

чение удовольствий (10 и 13 позиции соответственно), гражданственность, патриотизм, национальное достоинство (13 и 16), труд (12 и 15).

4. Изменение ценностных ориентаций студенческой молодежи обусловлено, на наш взгляд, теми позитивными изменениями, которые произошли за последнее десятилетие в экономической, социальной, политической и духовной сферах жизни нашего общества. Кроме того, это также связано с активизацией в последние годы идеологической работы со студентами по формированию у них устойчивой гражданской позиции, чувства национального достоинства и патриотизма.

*Л.В. Янковская*  
ПГУ (Новополоцк)

## **ПРИНЦИП ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ПЛЮРАЛИЗМА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗАХ**

В последние годы в республике активизировалась идеологическая работа, инициируемая государством, в рамках которой ставится цель донести до членов общества основные идеи, ценности, идеалы той концепции, которая лежит в основе его деятельности по управлению страной. В связи с этим возникает вопрос: является ли правомерной такая деятельность и не нарушает ли она права свободы мнений, убеждений, их свободное выражение, которое закреплено в статье 33 Конституции Республики Беларусь.

При поиске ответа на этот вопрос необходимо иметь в виду то, что идеология как определенная информационная система не сконцентрирована в отдельных конкретных источниках. Она по определению есть совокупность философских, этических, правовых, экономических знаний, идей, идеалов, дающих картину общества, объясняющих социальные процессы, происходящие в нем с точки зрения интересов определенных социальных групп. Идеология по сути дела «вплавлена» в различные системы гуманитарного знания как теоретического, так и обыденного характера и не содержится в целостном виде в каких-то отдельных книгах, сочинениях. Она «рассеяна» в различных формах духовной культуры.

Стремление государства сделать процесс распространения своей идеологии более организованным, эффективным посредством специально проводимой идеологической работы следует признать правомерным — таким образом государство желает открыто донести до членов общества те цели, ориентиры, к которым оно стремится в управлении обществом, преодолеть нарастающую стихийность в процессах социализации личности, усилить мобилизационную функцию идеологии.

Сейчас, когда признается необходимость идеологической работы, возникает вопрос о том, каковы должны быть ее структура, конкретный механизм, через какие виды деятельности она должна реализовыв-

ваться? При ответе на этот вопрос необходимо помнить об основных возможных способах воспитательного воздействия, применяемых для формирования любых качеств человека. Во-первых, это информационно-просветительное (вербальное) воздействие на воспитуемого. Во-вторых, это формирование у него нужных качеств через видоизменение, организацию определенным образом его микросреды — личностной, предметной. И, наконец, в-третьих, воспитание может осуществляться посредством вовлечения воспитуемого в такой вид деятельности, который будет формировать нужные качества.

На наш взгляд, необходимо придерживаться ряда известных принципов обучения. Прежде всего это принцип научности, который требует соблюдения объективности при освещении конкретных исторических событий, социальных процессов. Затем это принцип конкретно-исторического подхода, который предполагает давать оценку процессам, событиям с точки зрения условий определенной эпохи, элементом которой являются эти события. Это принцип идеологического плюрализма. Вот почему в любой информационно-просветительской деятельности по распространению идей, ценностей государственной идеологии необходимо избегать принудительности и стремиться создавать условия для осознанного выбора той или иной мировоззренческой позиции.

*С.И. Яковлева*  
БГЭУ (Минск)

## **КУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

Важной стороной деятельности со студентами из разных стран является работа по их культурной адаптации к условиям республики. Сегодня она не может вестись на прежнем уровне: изменились социальные условия, возросли требования к качеству образования, решению бытовых проблем, проблем безопасности и пр.

В белорусском социуме в последнее время постоянно увеличивается число китайских студентов. Проблема их адаптации является важной и для развития поликультурного образования в целом.

В работе со студентами, прибывшими в нашу страну из-за границы, приходится сталкиваться с двумя основными проблемами. Во-первых, преодоление периода адаптации. Во-вторых, преодоление равнодушия и отсутствия интереса у наших соотечественников — белорусских студентов.

Важной проблемой в работе со студентами из КНР оказывается языковой барьер. Им достаточно трудно освоить русский язык в том объеме, который требуется на занятиях в вузе. В результате они теряют интерес к занятиям и к своим однокурсникам.