

Учреждение образования  
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”  
\_\_\_\_\_ В.Ю.Шутилин  
“\_\_\_\_” \_\_\_\_ 2019 г.  
Регистрационный № УД \_\_\_\_\_/уч.

## ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальностей  
1-25 01 02 «Экономика», 1-25 01 01 «Экономическая теория»**

2019

**СОСТАВИТЕЛЬ:** Кристиневич С.А., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Любецкий П.Б.**, доцент кафедры маркетинга учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

**Веремеев Н.Ю.**, заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 11 от 18.04.2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Теория общественного выбора представляет собой одно из наиболее ярких направлений неоинституционализма, связанное с применением экономических методов анализа для изучения политических процессов. В предлагаемом курсе рассматриваются особенности общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии, экономика диктатуры, экономика бюрократии и экономическая теория конституции.

Учебная дисциплина «Общественный выбор» предназначен для студентов экономических специальностей первой ступени образования.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов магистратуры представления о теории и методологии экономического анализа политических процессов и институтов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

изучить основы новой политической экономии и разобрать базовые принципы экономического подхода к изучению политики;  
рассмотреть экономическую теорию государства;  
определить фундаментальные принципы и проанализировать основные противоречия общественного выбора;  
изучить методику и теоретические положения экономического анализа политических режимов;  
осветить основы экономического моделирования деятельности партий и функционирования партийных систем;  
разобрать проблему соискания ренты в демократических и переходных обществах;  
рассмотреть экономическую теорию бюрократии;  
проследить влияние экономического подхода на теорию и методологию современных политико-административных реформ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия теории общественного выбора;

содержание теорий, концепций и современных экономических подходов к анализу политики и государства;  
реальные отношения в системе взаимодействия различных ветвей власти, ситуацию в общественном секторе и его основные проблемы;  
основные тенденции развития государственного сектора.

**уметь:** критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые государством;

решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике теории общественного выбора;

самостоятельно искать и находить необходимые информационные источники, выявлять дискуссионные проблемы и различные точки зрения, анализировать междисциплинарные связи.

**владеть:** углубленными теоретическими знаниями и применять их для решения практических задач;  
исследовательскими навыками;

Изучение дисциплины «Общественный выбор» будет содействовать формированию следующих компетенций:

быть способным применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов для совершенствования экономической политики.

Изучение дисциплины «Общественный выбор» будет содействовать формированию следующих **социально-личностных компетенций**:

обладать качествами гражданственности;  
быть способным к социальному взаимодействию;  
обладать способностью к межличностным коммуникациям;  
понимать и воспринимать критические замечания и соответствующим образом модифицировать свою позицию в случае их обоснованности;  
ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в ее защиту.

Изучение дисциплины «Общественный выбор» будет содействовать формированию следующих **профессиональных компетенций**:

умению структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы, способности представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;  
оценивать и анализировать проблемы, возникающие в процессе коллективного выбора и политических решений;  
использовать знания микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с политическими решениями и деятельностью государства.

**Междисциплинарные связи.** Дисциплина «Общественный выбор» строится на предшествующем изучении студентами таких дисциплин как «Экономика», «Политология» и др.

Всего часов по дисциплине согласно учебному плану – 112, из них на дневной форме обучения аудиторных – 54, в т.ч. лекций – 38 часов, семинарских занятий – 16 часов. Форма контроля – зачет.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**(дневная форма обучения)**

Содержание курса	Объем часов	В том числе	
		лекции	семинарские занятия
<b>Раздел 1. Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа</b>			
Тема 1. Основы экономического анализа политических институтов и процессов	4	4	
Тема 2. Экономическая теория государства	6	4	2
<b>Раздел 2. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ</b>			
Тема 3. Правило единогласия и большинства	2	2	
Тема 4. Альтернативы правилу большинства	6	4	2
<b>Раздел 3. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ</b>			
Тема 5. Политическая конкуренция	4	2	2
Тема 6. Коалиции и манипулирование голосованием	4	2	2
<b>Раздел 4. ЭКОНОМИКА ДИКТАТУРЫ</b>			
Тема 7. Экономический анализ диктаторских режимов	6	4	2
Тема 8. Дискретные институциональные альтернативы: проблема выбора	2	2	
<b>Раздел 5. ЭКОНОМИКА БЮРОКРАТИИ</b>			
Тема . 9. Экономический анализ бюрократии	4	2	2
Тема 10. Теория коллективных действий	2	2	
Тема 11. Стратегии поиска ренты	6	4	2
Тема 12. Политические деловые циклы	6	4	2
<b>Раздел 6. КОНСТИТУЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА</b>			
Тема 13. Экономическая теория конституции	2	2	
Всего	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>16</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АНАЛИЗА**

