

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

 В.Н.Шимов

“ 27 ” 06. 2014 г.

Регистрационный № УД 1597-14 /баз.

**ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ,
ПОЛИТИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРАХ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности
1-23 01 05 «Социология»

2014

СОСТАВИТЕЛЬ

Подгайская Л.И., доцент кафедры экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Курилович Н.В., доцент кафедры социологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент;

Мизякина С.Н., доцент кафедры философии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 07.05.2014);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 18.06.2014).

Ответственный за редакцию: Подгайская Л.И.

Ответственный за выпуск: Подгайская Л.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая учебная программа дисциплины «Гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах» призвана обеспечить высокий уровень обучения в высшей школе и содействовать комплексной подготовке дипломированных специалистов-социологов. Данный курс знакомит студентов с гендерным подходом в рамках социологии как альтернативным традиционным методологическим социологическим подходам к анализу социально-экономических и политических процессов и явлений. Знание этих подходов необходимо для успешной деятельности в системе социально-экономических и политических отношений. Главная задача курса состоит в ознакомлении студентов с традиционными социальными проблемами сквозь призму гендерных проблем и гендерной асимметрии, имеющей место во всех сферах общественной жизни. В последние годы были проведены многочисленные социологические исследования, непосредственно анализирующие социальные отношения между полами, специфику социальных ролей мужчин и женщин. Белорусские социологи активно участвуют в международных форумах, посвященных положению женщин и гендерным проблемам. Рост интереса общественности к специфическим социальным проблемам женщин значительно усилился в условиях трансформации общества, когда стало очевидным, что происходящие социальные изменения негативно сказались на уровне жизни населения, и в первую очередь - женщин и детей. В рамках отечественного университетского образования гендерные проблемы начали осваиваться в конце прошлого десятилетия, когда они были причислены ООН к разряду глобальных и получили более пристальное внимание во всем мире. В силу того, что гендерная социология создала теоретические основы научного изучения положения женщин в обществе, этой гендерной общности в предлагаемом курсе уделяется основное внимание. Так, отдельные темы посвящены проблемам женского труда и женской безработицы, участия

женщин в управлении и политической жизни. Тема “женщины и семья” дополнена проблемами домашнего насилия над женщинами. Особый акцент делается на изучение прав женщин в различных сферах общественной жизни, их закрепление в ряде международных документов, в Пекинской платформе действия, принятой в 1995 году, в правительственных документах и законах Республики Беларусь.

Целью курса является ознакомление студентов с ключевыми понятиями и теориями гендерной социологии, изучение основной проблематики гендерных исследований в экономической, политической и социокультурной сферах, исторический экскурс в отечественную и западную социологию, связанный со становлением гендерного подхода. Основная цель курса - дать студентам целостное представление о гендерных исследованиях в отечественной и зарубежной социологии и показать возможности практического применения гендерного подхода к решению актуальных задач относительно развития и социального взаимодействия мужской и женской общностей в различных социально-культурных условиях, и прежде всего -- нынешней трансформации постсоветского общества. Научные представления о гендерных общностях помогут расширить студенческие знания о культурном многообразии современного мира, научат самостоятельно анализировать социальные процессы, отличать стереотипы массового сознания от объективных данных.

Изучив дисциплину «Гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах», студенты должны

знать:

- основные понятия (гендер, гендерные отношения, гендерные исследования);
- содержание гендерных теорий;
- различия между гендерными и женскими исследованиями;
- реальное состояние отношений между полами, историческое изменение их социальных ролей.

Уметь проводить:

- Гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах

Связь с другими дисциплинами. Учебная дисциплина «Гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах» связана с блоками знаний, которые приобретает студент, изучая следующие дисциплины: «Теоретическая социология».

Характеристика рекомендуемых методов и (или) технологий обучения. Предлагается использовать лекционные, семинарские занятия, групповые дискуссии, написание эссе и учебно-методических проектов, тестирование, контрольные работы.

Всего часов по дисциплине – , из них всего часов аудиторных – 54, в том числе 30 часа лекций и 24 часов семинарских занятий.

Рекомендуемая форма контроля – зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе по видам занятий	
			лекции	практ.зан.
1.	Предмет и задачи курса «Гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах»	2	2	
2.	Становление гендерной социологии	2	2	
3.	Основные понятия и категории гендерной социологии	2	2	
4.	Теории гендерной социологии	4	2	2
5.	Права женщин и их защита	4	2	2
6.	Сексуальные роли в исторической Ретроспективе	4	2	4
7.	Женщины, мужчины и труд	4	2	2
8.	Мужчины, женщины и семья	4	2	2
9.	Гендер и насилие	4	2	2
10.	Гендер, наука и образование	4	2	4
11.	Гендер, наука и образование	4	2	4
12.	Гендер и армия	4	2	2
13.	Гендерные образы и средства массовой информации	4	2	2
14.	Гендерные проблемы и миграция	4	2	2
15.	Проблемы и пути достижения гендерного равенства в современных условиях	4	2	2
	Итого:	54	30	24

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и задачи гендерной социологии

Гендерный подход как критика представлений классической социологии о природе отношений между полами. Сущность гендерного подхода в социологии как анализа отношений власти, организованных на основании культурно-символического определения пола. Возможности использования гендерного подхода на уровне анализа идентичности мужчин и женщин, межличностных отношений, системном и структурном уровнях.

