

при вводе структурированных данных; наличие пустых, но не удаленных записей и т. п.) используется автоматизированное рабочее место (АРМ) «Корректор». Все ошибки, кроме информационных, исправляются автоматически.

В 2008 году в БелСХБ на основе ИРБИС64 ПБД создан современный имидж-каталог. Он включает электронные копии графических образов карточек алфавитного каталога библиотеки. Реализована возможность поиска по ящикам и разделителям так же, как в алфавитном карточном каталоге, и по тексту каталожной карточки.

Имидж-каталог интегрируется в автоматизированные технологии полноценного электронного каталога, что позволяет осуществлять ввод данных (место хранения экземпляра, инвентарный номер и т. п.), корректировку записей, списание и проверку фонда, выдачу, возврат, продление и др. Пользователи получили возможность полноценного тематического поиска в ретрофонде библиотеки.

Таким образом, применяемые сервисы и технологии позволяют на должном уровне организовать доступ к информационным ресурсам библиотеки с целью профессионального и оперативного обслуживания пользователей. И все вышесказанное является тому подтверждением.

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

А. В. Сароговец

**Библиотека Белорусского государственного экономического
университета, г. Минск, Беларусь**

Сегодня все высшие учебные заведения большое внимание уделяют вопросам повышения своих позиций в мировом рейтинге университетов, что является показателем конкурентоспособности вуза на рынке образования. Руководство вузов должно рассматривать рейтинги и критерии их формирования как

современный инструмент интеграции в мировое образовательное пространство, планировать меры по совершенствованию своей деятельности [1]. На сегодняшний день обеспечение высокого уровня подготовки научных кадров невозможно без внедрения в учебный процесс информатизации, которая является одним из важнейших условий реформирования и модернизации системы образования. В настоящее время накоплены значительные научные и образовательные электронные информационные ресурсы, создаваемые издательствами, агрегируемые различными коммерческими и некоммерческими провайдерами, и доступные посредством Интернет на платной и бесплатной основе. В высших учебных заведениях создаются электронные библиотеки (ЭБ), обеспечивающие доступ к электронным версиям трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов, к материалам научно-практических конференций, учебно-методическим материалам и т.п. Все шире используются средства, предоставляющие универсальный интерфейс к разнородным информационным ресурсам [2].

С целью повышения конкурентоспособности и качества образования, улучшения своих позиций в мировых рейтингах, Белорусским государственным экономическим университетом (БГЭУ) на основе свободно распространяемого программного обеспечения создана электронная библиотека. В эксплуатацию ЭБ была введена в декабре 2013 года, но первые попытки по использованию электронных ресурсов в учебном процессе были предприняты еще в 2000 году. С этого момента и началась история развития ЭБ нашего университета.

Электронные документы создавались практически всеми подразделениями университета: ректоратом, деканатами, кафедрами и другими службами. Так постепенно формировалась коллекция учебно-методических материалов БГЭУ, которая послужила фундаментом электронной библиотеки. Организация доступа к ней стала одной из важнейших задач.

В ходе работы научно-методических советов разработан перечень документов, регламентирующих деятельность подразделений университета по созданию, пополнению и функционированию ЭБ. основополагающее «Положение об электронных учебно-методических изданиях БГЭУ» было подписано ректором 13 июня 2006 года. Данное положение

регламентирует процедуры подготовки, создания, регистрации, тиражирования и хранения электронных изданий, направленных на обеспечение учебного процесса. Использование электронных изданий позволило сформировать базовый набор учебников, учебно-методических и справочных пособий, а также других видов учебных материалов по дисциплинам действующих учебных планов, таким образом расширив учебно-методическую базу, обеспечивающую лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, проведение научно-исследовательских работ студентами.

Согласно положению библиотека с этого времени стала основным центром, аккумулирующим и формирующим базу электронных учебно-методических изданий (ЭУМИ), разработанных преподавателями университета.

Первоначально все коллекции ЭУМИ хранились на сервере университета согласно следующей структуре:

- по блокам дисциплин («Естественнонаучные», «Социально-гуманитарные», «Общепрофессиональные и специальные»);
- по факультетам (учебные издания для отдельных специальностей и специализаций).

В течение 6 лет формирования базы ЭУМИ ее объем составил более 2,5 тысяч документов.

Проблемой для конечного пользователя на тот момент являлось то, что возможность поиска необходимой информации была минимальной, а доступ к документам предоставлялся только из локальной сети университета. В связи с этим перед библиотекой была поставлена задача создания нового ресурса, внедрение которого позволило бы обеспечить поиск информации и открыть свободный доступ к ней.

Таким образом, в мае 2012 года сотрудниками сектора электронных информационных ресурсов библиотеки был разработан Web-сайт <http://library.bseu.by> (на базе программы FrontPage, входящей в состав пакета MS Office). На этапе создания и тестирования на сайте размещались программы учебных дисциплин для 1-й и 2-й ступеней образования, а в начале 2013 года — вопросы для подготовки к сдаче формы контроля, методические рекомендации по подготовке к тестированию (для студентов заочной формы обучения). Всего в свободный доступ было выложено 819 документов в помощь образовательному процессу. Кроме того, сайт являлся оперативным инструментом в

продвижении информации о библиотеке, ее ресурсах и услугах к различным категориям удаленных пользователей, способствовал формированию информационной культуры.

