

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю. Шутилин
«_____» _____ 2019 г.
Регистрационный № УД 4142-19/уч.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 05 «Социология»

СОСТАВИТЕЛИ:

Наумов Д.И., заведующий кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

Михайлик Ф.В., ассистент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Галич Л.П., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат социологических наук, доцент;

Кройтор С.Н., заведующий отделом экономической социологии Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 30.04.2019).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 18.10.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» в системе подготовки специалистов первой степени высшего образования по специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» с учетом запросов профессиональной и образовательной деятельности.

Учебная дисциплина «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» относится к числу компонента учреждения высшего образования и реализуется на I ступени высшего образования.

Учебная программа учебной дисциплины «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом, учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология».

Целью изучения учебной дисциплины «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» является ознакомление студентов с методологическими и методическими основами теории социальной стратификации.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами социологического исследования социальной структуры и социально-экономической стратификации общества;
- формирование представлений студентов о социальной мобильности и социальном воспроизводстве;
- ознакомление студентов с социально-стратификационной панорамой современного белорусского общества;
- формирование представлений студентов о факторах и тенденциях изменений социальной структуры и социально-экономической стратификации современных общественных систем.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием учебная дисциплина «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» занимает значимое место, т.к. она связана со знаниями, которые приобретает студент при изучении следующих дисциплин: «Теоретическая социология», «Методология и методы социологических исследований», «Введение в экономическую социологию».

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны знать:

- основные теоретические подходы к исследованию социально-стратификационных трансформаций в обществе;

- модели социальной структуры и стратификации общества, их теоретическое и историческое обоснование;

- факторы, виды и тенденции социальной мобильности в современном обществе;

- источники, факторы и тенденции развития социально-экономической стратификации в обществе;

- основные направления, достижения и проблемы в области научных исследований по проблематике социальной структуры, социально-экономической стратификации и социальной мобильности;

уметь:

- применять теоретические знания при анализе процессов социально-экономической стратификации в современном обществе;

- ориентироваться в теоретических подходах к социологическому исследованию социальной стратификации, социального неравенства и социальной мобильности;

- выделять и анализировать проблемы проблем социальной интеграции и дезинтеграции;

- характеризовать социально-стратификационную структуру общества как многомерное, иерархически организованное социальное пространство;

- выделять и анализировать направления трансформации социальной структуры современного белорусского общества;

владеть:

- методом сравнительного анализа;

- навыками самостоятельного поиска, отбора и анализа социологической информации по конкретной проблеме;

- навыками осуществления профессиональной коммуникации.

Освоение учебной дисциплины «Социальная структура и социально-экономическая стратификация», в рамках специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология», должно обеспечить формирование следующих компетенций:

- академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

- социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК-1. Проводить социологические исследования.

ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

В числе эффективных образовательных методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач в сфере социологии, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;

- технологии учебно-исследовательской деятельности;

- коммуникативные технологии (дискуссия, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);

- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проведения промежуточных контрольных работ.

Всего часов по учебной дисциплине 54, из них 54 часов аудиторных занятий: лекции – 28 часов, 26 часов – семинарские занятия.

Формы текущей аттестации – зачет.

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4		5					
	воспроизводство									КР
2.1	Понятие социальной мобильности	2	2						КП № 5	Опрос, письменная работа
2.2	Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений	2	2						КП № 6	Доклады
2.3	Профессия как фактор социально-экономической стратификации	2	2						КП № 7	Опрос, письменная работа
2.4	Маргинальность как социальный феномен	2	2						КП № 8	
3	Социальная структура и социально-экономическая стратификация современных общественных систем	4	4							Итоговая КР
3.1	Проблемы социальной дифференциации общества постиндустриального типа	2	2						КП № 9	Доклады
3.2	Социальная стратификация в советском и постсоветском обществах	2	2						КП № 10	Опрос, письменная работа
4	Социально-стратификационная панорама современного белорусского общества	8	6						КП № 11	Итоговая КР

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	2	3	4		5					
4.1	Основные компоненты социальной структуры белорусского общества	2	2						КП № 12	Доклады
4.2	Средний класс в социальной структуре белорусского общества	4	2						КП № 13	Опрос, письменная работа
3.3	Молодежь как ресурс социального развития белорусского общества	2	2						КП № 14	Доклады
	Всего часов	28	26							

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Теоретические основы исследования социальной структуры и социально-экономической стратификации общества

Тема 1.1. Теории социальной структуры и социальной стратификации

Теория социальной структуры: система основных категорий и понятий, базовые концептуальные идеи и представления. Общество как сложноорганизованная социальная система. Основные компоненты социальной структуры: социальные общности (группы) и социальные институты.

