

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»  
\_\_\_\_\_ В.Н. Шимов  
« 19 » апреля 2019г.  
Регистрационный № УД 3703-19/уч.

**Иностранный язык**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.А. Новик, заведующий кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Л.В. Шимчук, декан факультета иностранных языков для руководящих работников и специалистов ИПКиПК учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

Н.П. Могиленских, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»,  
(протокол № 8 от 25 марта 2019г.)

Кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 8 от 27 марта 2019г.);

Кафедрой романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 8 от 24. 03. 2019г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 5 от 17.04. 2019г.);

## Пояснительная записка

Современное деловое общение в любой сфере человеческой деятельности невозможно без знания иностранных языков. Наряду с родным языком, иностранный язык был и остается важнейшим средством общения и познания. В настоящее время иностранный язык рассматривается не только в качестве средства межкультурного общения, но и средства формирования личности как субъекта национальной и мировой культуры.

Процессы интеграции мирового сообщества, новые политические, социальные и культурные реалии, расширение международных научных и экономических контактов позволяют сегодня рассматривать иностранный язык как неотъемлемый атрибут квалификационной характеристики специалиста любого профиля, в том числе и в области юриспруденции. В связи с активным развитием международных связей, вовлечением большого количества предприятий и организаций в сферу экономических и правовых отношений и острой нехваткой специалистов, способных осуществлять прямые контакты с иностранными партнерами и участвовать во взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод, законных интересов обеих сторон, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей, иностранный язык становится востребованным, прежде всего, как средство профессиональной коммуникации.

Это обстоятельство заметно повысило статус и престиж иностранного языка в качестве общеобразовательной учебной дисциплины, реально востребуемой в практической и интеллектуальной деятельности специалиста-юриста. Знание иностранного языка становится одним из условий профессиональной компетентности, и спрос на специалистов, которые не только умеют читать и переводить специальную литературу на иностранном языке, но и успешно осуществлять международные деловые и межличностные контакты, постоянно растет. Как следствие, остро встает вопрос о повышении качества учебного процесса по иностранным языкам и о поиске новых, более эффективных методов и приемов обучения студентов-юристов. Требования, предъявляемые к подготовке будущих специалистов, обязывают преподавателей иностранных языков БГЭУ при обучении студентов комплексно учитывать как языковую, так и социокультурную и профессиональную составляющие данного процесса.

Учебная программа «Иностранный язык» строится на основе принципов закономерности, предметности, контекстно-ситуативной обусловленности обучения, интеллектуальной активности субъекта обучения, целесообразности обучения иноязычной коммуникации. Изучение иностранного языка опирается на знания, полученные при изучении специальных учебных дисциплин «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран», «Судоустройство», «Общая теория права», поскольку тематика названных учебных дисциплин изучается в модуле профессионального общения настоящей учебной программы.

**Главной целью** обучения иностранному языку является *формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего юриста, позволяющей ему/ей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.*

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- *познавательной*, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе; уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей; особенностях профессиональной деятельности в странах изучаемого языка;
- *развивающей*, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- *воспитательной*, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- *практической*, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Для достижения поставленной цели в учебной программе предусмотрено решение следующих **задач**:

- 1) формирование умения осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативном направлениях;
- 2) овладение знаниями о:
  - специфике устной и письменной речи в сферах социокультурного, общественно-политического и профессионального общения юристов;
  - стилистических особенностях словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения;
- 3) овладение орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований;
- 4) осуществление профессиональную деятельность в контексте идеи диалога культур.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен

**знать:**

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные и деловые нормы общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.

**уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей учебной программой;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей учебной программой;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

**владеть:**

- навыком понимания сообщения социокультурного и профессионального характера (в монологической форме и форме диалога);
- навыком реализации на письме социокультурных и профессиональных коммуникативных намерений;
- навыком фиксирования нужной информации социокультурного и профессионального содержания при восприятии иностранной речи на слух;
- навыком грамотного диалогического и монологического говорения на иностранном языке по социокультурной и профессиональной тематике;
- навыком корректных устных выступлений и ведения дискуссии по проблемам социокультурного и профессионального общения на иностранном языке.

