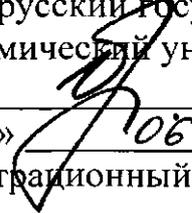


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Н. Шимов
«27» 10 2014 г.
Регистрационный № УД 1603-14 /баз.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1–23 01 05 «Социология»

СОСТАВИТЕЛИ:

Наумов Д.И., доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

Романова С.П., заведующий кафедрой экономической социологии Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

Сечко Н.Н., доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Таранова Е.В., старший научный сотрудник Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук;

Кузьменко Т.В., старший научный сотрудник Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 07.05. 2014 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 18.06. 2014 г.)

Ответственный за редакцию: Романова С.П.

Ответственный за выпуск: Сечко Н.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания спецкурса «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» студентам специальности 1–23 01 05 «Социология», специализации – 1–23 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» в рамках цикла дисциплин специализации.

Базовая учебная программа дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» разработана в соответствии с действующими образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 1–23 01 05 «Социология».

Целью изучения дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» является формирование у студентов базовых знаний в области социальной структуры и стратификации современного общества, основных теоретических подходов к исследованию трансформационных процессов в социуме, развитие социологического мышления, аналитических и исследовательских навыков.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими основами теории общественных трансформаций и социальной стратификации;
- формирование представлений об источниках, факторах и тенденциях развития трансформационных и социально-стратификационных процессов;
- формирование адекватного понимания смысла социального неравенства и его теоретических экспликаций, проблем социальной интеграции и дезинтеграции;
- формирование умений у студентов применять теоретические знания при анализе социально-экономических процессов, трансформации конфигурации социально-классовой структуры общества.

Дисциплина «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» позволит студентам специальности «Социология» углубить знания о социальных структурах и стратификационных иерархиях современного общества, получить представление об исторически существовавших стратификационных системах и их исторической эволюции, ознакомиться с современными теориями стратификации в контексте их приложения к социоструктурным трансформациям современных обществ, проходящей на фоне становления глобальной социетальной системы.

Дисциплина «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» опирается на предварительное изучение дисциплин «Введение в социологию» и «Теоретическая социология».

В результате изучения дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» обучаемый должен развить и закрепить следующие академические компетенции (АК) и

социально-личностные компетенции (СЛК):

- АК-1 – владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2 – владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3 – уметь работать самостоятельно;
- АК-4 – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- СЛК-1 – высокий уровень гражданского сознания, патриотизм, знание прав и соблюдение обязанностей гражданина;
- СЛК-2 – способность к социальному взаимодействию и межличностной коммуникации;
- СЛК-3 – умение работать в коллективе;
- СЛК-4 – способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

обладать следующими профессиональными компетенциями: управленческими (ПКУ), в преподавательской деятельности специалиста в области экономической социологии (ПКПД), научно-исследовательской деятельности специалиста в области экономической социологии (ПКНИД):

- ПКУ-1 – способность обосновывать и принимать управленческие решения;
- ПКПД-1 – способность ориентироваться с современных теориях социальной стратификации;
- ПКПД-2 – владение навыками преподавания социальных наук;
- ПКПД-3 – умение взаимодействовать с различными субъектами образовательной деятельности;
- ПКНИД-1 – способность осуществлять анализ процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям;
- ПКНИД-2 – владение навыками организации и проведения социологических исследований.

Для приобретения профессиональных компетенций в результате изучения дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» обучаемый должен

знать:

- общие положения теории социальной стратификации;

уметь характеризовать:

- социально-стратификационную структуру общества как многомерного, иерархически организованного социального пространства;

- тенденции трансформации социальной структуры современного белорусского общества;

уметь анализировать:

- трансформационные социально-стратификационные процессы современного общества;

- факторы появления новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности;

приобрести навыки:

- исследования трансформационных процессов и социально-стратификационной структуры современного общества.

Методами обучения данной учебной дисциплины являются элементы проблемного и вариативного изложения, используемые на лекционных занятиях, игровые и коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, пресс-конференция, мозговой штурм и другие активные формы и методы, используемые на семинарских занятиях), презентации результатов выполнения творческих заданий, написание эссе.