Понятие социальной стратификации, ее сущность и функции. Соотношение понятий социальной стратификации и социально-экономической стратификации. Категориальный аппарат теории социальной стратификации (ранг, страта, класс и пр.).

Генезис теоретических представлений о социальной структуре общества. Трактовка социальной структуры в структурализме (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, А.Р. Радклифф-Браун и др.) и функционализме (Т. Парсонс, Р. Мертон, Ю.А. Левада, Г.Н. Соколова и др.). Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп в современном обществе.

Становление теории социальной стратификации: историко-социологический анализ. Трактовка социальной стратификации в функционализме (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур и др.) и структурализме (Л. Альтюссер, Н. Пуланцас и др.). Теоретические модели стратификации: марксистская, неомарксистская, неовебериянская, модель на основе самооценок социального статуса, модель вербальной классовой самоидентификации, модель на основе показателей уровня жизни.

Тема 1.2. Основные типы стратификационных систем

Понятие стратификационной системы и типа стратификационной системы, их содержание и объем (В.В. Радаев).

Основные стратификационные системы, их параметры и характеристики: физико-генетическая, социально-профессиональная, рабовладельческая, классовая, кастовая, культурно-символическая, сословная, культурно-нормативная и этакратическая. Особенности социальной мобильности в различных стратификационных системах.

Взаимодействие различных стратификационных систем в обществе: историко-социологический анализ.

Тема 1.3. Социальное неравенство: классические и современные трактовки

Понятие, природа и факторы социального неравенства.

Генезис теоретических представлений о социальном неравенстве в социально-философской и социологической мысли (К. Маркс, Г. Спенсер, Л. Гумплович, М. Вебер и др.). Социальное неравенство как предмет эмпирических исследований западных социологов первой трети XX века (Р. Линд, Л. Уорнер, С. Прейс и др.). Современные формы социального неравенства как предмет социологического исследования и их теоретические экспликации: концепция двойственной структуры рынка труда (П. Дерингер, М. Пайор), теория сегментации рынка труда (Ч. Лидбитер, Дж. Атkinson), гендерные трактовки социальной стратификации и социального неравенства (Э. Хит, Г. Маршалл). Концепция институционального воспроизводства социальных неравенств (Дж. Александер, М. Саваж, Й. Элстер).

Бедность как социальный конструкт. Социальная политика как инструмент борьбы с бедностью и социальным неравенством. Международная благотворительная организация Oxfam о проблеме социального неравенства в мире.

Тема 1.4. Элита в социальной структуре общества

Понятие элиты, ее роль и функции в обществе.

Основные теоретические подходы к исследованию элит: властный (Г. Моска, Г. Лассуэлл, Р. Миллс), меритократический (В. Парето, Т. Веблен, Х. Ортега-и-Гассет), технократический (Дж. Бернхэм, Г. Кан), функциональный (Р. Арон, М. Яновиц), конфликтный (К. Маннгейм), позиционно-потенциальный (Дж. Хигли, М. Бертон), структурно-символический (У.Л. Уорнер). Теория демократических элит (Е. Этциони-Халеви, М. Хартманн).

Феномен элитарных слоев в обществе советского типа, их социальная специфика, статусные позиции и динамика (М. Джилас, М. Восленский).

Критика элитистских теорий в социально-гуманитарном знании.

Раздел II. Социальная мобильность и социальное воспроизводство

Тема 2.1. Понятие социальной мобильности

Сущность, типы и формы социальной мобильности. Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность. Факторы социальной мобильности в современном обществе. Социальные институты как каналы социальной мобильности.

Теория социальной мобильности П.А. Сорокина. Открытое и закрытое общества как теоретические конструкты (К. Поппер). Концептуальные основания исследований социальной мобильности в современном обществе (П. Блау, О. Данкан, В. Сьюэлл, Р. Хаузер, Дж. Голдторп).

Профессиональная мобильность как вид социальной мобильности в современном обществе (Дж. Урри, К. Шваб, В. Кауффман и др.). Трудовая мобильность работника.

Социальное неравенство и социальная мобильность в странах Европы (по данным ESS).

Тема 2.2. Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений

Понятия социального производства и социального воспроизводства, их диалектическое единство.