Место и роль гендерной социологии в структуре социологического знания. Дискуссия о гендерной социологии как отдельной социологической парадигме. Гендерная социология как отраслевая социологическая дисциплина, которая изучает процессы развития и социального взаимодействия мужской и женской общностей, а также иных возможных гендерных общностей, анализирует эволюцию социальных статусов и отношений мужчин, женщин, представителей сексуальных меньшинств с учетом культурных традиций и стереотипов каждого общества, а также рассматривает влияние биопсихологических особенностей каждого пола на поведение и сознание каждой гендерной общности.

Предмет гендерной социологии - социальный статус мужчин и женщин в обществе и его эволюция под влиянием конкретных условий. Возможность появления и признания других гендерных статусов в современном обществе. Объект гендерной социологии - основные социально-демографические общности, различающиеся социальным статусом, ролевыми функциями, особенностями психологического склада, поведения и сознания.

Важнейшие функции гендерной социологии - информационная, прикладная, мировоззренческая, управленческая, прогностическая.

Предмет, цели, теоретические и практические задачи спецкурса по гендерной социологии. Основные проблемы в курсе гендерной социологии.

Вопросы для самопроверки

1. В чем состоит сущность гендерного подхода в социологии.
2. Является ли гендерная социология отраслевой социологией или отдельной социологической парадигмой.
3. Каковы основные цели и задачи гендерной социологии.
4. Объект и предмет гендерной социологии: дискуссия по их определению.

Литература

1. Силласте Г.Г. Гендерная социология как частная социологическая теория // Социологические исследования. 2000. N 11. С. 5-15.

2. Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. Социология гендерных отношений и гендерный подход в социологии //Социологические исследования. 2000. N 11. С.15-24.
3. Титаренко Л.Г. Гендерная социология. Учебно-методическое пособие для студентов. Минск: ротاپринт Белгосуниверситета, 1997. С. 3-4.
4. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
4. Satow R. (ed.) Gender and Social Life. Boston, 2000.

Тема 2. Становление гендерной социологии

Теоретические и практические предпосылки возникновения и развития гендерной социологии. Осознание проблемы гендерного неравенства как социального неравенства и три “волны” массового женского движения за равноправие полов. Разработка теоретических проблем борьбы за женское равноправие. Гендерные стереотипы в массовом сознании и поведении людей и попытка их изменения в теории и практике.

Суфражистское движение за равные избирательные права. Джейн Адамс (США). Александра Коллонтай (Россия).

Массовое женское движение 60-х годов на Западе: критика патриархального общества и патриархального образа науки. Вклад в развитие гендерных проблем Симоны де Бовуар, Б. Фридан, С. Фаерстоун, К. Миллет.

Радикализация гендерных исследований. Постмодернизм и гендерные теории конца XX-го века. Нэнси Чодоров.

Феминизм и гендерная социология. Общее и особенное в феминистской теории и практике в Западной и Восточной Европе, Америке, других регионах мира. Развитие феминизма на российской, украинской и белорусской почве в условиях отсутствия массовых женских движений. Дискуссии по поводу специфики постсоветского феминизма. Вхождение гендерной проблематики в социологический дискурс в период постсоветской трансформации общества.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные теоретические и социальные предпосылки возникновения гендерного подхода и гендерной социологии.
2. Как связаны основные вехи становления гендерной социологии с развитием женского массового движения.
3. Какие основные этапы прошло массовое женское движение на Западе.
4. На каком этапе находится женское движение в постсоветском обществе.

Литература

- Клещин А. Дилеммы гендерной социологии // Гендерные исследования: Феминистская методология в социальных науках. Харьков: ХЦГИ, 1998. С. 187-193.
- Коллонтай А. Труд женщины в эволюции хозяйства. М., 1923.
- Монсон П. Современная западная социология. СПб., 1992.

Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций // Под общ. ред. О.А.Ворониной. М.: МЦГИ, 2001.

Феминизм: Восток, Запад, Россия. М., 1993.

Фридан Б. Загадка женственности. М., 1994.

Beauvoir S. de. The Second Sex. London, 1953.

Firestone S. The Dialectics of Sex: The Case for Feminist Revolution. N.Y., 1970.

Millet K. Sexual Politics. London, 1969.

Тема 3. Основные понятия и категории гендерной социологии

Неоднозначность трактовки гендерных понятий в западной и отечественной социологии.

Основные понятия и категории, используемые в гендерной социологии: гендер, пол, гендерный подход, женственность и мужественность, матриархат и патриархат, сексизм, эксплуатация, капитализм.

Теоретическое и идеологическое содержание сексизма. Сексизм в повседневной жизни. Укорененность сексистских привычек и норм в языке, нормах общения, общем гендерном укладе жизни.

Гендерное равенство и проблема его достижения в обществе. Ведущие социологические интерпретации гендерного неравенства: функционалистская, интеракционистская, психоаналитическая, конфликтная, неомарксистская. Характеристика каждой из них.

Государственная социальная политика как средство борьбы за гендерное равенство.

Вопросы для самопроверки

1. Какой смысл вкладывается в понятие “гендер” в отечественной и в западной социологии.
2. Как понятие “гендер” связано с половой идентичностью.
3. Что означает сексизм в теории и повседневной жизни.
4. В чем состоит отличие трактовок патриархата и матриархата в истории и в гендерной социологии.
5. Возможно ли достижение гендерного равенства в обществе.

