

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО УСТНОЙ ПРАКТИКЕ АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ

Целью образования сегодня являются целенаправленное формирование и развитие личности студента в соответствии с его интересами, потребностями и индивидуальными особенностями, а также требованиями социума. В зависимости от изменения социальных условий интересы и ценностные ориентации студента пересматриваются и отображаются в других мировоззренческих установках. Формирование высококультурной, целостной личности студента невозможно без воспитания у нее патриотизма и гражданственности. Необходимое воспитательное воздействие на студента оказывают все основные социальные институты общества, в том числе высшее учебное заведение.

Ролевое общение в условиях неязыковой среды обладает огромным воспитательным потенциалом. Обучение общению с заданным тематическим полем в свою очередь как в устной, так и письменной формах в непрерывном личностно-ролевом взаимодействии «осуществляет целенаправленное воздействие на формирование и изменение отдельной личности».

Специфика ролевого учебного общения заключается в том, что оно сохраняет все социально-психологические характеристики истинного общения, которое предопределяет и способствует формированию гражданского и национального самосознания. Увлеченный решением коммуникативных задач с различными ролевыми партнерами, студент не осознает воспитательной стороны решаемых задач. Для него иноязычное общение является коммуникативной и познавательной деятельностью. Для преподавателя речевое взаимодействие является и воспитательным, поскольку ситуации общения им планируются и организуются.

Ролевая организация общения требует личностно-ориентированного подхода к студенту. Именно поэтому распределение ролей является также ответственной педагогической задачей и, следовательно, предполагает изучение потребностей и ценностной ориентации студентов, нравственных приоритетов и возможных пробелов в патриотическом воспитании молодежи. Определив проблемные области в гражданском воспитании, преподаватель предлагает такие роли и ситуации общения, которые направлены на формирование политической культуры, научного мировоззрения, идеологических позиций личности. Особенно это становится актуальным в условиях низкой политической культуры белорусской молодежи. Так, в рамках курса «СМИ» на занятиях обсуждаются вопросы международной политики и проблемы межнациональ-

ных отношений Беларуси, деятельность белорусских политических партий и общественных организаций.

В заключение следует подчеркнуть, что ролевое общение как форма организации занятий практики английской речи является очень перспективной формой обучения и воспитания студентов, что способствует созданию благоприятного психологического климата в аудитории, усиливает мотивацию учащихся, дает возможность использовать имеющиеся знания, опыт, навыки общения в разных ситуациях. Кроме того, особая активность студентов на занятиях в обсуждении духовных ценностей белорусского этноса, проблем сохранения самобытной культуры и языка, заинтересованность в улучшении материального и духовного благополучия страны доказывают то, что молодое поколение понимает необходимость творческой, созидательной работы на благо общества.

С.В. Кухта
БДЭУ (Мінск)

ЦІ МОЖНА ВЫХАВАЦЬ ПАЧУЦЦЁ ПАТРЫЯТЫЗМУ ПРАЗ РОДНАЕ СЛОВА

Выхаванне патрыятызму праз роднае слова ў Беларусі яшчэ толькі пачынаецца. Адраджэнне беларускай культуры — складаны і шматгранны працэс, у аснове якога ляжыць пашана да роднай мовы як галоўнага духоўнага здабытку народа з усімі яго, на першы погляд, нават нязначнымі нацыянальнымі асаблівасцямі.

Для сучаснага развіцця грамадства характэрным з'яўляецца рост інфармацыі ва ўсіх відах чалавечай дзейнасці. Але незалежна ад таго, як яна распаўсюджваецца, усё роўна асновай існавання была і застаецца мова. Пры гэтым істотна ўзмацняецца яе камунікатыўная функцыя не толькі ў сваім традыцыйным сэнсе як спосаб і ажыццяўленне суразмоўніцтва, абмен вуснай і пісьмовай інфармацыяй паміж камунікантамі, але і ў выглядзе яе назапашвання і захавання, наладжвання кантактаў і рэгулявання ўзаемаадносін паміж людзьмі. Важнае значэнне ў сучасных умовах, калі ў камп'ютэрных сістэмах ёсць спецыяльна распрацаваны праграмы кантролю памылак, набывае не столькі пісьменнасць як самадастатковая каштоўнасць, колькі працэс стварэння і асэнсавання інфармацыі, якая поўнасьцю залежыць ад маўленча-камунікатыўных здольнасцей чалавека. Розніца ва ўсведамленні функцыі мовы паміж нядаўнім мінулым і сучаснасцю даволі відавочная: трэба ўмець не толькі чытаць і пісаць, але і ўспрымаць, перапрацоўваць, ствараць і перадаваць інфармацыю.

Мова суправаджае свядомую дзейнасць чалавека на працягу ўсяго жыцця, таму ёй вучаць ад нараджэння. Мова выступае як сродак навучання, развіцця і патрыятычнага выхавання асобы. Іншага раўназнач-