

Учреждение образования «Белорусский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждение образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н. Шимов
«__» _____ 20__ г.
Регистрационный № УД-_____/уч.

Макроэкономика
(продвинутый уровень)

Учебная программа для второй ступени высшего образования (магистратуры)
по специальностям:

- 1-25 81 02 Экономика
- 1-25 81 03 Мировая экономика
- 1-25 81 04 Финансы и кредит
- 1-25 81 05 Статистика
- 1-25 81 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- 1-25 81 07 Экономика и управление на предприятии
- 1-25 81 08 Товароведение и экспертиза товаров
- 1-25 81 09 Коммерческая деятельность
- 1-25 81 11 Экономика и управление туристской индустрией
- 1-26 81 05 Маркетинг
- 1-26 81 06 Логистика

СОСТАВИТЕЛИ:

Сухарева Н. Н., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Горбатенко И. В., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

кафедра экономической теории учреждения образования «Полесский государственный университет» (протокол № ___ от __.__.2016), Чеплянский Ю.В., заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент;

Шафранская И.В., декан экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 12.04.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № ___ от __.__.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура и логика изложения материала в курсе «Макроэкономика (продвинутый уровень)», для подготовки специалистов второй ступени высшего образования (магистратуры), ориентирована на получение глубокого представления о макроэкономике с разных теоретических позиций и дает возможность самостоятельно разбираться в сегодняшних сложных макроэкономических проблемах мировой и белорусской экономики. Это обеспечивается рассмотрением макроэкономики как совокупности исследовательских программ, включающих неоклассическую (с подробным рассмотрением взглядов «новых классиков»), кейнсианскую (включая воззрения «новых кейнсианцев») и монетаристскую макроэкономические модели. В рамках каждой исследовательской программы рассматриваются теоретические предпосылки, функционирование реального и денежного секторов экономики, проблемы общего равновесия и задачи государственного регулирования экономики.

Программный материал направлен на развитие исследовательских навыков, необходимых при выполнении различного рода аналитических работ по макроэкономическим проблемам.

Цель изучения курса: углубить представление о макроэкономике с разных теоретических позиций и понимание фундаментальных макроэкономических проблем.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся определенного аналитического мышления и навыков в области научно исследовательской деятельности;
- обеспечение понимания сущности концепции каждой конкретной макроэкономической школы и ее противоречивости;
- обеспечение способности самостоятельно разбираться в проблемах макроэкономики, представленных в серьезных научных публикациях;
- получение навыков использования альтернативных теоретических подходов к решению актуальных задач белорусской экономики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные подходы к изучению макроэкономических процессов;
- взгляды представителей различных экономических школ на механизм функционирования национальной экономики и существующие между ними разногласия;
- направления, механизм и инструменты государственного макроэкономического регулирования в развитых странах и Республике Беларусь;
- механизм влияния инструментов макроэкономической политики на макроэкономические параметры национальной экономики;

- особенности и эффективность проведения макроэкономической политики при различных предпосылках, положенных в основу функционирования экономики

уметь:

– анализировать и прогнозировать экономические процессы на макроэкономическом уровне на основе использования современного инструментария макроэкономического анализа и современных подходов к исследованию макроэкономических проблем;

– использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

– аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономике;

– решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;

– работать с современной научной литературой и давать собственную оценку макроэкономическим событиям и макроэкономической политике;

– аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономике.

иметь навыки:

– поиска, обобщения и анализа экономической информации в сфере макроэкономике;

– анализа конкретной макроэкономической ситуации и поиска оптимальных решений в условиях экономического выбора;

– пользования инструментарием экономического анализа для макроэкономических процессов, происходящих в стране;

– оценки эффективности государственного регулирования макроэкономике и определения конкретных путей его совершенствования;

– самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» будет содействовать формированию следующих академических компетенций:

• АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

• АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

• АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

• АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

• АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

• АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

• СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Специалист должен быть способен:

- ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненноважными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер;

- ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий;

- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные;

- ПК-5. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

- ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

Междисциплинарные связи.