Генезис теории социального воспроизводства, ее основные направления и концептуальные положения (П. Бурдьё, Д. Берто).

Факторы социального воспроизводства на уровне макро-, мезо- и микросреды.

Типы социального воспроизводства (А.С. Ахиезер).

Концепция человеческого развития Организации Объединенных Наций: теоретические основания и практическая реализация. Инструменты измерения человеческого развития: Индекс человеческого развития (ИЧР), Индекс социального прогресса, Всемирный индекс счастья, Индекс лучшей жизни, Индекс валового национального счастья.

Тема 2.3. Профессия как фактор социально-экономической стратификации

Профессия как социальный институт. Социальная и профессиональная стратификация: общее и особенное. Трактовки профессиональной стратификации в социологии (М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Коллинз, Д. Скотт).

Понятие профессиональной структуры. Исторические трансформации профессиональной структуры. Институциональные основы формирования профессиональных общностей. Профессиональное образование и профессиональная мобильность.

Типология профессиональных сообществ А. Турена: технократы, бюрократы, новаторы и независимые группы. Трансформации профессиональных групп при переходе от индустриального к постиндустриальному обществу. Теория креативного класса Р. Флориды: профессиональный аспект. Концепция «двойственных» профессий М. Дейвиса.

Основные тенденции межпоколенной социально-профессиональной мобильности в странах Европы (ESS). Профессионально-стратификационная модель современного белорусского общества (Е.М. Бабосов, Г.Н. Соколова).

Тема 2.4. Маргинальность как социальный феномен

Концепция маргинальности в социологии: основные теоретические подходы и позиции (Р. Парк, Э. Стоунквист, Дж. Б. Манчини).

Маргинальность и социальная мобильность. Социальное конструирование маргинальности, субъекты конструирования маргинальности. Маргинальная ситуация и маргинальный статус. Маргинальность в социальных группах.

Андеркласс как социальная категория (К. Аулетта, Г. Мюрдаль, П. Таунсенд). Культура бедности как признак андеркласса (О. Левис).

Раздел III. Социальная структура и социально-экономическая стратификация современных общественных систем

Тема 3.1. Проблемы социальной дифференциации общества постиндустриального типа

Общество постиндустриального типа: основные характеристики и тенденции развития. Социальная стратификация в постиндустриальном обществе: основания, факторы и модели. Основные теории социальной дифференциации общества постиндустриального типа (У. Бек, Я. Пакульски, М. Уотерс, Г. Шинсток и др.). Динамика дифференциации социальной структуры и социального неравенства в странах Европейского Союза.

Понятие среднего класса. Основные концепции среднего класса (Д. Голдорп, С. Малле, Х. Браверман, Э.О. Райт и др.). Средний класс в современном европейском обществе: проблемы и возможности развития.

Основные принципы и модели управления развитием социальной структуры в современном обществе. Государство как субъект социальной политики (Г. Эсприн-Андерсен).

Тема 3.2. Социальная стратификация в советском и постсоветском обществах

Общество советского типа и его социальная структура. Теоретические представления о социальной структуре общества советского типа: официальная концепция «2+1» (рабочий класс, крестьянство и интеллигенция) и ее альтернативы (М. Восленский, М. Джилас, Б. Рицци, Д. Бернхем, С. Оссовски и др.). Стратификационные модели социальной структуры общества советского типа (Т.И. Заславская, В.В. Радаев, Г.Н. Соколова, О.И. Шкаратан и др.).

Советское и постсоветское общество: преемственность в развитии социальных структур.

Раздел IV. Социально-стратификационная панорама современного белорусского общества

Тема 4.1. Основные компоненты социальной структуры белорусского общества

Проблематика социально-стратификационных изменений структуры современного белорусского общества в работах отечественных социологов (Е.М. Бабосов, Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко, Л.П. Шахотько и др.).

Факторы и тенденции трансформации социальной структуры современного белорусского общества. Сфера трудовых отношений в фокусе общественного мнения: социологический аспект.

Динамика социально-стратификационных процессов в современном белорусском обществе: демографический, этнонациональный, территориально-поселенческий аспекты. Роль социально-экономических

факторов в достижении Республикой Беларусь Целей устойчивого развития («Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»).

Тема 4.2. Средний класс в социальной структуре белорусского общества

Средний класс в белорусском обществе: критерии выделения, социальные особенности, динамика развития. Концепция анализа базового слоя общества Г.Н. Соколовой. Экономическое поведение и экономические ценности белорусского среднего класса. Экономический и социальный ресурсы среднего класса в белорусском обществе. Факторы социальной мобильности, возможности и проблемы развития белорусского среднего класса.

