

целью дискуссия по вопросам молодежной политики в Республике Беларусь.

В тесном содействии со Студсоветом вуза организовано участие членов БРСМ в заседаниях «круглых столов», комиссий по профилактике правонарушений, жилищно-бытовых и других комиссий, семинарах, сборах по проблемам студенческой молодежи.

Студенческие годы даются человеку для обретения знаний, опыта, решения своих личных проблем в семье, трудоустройстве, выборе жизненного пути. БРСМ сегодня, занимая твердую, идеологически правильную, конкретно и четко направленную позицию, помогает молодому человеку в решении этих жизненно важных проблем и открывает ему пути для самореализации и самоутверждения.

Л.С. Барковская, В.И. Лузин

БГЭУ (Минск)

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

Целью идеологической и идейно-воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью в современных условиях являются привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.

Формирование у учащихся системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя. Большое значение имеет развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебного процесса, внеаудиторной и досуговой деятельности студентов.

Не менее важным является формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям, развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины, а также формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Молодой человек, поступив в университет, становится его неотъемлемой частью. Нам, педагогов (кураторов) должно заинтересовать, какие стремления привели его в учебное заведение: престижность вуза; советы родителей, друзей; желание получить высшее образование и уехать за границу; обогатить себя знаниями и содействовать социально-экономическому и культурному прогрессу своей страны; уйти от призыва в армию. Изучив эти мотивы, можно определить примерный план работы, который в дальнейшем можно корректировать.

Студент в лице своих педагогов должен видеть высокий профессионализм, знание жизни, искренность, умение правильно оценить их интеллект и поступки. В группах должны проводиться (они и проводятся) мероприятия, которые отражают как сегодняшнюю жизнь университета, так и его историю.

Необходимо организовывать мероприятия, связанные с культурной и исторической жизнью нашей страны. Надо не только изучать историю страны, но и быть ее участниками (если студенты приняли участие в субботниках, связанных со строительством Национальной библиотеки, они, конечно же, будут об этом рассказывать).

Необходимо уберечь молодых людей от приобретения вредных привычек: курение, алкоголь, наркотики. Личный пример педагога играет в этом определенную роль.

Надо научить юношей и девушек избирательно относиться к средствам массовой информации. Молодой человек не всегда может самостоятельно разобраться в некоторых политических и экономических ситуациях. Здесь важно, чтобы он мог получить помощь, совет в лице наших ведущих специалистов. Нужно привлекать студентов к научной деятельности, чтобы, обучаясь в вузе, они уже могли почувствовать свою значимость и нужность нашему обществу.

М.А. Бабицкая
БГЭУ (Минск)

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Власть тогда проявляет больше гибкости и допускает меньше ошибок, когда общественное мнение помогает ей корректировать и отрабатывать свой курс. С этим связано в первую очередь необходимость совершенствования гражданского общества.

Целью организаций гражданского общества являются раскрытие своего потенциала, обеспечение прозрачности своей деятельности таким образом, чтобы власти почувствовали необходимость создания правовых и политических условий для функционирования таких организаций. Это касается в первую очередь молодежи.

В силу возрастных особенностей молодежи свойственно желание «поругать». Для активной и любознательной молодежи свойственно увлекаться акциями. Это — вполне приемлемые формы ее самовыражения. Однако формы самовыражения не всегда имеют социально приемлемый и полезный характер.

Организуя работу с молодежью в общественном объединении, необходимо руководствоваться педагогическими принципами: игры и романтики. Принцип игры позволит молодому человеку увидеть себя в самостоятельно выбранной им роли в процессе деятельности в обществен-