

*Е.Ю. Бобровская, д-р наук гос. упр., профессор
ДРИГУ НАГУ при Президенте Украины
(Днепропетровск, Украина)*

МЕЖВУЗОВСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПОСТСОВЕТСКИХ РЕСПУБЛИК КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Современное состояние развития системы высшего образования в Украине по содержанию, методическому и организационному обеспечению требует существенного улучшения. Все чаще появляются претензии к качеству подготовки специалистов по всем профессиональным направлениям. Требования становятся более разносторонними и обусловлены динамическими изменениями в экономическом пространстве не только Украины, но и окружающих стран. Это мотивирует к постоянному поиску инновационных, а возможно, и революционных путей преобразований в образовательном пространстве постсоветских республик. Создавшуюся ситуацию можно объяснить недостаточным восприятием научно-педагогических работников и хозяйствующих субъектов концепции высшего образования по подготовке специалистов квалификационных уровней «бакалавр», «магистр», для которых до сих пор не определены места в штатных расписаниях предприятий и организаций. Теоретические модели современных специалистов и магистров также нельзя называть окончательно сформированными. Как следствие, образование обесценивается, молодые специалисты уже составляют часть безработных, а престиж высшей школы и академической науки падает. И хотя все проблемы, которые накопились в высшей школе, большинство ученых склонны отнести на счет нестабильности экономического развития стран, существенная роль в этом процессе принадлежит самой высшей школе, методологии формирования системы профессиональных знаний, образовательных технологий и техник их представления, которыми должны быть обеспечены студенты в вузах.

Стремление к сотрудничеству Украины с дружественными государствами и странами Евросоюза должно реализовываться путем углубления партнерских отношений во всех видах деятельности, среди которых образовательная должна стать приоритетной. Представляется, что необходимым шагом должно стать создание форм сотрудничества и механизмов их реализации, углубление формальных и неформальных связей, расширение диалоговых форм взаимодействия, создание жизнеспособных моделей партнерских отношений по широкому спектру общих интересов и широких коммуникационных связей между высшими учебными заведениями Украины, Беларуси и других стран. В их числе создание на web-сайтах общего фонда информации для творческого поиска, выполнения общих образовательных проектов, проведения совместных научных и методических мероприятий, творческих встреч

студентов и ученых и многое другое. Обмен мнениями, знакомство с успехами коллег за счет расширения направлений и сетей сотрудничества, создание функциональных информационных инструментов и средств коммуникации будут способствовать расширению и углублению новых профессиональных знаний через образовательные технологии. Это позволит повысить доверие и толерантность к молодым выпускникам и создаст условия для взаимодополнения систем профессиональных знаний, генерации идей и их качественного обобщения, а также равных возможностей для усвоения и пополнения знаний в интегрированном образовательном пространстве.

Процесс интенсивного и креативного взаимодействия между вузами различных стран позволит убрать границы между разными концептуальными подходами к содержанию и технологии обучения, добиться большего взаимодополнения разных систем знаний при сохранении их аргументированных особенностей, шире раскрыть «замкнутый» характер высшего образования, перейти на подготовку сопряженного методического обеспечения за счет «горизонтального» сотрудничества и взаимодействия. Это создаст условия для более широкой кооперации усилий ученых по методическому обеспечению общенаучного, концептуального и системно-синергетического содержания инновационных подходов к созданию и реализации модели специалистов XXI в.

Е.В. Будова
ПГУ (Новополоцк)

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОЗДАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Для реализации инновационной деятельности необходимо иметь четкое представление о факторах, способствующих созданию и реализации инновации. Научно-исследовательским центром технологических инноваций и школой экономики и менеджмента университета Цинхуа (Пекин) было проведено исследование факторов успеха в области инноваций, на основе которого выделено пять общих факторов успеха: маркетинговые навыки; стратегия процесса, методология управления и организации, идеи инновационных проектов и формирование творческой группы. Уровень значимости каждого фактора определен в исследовании различным для разных стран, следовательно, он не может быть универсальным, но наличие именно этих пяти факторов определяет успешность инновационных проектов.

В российских исследованиях факторами, влияющими на эффективность инновационной деятельности, являются экономические и технологические, политические и правовые, социально-психологические и культурные, организационно-управленческие. Их определяют как факторы, способствующие или препятствующие инновационной деятельности.