

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ КОММУНИКАТИВНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитание тесно связано с культурой и понимается как процесс становления, обогащения и совершенствования духовного мира человека через творческое наследование доступной ему культуры.

Воспитательный аспект не должен быть чем-то дополнительным, довеском обучения, так как он вытекает из сущности самого коммуникативного метода и не может рассматриваться вне данного метода. Воспитательный потенциал коммуникативной технологии овладения иностранным языком (а следовательно, иноязычной культурой) заложен в стратегических целях и задачах образования, содержанием которого, в частности, является культура как система общечеловеческих, общенациональных ценностей и идеалов, которые присущи «человеку духовному» (Е.И. Пассов), а именно: воспитание чувства патриотизма как потребности к деятельной любви к Родине; формирование потребности в поиске истины; формирование гуманитарного мировоззрения; воспитание интернационализма, иммунитета к национализму и шовинизму; воспитание чувства сопричастности к мировой истории и культуре, памятникам литературы и искусства, философии и науки; воспитание правового сознания, собственного достоинства и уважительного отношения к достоинству других людей, их взглядам и убеждениям.

Высокие задачи, стоящие перед образованием и воспитанием духовного человека, предъявляют к педагогу как носителю родной и интерпретатору иноязычной культуры высокие требования. Преподаватель иностранного языка — это коммуникативист, который в своей педагогической практике постарается стать носителем иноязычной культуры. Он должен совершенствовать свои познания в культуре страны изучаемого языка, свой уровень владения языком, воспитать в себе уважение к этой культуре и языку. Постоянно развивая себя, приобретая все новые знания, используя их в учебном процессе, учитель должен сформировать в себе и своих учениках отношение к знаниям иноязычной культуры как к духовным и культурным ценностям, что является существенным фактором для воспитания общечеловеческих качеств, нравственности и гуманности.

С.И. Лягушевич
БГУИР (Минск)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА КАФЕДРЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Важнейшая социальная функция высшей школы состоит в формировании специалиста, способного не только профессионально, но и