

## ТИПЫ КУРАТОРОВ И СОДЕРЖАНИЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Как известно, *куратор* — это преподаватель, в обязанности которого входит академическое руководство студенческой группой и внеучебной жизнью студентов, связанной с вузом. На первом курсе он особенно необходим, но и на старших курсах потребность в кураторе велика. Студенты отмечают, что решение спорных вопросов по поводу их академических проблем успешнее решает куратор. На старших курсах он не так много уделяет внимания группе. Но студенты всегда знают, к кому обратиться, а куратор знает группу лучше, чем другие преподаватели, читающие учебные курсы в течение одного года или семестра.

Относительно круга задач, которые выполняют кураторы, можно выделить несколько типов:

- *Куратор-информатор* предполагает, что его единственной задачей является своевременная передача необходимой информации студентам (о расписании, медосмотре, каких-либо мероприятиях и т.д.). Он не вникает в жизнь группы, считая студентов взрослыми и самостоятельными.

- *Куратор-организатор* считает необходимым организовать жизнь группы с помощью каких-либо внеучебных мероприятий (вечера отдыха, походы в театр и т.д.). В его обязанности также входят участие в выборах старосты, урегулирование межличностных конфликтов в группе и т.д.

- *Куратор-«психотерапевт»* принимает близко к сердцу личные проблемы студентов, готов выслушивать их откровения, побуждает к ним, старается помочь советом и делом. Он очень много уделяет личного времени психологической поддержке студентов.

- *Куратор-«родитель»*. Он берет на себя роль родителей в отношении молодых людей, контролирует их, берет на себя ответственность решать семейные и личные дела, но не с точки зрения психологической поддержки, а как контролирующей родитель, требующий полного подчинения его требованиям.

- *Куратор-«приятель»* заинтересован в том, чем живет студенческая группа, он старается принимать участие во многих групповых мероприятиях. Студенты принимают куратора как члена группы, который пользуется уважением, но ему нередко не хватает нужной дистанции для того, чтобы в необходимых случаях предъявить требования.

• *Куратор «беззаботный студент»* не считает нужным выполнять какие-либо обязанности. Он только формально считается куратором, нередко даже не представляя себе его студенческую группу и чем она живет.

• *Куратор «администратор»* свою основную задачу видит в информировании администрации о пропусках студентов, ведет учет посещаемости. Выполняет в основном контролирующую функцию. В отличие от куратора-родителя свои обязанности выполняет формально, без личной заинтересованности и включенности в интересы студенческой группы.

**Т.А. Бородина**

БГЭУ

## **КУРАТОРСКАЯ РАБОТА КАК ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС СОДЕЙСТВИЯ САМОРАЗВИТИЮ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО СТУДЕНТА**

В последнее время радикально изменилась идеологическая надстройка, представляющая собой политические, правовые, нравственные, религиозные, социально-культурные взгляды, традиции и убеждения. События, стремительно происходящие в жизни социума, не могли не отразиться на становлении молодого человека как личности и процессе его профессиональной ориентации. В связи с этим особое значение приобретают проблемы молодежи, касающиеся ее политического поведения, основных тенденций профессиональной ориентации, положения в сфере образования, здоровья, особенностей досуговых предпочтений, морально-ценностных, ориентаций молодого поколения.

При организации кураторской работы необходимо ориентироваться на теоретико-методические материалы и опыт коллег из разных вузов. Поэтому цели и задачи воспитания наших студентов те же — всестороннее содействие профессиональному и личностному развитию каждого конкретного студента. Анализ опыта кураторской работы позволяет выделить в ней приоритетные задачи и направления.

Учитывая устоявшееся в среде исследователей мнение, что основные качества будущего специалиста закладываются и формируются на первых курсах обучения, нашей важнейшей задачей можно считать адаптацию студентов к сложным изменениям жизни и деятельности. По сути это достижение студентом психологической комфортности в вузе.