

установка является переходным состоянием, после ее реализации всегда возникает какая-либо другая.

Неоднозначность связи «установка — поведение» может возникнуть и вследствие влияний, оказываемых на поведение человека со стороны ситуационных факторов, к которым относятся как глобальные социальные воздействия, так и более «частные» ситуативные влияния.

К ним могут быть отнесены:

- влияние на поведение человека установок и норм других значимых людей;
- отсутствие альтернативы;
- воздействие непредсказуемых событий;
- нехватка времени.

Проблема образования социальных установок тесно связана с изучением возможностей их изменения. Тема изменения установок является не только предметом пристального теоретического изучения, но представляет огромный интерес для различных областей практики. Она охватывает явления и проблемы, которые в равной степени касаются исследований личности, культуры, политических событий, интересов потребителей. Формирование общественного мнения путем пропаганды через убеждение — это пример изменения установки, но то же самое можно сказать и про устранение предрассудков, про социализацию, в ходе которой человек начинает придерживаться ценностей, характерных для его культуры. Даже изменение взаимных чувств и ожиданий в процессе реального общения людей или в ходе психотерапии может рассматриваться как изменение установок.

Научно-исследовательское обращение к этим вопросам наиболее актуально в настоящее время.

Е.А. Романович

БГЭУ

МОНИТОРИНГ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БГЭУ

Одной из основных задач воспитательного процесса является создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе и условий для проявления активной жизненной позиции, инициативы, самостоятельности, формирования навыков здорового образа жизни.

Мониторинг морально-психологического климата и эффективности воспитательного процесса проводился по двум направлениям: анализ воспитанности личности и анализ организации воспитательного процесса. В исследованиях приняли участие 386 респондентов, проживающих в восьми общежитиях БГЭУ.

Сегодня в условиях развития белорусской государственности наиболее значимо содержание идеалов, ценностей, интересов и потребностей, побуждающих человека действовать в интересах государства. Изучение потребностей, интересов, ценностных ориентиров студентов показывает, что наиболее значимыми для них в системе человеческих потребностей являются: потребность в самореализации себя как личности — 87 %; в хороших материальных условиях жизни — 78; потребность в общении — 76; потребность в социальном признании и уважении со стороны окружающих — 75; в знаниях — 69; в правопорядке и безопасности жизни — 66 %.

Приобщение к здоровому образу жизни — это процесс формирования у молодых людей отношения к здоровью как важнейшей моральной ценности. Сегодня самым престижным и привлекательным для студенческой молодежи является здоровый образ жизни, что подтверждено исследованием: 83 % молодых людей не сомневаются в том, что занятия физкультурой и спортом положительно влияют на состояние здоровья, для 63 основным увлечением является спорт, для 93 — литература, для 98 — музыка, для 50 % — компьютер.

Следует отметить, что 5 % студентов не занимаются физкультурой и спортом, хотя в общежитиях вуза созданы хорошие условия для этого. И это отмечают 60 % студентов, участвовавших в опросе.

Курят 27 % студентов, участвовавших в опросе. Причинами курения называются: пример друзей и знакомых, стремление к независимости. 67 % респондентов употребляют спиртные напитки, хотя 70 % из них знают о вредном воздействии спиртного на организм. 16 % респондентов отметили, что употребляли таблетки и химические вещества одурманивающего действия. Почти все опрошенные (96 %) осведомлены о вреде подобных веществ на здоровье человека. У всех студентов (100 %) имеются хорошие знания относительно распространения СПИДа. Студенты информированы о причинах и путях распространения болезни, а вот о средствах и способах безопасного секса осведомлены лишь 52 %. 67 % опрошенных проблему ранней беременности считают личным делом каждого. Эти данные свидетельствуют о том, что здоровье еще не для всех студентов является высшей ценностью.

Организация досуга, свободного времени является одним из важных направлений воспитательной работы в общежитии. В свободное время 95 % студентов нравится встречаться с друзьями,

67 — предпочитают слушать музыку, 55 — читать книги, 27 % — ходить в кино. 72 % студентов в свободное время предпочитают читать газеты и журналы. И темы, интересующие их, самые разнообразные: аналитические материалы, связанные с политикой и экономикой — 43 %; новости культуры — 42; интервью с популярными людьми — 30; рассказы о жизни великих людей — 30; материалы, посвященные историческим событиям — 37; взаимоотношения полов — 48; развлекательная страничка — 50 %.

Итоги проведенного мониторинга показывают, что в вузе созданы необходимые условия для полного раскрытия творческого потенциала студенческой молодежи, улучшения профессиональной подготовки, формирования профессиональной культуры специалиста.

Е.Г. Милишкевич

БГЭУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА ОБЩЕЖИТИЯ

В настоящее время развитие органов самоуправления студентов в высшей школе является особенно актуальным и требует целенаправленной систематической работы.

Самоуправление (студенческое) — форма организации жизнедеятельности коллектива студентов, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Одна из важнейших задач самоуправления — развитие активности студентов, которая достигается с помощью *самоактивизации*, организационного *саморегулирования*, *коллективного самоконтроля*.

Самоактивизация означает вовлечение большого количества студентов в управленческую деятельность.

Саморегулирование проявляется в реализации организаторских функций студентов, устойчивости влияния студенческого совета, способности коллектива мобилизовывать свои возможности в сложной ситуации.

Основные принципы самоуправления:

- сплочение коллектива вокруг единой цели;
- единство и оптимальное сочетание коллективных и личных интересов студентов;