

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

В переходный период становления общества изменились многие приоритеты в экономической, социальной, культурной и других сферах. Этот процесс, безусловно, затронул и проблемы образования. Возникла насущная потребность поиска адекватных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Нравственная сторона подготовки специалистов экономического профиля имеет приоритетное значение, так как только научное гуманистическое мировоззрение может противостоять технократическому мышлению. Экономические модели, построенные на жесткой конкуренции и эксплуатации, порождают социальное напряжение в обществе и разрушают духовные ценности, выхолащивают отношения между людьми. Главный показатель развитости человека — его воспитанность. Если этого не понять и не принять, то на достижение положительных результатов рассчитывать нельзя.

Важно учитывать то, что студент — взрослый человек, обладающий специфическими характеристиками. Он осознает себя самостоятельной, самоуправляемой личностью, обладает запасом определенного жизненного и профессионального опыта, стремится с помощью учебы решить жизненно важные для себя проблемы.

Воспитание — стимулирование активной деятельности самих студентов по овладению общественной практикой, т.е. знаниями в различных сферах жизни. Эти знания должны носить плюралистический, прагматический, изобретательский характер. Формирование личности происходит прежде всего путем стимулирования внутренней активности студента, развития его потребностно-мотивационной сферы, склонностей и способностей. Этим определяется сложность как организации, так и осуществления учебно-воспитательных технологий, что обуславливает необходимость психологического обеспечения всех этапов педагогического процесса подготовки специалиста в учебном заведении.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОЛОДЕЖИ В СЕКСУАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Сегодня в образовательном пространстве нашего государства отсутствует системное сексуальное образование. Социальные институты, в