Учебная программа рассчитана на 54 учебных часа, из них: очная форма обучения: 54 аудиторных часов, из них 28 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	лекции	семинары
1	2	3	4	5
Раздел I	Теоретико-методологические основы исследования социальной структуры и трансформационных процессов	24	12	12
1.1	Социологические теории социальной структуры	4	2	2
1.2	Социологические теории социальной стратификации	4	2	2
1.3	Основные типы стратификационных систем	4	2	2
1.4	Социологические концепции трансформационных процессов	4	2	2
1.5	Социальное неравенство: классические и современные трактовки	4	2	2
1.6	Элита в социальной структуре общества	4	2	2
Раздел II	Социальная мобильность и социальное воспроизводство в условиях общественных трансформаций	16	8	8
2.1	Понятие социальной мобильности	4	2	2
2.2	Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений	4	2	2
2.3	Профессия как фактор социально-экономической стратификации	4	2	2
2.4	Маргинальность в контексте трансформационных процессов	4	2	2
Раздел III	Современные общественные системы: социальная структура и социально-экономическая стратификация	8	4	4
3.1	Социальная стратификация общества постиндустриального типа	4	2	2
3.2	Социально-стратификационные процессы в обществах советского и постсоветского типа	4	2	2

Раздел IV	Современное белорусское общество: трансформационные и социально-стратификационные процессы	6	4	2
4.1	Трансформационная структура современного белорусского общества	4	2	2
4.2	Субъекты трансформационных процессов в современном белорусском обществе	4	2	
	Всего:	54	28	26

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. Теоретико-методологические основы исследования социальной структуры и трансформационных процессов

Тема 1.1. Социологические теории социальной структуры

Теория социальной структуры: система основных категорий и понятий, базовые концептуальные идеи и представления. Общество как сложноорганизованная социальная система. Основные компоненты социальной структуры: социальные общности (группы) и социальные институты.

Генезис теоретических представлений о социальной структуре общества. Трактовка социальной структуры в структурализме (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, А.Р. Радклифф-Браун и др.) и функционализме (Т. Парсонс, Р. Мертон, Ю.А. Левада, Г.Н. Соколова и др.).

Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп в современном обществе.

Тема 1.2. Социологические теории социальной стратификации

Понятие социальной стратификации, ее сущность и функции. Соотношение понятий социальной стратификации и социально-экономической стратификации.

Становление теории социальной стратификации: историко-социологический анализ. Трактовка социальной стратификации в функционализме (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур и др.) и структурализме (Л. Альтюссер, Н. Пуланцас и др.).

Проблема социального неравенства и природа труда. Труд как фактор социально-экономической стратификации.

Теоретические модели стратификации. Структурно-стратификационное деление общества на макро-, мезо- и микроуровнях.

Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре. Классовые теории в марксизме (К. Маркс, В.И. Ленин) и неомарксизме (А. Горц, Х. Браверман, С. Малле и др.).

Тема 1.3. Основные типы стратификационных систем

Понятие стратификационной системы и типа стратификационной системы, их содержание и объем (В.В. Радаев).

Основные стратификационные системы, их параметры и характеристики: физико-генетическая, социально-профессиональная, рабовладельческая, классовая, кастовая, культурно-символическая, сословная, культурно-нормативная и этакратическая.

Взаимодействие различных стратификационных систем в обществе: историко-социологический анализ.

Тема 1.4. Социологические концепции трансформационных процессов

Проблематика социальных изменений и трансформационных процессов в современной социальной мысли (Р. Дарендорф, П. Штомпка, Т.И. Заславская, Г.Н. Соколова, В.А. Ядов и др.).

Системно-структурный подход к исследованию трансформационных процессов в обществе: возможности и ограничения.

Социальные институты, организации, общности, группы и индивиды как участники трансформационных процессов.

Тема 1.5. Социальное неравенство: классические и современные трактовки

Понятие и природа социального неравенства.

Генезис теоретических представлений о социальном неравенстве в социально-философской и социологической мысли (К. Маркс, Г. Спенсер, Л. Гумплович, М. Вебер и др.). Социальное неравенство как предмет эмпирических исследований западных социологов первой трети XX века (Р. Линд, Л. Уорнер, С. Прейс и др.). Современные формы социального неравенства как предмет социологического исследования и их теоретические экспликации: концепция двойственной структуры рынка труда (П. Дерингер, М. Пайор), теория сегментации рынка труда (Ч. Лидбитер, Дж. Аткинсон), гендерные трактовки социальной стратификации и социального неравенства (Э. Хит, Г. Маршалл).

