

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Процесс социализации личности студента охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через различные направления, основными из которых являются духовно-нравственное и культурно-массовое.

1. Духовно-нравственное направление воспитательной работы. Формирование высокой духовной и гражданско-нравственной позиций у студентов остается сегодня приоритетной задачей воспитательной политики вуза. Нравственное сознание и моральные качества личности являются основой социализации молодого поколения и служат главной целью воспитательной работы со студентами. В условиях трансформации белорусского общества система нравственности носит достаточно динамичный характер, так как на нее оказывают влияние моральные нормы, традиции, обычаи прежней эпохи и зарождаются новые принципы мировоззрения, соответствующие современному этапу развития страны.

Реализация таких аспектов, как потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами, уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, носит непрерывный характер и должна осуществляться в вузе как во время учебных занятий, так и внеаудиторное время. При этом уделяется много внимания формированию у студентов гуманистически ориентированного мировоззрения, патриотического сознания, духовных потребностей, идеалов добра, справедливости, красоты и культуры поведения. Мероприятия по посещению памятников культуры и истории акцентируют внимание прежде всего на вопросах изучения духовного облика белорусского народа, его национального характера и сознания, нравственных качествах, что, несомненно, способствует воспитанию гражданственности, формированию активной жизненной позиции студентов.

В новых социально-политических условиях возрастают требования к правовому воспитанию. Принципы правового общества должны стать основой формирования правосознания студентов и выступать для них в качестве критериев оценки не только своего поведения, но и поведения окружающих людей.

2. Культурно-массовое направление воспитательной работы. Студенческая жизнь — не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками. Это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного

статуса. Вот почему организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе.

В организации и проведении культурно-массовых мероприятий всестороннюю помощь должны оказывать администрация вуза, органы студенческого самоуправления. При активном участии команд и студентов возможна организация праздничных концертов, новогодних вечеров и других мероприятий.

Значение таких мероприятий, во-первых, психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям; во-вторых, в процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые впоследствии могут пополнить Студенческий совет.

Е.В. Пиульский

ГрГУ им. Я. Купалы (Гродно)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Организация патриотического воспитания студенческой молодежи в силу особенностей психолого-возрастного и интеллектуального характера должна опираться на социальную активность молодежи. Такая активность позволяет личности в процессе контактов и сотрудничества с другими людьми усваивать знания, нормы и ценности, образцы социального поведения гражданина-патриота. Естественно, эта проблема многоаспектна, так как нет такой человеческой деятельности, которая не подвергалась бы социальной манипуляции. Это очень важно учитывать в современных условиях огромного прироста информации, когда нередко затрудняется понимание сути и социальной значимости гражданственности, патриотизма.

В условиях вуза очень важным является определение преподавателями, в особенности дисциплин социально-гуманитарного цикла, воспитательного потенциала конкретных тем лекционного курса и семинарских занятий в целях формирования у студентов гражданских качеств. Многие из учебных дисциплин (в первую очередь исторического, политологического, культурологического характера) своим содержанием в той или иной степени решают задачи воспитания студентов в духе патриотизма, гражданственности. К примеру, знания исторических фактов не только аккумулируются личностью, но также обобщаются, преобразуются в более или менее осознанную и внутренне связанную теорию. Другими словами, через историческое образование можно формировать соответствующие представления об общественной жизни, государстве, механизмах политики, направленной на обеспечение безопасности и мирного развития страны.