

задача каждому студенту разработать научно-популярную лекцию (доклад, сообщение) на одну из предлагаемых тем, или по собственному выбору. В каждой теме имеется возможность проявить творчество, осветить актуальные проблемы социально-экономической жизни страны.

На первом этапе студенты проходят своеобразную «репетицию» — выступают перед своими товарищами в студенческих группах и общежитиях. Затем сфера лекторской деятельности расширяется за счет общеобразовательных школ и других учебных заведений.

Программа производственной и преддипломной практики требует выполнения студентом на производстве общественной работы. Одним из видов общественной работы студентов-практикантов являются информирование членов трудового коллектива об актуальных эколого-экономических проблемах, пропаганда государственной экологической политики, идей устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь, охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.

Представляется целесообразным и по другим специальностям и специализациям вести подготовку студентов к информационно-пропагандистской работе в период прохождения производственной и преддипломной практики.

Г.В. Трояновская

БГЭУ (Минск)

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ — ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ВНИМАНИЕ!

Среди проблем учебно-воспитательного процесса воспитательная работа со студентами является первостепенной важности. Интенсивное влияние вневузовской среды на студенческую молодежь, размывание моральных принципов общества, связанных с идеологической и экономической перестройкой общества, приводят к появлению в молодежной среде крайнего эгоизма, стяжательства, распространению в ее среде пьянства, сексуальной распущенности и других негативных явлений.

В Белорусском государственном экономическом университете проводится большой объем воспитательной работы со студентами. Однако многое еще предстоит сделать по формированию личности, гражданина, специалиста. Так, проведенный нами опрос 87 студентов-заочников и 50 студентов стационара показал, что большинство правильно выделяют основные качества, необходимые современному специалисту: профессионализм, ответственность, инициативность, общая культура, исполнительность, честность. Однако настораживает то, что 20—30 % студентов все-таки считают, что специалисту не очень нужны такие качества, как ответственность, организованность, исполнительность, восприимчивость к новому, честность.

Предстоит многое сделать по минимизации проявления нечестности ряда студентов по отношению к преподавателям. Речь идет о таком довольно распространенном явлении, как пользование шпаргалками, несамостоятельное выполнение (покупка) контрольных, курсовых и дипломных работ особенно студентами-заочниками. В престижных зарубежных вузах такое несовместимо со статусом студента. Здесь, наверное, кроме воспитательной работы, необходимо применять и жесткие административные меры

Значительного улучшения требует патриотическое воспитание студентов — преданности и любви к своему отечеству, к своему народу. Из 87 опрошенных студентов-заочников только 4 считают себя патриотами, из 50 студентов стационара — 12. Поэтому посещение с благотворительным концертом воинской части или военного госпиталя ветеранов войны к 23 февраля, ухаживание за могилами павших воинов и партизан и другие мероприятия по патриотическому воспитанию были бы желательны.

Необходимо улучшение воспитательной работы и по уменьшению таких негативных явлений как табакокурение, пьянство, употребление наркотиков, в том числе в общежитиях университета. Все опрошенные студенты (100 %) стационара одобрили организацию цикла образовательно-профилактических семинаров (с демонстрацией видеоматериалов) по проблемам заболеваний, передающихся половым путем, о вреде табакокурения и злоупотребления алкогольными напитками.

По опыту других вузов было бы целесообразно: разработать критерии качества воспитательной работы; чаще организовывать заседания «круглых столов» для студентов по актуальным проблемам молодежи; провести семинар «Грантовые программы и работа со студентами»; проводить ректорские новогодние балы для отличников учебы и активистов общественной жизни университета; улучшать информационный обмен с другими вузами; усилить мотивацию преподавателей (в том числе кураторов) к воспитательной работе со студентами и др.

И.Н. Браим
БГЭУ (Минск)

ВОПРОСЫ АДАПТАЦИИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ И СЛАВЯНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Ценности — значимые для общества, социальных групп и отдельных людей явления духовной жизни и предметы материальной культуры. Они удовлетворяют разнообразные потребности, желания, интересы человека. Ценностные ориентации мотивируют созидательную деятельность, побуждают постановку и реализацию новых социально значимых целей.