

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Е.Ф. Киреева

«24» 10 2022 г.

Регистрационный № УД 5314-22/уч.

СОЦИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования для специальностей

1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (по направлениям), 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность», 1-26 02 05 «Логистика», 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-26 02 02 «Менеджмент» (по направлениям), направление специальности: «Менеджмент» (инновационный); направление специальности: «Менеджмент» (социально-административный), 1-25 01 03 «Мировая экономика», 1-26 02 06 «Рекламная деятельность», 1-25 01 05 «Статистика», 1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство», 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 02 «Экономика», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости», 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией», 1-25 01 12 «Экономическая информатика», 1-31 03 06 «Экономическая кибернетика» (по направлениям), направление специальности: «Экономическая кибернетика» (информационные технологии в экономике), 1-25 01 01 «Экономическая теория», 1-24 01 02 «Правоведение»

2022

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по дисциплине "Социология", регистрационный номер ТД-СГ.030/тип, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 29 апреля 2022 года

СОСТАВИТЕЛИ:

Пацеева А.Г., доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Смыкова Е. Ю., заведующий отделом социологии культуры Института социологии НАН Беларуси, кандидат социологических наук

Киселёв А.А. доцент кафедры политологии Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 2 от 28. 09.2022 г.);

Научно-методическим советом Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 19.10 2022 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания курса «Социология», дисциплины вариативной части (компонент учреждения высшего образования). Разработана в соответствии с действующими образовательным стандартом и на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Социология» для учреждений высшего образования.

Целями дисциплины являются

- получение студентами систематизированных научных знаний о социальной действительности,
- развитие у студентов умений и навыков анализа происходящих в обществе процессов;
- формирование у студентов установки на практическое использование социологических знаний в профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задачи дисциплины:

Задачи учебной дисциплины «Социология»:

- сформировать представление о специфике, основных этапах становления и развития социологической науки, а также о ее парадигмах и концепциях, понятиях и методах;
- дать характеристику наиболее острых проблем и ключевых тенденций развития современного общества, репрезентировать состояние, проблемы и перспективы развития белорусского общества;
- сформировать у студентов базовые навыки практического применения полученных социологических знаний при анализе современных социальных процессов;

Студенты по результатам изучения учебной дисциплины должны обладать следующими **академическими компетенциями:**

- владение и применение базовых научно-теоретических социологических знаний для решения теоретических и практических задач;
- иметь достаточный уровень подготовки для того, чтобы осуществлять самостоятельный анализ эмпирических данных социологических исследований социальных и социально-экономических процессов и явлений

социально-личностными компетенциями:

- обладание качествами гражданственности,
- готовность к самостоятельной работе,
- способность к межличностным коммуникациям;

В результате изучения учебной дисциплины «Социология» формируется следующая **универсальная компетенция:**

- способность самостоятельно анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать,

упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- особенности социологического знания, основные парадигмы, концепции, функции, уровни, категории и методы социологической науки;

- особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества;

уметь:

- осуществлять поиск и анализ социальной информации из различных источников;

- анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества; социальных процессов в Республике Беларусь и за рубежом;

владеть:

- базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе и формирования собственной позиции относительно социальных проблем и процессов.

Связь с другими дисциплинами. Данная базовая учебная программа связана с блоками знаний, которые приобретает студент, изучая следующие дисциплины: «История белорусской государственности», «Философия», «Современная политэкономия», «Социальная психология», «Политология» и др.

Характеристика рекомендуемых методов и (или) технологий обучения. Предлагается использовать лекционные, семинарские занятия, управляемую самостоятельную работу студентов, групповые дискуссии, дебаты, круглые столы, написание эссе.

В числе наиболее эффективных методов и технологий обучения студентов в рамках данной дисциплины следует выделить:

- диалоговые технологии (например, мини-дискуссии);

- игровые технологии (например, деловые игры);

- тренинговые технологии (например, тесты).

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговую систему оценки знаний, умений и навыков студентов.

В практику проведения семинарских занятий рекомендуется внедрять методики активного обучения (например, работу в малых группах) с целью формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций студентов вуза.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов в рамках изучаемой дисциплины предусматривает выполнение самостоятельных работ, написание эссе, ознакомление с первоисточниками и подготовку докладов, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий (презентаций).

Структура учебной дисциплины

Учебным планом специальности на изучение дисциплины «Социология» отводится 72 часа, в том числе 36 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 16 часов, семинарские занятия – 20 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины «Социология» составляет 3 зачетных единицы.