Бедность как социальный конструкт.

Тема 1.6. Элита в социальной структуре общества

Понятие элиты, ее роль и функции в обществе.

Основные теоретические трактовки элитизма: властный (Г. Моска, Г. Лассуэлл, Р. Миллс и др.) и меритократический (В. Парето, Т. Веблен, Х. Ортега-и-Гассет и др.) подходы.

Феномен элитарных слоев в обществе советского типа, их социальная специфика, статусные позиции и динамика (М. Джилас, М. Восленский).

Элита как субъект трансформационных процессов.

РАЗДЕЛ II. Социальная мобильность и социальное воспроизводство в условиях общественных трансформаций

Тема 2.1. Понятие социальной мобильности

Сущность, типы и формы социальной мобильности. Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность. Факторы социальной мобильности в современном обществе.

Теория социальной мобильности П.А. Сорокина. Открытое и закрытое общества как теоретические конструкты (К. Поппер).

Социальное неравенство и социальная мобильность в странах Европы (по данным ESS).

Тема 2.2. Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений

Понятия социального производства и социального воспроизводства, их диалектическое единство.

Генезис теории социального воспроизводства, ее основные направления и концептуальные положения (П. Бурдье, Д. Берто).

Факторы социального воспроизводства на уровне макро-, мезо- и микросреды.

Типы социального воспроизводства (А.С. Ахиезер).

Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений в условиях трансформационных процессов.

Тема 2.3. Профессия как фактор социально-экономической стратификации

Профессия как социальный институт. Становление и развитие концепции профессионализма (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс, Г. Беккер).

Социальное конструирование профессии: производство и воспроизводство профессионалов. Профессиональный статус как критерий социально-экономической стратификации.

Роль и место профессионалов в социальной структуре современного общества (концепции Д. Белла, Д. Гелбрейта, П. Дракера, М. Кастельса).

Изменение социальной структуры и социально-трудовых отношений современного европейского общества. Основные тенденции межпоколенной социально-профессиональной мобильности в странах Европы (по данным ESS).

Профессия как фактор трансформационной активности социальных субъектов: постсоветский опыт.

Тема 2.4. Маргинальность в контексте трансформационных процессов

Концепция маргинальности в социологии: основные теоретические подходы и позиции (Р. Парк, Э. Стоунквист, Дж. Б. Манчини).

Маргинальность и социальная мобильность. Социальное конструирование маргинальности, субъекты конструирования маргинальности. Маргинальная ситуация и маргинальный статус. Маргинальность в социальных группах.

Андеркласс как социальная категория (К. Аулетта, Г. Мюрдаль, П. Таунсенд).

Процессы маргинализации населения в условиях общественных трансформаций.

РАЗДЕЛ III. Современные общественные системы: социальная структура и социально-экономическая стратификация

Тема 3.1. Социальная стратификация общества постиндустриального типа

Общество постиндустриального типа: основные характеристики и тенденции развития.

Социальная стратификация в постиндустриальном обществе: основания, факторы и модели. Основные теории социальной дифференциации общества постиндустриального типа (У. Бек, Я. Пакульски, М. Уотерс, Г. Шинсток и др.). Динамика дифференциации социальной структуры и социального неравенства в странах Европейского Союза.

Понятие среднего класса. Основные концепции среднего класса (Д. Голдорп, С. Малле, Х. Браверман, Э.О. Райт и др.). Средний класс в современном европейском обществе: проблемы и возможности развития.

Основные принципы и модели управления развитием социальной структуры в современном обществе. Государство как субъект социальной политики (Г. Эсприн-Андерсен).

Тема 3.2. Социально-стратификационные процессы в обществах советского и постсоветского типа

Общество советского типа и его социальная структура. Теоретические представления о социальной структуре общества советского типа: официальная концепция «2+1» (рабочий класс, крестьянство и интеллигенция) и ее альтернативы (М. Восленский, М. Джилас, Б. Рицци, Д. Бернхем, С. Оссовски и др.). Стратификационные модели социальной структуры общества советского типа (Т.И. Заславская, В.В. Радаев, Г.Н. Соколова, О.И. Шкаратан и др.).