#### **Тема 1. Основы экономического анализа политических институтов и процессов**

Микроэкономический анализ и изучение социальной реальности: феномен «экономического империализма». Аксиомы неоклассической теории и возможности их применения в исследовании политико-экономических процессов. Методологический индивидуализм и рациональность индивида. Максимизация полезности как принцип деятельности рациональных индивидов. Политический обмен.

Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора (неполнота информации, ограниченная рациональность, оппортунистическое поведение)

Теория общественного выбора как позитивная наука о политике. Предмет и метод теории общественного выбора. Становление и основные этапы развития новой политической экономии.

Общественные потребности. Общественные блага. Альтернативные издержки производства общественных благ. Общественный выбор. Границы общественного сектора.

Акторы политического процесса. Политико-экономический кругооборот. Политический процесс. Политические изменения и политическое развитие.

Политические системы: основные ступени развития. Современные политические системы. Общая характеристика. Парламентская и президентская системы: единство и различия.

Конституционная и постконституционная стадии.

#### **Тема 2. Экономическая теория государства**

Основы экономической теории государства. Сущность государства и его функции. Теория анархического взаимодействия Дж. Хиршлейфера. Фундаментальные проблемы анархического состояния и доминирующая историческая тенденция к формированию государств.

Теория государства М. Олсона. Анархия и кочевые бандиты. Феномен оседлого бандита и историческое формирование государств. Политико-экономическая модель «оседлого бандитизма».

Политико-экономическая модель консенсусной демократии. Модель сравнения производства общественных благ в авторитарных и демократических режимах (Р. Финдли, Дж. Уилсон). Понятие эксплуататорского государства и возможности его реализации в авторитарной и демократической формах правления.

Концепция контрактного государства. Теории социального контракта: история и современность. Механизм формирования государства на основе социального контракта. Проблема принципал агентских отношений в контрактном государстве. Принципал агентские отношения в авторитарных странах. Феномен размыивания ренты правителя. Принципал агентские отношения в авторитарных странах: проблемы эффективного взаимодействия государства и общества. Перспективы контрактного государства.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ**

### **Тема 3. Правило единогласия и большинства**

Прямая демократия. Правило единогласия. Механизм аукциона Вернона Смита. Правило большинства: позитивный подход. Оптимальное большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. Правило большинства в многомерном случае. Правило большинства: нормативная характеристика. Теорема Мэя о правиле большинства. Теорема Рэя-Тэйлора. Правило простого большинства и перераспределение. Альтернативы правилу простого большинства в условиях прямой демократии

### **Тема 4. Альтернативы правилу большинства**

Выборы и референдумы. Характерные критерии референдумов. Крайние точки зрения на выборы. Участие в выборах. Информированность избирателей. Рациональное неведение и эффект порога. Различные точки зрения на поведение избирателя.

Простые альтернативы правилу большинства. Альтернативные процедуры голосования. Сравнение процедур (эффективность по Кондорсе). Двухступенчатое правило относительного большинства. Многошаговое двоичное голосование. Простое большинство с выбыванием (Австралийская система голосования). Сравнение процедур (утилитарная эффективность). Подсчет Борда. Одобряющее голосование. Правило исключения проигравших по Борду. Позиционные методы построения коллективных решений. Процедура внесения поправок. Голосование с правом вето. Коалиционное правило Парето. Выбор по максимальному значению.

Более сложные альтернативы правилу большинства. Процесс выявления спроса. Точечное голосование. Объяснение процедуры точечного голосования Хилланда-Зекхаусера. Голосование через вето. Сравнение процедур.

Теория клубов. "Голосование ногами". Произвольность ассоциаций, эффективность распределения и равное распределение.

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ**

### **Тема 5. Политическая конкуренция**

Частный и общественный выбор. Две трактовки понятия «представительная демократия». Избирательные компании. Основные типы политических партий. Партийные системы. Платформы партий.