Литература

1. Аберкромби Н., Хилл С., Тернст Б. Социологический словарь (пер. с англ.). М., 1997. С. 311.
2. Воронина О. Пол и гендер как категории феминистской философии // Философские науки. 1995. № 4. С. 80-99.
3. Введение в гендерные исследования: Учебное пособие // Под ред. И.В.Кос-тиковой. М.: МГУ, 2000.
4. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
5. Гурко Т. Социология пола и гендерных отношений // Социология в России. М., 1998.

6. Здравомыслова Е., Темкина А. Социальное конструирование гендера // Социологический журнал. 1998. N 3-4. С. 171-182.
7. Кошсел Р. Современные подходы //Хрестоматия феминистских текстов. Переводы. СПб., 2000.
8. Краткий словарь по социологии. М., 1989. С. 363-364.
9. Миллет К. Теория сексуальной политики //Вопросы философии. 1994. №9. С.147-172.
10. Монсон П. Современная западная социология. СПб., 1992.
11. Смелсер П. Социология. М, 1994. С. 352-357.
12. Fotev G. & R. Stoilova (eds.). The Women: Justice Today. Sofia, 2000.
13. Hartmann H. Capitalism, Patriarchy, and Job Segregation by Sex // Signs. 1976. N1.
14. Lindsey L. Gender Roles. A Sociological Perspective. Prentice Hall, 1997.
15. Scott J. Gender: a Useful Category of Historical Analysis // The American Historical Review. 1986. V.91, N 5.

Тема 4. Теории гендерной социологии

Дискуссия о гендерной социологии как частной социологической теории.

Три главных направления развития гендерной социологии на Западе: либеральное, социалистическое, радикальное. Теоретическое различие между ними.

Марксистская теоретическая трактовка гендерных проблем в советской социологии. Новый подход к гендерным проблемам в современной отечественной социологии, возможность различных гендерных теорий в ее рамках.

Соотношение между гендерной социологией и феминизмом. Феминизм как теория, идеология и как социальное движение, выступающее за ликвидацию всех форм дискриминации женщин.

История развития феминизма. Феминистские теории, используемые в западной гендерной социологии для интерпретации гендерных ролей: теория двух систем, теория однородности, теория сексизма.

Идеологические интерпретации гендерных теорий.

Вопросы для самопроверки

1. В чем различаются либеральная, реформистская и социалистическая трактовка гендерных проблем в западной гендерной социологии.
2. Каково соотношение между гендерной социологией и феминизмом.
3. Каковы этапы исторического развития феминизма.
4. В чем состоит современное значение феминизма.

Литература

1. Брайсон В. Политическая теория феминизма: Введение. М.: Идея-Пресс, 2001.

2. Воронина О. Женщина в “мужском обществе” // Социологические исследования. 1988. N 2.
3. Жерсбкина И. «Прочтите мое желание...» Постмодернизм. Психоанализ. Феминизм. М.: Идея-Пресс, 2000.
4. Монсон П. Современная западная социология. СПб., 1992.
5. Силласте Г.Г. Гендерная социология как частная социологическая теория // Социс. 2000. N 11. С. 5-15.
6. Титаренко Л.Г. Гендерная социология. Учебно-методическое пособие для студентов. Минск: ротاپринт БГУ, 1997. С. 4-6.
7. Abercrombie N., Hill S. and Turner B. Dictionary of Sociology. London, 1986.
8. Acker J. Class, Gender, and the Relations of Distribution // Signs. 1988. N 3.
9. Hartmann H. Capitalism, Patriarchy, and Job segregation by Sex // Signs. 1976. N1.

Тема 5. Права женщины в современном мире

Женщина и права человека. Проблема прав женщин в документах международных организаций - Всеобщей Декларации прав человека, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Декларации равных прав и равных возможностей.

Права женщин в законодательствах разных стран. Законодательства Беларуси и России о правах женщин.

Защита репродуктивных и сексуальных прав женщин. Право женщин на охрану здоровья. Права женщин-мигранток и беженок. Права женщин в области политической, экономической и общественной жизни.

Права девочек в международных документах. Необходимость защиты прав девочек на образование, охрану здоровья и материнства и реализация этой защиты в разных странах мира.

Защита прав женщин на международном, национальном, региональном, местном уровнях.

Вопросы для самопроверки

1. Как соотносятся понятия “права человека” и “права женщин”.
2. Какие международные документы являются правовой базой для борьбы женщин за свои права.
3. Как отражены права женщин в законодательстве России и Беларуси.
4. Какие права женщин, девочек, детей представляются наиболее важными и актуальными в современном обществе.

Литература

1. Айвазова С. Гендерное равенство в контексте прав человека. М.: Эслан. 2001.
2. Айвазова С. Женское движение в России, традиции и современность // Общественные науки и современность. М., 1995. N 2. С.121-130.

3. Бабаева Л. Женщины России в условиях социального перелома: работа, политика, повседневная жизнь. М., 1997.
4. Баллаева Е. Гендерная экспертиза законодательства РФ: репродуктивные права женщин России. М.; 1998.
5. Декларация ООН об искоренении насилия в отношении женщин // Права женщин - права человека. М., 1996.
6. Декларация равных прав и равных возможностей // Права женщин - права человека. М., 1996.
7. Женщины за социальную безопасность и достойное развитие. Материалы всероссийского женского конгресса. 8-9 апреля 1996 г.
8. Права женщин - права человека. М.; 1996.
9. Encyclopedia of Feminism. N.Y., 2000.
10. Fotev G. & R. Stoilova (eds.). The Women: Justice Today. Sofia, 2000.
11. Satow R. (ed.) Gender and Social Life. Boston, 2000.