Формы контроля знаний. Основными рекомендуемыми формами текущего контроля знаний являются выступления на семинарских занятиях и выполнение самостоятельных работ. Рекомендуемая итоговая форма контроля знаний – дифференцированный зачет.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИИ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов в УСР Лекции	ЛЗ		
1 3	Социология как наука и ее статус в системе научного познания	2						[1, 4, 15]	Контрольное задание
2 4	История становления и развития социологии	2		2				[1, 2, 4,]	Контрольное задание
3	Общество как система. Современное белорусское общество	2		2				[1, 4, 5]	Контрольное задание
4	Социальная структура и стратификация	2		2				[1, 4, 13]	Контрольное задание
5	Социальные группы и социальные отношения			2				[1, 4]	Контрольное задание
6	Молодежь в современном обществе			2				[5, 12]	Контрольное задание

7	Социальные институты и организации	2				2				[7, 8]	Контрольное задание
8	Личность и процесс социализации	2				2				[1-4, 13]	Контрольное задание
9	Культура как система ценностей и норм	2				2				[1-4, 14]	Контрольное задание
10	Социальный контроль					2				[1-4, 11]	Контрольное задание
11	Методология и методы социологического исследования	2								[3]	Контрольное задание
12	Потенциал междисциплинарности социологической науки					2				[15]	
	Всего часов	16				20					Диф. зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИИ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество во часов УСР	ЛЗ		
1	Социология как наука и ее статус в системе научного познания	1						[1, 4, 15]	Контрольное задание
2	История становления и развития социологии			1				[1, 2, 4,]	Контрольное задание
3	Общество как система. Современное белорусское общество	1						[1, 4, 5]	Контрольное задание
4	Социальная структура и стратификация	1		1				[1, 4, 13]	Контрольное задание
5	Социальные группы и социальные отношения							[1, 4]	Контрольное задание
6	Молодежь в современном обществе							[5, 12]	Контрольное задание

7	Социальные институты и организации										[7, 8]	Контрольное задание
8	Личность и процесс социализации				1						[1-4, 13]	Контрольное задание
9	Культура как система ценностей и норм	1									[1-4, 14]	Контрольное задание
10	Социальный контроль				1						[1-4, 11]	Контрольное задание
11	Методология и методы социологического исследования										[3]	Контрольное задание
12	Потенциал междисциплинарности социологической науки										[15]	
	Всего часов	4			4							Диф. зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социология как наука и ее статус в системе научного познания

Социология как наука об обществе. Статус социологии в системе наук. Междисциплинарная матрица социологии.

Внутридисциплинарная матрица социологии. Уровни социологического знания. Макросоциология и микросоциология.

Функции социологической науки. Социология как наука о жизнеспособности социумов. Социология как источник оперативной информации. Роль социологического знания в управленческих процессах.

Тема 2. История становления и развития социологии

Периодизация истории социологии. Донаучный и научный этапы развития науки об обществе.

Исторические, идейно-теоретические и социально-экономические предпосылки возникновения социологии. (Социологические идеи Античности. Социально-философские идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Социологические идеи эпохи Нового времени).

Классический период развития социологии. Родоначальники социологической науки (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.).

Основные парадигмы современной западной социологии.

Институционализация отечественной социологии.

Тема 3. Общество как система. Современное белорусское общество

Социологические подходы к определению общества. Реалистическая и номиналистическая ориентации в исследовании общества. Признаки общества. Сферы общества и его вертикальная структура. Модели общества. Типологии обществ. Социальный прогресс. Общество как целостная система. Основные системные характеристики общества. Виртуализация общества как социальный феномен.

Показатели и тенденции изменения социально-демографической структуры белорусского общества. Внутренняя и внешняя миграция. Доминирующие жизненные ценности белорусов. Стратификационный портрет современной Беларуси. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь. Социально-экономические показатели развития Беларуси. Современное белорусское общество в зеркале социологии.

Тема 4. Социальная структура и стратификация

Проблема социального неравенства. Социальная структура общества. Социальный статус и его виды. Несовпадение статусов. Определение социальной мобильности. Типология и каналы социальной мобильности. Социальная роль и ее нормативная структура. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Идентификация личности с ролью и статусом.

Социальная стратификация: понятие и основные измерения. Концепции стратификации. Исторические типы стратификации. Классовая система и типология классов. Стратификационная несовместимость и профиль стратификации. Маргинальность.

Тема 5. Социальные группы и социальные отношения

Социальная группа как понятие социологической науки. Основные подходы к определению социальных групп (Я. Щепаньский, Р. Мертон и др.). Свойства социальных групп. Структура социальной группы. Виды социальных групп (первичные и вторичные группы; малые, средние и большие группы; формальные и неформальные группы; внутренние и внешние группы). Роль референтных групп в социальном взаимодействии индивидов. Типологии социальных групп. Групповая динамика и социальные отношения.

Тема 6. Молодежь в современном обществе

Молодежь как социально-демографическая группа. Понятие «молодежная субкультура». Генезис молодежной субкультуры. Типология и динамика молодежной субкультуры. Степень распространения, основные проявления и причины девиантного поведения в молодежной среде.

Социально-профессиональное самоопределение молодежи. Жизненные планы современной молодежи. Молодежь и Интернет. Молодежные организации в современном мире. Патриотическое воспитание молодежи в Республике Беларусь.

Тема 7. Социальные институты и организации

Определение понятия «социальный институт». Структурные элементы социальных институтов. Типология социальных институтов. Функции социальных институтов. Условия эффективного функционирования социальных институтов.