Всего часов по учебной дисциплине 348, в том числе всего часов аудиторных 208, из них 208 часов - практические занятия. Формы контроля – зачеты, экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

## **М 1. Модуль социокультурного общения**

### **Тема 1. Учеба в университете**

Наш университет. Жизнь студента. Системы образования в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка. Проблемы трудоустройства выпускников.

### **Тема 2. Проблемы молодежи**

Межличностные отношения в семье. Проблемы детей и отцов. Брак и развод. Дружба и любовь. Друзья. Молодежная преступность.

### **Тема 3. Коммуникативно-поведенческие стандарты в социокультурной сфере**

Коммуникативно-поведенческие стандарты в социокультурной сфере: университет, общежитие, гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.

### **Тема 4. Мир вокруг нас**

Проблемы и защита окружающей среды. Охрана дикой природы. Парниковый эффект и его современные последствия.

### **Тема 5. Средства массовой информации**

Средства массовой информации. СМИ в странах изучаемого языка. Роль СМИ в общественно-политической жизни Республики Беларусь и страны изучаемого языка.

### **Тема 6. Текущие события в стране и за рубежом**

Текущие события в стране и за рубежом. Международное сотрудничество. Республика Беларусь и международное сообщество. Ведущие международные организации. Тенденции развития. Визиты и встречи. Договоры. Терроризм. Военные конфликты. Вопросы войны и мира.

### **Тема 7. Республика Беларусь**

Государство, государственный строй Республики Беларусь. Политическое устройство. Национальные символы. Экономика Республики Беларусь

### **Тема 8. Страна/страны изучаемого языка**

История страны изучаемого языка, государственный строй страны изучаемого языка. Политическое устройство. Национальные символы. Экономика страны изучаемого языка. История и перспективы развития.

## **М 2. Модуль профессионального общения**

### **Тема 9 Структура государственной власти Республики Беларусь**

Конституция Республики Беларусь. Государственное устройство. Президент Республики Беларусь. Три ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и юридическая. Выборы.

### **Тема 10 Структура государственной власти страны/стран изучаемого языка**

Конституция страны. Три ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и юридическая. Выборы.

### **Тема 11. Суд и судебная система Республики Беларусь**

Суд. Общие сведения. Судебная практика. Структура судебной системы Республики Беларусь.

### **Тема 12. Суд и судебная система страны/стран изучаемого языка**

Суд. Общие сведения. Судебная практика. Структура судебной системы страны изучаемого языка. Сравнение с судебными системами страны/стран изучаемого языка с судебной системой Республики Беларусь.

### **Тема 13. Борьба с преступностью**

Преступная деятельность. Отмывание денег. Транснациональная и организованная преступность. Молодежная преступность. Распространение наркотиков. Терроризм. Киберпреступления. Профилактика и борьба с преступностью.

### **Тема 14. Милиция Республики Беларусь**

Милиция Республики Беларусь, цели, права и обязанности. Структура Министерства внутренних дел. Криминальная милиция. Милиция общественной безопасности. Наука и технология на службе у милиции.

### **Тема 15. Полиция страны/стран изучаемого языка**

Полиция страны/стран изучаемого языка, структура, цели, права и обязанности. Национальная и местная полиция. Секретная полиция. Наука и технология на службе у полиции.

### **Тема 16. Закон и право**

Социальная мораль, правила и законы. Закон, его определение и роль в обществе. Что такое право. Общие сведения о праве, описательном и предписывающем законах. Законотворчество в Республике Беларусь и стране изучаемого языка. Сравнение процессов законотворчества Республики Беларусь и страны/стран изучаемого языка.

### **Тема 17. Право. Отрасли права**

Право. Отрасли права. Конституционное право. Уголовное право. Хозяйственное право. Земельное право. Семейное право. Банковское право. Торговое право. Международное право.

### **Тема 18. Профессиональная деятельность юриста**

Роль юристов в профессиональной сфере и в обществе. Юристы в странах изучаемого языка и в Беларуси. Юридические профессии: юрисконсульты, адвокаты, судьи. Мировые судьи, жюри присяжных, обвинители, др. Работа с клиентом. Ведение корреспонденции. Практика устного общения юриста: пояснения, сравнения, уточнения. Язык юридических документов. Письменное деловое общение. Деловая корреспонденция. Основы юридического профессионализма. Юридическая культура. Принципы юридической профессии. Ценности юристов как социальной группы. Понятие и основы юридической этики.

