

- система поощрения студентов;
- взаимодействие с вузами и общественными структурами вне университета по вопросам воспитательной работы.

Для осуществления названных направлений деятельности выбраны адекватные средства и формы: включение студентов в различного рода творческую деятельность (художественную самодеятельность, праздники, спортивные игры, научные и экспериментальные исследования); развитие молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса; приобщение к сохранению природы, охране исторических памятников, к занятию народными ремеслами и пр.; участие в современных формах хозяйствования, предпринимательства и благотворительной деятельности; участие в студенческих общественных организациях (студсоветы, профсоюзы и пр.); организация культурно-досуговой деятельности (кафе, дискотеки; клубы); продуктивное сотрудничество и личностное взаимодействие в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе в целом и другие формы.

*Н.В. Щурок*  
БГЭУ (Минск)

## **ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**

Личность в философском плане характеризуют как совокупность общественных отношений. Ее активная жизненная позиция формируется и проявляется в действиях, поступках, чувствах, суждениях, отвечающих нормам нашего общества. Проблемы формирования нравственных начал личности, ее гражданских качеств всегда были в центре внимания педагогики. Особую актуальность они приобрели в настоящее время.

Молодежь поступает в вуз, пройдя значительный путь становления, формирования различных качеств, развития способностей, социализации. У студентов первого курса уже сформированы основы мировоззрения и нравственные устои, эстетические вкусы и идеалы, привито определенное отношение к труду, они развиты физически. Но путь становления личности, формирования всех его качеств еще не завершен.

Студенческие годы — это период, когда особенно интенсивно, ускоренными темпами, происходят развитие и воспитание, становление личности, профессиональная подготовка будущих специалистов. Это — сензитивный период для развития интеллекта, пересмотра и отработки системы ценностей, укрепления здоровья и физических сил. Преподаватели, работающие в вузе, должны хорошо представлять себе особенности и возможности данного периода в жизни студентов, в их профес-

сиональном и гражданском становлении, а также свою роль в этих процессах, в частности — в решении задач воспитания.

Для молодых людей сегодня открыт весь мир. Они могут учиться в белорусских университетах, пробовать свои силы в лучших университетах Европы, испытать себя в любом деле дома и за рубежом. Наши студенты качественно выступают в международных конкурсах, наши спортсмены побеждают на самых престижных турнирах, наши парни украшают команды НХЛ и футбольных премьер-лиг многих стран.

Не так давно указом Президента Республики Беларусь повышены стипендии. Государство обеспечило честный конкурс в университеты, налажен разрушенный принцип предоставления выпускникам первого рабочего места. Возрожден статус молодого специалиста. Совершенствуется система распределения, при которой государство гарантирует работу по специальности и предоставляет бесплатное жилье. За эти годы государство при всех трудностях делало все возможное для развития белорусской культуры, укрепления ее материальной базы, конкретной поддержки талантов.

Воспитание студенчества в условиях социально-политической и экономической трансформации, реформирования общества — чрезвычайно сложное и тонкое дело. Положение усугубляют отсутствие ясных оптимистических общественных целей и перспектив, размытость ценностных ориентаций, противоречивость разрабатываемых концепций и программ воспитания, а нередко — нравственно и политически разлагающее влияние на молодежь средств массовой информации.

В таких условиях решающее значение имеют гражданская позиция преподавателей и студенческого актива, четкость целей воспитательной деятельности. Организаторы воспитания сами формируют основные направления процесса воспитания, определяют его содержание, отбирают методы взаимодействия со студентами. Продуктивность воспитания зависит от степени вовлечения их в этот процесс, в разнообразные виды деятельности, от их желания принимать участие в работе по саморазвитию и самовоспитанию.

**О.А. Янчук**  
БГЭУ (Минск)

## **ОБ ОДНОЙ ИЗ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРИНЦИПУ: «РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО»**

Работа кураторов учебных групп сегодня является необходимым условием сопровождения учебного процесса для студентов младших курсов как с точки зрения облегчения процесса их адаптации в новых социальных условиях, так и с позиции необходимости воспитательного воздействия, передачи знаний и навыков, выходящих за пределы объема, необходимого только для профессиональной подготовки молодого специалиста.