Одновременно с доступностью информации при создании сайта решалась и другая задача, а именно, — повышение международного рейтинга университета, который в свою очередь связан с рейтингом его ЭБ (репозитория).

Существенного влияния на позиции университета в мировых рейтингах, к сожалению, создание сайта не оказало, так как он не соответствовал международным требованиям и правилам предоставления информации. Изучив различные программные продукты, опыт работы других вузов Беларуси по созданию ЭБ, руководством университета был выбран такой программный продукт как DSpace. Преимущества этой платформы обусловлены ее характеристиками:

- открытый программный код;
- авторитетные разработчики — компания Hewlett-Packard и Массачусетский технологический институт;
- бесплатная;
- на момент выбора уже эксплуатировалась в белорусских университетах.

Наполнение репозитория началось в декабре 2013 года и с этого момента он был включен в международный каталог репозиториях открытого доступа (Directory of Open Access Repositories, OpenDOAR), что автоматически привело к ранжированию в мировом рейтинге Webometrics. По состоянию на 01.01.2014 ЭБ БГЭУ занимала во всемирном рейтинге репозиториях 1 686 место из 1 746 в нем представленных; к 01.07.2014 позиция изменилась следующим образом — 1 263 место из 1 983.

Основными источниками комплектования ЭБ БГЭУ являются:

1. Издательский центр БГЭУ — материалы конференций; электронные аналоги печатных изданий, подготовленные в рамках плана изданий БГЭУ.
2. Редакции журналов при БГЭУ — Белорусский экономический журнал, Вестник Белорусского государственного экономического университета.
3. Факультеты — материалы конференций и семинаров; все учебно-методические издания, основная часть которых

представлена учебно-методическими комплексами по дисциплинам, изучаемым в БГЭУ.

4. Документы Центра координации образовательного процесса.

5. Преподаватели БГЭУ — материалы, опубликованные вне университета.

6. Библиотека — оцифровка документов из фонда.

По состоянию на 30.01.2014 объем ЭБ БГЭУ составлял 1 033 полнотекстовые записи, а к 24.09.2014 увеличился до 7 824 (согласно данным каталога OpenDOAR).

В ЭБ БГЭУ представлены как ресурсы открытого доступа, так и ресурсы локального доступа (только с компьютеров, расположенных в локальной сети университета). Значительная часть документов размещена именно со свободным доступом, что способствует повышению эффективности учебного процесса, продуктивности научно-исследовательской работы. Кроме того, открытость — это один из немаловажных критериев оценки репозитория университетов в Webometrics [3].

В заключение следует сформулировать основные задачи, решению которых способствовало создание электронной библиотеки. К таковым относятся:

- Объединение всех электронных информационных ресурсов университета в единую базу данных.
- Обеспечение простоты поиска и доступности информации.
- Повышение конкурентоспособности и качества образования.
- Выход на новый уровень представления университета в Интернет-пространстве.

Список использованных источников:

1. Самойлов, В. А. Международные рейтинги университетов – современный инструмент интеграции России в мировое образовательное пространство [Электронный ресурс] / В. А. Самойлов, Н. В. Громова, Е. В. Улитина // Интернет-журнал «Науковедение». – 2013. – № 6. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/170EVDN613.pdf>. – Дата доступа: 25.09.2014.

2. Разработать типовую программно-информационную платформу для создания и интеграции электронных библиотек высших учебных заведений Беларуси : отчет о НИР (заключ.) /

Белорус. гос. ун-т ; рук. Ю. И. Воротницкий. – Минск, 2013. – 91 с. – № ГР 20120792.

3. Скалабан, А. В. Роль библиотеки в укреплении позиций университета в Webometrics / А. В. Скалабан // Унив. кн. – 2013. – № 12. – С. 60–63.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНОЙ СФЕРЫ

И. Н. Сивенкова

Библиотека Могилевского государственного университета
продовольствия, г. Могилев, Беларусь

В связи с внедрением новых образовательных стандартов на основе современных информационных технологий значительно возрастает роль университетской библиотеки как в образовательном процессе, так и в научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Одним из способов улучшения качества информационного обслуживания в сфере образования является создание электронной библиотеки, которая предоставляет доступ к разнообразной учебной и научной информации. В отличие от традиционного библиотечного обслуживания, пользователь электронной библиотеки имеет возможность более оперативного доступа непосредственно к тексту документа и оценки для себя его информационной значимости. Так, при обращении с запросом к электронной библиотеке пользователю может быть представлен текст документа или его фрагмент, изображение или звуковой формат.

На сайте университета <http://www.mgup.mogilev.by> размещены подробные сведения о деятельности библиотеки в целом и ее информационных ресурсах, в частности (Рис. 1–3).

Предлагаемая информация значительно экономит время и средства студентов дневной и заочной форм обучения, так как доступ к электронным ресурсам возможен из любого населенного

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.