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» непосредственно основана на «Макроэкономике», которая является базой для ее изучения. Также она связана с такими дисциплинами, как «Высшая математика», «Статистика»,

«Макроэкономика (продвинутый уровень)» является основой для последующего изучения учебных дисциплин «Финансы и кредит», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Макроэкономическая политика»,

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальностям 25 «Экономика», 1-26 02 03 типовая учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 34 часа. Примерное распределение по видам занятий: лекций – 20 часов; практических занятий – 14 часов.

Рекомендуемая форма текущего контроля – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1	Тема 1. Макроэкономика: общий обзор	2	2	
2	Тема 2. Неоклассическая макроэкономическая модель	4	2	2
3	Тема 3 Кейнсианская макроэкономическая модель	4	2	2
4	Тема 4. Кейнсианско-неоклассический синтез.	8	4	4
5	Тема 5. Монетаризм	6	4	2
6	Тема 6. Макроэкономическая модель «новых классиков»	5	3	2
7	Тема 7. Экономическая теория «новых кейнсианцев»	5	3	2
Всего:		34	20	14

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Макроэкономика: общий обзор

Проблемы макроэкономической науки. Долгосрочный экономический рост. Деловые циклы. Безработица. Инфляция. Внешнеэкономическая сбалансированность. Макроэкономическая политика.

Макроэкономический анализ. Макроэкономические исследования. Макроэкономическое прогнозирование.

Экономические школы. Неоклассическая макроэкономическая модель. Кейнсианство. Кейнсианско-неоклассический синтез. Монетаризм. «Новые классики». «Новые кейнсианцы».

Тема 2. Неоклассическая макроэкономическая модель

Исторические условия и предпосылки неоклассической модели. Реальный сектор в неоклассической модели. Общее экономическое равновесие в реальном секторе. Закон Вальраса для макрорынков и нарушение равновесия. Денежный сектор в неоклассической модели. Общее экономическое равновесие в неоклассической модели. Неоклассическая макроэкономическая модель для открытой экономики с государственным сектором. Великая депрессия и кризис неоклассической теории.

Тема 3. Кейнсианская макроэкономическая модель

Исторические условия возникновения и предпосылки кейнсианской модели.

Кейнсианская модель реального сектора. Равновесие реального сектора в кейнсианской модели. Кейнсианская теория цикла. Фискальная политика в кейнсианской модели.

Кейнсианская модель денежного сектора. Портфельная теория спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на финансовых рынках. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели.

Совместное равновесие товарного и денежного секторов. Модель IS-LM. Аналитическая и графическая интерпретация кейнсианской модели общего равновесия. Антициклическая политика в модели IS-LM.

Кейнсианские модели экономического роста.

Тема 4. Кейнсианско-неоклассический синтез

Возникновение и предпосылки неоклассического синтеза.

Совокупный спрос на рынке благ. Микроэкономические основы реального сектора: потребление домашних хозяйств, инвестиционный спрос, рынок труда.

Совокупное предложение. Взаимосвязь совокупного предложения с инфляцией, ожидаемой инфляцией и безработицей.

Денежный сектор в неоклассическом синтезе. Долгосрочная нейтральность и краткосрочная не-нейтральность денег.

Макроэкономическая политика в открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе в условиях высокой и низкой мобильности капитала.

Тема 5. Монетаризм

Причины появления и характеристики монетаристской модели.

Реальный сектор в монетаристской модели. Кратко- и долгосрочное равновесие реального сектора в монетаристской модели

Денежный сектор в монетаристской модели. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие денежного рынка. Общее экономическое равновесие в монетаристской модели.

Государственная стабилизационная политика в экономике с адаптивными ожиданиями. Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Механизм и результаты расширительной денежно-кредитной политики в краткосрочном периоде. Долгосрочная реакция экономики с адаптивными ожиданиями на неожиданное увеличение предложения. Временные лаги дискреционной политики. Теория переменного лага. Недискреционная кредитно-денежная политика. Монетарное правило. Фискальная политика в монетаристской модели и ее эффективность.

