

разных возрастных этапах, делает его более подготовленным к решению как социальных, так и личностных проблем.

Молодой человек, приходя в вуз, сталкивается с совершенно новыми для него во всех отношениях системой образования и социальной средой, которые требуют большей самостоятельности и ответственности, самоконтроля, рационального распределения бюджета времени. Это вносит существенные изменения в психологическую структуру личности, приводит к выработке новых социальных и мировоззренческих установок, ориентаций и стереотипов поведения.

Очень важно в этот период помочь студентам адаптироваться к новой ситуации, формировать у них четкое представление о методах и формах обучения в вузе, предъявляемых к студенту требованиях, помочь формировать навыки и приемы организации учебного труда, знакомить с историей и традициями вуза, спецификой его образовательной системы. Необходимо проводить мероприятия по сплочению учебной группы, активизации группообразовательных процессов, способствовать формированию благоприятного, комфортного социально-психологического климата коллектива, оказывать помощь в решении бытовых и личностных проблем, ориентировать на здоровый образ жизни, вовлекать молодежь в спортивные и культурно-массовые мероприятия.

Привлечение студентов к участию в общественной жизни факультета и вуза развивает у молодого человека чувство ответственности, сопричастности, приносит признание студенческого коллектива. Особенную значимость она может иметь для тех студентов, у которых еще недостаточно сформированы положительные мотивы учения и которым трудно реализовать себя в учебной деятельности.

*С.П. Гурко*  
БГЭУ (Минск)

## **ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ КАК ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ**

Университетское образование по своему содержанию ориентировано на подготовку и воспитание творческих специалистов, готовых к инновационной деятельности, способных находить адекватные решения в постоянно меняющихся ситуациях реальной жизни.

Смысл творчества заключается в развитии и самоусовершенствовании личности, способной самостоятельно добывать необходимые знания и творчески их использовать для своего профессионального роста.

Одним из важнейших условий подготовки и воспитания творческой личности являются широкое вовлечение студентов в хорошо организованную и продуманную научно-исследовательскую работу, выявление и социальная поддержка одаренных молодых людей. Участие студентов в исследованиях воспитывает у них качества, необходимые для самореализации, самоусовершенствования, открывающих простор для инициативы и творчества.

Участие в научном творчестве ценно тем, что студенты сами открывают что-то новое, важное, ранее не известное в окружающем их мире, учатся быть полезными себе и обществу. Поэтому очень важно поддерживать со стороны преподавателей усилия обучающихся к творчеству, побуждать их к полезным действиям, ориентировать на успех и самовыражение. Этого возможно добиться, привлекая студентов к научным исследованиям начиная с первого курса.

Именно студенты первого курса, обладая еще не растерянным энтузиазмом, наиболее активны и заинтересованы в раскрытии своих способностей, желают доказать окружающим свою причастность к чему-то ценному, сложному и перспективному.

Привлечение к исследованиям студентов с первого курса необходимо еще и потому, что способствует развитию у них чувства собственного достоинства, помогает избавиться от страха и неуверенности в себе, позволяет выявлять одаренных, талант и способности которых проявляются именно при выполнении самостоятельной научно-исследовательской работы. При этом важно подобрать тематику исследований, которая отвечала бы способностям и возможностям студентов, обеспечивала бы положительный итог в виде приобретения глубоких профессиональных знаний и стремление постоянно их обновлять.

Исходя из этого, студентам, участвующим в работе научно-исследовательского студенческого кружка по экономической теории, рекомендуется выбирать темы исследования, близкие к тематике курсовых и дипломных работ, предлагаемых специальными кафедрами. Выполненные научные работы по этой тематике на втором курсе засчитываются как курсовые по экономической теории. По итогам исследований члены научного студенческого кружка выступают на научных студенческих конференциях в нашем университете, в других вузах Республики Беларусь, публикуют тезисы выступлений. Такие активисты поощряются дополнительными баллами на экзаменах, а при условии высокой текущей успеваемости могут освободиться от сдачи экзамена с выставлением высокой оценки.

Наш многолетний опыт показывает, что студент, приобщенный с первого курса к научным исследованиям по экономической теории и имеющий определенные публикации в последующие годы обучения, продолжает активно участвовать в научной работе на специальных кафедрах, чем закладывает фундамент своей будущей профессиональной карьеры.

Успех стимулирует последующие достижения, и чем больше студенту нравится процесс познания, тем ярче проявляются его творческие способности, тем успешнее наши выпускники будут решать сложные вопросы экономических преобразований, повышения эффективности производства и управления, тем больше они будут востребованы практикой.