### **Тема 19. Корпоративное право. Юридические основы деятельности компании**

Юридические формы организации бизнеса: индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество. Образование компании. Мобилизация капитала посредством продажи акций. Обязанности руководящего административного состава компании. Состояние неплатежеспособности и возможные выходы из него. Незаконная легализация денежных ресурсов. Налогообложение. Слияния и поглощения компаний.

### **Тема 20. Контрактное право и юридические документы**

Составление контракта: основные принципы. Типовые формы контрактов. Структура коммерческого контракта. Типовые условия контракта, освобождение от ответственности, ограничение ответственности. Покупка и продажа коммерческой недвижимости: составление нотариальных актов о передаче имущества, аукцион, частное соглашение. Трудовое право.

### **Тема 21. Конкурентное право**

История антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство и антимонопольные меры. Недобросовестная конкуренция. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

### **Тема 22. Защита интеллектуальной собственности**

Авторское право. Средства борьбы с нарушением авторских прав. Торговые марки и домены. Защита данных. Борьба с киберпреступностью.

### **Тема 23. Экологическое право**

Международное экологическое право. Национальное экологическое право. Применение природоохранного законодательства

### **Тема 24. Международные правовые организации**



Международные организации. Международные правовые документы. Современные правовые системы. Эквивалентность правовых систем.

### Тема 25. Глобализация и юридическая профессия

Международное сотрудничество и межкультурное общение в профессиональных ситуациях. Интеграция юридической культуры. Принятие совместных решений в области права. Права человека и международное право.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения высшего образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов					Количество часов	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Учеба в университете		4			[1,9]		Устный опрос.
2	Проблемы молодежи		4			[1,2,6,9]		Устный опрос. Тест текущего контроля
3	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социокультурной сфере		4			[1,2,6,9]		Устный опрос. Презентации
4	Мир вокруг нас		4			[1,6]		Устный опрос. Тест текущего контроля
5	Средства массовой информации		4			[10]		Устный опрос. Презентации
6	Текущие события в стране и за рубежом		6			[1,9,10]		Устный опрос. Презентации
7	Республика		6			[1,9]		Устный опрос.

	Беларусь						Презентации Тест текущего контроля
8	Страна/ы изучаемого языка		10			[4,8, 11]	Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
	<i>Итого</i>		52				<i>зачет</i>
9	Структура государственной власти Республики Беларусь		8			[3,4,9, 12]	Устный опрос. Тест текущего контроля
10	Структура государственной власти страны/стран изучаемого языка		8			[1,3,4, 12]	Устный опрос Тест текущего контроля
11	Суд и судебная система Республики Беларусь		8			[3,4, 12]	Устный опрос Тест текущего контроля
12	Суд и судебная система страны/стран изучаемого языка		8			[3,4,8, 12,13]	Устный опрос Тест текущего контроля
13	Борьба с преступностью		8			[2,3,4, 8, 12]	Устный опрос Тест текущего контроля
14	Милиция Республики Беларусь		6			[4]	Устный опрос Тест текущего контроля
15	Полиция в стране/ах изучаемого языка		6			[4]	Устный опрос Тест текущего контроля
	<i>Итого</i>		52				<i>зачет</i>
16	Закон и право		4			[3,4,5, 8, 10,12]	Устный опрос. Презентации
17	Право. Отрасли права		6			[3,4,5, 8, 10, 12]	Устный опрос. Презентации
18	Профессиональная деятельность юриста		18			[1,3,4, 5, 10, 12]	Устный опрос. Презентации

19	Корпоративное право. Юридические основы деятельности компании		10			[3,4,5,10,12]		Устный опрос Презентации Тест текущего контроля
20	Контрактное право и юридические документы		14			[3,5,10,12]		Устный опрос. Перевод документов
	<i>Итого</i>		52					<i>зачет</i>
21	Конкурентное право		10			[5,15]		Устный опрос. Презентации
22	Защита интеллектуальной собственности		10			[5,10]		Устный опрос Презентации
23	Экологическое право		10			[5,11]		Устный опрос Тест текущего контроля
24	Международные правовые организации		10			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
25	Глобализация и юридическая профессия		12			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля Презентации
	<i>Итого:</i>		52					
	<b>ВСЕГО</b>		<b>208</b>					экзамен