Тема 6. Сексуальные роли в исторической ретроспективе

Основные компоненты половой идентичности: биологический пол, гендерная идентичность, гендерные идеалы, сексуальные роли.

Гендерная идентичность и традиционные основания для дифференциации гендерных ролей (историческая ретроспектива). Общественное мнение об иной, нежели мужская и женская, гендерной идентичности. Причины недостаточной толерантности постсоветского общественного мнения к нетрадиционной сексуальности.

Гендерные идеалы в различные эпохи в разных культурах. Образы “идеальных женщин” и “идеальных мужчин” в литературе и искусстве разных народов. Смена гендерных идеалов вместе со сменой исторических эпох.

Стереотипизация традиционных сексуальных ролей в патриархальном сознании и их культурная обусловленность (антропологические открытия М.Мид относительно гендерной идентичности и сексуальных ролей).

Сексуальные роли и права мужчин и женщин. Нетрадиционные сексуальные отношения. Сексуальные меньшинства и их права.

Борьба за сексуальное равноправие на Западе в 60 - 70-е годы XX века (“сексуальная революция”) и ее влияние на изменение гендерных стереотипов и сексуального поведения людей. Современные сексуальные роли в Америке, Западной Европе, России, Беларуси. Социологические исследования в области нетрадиционной сексуальности.

Вопросы для самопроверки

1. Как проявляется гендерная идентичность, каким образом можно ее обнаружить.
2. Как отличаются между собой гендерные идеалы, и почему в искусстве разных эпох и стран эти идеалы неодинаковы.
3. Каким образом общество поддерживает в массовом сознании стереотипные представления о сексуальных полях мужчин и женщин.

4. Какое место в обществе занимают нетрадиционные сексуальные отношения, и почему общество зачастую относится к ним весьма нетолерантно.

5. Имела ли место “сексуальная революция” в бывшем Советском Союзе, и если да, то какие факты об этом свидетельствуют.

Литература

- Голод С. Сексуальное поведение и субкультурная дифференциация полов // Социологический журнал. 1994. N 4.
- Клецина И. Гендерная социализация: учебное пособие. СПб, 1998.
- Кон И. Введение в сексологию. М., 1999.
- Кон И. Человеческие сексуальности на пороге XXI в. // Вопросы философии. 2001. № 9.
- Роуз Х. Исследование женских проблем в Великобритании // Социс. 1992. N 5. 4. Смелсер Н. Социология. М.; 1994. С.330-344.
5. Фридан Б. Загадка женственности. М.; 1994.
6. Irigaray L. An Ethics of Sexual Difference. Ithaca, NY, 1984.
7. Mead M. (1935) Sex and temperament in Three Primitive Societies. NY, 1963.
8. Mitchell J. Women: The Longest Revolution. Harmondsworth. 1984.
9. Satow R. (ed.) Gender and Social Life. Boston. 2000.

Тема 7. Женщины, мужчины и труд

Женская и мужская занятость. Положение женщин в системе разделения труда. Профессиональная дискриминация женщин.

Проблемы женской занятости в условиях пост - советской трансформации. Женская занятость и ее особенности в Беларуси и России. Стратегии поведения женщин на рынке труда в современной Беларуси. Женщины и бизнес - новый вид дискриминации или путь достижения экономического равенства?

Феминизация бедности. Ограничения, накладываемые бедностью на повседневную жизнь женщин.

Пути и механизмы, способствующие соблюдению экономических прав женщин на рынке труда (роль правительства, бизнеса, общественности, средств массовой информации, самих женщин в достижении более благоприятных экономических условий и соблюдении прав женщин в экономической сфере).

Вопросы для самопроверки

1. В чем проявляются особенности женской занятости, и каковы их специфика в условиях постсоветской трансформации.

2. Какие новые проблемы, связанные с женской занятостью, возникли в трансформационном обществе.

3. Какие социальные слои и группы женщин особенно подвержены безработице, и почему.

4. Что означает феминизация бедности и почему она непосредственно касается не только положения женщин, но и детей.

Литература

1. Бабаева Л. Женщины России в условиях социального перелома: работа, политика, повседневная жизнь. М., 1997.
2. Бодрова В. Поведение женщин на рынке труда // Информационный бюллетень ВЦИОМ. 1994. №6.
3. Гвоздева Е.С., Герчиков В.И. Штрихи к портрету женщин - менеджеров // Социс. 2000. N 11. С. 36-44.
4. Женская безработица: проблемы, тенденции. Перспективы // Под ред. Соколовой Г. Минск, 1995.
5. Мужчины и женщины. Статистические сборники. Минск, 1997-2000.
6. Косыгина Л. Профессиональная сегрегация по признаку пола // Иной взгляд: Междисциплинарный альманах гендерных иссл. Мн., 2002. С.10-13.
7. Силласте Г. Социогендерные отношения в период социальной трансформации России // Социологические исследования. 1994. N 3.
8. Соколова Г.Н. Социология труда. Минск, 1998.
9. Тартаковская И.Н. гендерные аспекты стратегии безработных // Социс. 2000. N 11. С. 73-82.
10. Тюрина И.О. Гендерные аспекты занятости и управления // Социс.2002. N 11. С. 135-141.
11. Чирикова А.Е., Кричевская О.Н. Женщина-руководитель: деловые стратегии и образ "Я" // Социс. 2000. N 11. С. 45-56.