Модель Хотеллинга-Даунса. Детерминированное голосование: одномерный случай. Формы распределения голосов избирателей. Доминированное голосование: многомерный случай. Вероятностное голосование.

### **Тема 6. Коалиции и манипулирование голосованием**

Правительство и коалиция в парламенте. Принципы формирования коалиционных правительств. Манипулирование голосованием. Теорема невозможности Эрроу: основные постулаты и развитие предпосылок. Проблемы манипулирования. Логроллинг.

## **РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА ДИКТАТУРЫ**

### **Тема 7. Экономический анализ диктаторских режимов.**

Уровни лояльности к режиму. Уровни репрессий. Тоталитаризм. Тирания. Тимократия. Типот-диктатура. Целевые функции диктаторов. Функция предложения лояльности.

Политическая экономия диктаторских режимов по Винтрубу. Дilemma диктатора. Классификация диктаторских режимов. Модели диктатора-«кубышки» и тоталитарной власти. Реакция «кубышки» и тоталитарной власти на экономические результаты. Выбор политики в отношении «кубышки» и тоталитарной власти.

### **Тема 8. Дискретные институциональные альтернативы: проблема выбора.**

Выбор между диктатурой и демократией. Происхождение демократий и диктатур: концепция Асемоглу-Робинсона. Теория селектората Буэно де Месквита. Проблемы перехода от авторитарии к демократии.

## **РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИКА БЮРОКРАТИИ**

### **Тема 9. Экономический анализ бюрократии**

Бюрократия: базовые экономические модели. Бюрократия как экономическое явление. Первоначальная модель Нисканена. Развитие модели Нисканена. Модель бюрократии Таллока. Модель Бретона-Брэннана-Бьюкенена.

## **Тема 10. Теория коллективных действий**

Группы интересов. Логика коллективных действий. Модели поведения групп интересов. Лоббирование и его оптимальный размер. Влияние групп интересов на благосостояние.

## **Тема 11. Стратегии поиска ренты**

Поиск политической ренты: содержание и формы. Поиск ренты через регулирование. Поиск ренты через тарифы и квоты. Поиск ренты и государственные контракты. Коррупция. Защита ренты с помощью политического процесса. Реформы. Рассеяние ренты. Методы борьбы с рентоориентированным поведением.

## **Тема 12. Политические деловые циклы**

Экономика и выборы – влияние экономических факторов на политический выбор. Деловые циклы как результат стратегического поведения экономических агентов. Сравнительный анализ подходов к моделированию политического цикла. Основные предпосылки и содержательные выводы. Модель политического цикла Нордхаузса. Модель экономического цикла при двухпартийной системе Алесины.

# **РАЗДЕЛ 6. КОНСТИТУЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА**

## **Тема 13. Экономическая теория конституции**

Происхождение конституционной экономики и ее предмет. Концепции конституции.

Конституция как договор. Выбор правил голосования и происхождение конституционных прав. Относительная природа конституционных прав и их эволюция. Проблема изменения конституционного договора.

Позитивная конституционная экономика. Экономические эффекты конституционных правил.

Проблемы нормативной конституционной экономики. Конституционные ограничения. Монетарные ограничения. Принцип всеобщности. Модель конституции по Хайеку.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественный выбор»  
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Лекции	Количество аудиторных часов				Иное*	Форма контроля знаний
			Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АНАЛИЗА</b>							
1	Основы экономического анализа политических институтов и процессов	4					[2,5]	опрос
2	Экономическая теория государства	6		2			[4,6]	доклады
	<b>Раздел 2. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ</b>							
3	Правило единогласия и большинства	2					[2,3]	
4	Альтернативы правилу большинства	6		2			[2,3]	доклады
	<b>Раздел 3. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ</b>							
5	Политическая конкуренция	4		2			[2,6]	
6	Коалиции и манипулирование голосованием	4		2			[5,6]	контр. раб.
	<b>Раздел 4. ЭКОНОМИКА ДИКТАТУРЫ</b>						[7,8]	
7	Экономический анализ диктаторских режимов	6		2			[3,4]	доклады
8	Дискретные институциональные альтернативы: проблема выбора	2					[2,3]	опрос
	<b>Раздел 5. ЭКОНОМИКА БЮРОКРАТИИ</b>							
9	Экономический анализ бюрократии	4		2			[4,5]	опрос
10	Теория коллективных действий	2					[2,11]	опрос
11	Стратегии поиска ренты	6		2			[2,3]	
12	Политические деловые циклы	6		2			[2,3]	доклады
	<b>Раздел 6. КОНСТИТУЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА</b>							
13	Экономическая теория конституции	2					[8,9]	
	<b>Всего часов</b>	<b>38</b>		<b>16</b>				<b>зачет</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Общественный выбор»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности: контрольные опросы, доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, тесты, рефераты, экзамен.

