

ния, воспитания, медицинской профилактики, а также мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

В реализации основных направлений молодежной политики важная роль принадлежит высшим учебным заведениям. Система высшего образования сегодня рассматривается как важнейший институт социализации личности, где обучение и воспитание представляют собой единый процесс, направленный на подготовку высокообразованных, эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. В студенческие годы молодые люди наиболее активно приобщаются к ценностям культуры, приобретают навыки общественно-политической деятельности, интенсивно расширяют круг общения. Этому способствует особый уклад жизни высшей школы, где существенной чертой является поощрение творчества, инициативы и самостоятельности в поиске оптимальных форм и методов самостоятельного добывания знаний.

Работа кафедры экономической теории и истории экономических учений характеризуется сложившейся в рамках целенаправленного руководства управлением по воспитательной работе системой, включающей в себя четкую структуру, планирование, разнообразное содержание, кадровое и материальное обеспечение. Индивидуальная работа со студентами в аудитории и общежитии, информирование на потоках и заседания «круглых столов» по актуальным проблемам социально-экономического развития страны — вот неполный перечень направлений воспитательной работы кафедры. Процессу становления личности студента во многом способствует деятельность куратора, формы и результаты работы которой активно обсуждаются на заседаниях кафедры и в процессе текущего обмена педагогическим опытом. Принцип целостности и системности является краеугольным камнем организации учебно-воспитательного процесса на кафедре.

В целом представляется, что успех воспитательной работы со студенческой молодежью зависит от позиции руководителя учебного заведения и структурного подразделения, а также понимания важности этого направления деятельности вуза каждым сотрудником. Неразрывностью данного процесса с профессиональным становлением молодого специалиста и активной позицией каждого преподавателя по отношению к молодым людям во многом предопределяется действенность молодежной политики в вузовском контексте.

Н.Н. Бондарь
БГЭУ (Минск)

О РОЛИ ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВУЗА

Правственное сознание является важным компонентом в структуре свободно и всесторонне развитой человеческой личности. Цель воспита-

ния высоких морально-нравственных потребностей в процессе обучения в вузе состоит в превращении их в личные нравственные убеждения студентов, формировании активной жизненной позиции последних, дающей возможность позитивно участвовать в процессах, происходящих в нашем обществе.

О необходимости совершенствования нравственного воспитания молодежи, значимости этой проблемы постоянно подчеркивается на высшем политическом уровне в нашем государстве. Дело в том, что сложная структура общественного воспроизводства, расширение взаимодействия его сфер, совокупность экологических и энергетических проблем, обусловленных процессами глобализации, не только предъявляют высокие требования к профессиональной подготовке будущих экономистов, но и предполагают высокий уровень нравственного и морального развития их личности.

Подготовка же студентов, осуществляемая только на основе потребностей непосредственного производства, может привести к определенным недоработкам в части этического воспитания. Так, в нашем обществе долго преобладало единообразное представление о природе как источнике разнообразных ресурсов и необходимости их использования как важнейшей задачи. Само производство рассматривалось утилитарно как процесс использования ресурсов. В связи с этим появляется острая необходимость формирования у будущих специалистов более широкого подхода к данной проблеме, что возможно только на основе воспитания у них целостного взгляда на окружающий мир и высоких моральных качеств.

Нравственное воспитание студентов должно осуществляться на протяжении всего срока обучения в вузе, но особое внимание ему необходимо уделить на младших курсах. В это время происходят адаптация студента в вузе, активное формирование нравственных качеств и ценностных установок, приобщение к научно-исследовательской и общественно-политической деятельности. Студенческая группа является тем социальным коллективом, мнением которого дорожит студент. Именно через коллектив становится возможным осуществлять правильное формирование нравственных потребностей студенческой молодежи, направленное на воспитание у каждого из студентов тех нравственных качеств, которые необходимы им не только как будущим специалистам, но и как активным строителям нашего общества. В связи с этим необходимо всемерно укреплять роль студенческой группы и студенческого самоуправления.

В вопросе улучшения нравственного развития личности студента исключительное значение имеют качество преподавания общественных дисциплин, проведение творческих дискуссий по вопросам морали и нравственного воспитания. Необходимо шире практиковать коллективные обсуждения произведений литературы и искусства на современную тематику. Все это вкуче позволит избежать формального усвоения знаний студентами, сформировать молодых специалистов с необходимыми на современном этапе развития страны нравственными критериями.