### Заочная форма получения высшего образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов					Количество часов	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Учеба в университете		1			[1,9]		Устный опрос.
2	Проблемы молодежи		1			[1,2,6,9]		Устный опрос. Тест текущего контроля

3	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социокультурной сфере					[1,2, 6, 9]		Устный опрос. Презентации
4	Мир вокруг нас					[1, 6]		Устный опрос. Тест текущего контроля
5	Средства массовой информации					[10]		Устный опрос.
6	Текущие события в стране и за рубежом					[1, 9, 10]		Устный опрос.
7	Республика Беларусь		2			[1,9]		Устный опрос. Тест текущего контроля
8	Страна/ы изучаемого языка		2			[3,8, 11]		Устный опрос. Тест текущего контроля
9	Структура государственной власти Республики Беларусь		2			[3,9, 12]		Устный опрос. Тест текущего контроля
10	Структура государственной власти страны/стран изучаемого языка		2			1,3,4, 12]		Устный опрос Тест текущего контроля
11	Суд и судебная система Республики Беларусь		2			[3,4, 12]		Устный опрос Тест текущего контроля
12	Суд и судебная система страны/стран изучаемого языка		2			[3,4,8, 12,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
13	Борьба с преступностью		2			[2,3,4, 8, 12]		Устный опрос Тест текущего контроля
14	Милиция Республики Беларусь	2	2			[4]		Устный опрос Тест текущего контроля
15	Полиция в стране/ах	2	2			[4]		Устный опрос Тест текущего

	изучаемого языка						контроля
16	Закон и право	2			[3,4,5,8, 10, 12]		Устный опрос. Презентации
17	Право. Отрасли права	2			[3,4,5,8, 10, 12]		Устный опрос.
	<i>Итого</i>	24					<i>зачет</i>
18	Профессиональная деятельность юриста	6			[1,3,4,5, 10, 12]		Устный опрос.
	<i>Итого</i>	6					<i>зачет</i>
19	Корпоративное право. Юридические основы деятельности компании	6			[3,4,5,10,12]		Устный опрос Тест текущего контроля
20	Контрактное право и юридические документы	6			[3,5,10,12]		Устный опрос. Перевод документов
	<i>Итого</i>	12					<i>зачет</i>
21	Конкурентное право	2			[5,15]		Устный опрос.
22	Защита интеллектуальной собственности	2			[5,10]		Устный опрос
23	Экологическое право	2			[5,11]		Устный опрос Тест текущего контроля
24	Международные правовые организации	2			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
25	Глобализация и юридическая профессия	2			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
	<i>Итого:</i>	10					
	<b>ВСЕГО</b>	<b>52</b>					<b>экзамен</b>

Сокращенная заочная форма получения высшего образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов					Количество часов	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Учеба в университете		1			[1,9]		Устный опрос.
2	Проблемы молодежи		1			[1,2,6,9]		Устный опрос. Тест текущего контроля
3	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социокультурной сфере					[1,2,6,9]		Устный опрос.
4	Мир вокруг нас					[1,6]		Устный опрос. Тест текущего контроля
5	Средства массовой информации					[10]		Устный опрос.
6	Текущие события в стране и за рубежом					[1,9,10]		Устный опрос.
7	Республика Беларусь		2			[1,9]		Устный опрос. Тест текущего контроля
8	Страна/ы изучаемого языка		2			[3,8,11]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
9	Структура государственной власти Республики Беларусь		2			[3,9,12]		Устный опрос. Тест текущего контроля
10	Структура государственной власти страны/стран изучаемого языка		2			1,3,4,12]		Устный опрос Тест текущего контроля