Трансформационные процессы в Беларуси и России: сущность, направления и основные результаты.

РАЗДЕЛ IV. Современное белорусское общество: трансформационные и социально-стратификационные процессы

Тема 4.1. Трансформационная структура современного белорусского общества

Понятие социально-трансформационной структуры общества (Т.И. Заславская).

Проблематика социально-стратификационных изменений структуры современного белорусского общества в работах отечественных социологов (Е.М. Бабосов, Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко, Л.П. Шахотько и др.).

Факторы и тенденции трансформации социальной структуры современного белорусского общества. Глобализация как фактор трансформационных процессов в белорусском обществе.

Динамика социально-стратификационных процессов в современном белорусском обществе: демографический, этнонациональный, территориально-поселенческий аспекты.

Тема 4.2. Субъекты трансформационных процессов в современном белорусском обществе

Средний класс в белорусском обществе: критерии выделения, социальные особенности, динамика развития. Экономическое поведение и экономические ценности белорусского среднего класса. Факторы социальной мобильности, возможности и проблемы развития белорусского среднего класса.

Молодежь как ресурс социального развития белорусского общества. Образование как фактор социальной стратификации белорусской молодежи.

Ценностные ориентации белорусской молодежи в сфере социально-экономических отношений. Белорусская молодежь на рынке труда: социально-экономические и профессионально-квалификационные характеристики. Социальные, экономические и профессиональные перспективы молодежи.

Государственная молодежная политика как фактор оптимизации социально-экономической стратификации современного белорусского общества.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. История социологии: учеб. пособ. / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск: Книжный Дом, 2012. – 576 с.
2. Национальная экономика Беларуси: учеб. для студентов экон. спец. вузов / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – Минск: БГЭУ, 2006. – 427 с.
3. Социология: учеб.-метод. пособ. / А.Н. Данилов [и др.]; под науч. ред. А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2012. – 384 с.
4. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратан. – М.: ГУ ВШЭ, 2012. – 526 с.
5. Ядов, В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций для студентов магистратуры по социологии / В.А. Ядов. – СПб.: Интерсоцис, 2009. – 138 с.

Дополнительная

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д.Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.Г. Ротмана. – Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – 271 с.
2. Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов. – Минск: Беларус. навука, 2013. – 481 с.
3. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 607 с.
4. Модернизация социальной структуры российского общества / отв. ред. З.Т. Голенкова. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 287 с.
5. Поланьи, К. Великая трансформация: Политические и экономические истоки нашего времени / К. Поланьи; пер. с англ. А.А. Васильева, С. Е. Федорова, А. П. Шурбелева, под общ. ред. С.Е. Федорова. – СПб.: Алетейя, 2002. – 313 с.
6. Соколова, Г.Н. Трансформационные процессы в Беларуси и России: социальный аспект / Г.Н. Соколова, Н.Н. Сечко, Е.В. Таранова. – Минск: Беларус. навука, 2009. – 224 с.
7. Социальная динамика и трансформация профессиональных групп в современном обществе / под ред. В.А. Мансурова. – М.: Институт социологии РАН, 2007. – 290 с.
8. Тихонова, Н.Е. Средний класс: теория и реальность / Н.Е. Тихонова, С.В. Мареева. – М.: Альфа-М, 2009. – 320 с.
9. Урбан, М.М. Человек сегодня: очерки демографии / М.М. Урбан, С.А. Поваляев, А.П. Лимаренко. – Минск: БГУ, 2009. – 183 с.
10. Федотова, В.Г. Глобальный капитализм: три великие трансформации / В.Г. Федотова, В.А. Колпаков, Н.Н. Федотова. – М.: Культурная революция, 2008. – 608 с.

11. Ценностный мир современного человека: Беларусь и ее соседи в международных проектах по изучению ценностей / Д.Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.М. Булышко, А.Н. Данилова, Д.Г. Ротмана. – Минск: БГУ, 2013. – 175 с.
12. Ценностные ориентации белорусского студенчества: сравнительный социологический анализ (1998–2009 гг.) / П. И. Бригадин [и др.]; под ред. П.И. Бригадина, И.В. Левицкой. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 207 с.

Belarus State Economic University. Library.
<http://www.bseu.by>