Тема 4.3. Молодежь как ресурс социального развития белорусского общества

Социально-экономическое положение молодежи в современном белорусском обществе. Образование как фактор социальной стратификации и социальной мобильности молодежи.

Ценностные ориентации белорусской молодежи в сфере социально-экономических отношений. Белорусская молодежь на рынке труда: социально-экономические и профессионально-квалификационные характеристики. Социальные, экономические и профессиональные перспективы молодежи. Молодежное предпринимательство.

Государственная молодежная политика как фактор оптимизации социально-экономической стратификации современного белорусского общества.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Бабосов, Е. М. Стратификационная трансформация современной Беларуси / Е. М. Бабосов ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т социологии. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 362 с.
2. Беларусь на пути в будущее : социологическое измерение / И. В. Котляров, В. Л. Абушенко, Е. М. Бабосов [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 497 с.
3. Республика Беларусь в зеркале социологии: сборник материалов социологических исследований / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь. – Минск : 2018 – 180 с.
4. Рынок труда Республики Беларусь в социологическом измерении / Г. Н. Соколова [и др.]; науч. ред. Г. Н. Соколова. – Минск : Беларуская навука, 2014. – 304 с.
5. Соколова, Г. Н. Экономическая социология / Г. Н. Соколова. – Минск : Выш. шк., 2013. – 384 с.
6. Соколова, Г. Н. Экономическая и социальная эффективность занятости в Республике Беларусь: проблема баланса / Г. Н. Соколова // Белорусский экономический журнал. – 2015. – № 2. – С. 134–145.
7. Социология: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А. Н. Данилов [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.
8. Ценностный мир современного человека: страны Восточного партнерства, Европейский союз и Россия в международных проектах по изучению ценностей / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, В. В. Правдивца, Д. Г. Ротмана. – Минск : БГУ, 2016. – 219 с.
9. Шкаратан, О.И. Социальная стратификация современной России и Восточной Европы: сравнительный анализ / О. И. Шкаратан, В. И. Ильин. – Москва : Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006. – 472 с.
10. Экономическая социология: от классики к современности: Антология / сост., авт. введ., библиогр. сведений и коммент. Г. Н. Соколова. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 441 с.

Дополнительная

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана. – Минск : изд. центр БГУ, 2011. – 271 с.
2. Андрееенкова, А. В. Представления о справедливости и экономическом неравенстве в сравнительном межстрановом контексте / А. В. Андрееенкова // Общественные науки и современность. – 2017. – № 5. – С. 18–30.

- 3 Бабосов, Е. М. Человек в социальных системах / Е. М. Бабосов. – Минск : Беларус. навука, 2013. – 481 с.
- 4 Красильщиков, В. А. Человеческое развитие и изменения в мировой системе (опыт количественного анализа) / В. А. Красильщиков. – Москва : ИЛА РАН, 2010. – 168 с.
- 5 Многомерная социальная мобильность в современной России: монография / [Ю. Б. Епихина и др.]; отв. ред. М. Ф. Черныш, Ю. Б. Епихина. – Электрон. текст. дан. (объем: 1,15 Мб) – Москва : Институт социологии ФНИСЦ РАН, 2018. – 112 с. 1 электрон. опт. диск 12 см (CD-ROM).
- 6 Молодежь суверенной Беларуси: штрихи к портрету / Д. М. Булышко [и др.]; под ред. Д. М. Булышко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2012. – 189 с.
- 7 Попова, И. П. Профессиональная карьера в сфере науки и технологий: к проблеме устойчивости / И. П. Попова // Социологические исследования. – 2017. – № 12. – С. 124–134.
- 8 Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г. Н. Соколова. – Минск : Беларуская навука, 2010. – 460 с.
- 9 Шкаратан, О. И. Социология неравенства. Теория и реальность / О. И. Шкаратан. – Москва : Изд. дом ВШЭ, 2012. – 526 с.
- 10 Экономико-социологический словарь / сост.: Г. Н. Соколова, О. В. Кобяк, науч. ред. Г. Н. Соколова. – Минск : Беларуская навука, 2013. – 615 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Введение в экономическую социологию	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019
Теоретическая социология	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____ Д.И. Наумов
(подпись) (Инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО _____ А.С. Лаптенко
(подпись) (Инициалы, фамилия)