11	Суд и судебная система Республики Беларусь		2			[3,4,8,12,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
12	Суд и судебная система страны/стран изучаемого языка		2			[2,3,4,8,12]		Устный опрос Тест текущего контроля
13	Борьба с преступностью		2			[4]		Устный опрос Тест текущего контроля
14	Милиция Республики Беларусь	2	1			[4]		Устный опрос Тест текущего контроля
15	Полиция в стране/ах изучаемого языка	2	1			[4]		Устный опрос Тест текущего контроля
	<i>Итого</i>		18					<i>зачет</i>
16	Закон и право		4			[3,4,5,8,10,12]		Устный опрос.
17	Право. Отрасли права		4			[3,4,5,8,10,12]		Устный опрос.
	<i>Итого</i>		8					<i>зачет</i>
18	Профессиональная деятельность юриста		6			[1,3,4,5,10,12]		Устный опрос.
	<i>Итого</i>		6					<i>зачет</i>
19	Корпоративное право. Юридические основы деятельности компании		2			[3,4,5,10,12]		Устный опрос Тест текущего контроля
20	Контрактное право и юридические документы		3			[3,5,10,12]		Устный опрос. Перевод документов
21	Конкурентное право		1			[5,15]		Устный опрос.
22	Защита интеллектуальной собственности		1			[5,10]		Устный опрос
23	Экологическое		1			[5,11]		Устный опрос

	право							Тест текущего контроля
24	Международные правовые организации		1			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
25	Глобализация и юридическая профессия		1			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
	<i>Итого:</i>		<i>10</i>					
	<b>ВСЕГО</b>		<b>42</b>					экзамен

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык»**

В овладении знаниями учебной дисциплины «Иностранный язык» важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение учебного материала за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, устные опросы, презентации, защита проектов).

### **Организация самостоятельной работы студентов**



**Текущая СРС** направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений. Текущая СРС в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» включает:

- анализ материала;
- выполнение письменных домашних заданий;
- подготовка к мини-опросам;
- подготовка к тестам текущего контроля.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- работа над проектом.

### **Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык»**

1. Работа с материалами практических занятий: повторение материалов, подготовка к занятиям, самостоятельный поиск дополнительной информации (в соответствии с тематикой занятий).

2. Домашние задания: опережающие задания, проблемные задания, переводы.

### **Контроль самостоятельной работы**

1. Качество работы студентов с учебным материалом контролируется на практических занятиях в виде мини-опросов, индивидуальных заданий, презентаций проектов.

2. Письменные домашние задания проверяются и оцениваются преподавателем. По результатам проверки домашних заданий при необходимости проводятся консультации.

3. Проект оценивается преподавателем и студентами на занятии по результатам защиты проекта в виде презентации.

Текущий контроль проводится в течение изучения учебной дисциплины. В течение семестра проверка осуществляется как в устной, так и в письменной формах. Для устного контроля выбираются такие формы как проверка способности интерпретировать прослушанный либо прочитанный материал по теме, способность адекватно понимать прослушанную информацию и выполнять задания по ней, способность проявить адекватную лингвистическую реакцию в таких формах устных заданий как ролевые игры

и ситуации общения с учетом основ межкультурной коммуникации. В качестве письменной проверки используются различного рода тесты.

Оценка текущей успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- проверки выполнения проблемных заданий);
- устного / письменного мини-мониторинга на занятии;
- выполнения тестов текущего контроля (тестовые задания открытого и закрытого типа).

Итоговое задание по учебной дисциплине включают вопросы, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и практических знаний и уровень сформированности практических навыков.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Знания:* необходимы знания лексики, необходимой для адекватного восприятия информации в устной и письменной форме; грамматической системы иностранного языка с целью вербализации информации.

*Умения:* применять на практике приобретенные знания, дифференцировать информацию на основе различных параметров, выделять основную идею иностранного текста, вести беседу, читать и работать с документами по специальности на иностранном языке, готовить презентации на иностранном языке.

*Навыки:* оперировать языковым материалом, высказываться на заданную тему, усваивать теоретический материал самостоятельно.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Английский язык

##### Основная:

1. Бедрицкая, Л.В. Мы изучаем закон. Учебно-методическое пособие / Л.В. Бедрицкая, Г.И. Сидоренко. — Минск: БГЭУ, 2000. — 199 с.
2. Беляцкая, А.Л. Право. Темпы роста преступности. / А.Л. Беляцкая. - Минск: БГЭУ, 2006. - 59 с.
3. Гайдук, Л.Д. Законодательная система в Республике Беларусь = Legal System in the Republic of Belarus / Л.Д. Гайдук. – Минск, БГЭУ, 2018. – 38 с. (<http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/70858>)
4. Денисова, С.С. Английский язык: практическое пособие / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – 11-е изд., стер. – Минск: Академия МВД, 2018. – 131 с.
5. Скок В.А. English for students majoring in jurisprudence// Учебно-методическое пособие по профессионально ориентированному английскому языку для студентов по специальности «Правоведение» факультета права / В.А. Скок. – Минск, БГЭУ, 2016. – 69с. (<http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/28057>)