Семья как социальный институт. Понятие семьи в социологии. Специфика и тенденции функционирования современной семьи.

Образование как социальный институт. Признаки института образования. Структурный анализ системы образования. Функции образования. Состояние и перспективы развития системы образования в Республике Беларусь.

Религия как социальный институт. Социальные функции религии. Структура религии. Религиозная ситуация в современной Беларуси.

Определение понятия «социальная организация». Классификации и типологии социальных организаций. Институт как социальная организация. Структура социальной организации. Лидерство в социальных организациях. Бюрократия как социальное явление. Общество и социальные организации.

Тема 8. Личность и процесс социализации

Личность как понятие социологической науки. Соотношение понятий «личность», «индивид» и «индивидуальность». Структура личности. Теории развития личности. Ролевые и диспозиционные концепции личности. Типология личности. Социальная зрелость личности.

Социализация как понятие социологической науки. Возрастные особенности социализации. Агенты социализации. Механизмы социализации. Типы, периоды и стадии социализации.

Тема 9. Культура как система ценностей и норм

Специфика социологического изучения культуры. Основные подходы к пониманию культуры. Виды культуры (традиционная, высокая, массовая, субкультура, контркультура). Универсальность ценностно-нормативного понимания культуры в социологии. Ценности как значимые смыслы-содержания культуры (ценности-цели, ценности-средства, ситуационные ценности). Ценностные ориентации. Социальные нормы. Структура социальной нормы. Виды социальных норм. Культурные регулятивы и символы. Социокультурная нормативная система общества. Социодинамика общества и культуры.

Тема 10. Социальный контроль

Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка. Содержание социального контроля. Социальные санкции. Классификации санкций. Виды контроля (внешний/внутренний; формальный/неформальный; общий/детальный). Функции социального контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Формы социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля. Социологическое изучение социального контроля.

Тема 11. Методология и методы социологического исследования

Общая характеристика эмпирического социологического исследования. Примеры эмпирических социологических исследований белорусского общества.

Виды социологических исследований. Этапы проведения социологического исследования. Программа социологического исследования: понятие, структура и функции. Выборочный метод в социологии. Репрезентативность данных.

Общая характеристика методов сбора социологической информации. Опросные методы сбора социологической информации. Социологическое наблюдение. Социологический эксперимент. Документ как источник социологической информации. Методы анализа документов.

Тема 12. Потенциал междисциплинарности социологической науки Междисциплинарность в современной науке.

Специальные социологические теории и отрасли социологической науки. Концепция теорий среднего уровня Р. Мертон. Экономическая социология как отраслевая социологическая дисциплина. Социология образования как отрасль социологического знания. Социология права как междисциплинарная область научного познания.

Развитие социологической науки в Республике Беларусь. Центры социологического образования и социологических исследований в Республике Беларусь.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Титаренко, Л. Г. Современная западная социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Социология" / Л. Г. Титаренко. - Минск : РИВШ, 2021. - 419 с.
2. Социология. Модуль «Экономика»: пособие / А. Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2017. – 155 с.
3. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 194, [1] с.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2011–2016): социологический аспект / Д.Г. Ротман [и др.]; под общ. ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Данилова, В.В. Правдивца. – Минск: БГУ, 2016.
2. Безнюк Д.К. Социология религии: пособие для студентов факультета философии и социальных наук, обучающихся по специальности «Социология» / Д. К. Безнюк. – Минск: БГУ, 2009.
3. Бурова С.Н. Социология семьи. Цикл лекций / С.Н. Бурова. – Минск: БГУ, 2011.
4. Данилов А.Н. Социология в Белорусском государственном университете: история, факты, документы / А.Н. Данилов, А.Н. Елсуков, Д.Г. Ротман. – Минск: БГУ, 2006.
5. Данилов, А.Н. Социология политики: пособие / А.Н. Данилов, Ж.М. Грищенко. – Минск : БГУ, 2013. – 183 с.
6. Курилович Н.В. Социология образования [Электронный ресурс]: пособие / Н. В. Курилович. – Минск : БГУ, 2020. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/243731>.
7. Кучко Е.Е. Социология инноваций / Е.Е. Кучко. – Минск: Право и экономика, 2009.
8. Левикова С.И. Молодежная субкультура: Учебное пособие / С.И. Левикова. – М.: ОГИ (Объединенное Гуманитарное Издательство), 2004.
9. Рубанов, А.В. Основы теоретической социологии [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / А. В. Рубанов. – Минск : БГУ, 2018. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/196232>.
10. Титаренко Л.Г. Социология общественного мнения : Учебное пособие / Л.Г. Титаренко. – Минск: РИВШ, 2021.
11. Шавель С.А. Перспективы развития социума / С.А. Шавель. – Минск: Беларуская навука, 2015.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Демография	Статистики	<i>нет</i> <i>АК</i>	Протокол № 2 от 28.09.2022

Академик НК

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности (протокол № ____ от _____ г.)

Заведующий кафедрой



И.В. Лашук
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО

Д.Г. Доброродный
(подпись)