Тема 8. Женщины, мужчины и семья

Семья как важнейший институт общества. Социологическое исследование проблем семьи и ее роли в жизни женщины в СССР, их существенное отличие от современных гендерных исследований по проблемам семьи в Беларуси, России, на Западе.

Многообразие функциональных семейных обязанностей женщин. Противоречивость социальных ролей, которые навязываются обществом современной женщине. Социальные роли мужчин в современной семье.

Двойная трудовая нагрузка женщин, занятых в общественном производстве и дома. Домашний труд женщин, его экономическая и моральная оценка. Дилемма "семья или карьера" - реальность или патриархальный стереотип?

Женщины и материнство. Феномен отцовства как новый предмет исследования. Модели репродуктивного поведения супругов в постсоветском обществе. Вариативность представлений о материнстве и отцовстве в современном обществе. Разделение воспитательных функций в семье.

Опыт зарубежных стран в достижении семейного равенства.

Вопросы для самопроверки

1. Какие функции исторически были закреплены за мужчинами и женщинами в семейной жизни и как они изменялись.
2. В чем состоит противоречие современных социальных ролей, которые женщина призвана играть в семейной жизни.
3. Каким образом белорусские женщины решают для себя дилемму “семья или карьера”.
4. Какие представления о смысле материнства и отцовства преобладают в белорусском обществе в настоящее время.
5. В чем различие между патриархальным и феминистским решением проблемы “двойной трудовой нагрузки” женщин.

Литература

1. Введение в гендерные исследования. Ч.1. / Под ред. Жеребкиной И. Харьков: ХЦГИ. 2001.
2. Гурко Т.А. Вариативность представлений в сфере родительства // Социс. 2000. N 11. С. 90-98
3. Дети и женщины Беларуси сегодня и завтра. Минск, 1993.
4. Машика Т. Занятость женщин и материнство. М., 1989.
5. Одна жизнь - два мира. Нью Йорк. 2000.
6. Производственная деятельность женщин и семья. Минск. 1972.
7. Тартаковская И. Социология пола и семьи. Самара. 1997.
8. Томский И. Труд женщины в семье и обществе. М., 1993.
9. Харчев А., Голод С. Профессиональная работа женщин и семья. Л., 1971.
10. Юк З. Труд женщины и семья. Минск, 1975.

Тема 9. Гендер и насилие

Права женщин на свободу от насилия в личной и общественной жизни.

Понятие сексуального насилия и сексуальных домогательств в отношении женщин.

Насилие в отношении мужчин.

Психологическое и физическое насилие. Сексизм в лингвистической форме.

Войны и насилие против женщин. Насилие против женщин в ходе военных действий на территории Югославии, в Чечне.

Насилие в семье. Защита женщин от насилия в семье посредством законодательства. Создание кризисных центров для защиты женщин и детей от насилия в семье.

Распад СССР и рост проституции, включая нелегальную продажу женщин в другие страны. Пути защиты женщин против насилия.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные виды насилия против женщин.
2. Женщины - жертвы сексуального насилия или “провоцирующий фактор” проявления мужской сексуальности.
3. Как можно помочь женщинам и детям избежать насилия в семье.
4. Почему женщины постоянно становятся объектами насилия в условиях военных действий.

Литература

1. Антология гендерной теории. Сб. пер. Мн.: ПроPILEI. 2000.
2. Права женщин - права человека. М., 1996.
3. Женщина и свобода. М., 1994.
4. Женщины и социальная политика. М., 1992.
5. Как создать кризисный центр для женщин. Под ред. Е. Израелян и Т. Забелиной. М., 1995.
6. Насилие в семье. Пер. с англ. М., 1996.
7. Одна жизнь - два мира. Нью Йорк. 2000.
8. Смирнов А.И. Женщины на службе в Российской Армии //Социс. 2000. N 12. С. 128-133.
9. Ходырева Н.В., Цветкова М.Г. Россиянки и явление трэффика // Социс. 2000. N 12. С. 141-145.
10. Выгодская А В. Влияние насилия в семье на процесс жизненного проектирования человека / А.В. Выгодская // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: материалы 11-й международной конференции памяти Л.Н Когана, Екатеринбург, 2008. В 5-ти частях — Екатеринбург, 2008 — ч.1.— С.275-277.
11. Мельниченко С.А. Предотвращение жестокости по отношению к женщинам и детям// Семья в России. №2,1995.
12. Mitchell J. Women: The Longest Revolution. Harmondsworth. 1984.
13. Power, Reproduction and gender. London, 1997.
14. Satow R. (ed.) Gender and Social Life. Boston. 2000.

Тема 10. Гендер и политика

Женщина, мужчина и власть: история и современность. Исторический опыт дискриминации женщин. Исторические примеры женщин - правительниц как “исключение из правил” (Клеопатра, княгиня Ольга, Ефросиния, Екатерина II, Маргарет Тэтчер и др.)

Дискриминация женщин в политике на постсоветском пространстве. Неравное представительство женщин в парламентах и органах местной власти в России, Беларуси, Украине.

Возможно ли демократическое развитие без участия женщин? Многообразие причин политической пассивности женщин. Женщины и политические партии. Женщины и негосударственные общественные организации. Новый этап женского движения в СНГ.

Женские массовые движения в зарубежных странах. Основные проблемы женских движений в развитых странах Запада, постсоциалистических странах, и развивающихся странах.