##### Дополнительная:

6. Гуманова, Ю.Л. Английский для юристов. Учебное пособие под ред. Т.Н.Шишкиной. / Ю.Л. Гуманова. — М.: Зерцало, 2003
7. Дроздов, М.В. Английский для студентов факультета права. / М.В. Дроздов, Ю.В. Стулов. Минск: ЕГУ, 2004.
8. Комаровская, С.Д. Правосудие и закон в Великобритании = Justice and the Law in Britain. / С.Д. Комаровская. - М., 2001.
9. Конышева, Let's Talk about Belarus / А.В. Конышева, О.П. Козакова. - М., 2005.
10. Нестерчук, Г.В., Калилец Л.М. Английский язык для студентов-юристов. Учебное пособие/ Г.В. Нестерчук, Л.М. Калилец. — Минск: ООО «Новое знание», 2002.
11. Павлова, Е.К. Английский для юристов. Учебное пособие. / Е.К. Павлова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
12. Поваляев, А.А. “Reader in English and American Law” для студентов и магистрантов специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 81 01 «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности», 1-24 81 03 «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» / А.А. Поваляев. — Минск: БГЭУ, 2017. — 29с. (<http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/66468>)
13. Симхович, В.А. English Grammar in Communication / В.А. Симхович - Минск: Экоперспектива, 2004.

14. Фастовец, Р.В. English for Business Law. Пособие для студентов экономических и юридических специальностей / Р.В. Фастовец – Минск: ТетраСистемс, 2006. - 95 с.
15. Шевелева, С.А. Английский для юристов. Учебное пособие для вузов. / С.А.Шевелева. - М.: Юнити-Дана, 2001.

### **Немецкий язык**

#### **Основная:**

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка / О.М. Галай, В. Н. Кирись, М. А. Черкас. Минск: Аверсэв, 2004. - 732 с.
2. Лаптева, Н.Е., Немецкий язык для студентов - юристов/. Н.Е. Лаптева, И.Е. Руденкова. - Минск: БГУ, 2008. - 231с.
3. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов: практикум = Deutsch für Jurastudenten: Arbeitsbuch / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. Минск: БГУ, 2009. - 176 с.
4. Смирнова, Т.Н. Немецкий язык для юристов / Т.Н. Смирнова. - М.: Омега- Л, 2004. - 176 с.
5. Шевцова, В.А. Основные понятия хозяйственного и гражданского права Германии: Учебное пособие для вузов, Немецкий язык / В.А. Шевцова, А. Шарпер, К. Виндесхейм. - Минск: Амалфея, 2002. – 304 с.

#### **Дополнительная:**

6. Bürgerliches Gesetzbuch. 58., überarbeitete Aufgabe. Stand: 25. Juli 2006. München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 2006. – 880 S.
7. Fachlexikon Recht. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. München: Verlag Alpmann Brockhaus, 2005. – 1632 S.
8. Hall, K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene / K. Hall, B. Scheiner. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002. – 336 S.
9. Jung, L. Rechtswissenschaft: Lese- und Arbeitsbuch / L. Jung. - Max Hueber Verlag, 1994. – 192 S.
10. Pötzsch, H. Die deutsche Demokratie / H. Pötzsch. Bonn: Bundeszentrale für politische, Bildung, 1999. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003. – 170 S.
11. Simon, H., Funk-Baker, G. Einführung in die deutsche Rechtssprache / H. Simon, G. Funk-Baker. - Verlag: C.H. Beck, 1999. – 285 S.
12. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 350 с.
13. Газеты «Süddeutsche Zeitung», «Frankfurter Allgemeine», «Die Zeit».
14. Журналы «Deutschland», «Der Spiegel», «Wirtschaftswoche», «Vitamin.de», «Juma».

## **Французский язык**

### **Основная:**

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Журбенко, Г.Е. Французский язык для юристов: учебное пособие / - Г.Е. Журбенко. - Минск: ОАО «Издательский дом Городец», 2004. – 133 с.
3. Тетенькина, Т.Ю. Французский язык для юристов и экономистов: учимся читать профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. – Минск: Выш. школа, 2018. - 208 с.
4. Федоренко, О.Н. Практический курс французского языка. Cours pratique du français économique: учеб.пособие / О.Н. Федоренко [и др. ]. – Минск: БГЭУ, 2011. – 191 с.

