

МОДЕЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ

В последнее десятилетие вузы Республики Беларусь принимают на обучение многочисленные группы китайских студентов. Среди множества вопросов, возникающих у этой категории учащихся, существует проблема их адаптации к нашему обществу. Исследования сложного и многогранного процесса вхождения личности в новую для себя среду предполагают изучение различных аспектов феномена адаптации.

Проблему обучения иностранных граждан в инациональной среде нельзя считать предметом изучения какой-то одной дисциплины. Эта проблема разрабатывалась и исследовалась учеными — представителями разных наук: педагогами, лингвистами, психологами, культурологами, физиологами.

Основными задачами в процессе межкультурной адаптации китайских студентов являются дидактическая (по методу обучения) и общекультурная (по содержанию обучения). Дидактические задачи реализуются на занятиях по русскому языку, общекультурные — в специально организованных условиях специалистами по социальной и воспитательной работе вузов, воспитателями общежитий, кураторами групп.

Специалистами РИВШ БГУ была разработана экспериментальная модель межкультурной адаптации китайских студентов на примере работы кураторов Белгосуниверситета. В основе этой модели лежит характеристика этапов межкультурной адаптации. В пособии И.И. Калачевой «Молодежь и поликультурное образование в высшей школе Беларуси» были выделены основные направления образовательной деятельности как в учебное, так и во внеучебное время. Отметим, что процесс адаптации иностранцев является двусторонним, так как изучение китайской культуры, которая имеет богатейшую историю, безусловно, оказывает влияние и на белорусских студентов.

Мы считаем, что реализация данной модели межкультурной адаптации китайских студентов с возможными дополнениями, изменениями способствует расширению знаний и приобретению умений, личностному росту, обогащению жизненного опыта, получению навыков межкультурного общения и достижению целей в получении качественного образования

Предложенная модель межкультурной адаптации может быть эффективной в условиях обучения иностранных студентов из других стран в белорусских вузах и их успешной адаптации. Главным ее результатом является активная позиция иностранных студентов по отношению к белорусскому социуму.