Успехи женщин в политике в Скандинавских странах. Возможность использования этого опыта для постсоветских стран.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы исторические причины дискриминации женщин в области политики.

2. Почему трансформация постсоветского общества усугубила проблему неравноправного участия женщин и мужчин в политической жизни.

3. Каково представительство женщин в законодательной и исполнительной власти в Беларуси сегодня.

4. Каким образом можно активизировать политическое поведение женщин и массовые женские движения.

Литература

1. Андреевкова А.В. Представительство женщин в парламентах России и Украины: опыт социологического анализа // Социс. 2000. N 12. С. 117-127.
2. Бабаева Л. Женщины России в условиях социального перелома: работа, политика, повседневная жизнь. М., 1997.
3. Грошев И.В. Гендерные представления о власти // Социс. 2000. N 12. С. 33-41.
4. Гендерное измерение социальной и политической активности в переходный период. Сб. Статей. Вып. 4. СПб, 1996.
5. Демократия без женщин - не демократия. Социологические очерки. М., 1991.
6. Права женщин - права человека. М., 1996.
7. Женщины и свобода. М., 1994.
8. Женщины и социальная политика. М., 1992.
9. Силласте Г. Г., Кожамжарова Г.Ж. Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа // Социс. 1997. N 12.
10. Чикалова И. Партии и власть в США и Великобритании: гендерная политика в 1970-1990-е годы. Минск. 2000.
11. Simon R. and G. Danziger. Women's Movements in America. NY, 1991.

Тема 11. Гендер, наука и образование

Права женщин и мужчин на образование и их реализация в разных регионах мира. Важнейшая роль образования в изменении неравноправного положения женщин и в росте их общественно-политической активности.

Понятие неграмотности и функциональной неграмотности. Роль правительств и местных органов власти в обеспечении полной доступности образования для женщин и девочек.

Правда и миф о гендерной предопределенности способностей. Типичные социальные представления об успехах мальчиков и девочек в школе.

Женщины и наука. Отношение мужчин-ученых к научной деятельности женщин. Причины исполнения роли аутсайдера женщинами в науке.

Изменение профессиональных и ролевых стереотипов женщин в обществе по мере роста уровня женского образования.

Образование женщин в постсоветских условиях: рост стартового неравенства и доступа к образованию. Возможности платного образования как средство повышения образовательного статуса женщин.

Вопросы для самопроверки

1. Почему исторически женщины имели неравный с мужчинами доступ к образованию.

2. С чем связан разрыв между мужчинами и женщинами в области образования в нынешних условиях.

3. Каковы реальные успехи мужчин и женщин в обучении и какова их социальная оценка и традиционное представление в обществе.

4. Как изменяется соотношение мужчин и женщин на разных ступенях образования в белорусском обществе.

5. Какова социальная цена образовательного неравенства мужчин и женщин.

Литература

1. Баскакова М.Е. Гендерные аспекты экономической отдачи платного высшего образования // Социс. 2002. N 11. С. 120-126.
2. Женщины и социальная политика. М., 1992.
3. Женщина в меняющемся мире. М., 1992.
4. Ковалева Т. Социальные потребности женщин. Екатеринбург. 1994.
5. Одна жизнь - два мира. Нью Йорк. 2000.
6. Права женщины - права человека. М., 1996.
7. Саралиева З., Балабанов С. Воспроизводство научно-педагогических кадров // Социс. 2002. N 11. С. 110-120.
8. Смелсер Н. Социология. М., 1994. С. 344-347.
9. Шереги Ф.Э., Харчева В.Г., Сериков В.Г. Социология образования: прикладной аспект. М., 1998.
10. Encyclopedia of Feminism. NY: Routledge. 2000.
10. Funk N. and M. Mueller (ed.). Gender Politics and Post-Communism. NY, 1993.
11. Women, Gender and Work. Geneva, 2001.

Тема 12. Гендер и армия

Обязанности граждан по защите своей родины, их практическая реализация в законодательствах разных стран.

Особенности службы в армии лиц разного пола. Целесообразность службы женщин в армии (на примере разных стран).

Гендерные и иные проблемы прохождения службы в армии в пост-советских странах.

Вопросы для самопроверки

1. Почему исторически женщины не служили на постоянной основе в регулярных воинских подразделениях?
2. С чем связаны особенности привлечения мужчин и женщин к службе в армии в нынешних условиях.
3. Каковы реальные проблемы мужчин и женщин при прохождении воинской службы в разных странах мира.
4. Как изменяется отношение общества к привлечению мужчин и женщин к службе в армии в белорусском обществе.

Литература

1. Женщины и социальная политика. М., 1992.
2. Женщина в меняющемся мире. М., 1992.
3. Ковалева Т. Социальные потребности женщин. Екатеринбург. 1994.
4. Одна жизнь - два мира. Нью Йорк. 2000.
5. Права женщин - права человека. М., 1996.

Тема 13. Гендерные образы и средства массовой информации

Роль средств массовой информации в поддержании и изменении гендерных стереотипов в обществе. Средства массовой информации как идеологическое и культурное орудие воздействия на массовое сознание и поведение.

Традиционные гендерные образы-стереотипы в СМИ. Неадекватное отражение “женских” проблем в советской и пост-советской прессе, на телеэкране. Негативная роль гендерных стереотипов в политике, в получении образования, в профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Оценка в СМИ достигаемых мужчинами и женщинами результатов деятельности.

