

зарубежных первоисточников, что делается, что планируется развитыми странами в соответствующих областях науки и техники.

В последнее время наша страна расширяет прямые связи с зарубежными партнерами, осуществляет различные экспортно-импортные операции, создает совместные коллективы ученых и специалистов, содействует обучению кадров.

Низкий уровень иноязычной грамотности мешает приумножить наше национальное богатство за счет международного туризма, спорта, подрывает конкурентоспособность нашего государства, отрицательно сказывается на экономике внутри страны. Поэтому представлять страну за рубежом — задача непростая. Главное условие — хорошее знание иностранного языка и культуры чужой страны плюс воспитанное в человеке чувство патриотизма. Эти условия часто не соблюдаются, так как патриотическое воспитание и чувство национального самосознания, к великому сожалению, сейчас не в моде... Язык есть база для духовно-нравственных, умственных и гражданских качеств личности.

Как известно, иностранный язык объективно является общественной ценностью и его включение в программу вуза — социальный заказ общества. Преподаватели кафедры немецкого языка помогают студентам не только убедиться в этой ценности, но и увидеть и почувствовать, что дает им сам процесс овладения иностранным языком. Вся система работы преподавательского коллектива ориентирована на личность студента, его мировоззрения, интересы, чувства. Содержание обучения строится не на «прохождении учебных тем», а на обсуждении актуальных жизненных проблем.

Студенты постепенно начинают понимать, что овладение иностранным языком — большой умственный, физический, систематический и упорный труд. Активно работая на занятиях, регулярно и добросовестно выполняя домашние задания, участвуя во внеучебной работе, студент воспитывает в себе привычку трудиться.

Е. А. Тимашова
БГЭУ (Минск)

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Ситуация современного информационного общества требует от студенческой молодежи не только глубоких знаний об обществе и государстве, но и выраженных ценностных ориентаций, а также навыков и умений, связанных с выполнением ими в будущем своих профессиональных, личностных и гражданских функций.

Данная совокупность качеств и умений получила название «гражданские компетенции». Именно они делают студента полноправным

субъектом политических, экономических и иных общественных связей и отношений. Формирование этих компетенций является задачей государственной системы гражданского образования и воспитания. Важнейшим звеном в ней являются кафедры социально-гуманитарных дисциплин, благодаря которым формируется ориентация студентов на сознательное и ответственное участие в общественной работе, выполнение гражданского долга, соблюдение закона и поддержание порядка. Чрезвычайно значимым направлением идейно-воспитательной работы в вузе была и остается деятельность кафедры по воспитанию просвещенного патриотизма.

В качестве основных гражданских компетенций в современном демократическом обществе определяют:

- *политические*, определяющие базовые знания о конституционных основах государственности, механизмах функционирования демократии, о процессе принятия политических решений, правах и свободах гражданина, способах эффективного и компетентного участия в политике;

- *социальные*, способствующие становлению индивида в качестве самостоятельной личности, коммуникативных навыков, способности предупреждать и цивилизованно разрешать возникающие в процессе межличностного общения конфликты, лидерские качества, способность к диалогу и компромиссам;

- *интеллектуальные*, способствующие становлению молодого человека как критически мыслящего гражданина, способного ориентироваться в сложности современных общественных проблем и анализировать текущие политические события, критически оценивать политические программы и заявления политиков принимать ответственные решения, определяющие не только его личную жизнь, но и судьбу своей Родины;

- *общегражданские*, что предполагает умение выстраивать отношения с органами государственной власти, решать многочисленные вопросы финансового, экономического, юридического характера.

Таким образом, глубина и сложность стоящих сегодня задач перед кафедрами, ответственными за идейно-воспитательную работу заставляют преподавателя переосмыслить свою роль в учебно-воспитательном процессе, постоянно повышать свой профессиональный уровень, совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий.

В.И. Тихонюк, В.Н. Черкас
БГЭУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ У КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ

Китайские студенты, как и все иностранные граждане, приезжающие на обучение в Республику Беларусь, окунаются в новую для себя