Образование инфляционной спирали. Развитие инфляции вследствие однократного денежного шока. Развитие инфляции при устойчивом темпе роста денежной массы. Монетаристское представление о деловом цикле.

Тема 6. Макроэкономическая модель «новых классиков»

Исторические условия возникновения макроэкономической модели «новых классиков». Гипотеза рациональных ожиданий. «Критика» Лукаса.

Рынок труда в экономике с рациональными ожиданиями. Совокупное предложение в экономике с рациональными ожиданиями.

Совокупный спрос в макроэкономической модели «новых классиков».

Равновесие реального сектора в экономике с рациональными ожиданиями. Циклические колебания в экономике с рациональными ожиданиями. Теория реального делового цикла.

Теорема о неэффективности макроэкономической политики в экономике с рациональными ожиданиями. Фискальная политика. Кредитно-денежная политика.

Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика в экономике с рациональными ожиданиями.

Тема 7. Экономическая теория «новых кейнсианцев»

Исторические условия возникновения теории «новых кейнсианцев».

Несовершенство рыночного механизма. Негибкость цен.

Рынок труда в экономике с несовершенными рынками и жесткими ценами. Теория эффективной заработной платы. Теория «инсайдеров-аутсайдеров». Теория неявных контрактов.

Совокупное предложение в модели «новых кейнсианцев». Макроэкономические колебания. Эффект гистерезиса.

Макроэкономическая политика в модели «новых кейнсианцев».

Финансовые рынки в модели «новых кейнсианцев».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для курса на 36 аудиторных часов

Но ме р раз де ла, те мы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практич еские занятия	Семинар ские занятия	Лаборат орные занятия	Управля емая самостоя тельная работа студенто в		
	Макроэкономика (продвинутый уровень)	20 (2 по УСРС)		10 (4 по УСРС)		6 (2 ч лекций и 4 ч семинар ов)		
1	Макроэкономика: общий обзор	2		-		-		Опрос, доклад
2	Неоклассическая макроэкономическая модель	2		2		-		Опрос, доклад
3	Кейнсианская макроэкономическая модель	2		2		2 (лек)		Опрос, доклад
4	Кейнсианско-неоклассический синтез	4		4		2 (сем)		Опрос, доклад
5	Монетаризм	4		2		-		Опрос, доклад
6	Макроэкономическая модель «новых классиков»	3		2		1 (сем)		Опрос, доклад контрольная работа
7	Экономическая теория «новых кейнсианцев»	3		2		1 (сем)		Опрос, доклад

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности самостоятельной работы магистрантов: контрольные опросы; доклады на семинарских занятиях; контрольные работы; тесты; рефераты.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 г. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014.

Основная:

1. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская; под общ. ред. А.В.Сидоровича. — М.: Дело и Сервис, 2008. — 534 с.

Дополнительная:

2. Romer, David. Advanced macroeconomics / David Romer. — New York: McGraw-Hill, 1996. — 540 p.

3. Абель, Э. Макроэкономика / Э.Абель, Б.Бернанке. — 5-е изд. — СПб.: Питер, 2010. — 768 с.

4. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. — 671 с.

5. Бурда, М. Макроэкономика. Европейский текст / М.Бурда, Ч.Виплош. — СПб.: Судостроение, 1998. — 544 с.

6. Дорнбуш, Р. Макроэкономика / Р.Дорнбуш, С.Фишер. — М.: Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 1997. — 784 с.

7. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика / Н.Г.Мэнкью; пер. с англ. — М.: Изд-во МГУ, 1994. — 736 с.

8. Сакс, Дж.Д. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж.Д.Сакс, Ф.Б.Ларрен; пер. с англ. — М.: Дело, 1996. — 848 с.

9. Туманова, Е.А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник / Е.А.Туманова, Н.Л.Шагас. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 400 с.

10. Шагас, Н.Л. Макроэкономика-2: учебник / Н.Л. Шагас, Е.А. Туманова. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 427 с.

11. Шараев, Ю.В. Теория экономического роста: учеб. пособие для вузов / Ю.В.Шараев. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006. – 254 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Макроэкономика	экономической теории		
2. Международная экономика (продвинутый уровень)	международной экономики		