Сексизм в рекламе (на примере современной рекламы на телевидении России и Беларуси). Эксплуатация женского тела в рекламе. Возможные пути борьбы с сексистской рекламой, за реализацию прав женщин на информацию.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы функции средств массовой информации, выполняемые ими в процессе формирования, поддержания и тиражирования гендерных стереотипов в современном обществе.

2. Как можно охарактеризовать традиционные образы-стереотипы мужчин и женщин, поддерживаемые в массовых СМИ.
3. В чем проявляется негативная роль гендерных стереотипов.
4. Как проявляется в СМИ сексизм.
5. Почему реклама часто эксплуатирует женское тело.
6. Имеет ли место сексизм в рекламе в отношении мужчин.

Литература

1. Женщины Беларуси в зеркале эпохи. Минск, 1997.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб, 2002. Глава 2.
3. Ляпина Г.В. Политическая реклама. Киев, 2000.
4. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии XX века. М., 1999.
5. Пфау-Эффингер Б. Опыт кросс-национального анализа гендерного уклада // Социс. 2000. N 12. С. 24-35.
5. Реформирование России: мифы и реальность. М., 1994.
6. Смелсер Н. Социология. М.: 1994. С. 340-344.
7. Титаренко Л. Гендерная социология. Минск, 1998. С. 16-17.
8. Funk N. and M. Mueller (ed.). Gender Politics and Post-Communism. NY, 1993.
9. Satow R. (ed.) Gender and Social Life. Boston. 2000.

Тема 14. Гендерные проблемы и миграция

Проблема миграции в современном мире. Статистика глобальной миграции. Обострение проблемы миграции на постсоветском пространстве. Россия – чемпион по миграции в СНГ.

Миграционные проблемы в Беларуси. Мужчины как главный субъект миграции. Особенности женской миграции из Беларуси.

Плюсы и минусы миграции для различных сфер деятельности в Республике Беларусь.

Влияние миграции на женскую и мужскую занятость

Вопросы для самопроверки

1. Какова роль миграции в современном мире?
2. Какие социальные и гендерные группы преобладают в миграционных процессах и почему?
3. Опишите современную ситуацию с миграцией в Беларуси, гендерную специфику мигрантов на Восток и Запад.

Литература

1. Артюхин М.И., Мееровская О.А. Научная диаспора как ресурс развития белорусской науки. // Социологический альманах . Вып. 3. 2012. С 364 -370.
2. Шахотько Л.П Международная трудовая миграция населения Беларуси (По данным переписи 2009 года) // Вопросы статистики. 2011. № 9.

Список вопросов к зачету

1. Сущность гендерного подхода в социологии.
2. Место гендерной социологии в структуре социологии.
3. Цели и задачи гендерной социологии.
4. Объект и предмет гендерной социологии.
5. Основные теоретические и социальные предпосылки возникновения гендерного подхода и гендерной социологии.
6. Основные этапы становления гендерной социологии.
7. Развитие и этапы женского массового движения.
8. Женское движение в Беларуси и постсоветском обществе.
9. Понятие «гендер»: различные трактовки.
10. Основное содержание понятия «сексизм» в теории и повседневной жизни.
11. Понятия «патриархат» и «матриархат» в гендерной социологии.
12. Направления развития гендерной социологии на Западе.
13. Соотношение понятий «гендерная социология» и «феминизм»
14. Соотношение женских исследований и гендерных исследований
15. Современные проблемы феминизма
16. Соотношение понятий «права человека» и «права женщин»
17. Правовая база борьбы за гендерное равноправие
18. Отражение прав женщин в законодательных документах Республики Беларусь и России.
19. Права девочек и детей в современном мире.
20. Гендерная идентичность.
21. Гендер и сексуальность. Мужская и женская сексуальность и биологические различия полов.
22. Сексуальная революция на Западе и бывшем СССР
23. Гендерные идеалы в разные исторические эпохи.
24. Нетрадиционная сексуальность и стереотипы массового сознания о ней.
- 25.26. Динамика сексуального поведения девушек и юношей во второй половине XX в.
26. Особенности женской занятости в постсоветскую эпоху.
27. Феминизация бедности и феминизация безработицы.
28. Семья и карьера в жизни современной женщины.
29. Противоречие современных социальных ролей женщины в семейной жизни.
30. Гендерные стереотипы, речевое общение и пол говорящего.
31. Исторические особенности формирования гендерной иерархии в качестве матрицы авторитарных режимов.
32. Предпосылки и этапы продвижения к гендерному равноправию.
33. Гендерное равноправие как параметр модернизации общества.
34. Гендерные стереотипы в политическом поведении и пути их преодоления в современном обществе.

35. Советский вариант «государственного феминизма»
36. Основные виды насилия против женщин.
37. Гендерные проблемы в сфере образования.
38. Сексизм в рекламе.
39. Роль СМИ в формировании гендерных стереотипов в обществе.
40. Гендерная социализация.
41. Гендерные проблемы в медицине.
42. Гендерные вопросы службы в армии.
43. Гендер и миграция.
44. Гендерное неравенство в повседневной жизни.
45. Пути достижения гендерного равенства в мире.

