

период болезненного самоосуществления, сопровождающийся многочисленными трудностями и испытаниями, что в свою очередь негативно сказывается на степени активности, самостоятельности молодых людей и их объединений в обустройстве окружающей жизни. Одним из механизмов повышения активности студенчества является институт самоуправления.

*В.Л. Ефременко*

БГЭУ (Минск)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ПОЛИТОЛОГИИ КАК СОСТАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМЫ ИДЕЙНО- ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Одной из важных задач, которые призваны решать педагоги БГЭУ — проведение эффективной политико-воспитательной работы среди студентов.

Это обязывает четко продумывать и анализировать содержание, формы и методы воспитательной работы, чтобы каждое занятие, каждая встреча с молодежной аудиторией несла большой и глубокий учебно-методический, воспитательный заряд.

Разумеется, вуз не может дать всего того, что необходимо молодому человеку для его будущей работы. Особенно невозможно сделать это в области воспитания, являющегося весьма сложным и противоречивым процессом. Учеба в вузе — лишь первый этап формирования молодого человека. Завершается данный процесс в практической деятельности. Однако во многом все же он зависит от знаний и умений, полученных в вузе.

Особое место в системе воспитания студентов занимает подготовка их к самостоятельной, научно-исследовательской деятельности. Формирование исследовательских умений и навыков — сложная задача и особое место здесь — в активизации познавательских процессов студентов, подготовке их к самостоятельной поисковой и научной деятельности занимает методика преподавания курса. Поэтому на кафедре политологии уделяется этому вопросу много внимания.

Большое значение в данном процессе имеют лекции, их научность, сосредоточение внимания на проблемных вопросах сегодняшнего дня науки, учет специфики факультета и слушателей.

На формирование исследовательских умений положительный эффект оказывают ознакомление с лучшими студенческими научными работами, их анализ каждым студентом, с последующим обсуждением на семинарских занятиях. Значительный интерес юношей и девушек вызывают знакомство с методами изучения личности и деятельности

воспитателя, изучение студенческой группы социометрическими методами, тестированием, методом опроса, эксперимента, рейтинга и т.д.

Оправдывает себя в нашей работе и проведение семинарских занятий методом проблемных групп. При подготовке к таким занятиям студенты проделывают большую работу в поисках научной информации, которая помогла бы им решить проблему, убедить «противника» (другую группу) в справедливости отстаиваемой ими позиции.

Важное значение в развитии познавательного процента студентов имеет также проведение семинарских занятий в форме «деловых игр», «круглых столов», диспутов по наиболее актуальным и сложным проблемам и политике. На кафедре довольно активно используются и другие методы активизации познавательных процессов студентов, подготовки их к самостоятельной будущей работе.

Однако же основным путем формирования исследовательских умений и качеств студентов лежит через активизацию НИРС.

Учебно-исследовательской работой по политологии студенты занимаются на 2-м курсе всех факультетов. Именно на этом курсе студенты начинают изучать политологию.

На кафедре уже сложилась система вовлечения студентов в НИР. В результате проводимых кафедрой различных мероприятий нам удается ежегодно охватить различными формами НИР от 700 до 800 студентов стационара.

Однако, несмотря на определенные успехи в организации НИРС по политологии есть трудности и недостатки. Работа преподавателей сегодня направлена на поиск еще неисчерпанных резервов, совершенствование средств, методов по формированию у молодежи исследовательских навыков и умений, психологической готовности к научной или производственной деятельности.

**С.В. Зубок**  
БГЭУ (Минск)

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОО «БРСМ» ФАКУЛЬТЕТА ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

На процесс социализации молодежи, выработки у нее политических представлений, гражданских компетенций значительное влияние оказывают «близкое» окружение, сверстники. В связи с этим представляется, что важным субъектом воспитательного процесса в рамках образовательной системы выступают молодежные общественные организации. Данный факт в значительной степени предопределил поддержку молодежных объединений со стороны государства. Ведущей организацией является ОО «БРСМ».