### **Дополнительная:**

5. Курганова, Н.И. Французский язык. Практический курс перевода (французский-русский) = Cours pratique de traduction (Français –russe): учеб.пособие / Н.И. Курганова. – Минск: БГЭУ, 2018. – 111 с.
6. Кузнецов, В.Г. Французский язык для экономистов: практический курс и перевод: учебное пособие / В.Г.Кузнецов. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 152 с.
7. Мелихова, Г.С. Французский язык для делового общения / Г.С. Мелихова. - М.: Рольф, 2004. – 222с.
8. Шишковская, О.В. Французский язык для экономистов (продвинутый этап): учеб. пособие /О.В. Шишковская. – М.: НВИ – ТЕЗАУРУС, 2006.–276 с.
9. Rondat, S. Economie Droit / S. Rondat. - Paris: HACHETTE, 1999. – 68 с.
10. Vocquillon, J.F. Droit. Première tertiaire / J.F. Vocquillon, M. Mariage. - Paris: Dunod, 1996. – 220 с.
11. Vocquillon, J.F. Droit.Terminales / J.F. Vocquillon, M.Mariage. - Paris: STT.-Dunod, 1998. – 280 с.
12. Colosky, N. Droit / N. Colosky,G. Guichard. - Paris: Edition Foucher, 1996. – 187 с.

## **Испанский язык**

### **Основная:**

1. Гринина Е.А., Микаэлян Ю.И. Español actual / Е.А. Гринина, Ю.И. Микаэлян. – М.: Филоматис, 2015. – 203 с.
2. Душевский, А. А. Испанский для экономистов / А.А. Душевский, Е.В. Дыро, М.Н. Мардыко. БГЭУ, 2012. – 150 с.
3. Мардыко, М.Н. Испанский язык / М.Н. Мардыко, А.А. Душевский. - Минск: ТетраСистемс, 2006. – 230 с.
4. Carmen Rosa de Juan. El español en el ámbito jurídico / Carmen Rosa de Juan. – Madrid: Edinumen, 2010. – 280 с.
5. Родригес-Данилевская, Е.И. Учебник испанского языка / Е.И. Родригес-

- Данилевская, А.И. Патрушев. - М., 2008. – 410 с.
6. Lago, A. F. Español para el comercio internacional / A. F. Lago. – Madrid, 2005. – 210 с.

**Дополнительная:**

7. Калустова, О.М. Бизнес-курс испанского языка / О.М. Калаустова. – К: ООО ИП Логос, 2003. – 230 с.
8. Комарова, Ж.Т. Испанский для всех / Ж.Т. Комарова. – М.: Менеджер, 2005. – 185 с.
9. Кузнецов, А.В. Испанский язык. Перевод коммерческой документации и корреспонденции / А.В. Кузнецов. – М., 2000. – 250 с.
10. Иовенко, В.А. Общий перевод с испанского / В.А. Иовенко. – М.: ЧеРо, 2008. – 238 с.
11. Alonso, R. Gramática básica del estudiante de español / R. Alonso. – Tesys, 2005. – 215 с.
12. Alonso, R. Gramática básica del estudiante de español / R. Alonso. – Tesys, 2005. – 215 с.
13. Baralo Marta, Genís Marta, Santana M.a Eugenia. Español Lengua Extranjera / Marta Baralo. Madrid: Grupo Anaya, S.A., 2012. – 294 p.
14. Fernández Claudia, Lahuerta Javier, Lerner Ivonne Manual de español / Claudia Fernández.– Madrid: Instituto Cervantes, 2012. – 122 p.
15. Pareja, María José. Temas de empresa / María José Pareja. –Madrid: Edinumen, 2014. – 214 p.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
**“ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”**  
на 20 /20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(название кафедры) (протокол № от )

Заведующий кафедрой  
Доцент, к.ф.н. \_\_\_\_\_  
)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФМБК  
доцент, к.ф.н. \_\_\_\_\_ М.В. Мишкевич

# ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

(ПРИМЕРНАЯ ФОРМА)

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
		нет	