грамадства. Выхаваць чалавека з актыўнай грамадзянскай пазіцыяй, працавітага і высокамаральнага патрыёта, які паважае правы і свабоды асобы, ведае гісторыю і культуру свайго народа, імкнецца да разумення агульначалавечых каштоўнасцей, — важнейшы аспект работы педагога вышэйшай навучальнай установы. Нацыянальная адукацыя павінна быць заснавана на здабытках нацыянальнай культуры, скіравана на асваенне вопыту ўсёй чалавечай цывілізацыі дзеля развіцця гарманічнай асо-