### **Законодательные и нормативные акты:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). — 3-е изд., стер. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. — 64 с.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная:**

2. Нуриев, Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. / Р.М. Нуриев — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. — 531 с.
3. Мюллер, Д. Об общественный выбор III. / Д. Мюллер — М.: ГУ-ВШЭ, 2007 — 1000 с.
4. Заостровцев, А.П. Теория общественного выбора и конституционная политическая экономия. / А.П. Заостровцев — СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2009. — 202 с.

5. Заостровцев, А.П. Теория общественного выбора: экономический анализ поиска ренты, бюрократии и диктатур. / А.П. Заостровцев — СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2009. — 220 с.

6. Афонцев, С.А. Политические рынки и экономическая политика / С.А. Афонцев. — М.: КомКнига, 2010. — 384 с.

#### **Дополнительная:**

7. Алескеров, Ф. Выборы. Голосование. Партии. / Ф. Алескеров, М. Ортешук. — М. : ACADEMIA, 1995. — 208 с.

8. Бреннан, Дж. Причина правил. Конституционная политическая экономия. / Дж. Бреннан, Дж. Бьюкенен. — СПб.: Экономическая школа, 2005.

9. Бьюкенен, Дж. Конституция экономической политики / Дж. Бьюкенен // Сочинения. Серия «Нобелевские лауреаты по экономике». Т.1. гл. ред. кол. : Нуреев Р.М. и др. — М.: «Таурус Альфа», 1997. — С. 16-30.

10. Нисканен, В. Особая экономика бюрократии [Электронный ресурс] / В. Нисканен // Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. — СПб. : Экономическая школа, 2004. Режим доступа : [http://www.seinstitute.ru/Files/veh4-3-16\\_Niskanen.pdf](http://www.seinstitute.ru/Files/veh4-3-16_Niskanen.pdf)

11. Олсон, М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп. / М. Олсон. — М.: ФЭИ, 1995. — 254 с.

12. Таллок, Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты. / Г. Таллок. — М.: Изд. Института Гайдара, 2011. — 386 с.

13. The Elgar Companion to Public Choice / W.F.Shughart, L.Razzolini (eds.). Cheltenham: UK and Northampton; USA: Edward Elgar Publishing, 2001. — 776 p.

14. The Encyclopedia of public choice. Vol. 1. / K. Charles Rowley Friedrich Schneider. — Dordrecht etc. : Kluwer acad., 2004. — 441 p.

15. The Encyclopedia of public choice. Vol. 2. / K. Charles Rowley Friedrich Schneider. — Dordrecht etc. : Kluwer acad., 2004. — 664 p.

16. Perspectives on Public Choice: A Handbook/ D.C.Mueller (ed.). — Cambridge: Cambridge University Press, 1997 — 672 p.

17. Acemoglu, D. Economic Origins of Dictatorship and Democracy. Cambridge, / D. Acemoglu, J. Robinson — N. Y.: Cambridge University Press, 2006. — 433 p.

18. Tideman, N. Collective Decisions and Voting The Potential for Public Choice. — London and New York by Routledge, 2016. — 360 p.

19. Estevadeordal A. 21st Century Cooperation Regional Public Goods, Global Governance, and Sustainable Development. /A. Estevadeordal, L. Goodman; London and New York by Routledge. — 2017. — 408 p.

20. Zürn M. A Theory of Global Governance: Authority, Legitimacy, and Contestation. / M. Zürn. — Oxford University Press, 2018 — 368 p.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) <sup>1</sup>
Методология и методы политического анализа	Политологии	нет	

---

<sup>1</sup> При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

**Дополнения и изменения к учебной программе  
на \_\_\_\_\_ учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
----------	------------------------	-----------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Воробьёв  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан факультета МЭО

\_\_\_\_\_ А.А. Праневич  
(подпись) (инициалы, фамилия)