Основная литература по всему курсу

1. Андрееenkova A.B. Представительство женщин в парламентах России и Украины: опыт социологического анализа // Социс. 2000. N 12. С. 117-127.
2. Антология гендерной теории. Составление Е.Гаповой, А.Усмановой. Минск. Профили. 2000.
3. Айвазова С.Г. Русские женщины в лабиринте равноправия. М. «Рик Русанова». 1998.
4. Айвазова С.Г. Гендерное равенство в контексте прав человека. М. Эслан. 2001.
5. Бабаева Л. Женщины России в условиях социального перелома: работа, политика, повседневная жизнь. М., 1997.
6. Воронина О. Женщина в “мужском обществе” // Социологические исследования. 1988. N 2.
7. Баскакова М.Е. Гендерные аспекты экономической отдачи платного высшего образования // Социс. 2002. N 11. С. 120-126.
8. Бовуар де С. Второй пол. М. 1997.
9. Брайсон В. Политическая теория феминизма. М. Идея-Пресс. 2001.
10. Введение в гендерные исследования. Учебное пособие / Под ред. И.Костиковой. М.: МГУ. 2000.
11. Введение в гендерные исследования. Часть 1. Учебное пособие. Под ред. Жеребкиной И. ХЦГИ: Алетейя. 2001.
12. Введение в гендерные исследования. Ч. 2. Хрестоматия. Под ред. Жеребкиной И. ХЦГИ: Алетейя. 2001.
13. Гендерные исследования: Феминистская методология в социальных наук. Харьков. 1998.
14. Гендерные исследования. Харьков. 1999.
15. Грошев И.В. Гендерные представления о власти // Социс. 2000. N 12. С. 33-41.
16. Гендерное измерение социальной и политической активности в переходный период. Сб. Статей. Вып. 4. СПб, 1996.
17. Гурко Т. Социология пола и гендерных отношений // Социология в России. М., 1998.
18. Демократия без женщин - не демократия. Социологические очерки. М., 1991.
19. Дети и женщины Беларуси сегодня и завтра. Минск, 1993.
20. Женское движение в контексте российской истории. М. 1999.
21. Женщина в обществе: мифы и реалии. Ред.-составитель Круминг. М. 2001.
22. Женщина и визуальные знаки. Сб. ст. М.: Идея-Пресс. 2000.
23. Женщина и свобода. М., 1994.
24. Женщины Беларуси в зеркале эпохи. Минск, 1997.
25. Женская безработица: проблемы, тенденции. Перспективы // Под ред. Г. Н. Соколовой. Минск, 1995.
26. Женщины Республики Беларусь. Стат. Сб. Минск, 1995.
27. Жеребкина И. «Прочти мое желание...» Постмодернизм. Психоанализ. Феминизм. М.: Идея-Пресс. 2000.
28. Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. Социология гендерных отношений и гендерный подход в социологии // Социологические исследования. 2000. N 12. С. 15-24.
29. Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. Исследования женщин и гендерные исследования на Западе и в России // Общественные науки и современность. 1999. N 6. С. 177-185.
30. Ильин Е.И. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб.: Питер. 2002.
31. Клецина И. Гендерная социализация: учебное пособие. СПб, 1998.
32. Клецин А. Дилеммы гендерной социологии // Гендерные исследования. Харьков. 1998.
33. Кон И.С. Человеческие сексуальности на пороге XXI в. // Вопросы философии. 2001, № 9.

34. Мифология и повседневность: гендерный подход в антропологических дисциплинах. СПб., 2001.
35. Мужчины и женщины. Статистические сборники. Минск, 1997-2000.
36. Монсон П. Современная западная социология. СПб., 1992.
37. Одна жизнь - два мира. Мужчины и женщины в период перемен. Нью-Йорк. 2000.
38. Права женщин - права человека. М., 1996.
39. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб.: Питер. 2002.
40. Савостенок П.Н. Социально-этические ценности гендерного воспитания в современной культуре // Проблемы выхавання. 2002. N4. С. 15-22.
41. Саралиева З., Балабанов С. Воспроизводство научно-педагогических кадров // Социс. N 11. С. 110-120.
42. Силласте Г. Г. Социогендерные отношения в период социальной трансформации России // Социологические исследования. 1994. N3.
43. Силласте Г. Г. Исследования общественного мнения женщин: концепция, состояние, перспективы // Демократия без женщин - не демократия. М., 1991. С. 224-226.
44. Силласте Г.Г., Кожамжарова Г.Ж. Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа // Социологические исследования. 1997. N 12.
45. Силласте Г.Г. Гендерная социология как частная социологическая теория // Социологические исследования. 2000. N 12.
46. Смелсер Н. Социология. М.,: 1994. С. 340-344.
47. Социология в России. М., 1996.
48. Тартаковская И. Социология пола и семьи. Самара, 1997.
49. Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций / Под общ. ред. Ворониной О. М.: МЦГИ. 2001.
50. Тимошенко И.В. Социально-педагогические проблемы гендерной социализации детей и молодежи // Проблемы выхавання. 2002. N4. С. 23-28.
51. Титаренко Л. Г. Гендерная социология. Минск, БГУ. 1998.
52. Феминизм: Восток, Запад, Россия. М.;. 1993.
53. Фридан Б. Загадка женственности. М., 1994.
54. Харчев А., Голод С. Профессиональная работа женщин и семья. Л., 1971.
55. Хрестоматия феминистских текстов. Переводы. СПб., 2000.
56. Хрестоматия по курсу «Основы гендерных исследований». Под ред. О.А.Ворониной. МЦГИ. М. 2000.
57. Юк З. Труд женщины и семья. Минск, 1975.