

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

А.В. Егоров

«22» 10 2021 г.

Регистрационный № УД 4936-21уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-й)

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальностей

1-25 01 03 «Мировая экономика»,

1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»,

1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальностям: «Мировая экономика» регистрационный № 21 ДАЗ-011, 06.07.2021; «Бизнес-администрирование» регистрационный № 21 ДАБ-105, 02.09.2021; «Экономика и управление туристической индустрией» регистрационный № 21 ДГИ-087, 06.07.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Комарова М.А., заведующий кафедрой романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Шевцова В.А., заведующий кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.И. Курганова, профессор кафедры межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор филологических наук, профессор;

М.П.Булгакова, заведующий кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 22 .09.2021 г.)

Кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 24 .09.2021 г.)

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 30 .09.2021 г.)

Кафедрой романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол №2 от 27 .09. 2021 г.)

Кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 27.09. 2021 г.)

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол №3 от 20.10.2021 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В эпоху глобализации общение в любой сфере человеческой деятельности невозможно без знания иностранных языков. В русле современной образовательной идеологии изменились традиционные взгляды на иностранный язык и методологию иноязычного образования. Его цели и содержание ориентируются на формирование поликультурной личности, готовой и способной вести межкультурный диалог. Иностранный язык рассматривается не только в качестве средства межкультурного общения, но и средства формирования личности как субъекта национальной и мировой культуры. Предполагается, что мировоззрение, включающее в себя ценности личности, общества, государства, а также более широкого сообщества (европейского, мирового), способствует большему взаимопониманию и сближению народов в современном поликультурном мире, а, следовательно, стабильности и устойчивости его развития.

Процессы интеграции мирового сообщества, новые политические, социальные и культурные реалии, расширение международных научных и экономических контактов позволяют сегодня рассматривать иностранный язык как неотъемлемый атрибут квалификационной характеристики специалиста любого, в том числе и экономического профиля. В связи с активным развитием международных контактов, вовлечением большого количества новых предприятий и организаций в сферу экономических отношений и острой нехваткой специалистов, способных осуществлять прямые контакты с иностранными партнерами, иностранный язык становится востребованным прежде всего как средство профессиональной коммуникации. Это обстоятельство заметно повысило статус и престиж иностранного языка в качестве общеобразовательной дисциплины. Знание иностранного языка становится объективно общественной ценностью, а изучение иностранных языков на современном этапе развития высшего и среднего образования – соответственно, социальным заказом общества.

Актуальным сегодня является овладение студентами неязыковых вузов как будущими специалистами уже не одним, а несколькими иностранными языками, на которых активно осуществляется деловое общение в мире. Мировая практика свидетельствует, что для успешного развития экономики страны и обеспечения ее конкурентоспособности на мировом рынке нужны специалисты в различных областях науки, техники и культуры, владеющие двумя и более иностранными языками. Знание иностранных языков становится одним из условий профессиональной компетентности и спрос на специалистов, которые не только умеют читать и переводить специальную литературу на нескольких иностранных

языках, но и успешно осуществляют на них международные деловые и межличностные контакты, постоянно растет.

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)» является формирование лингвистической компетентности, включающей навыки и умения практического владения системой второго иностранного языка.

Умение общаться на нескольких (как минимум двух) иностранных языках без привлечения переводчика постепенно вошло в квалификационные требования, предъявляемые к специалистам самого различного профиля, и прежде всего к будущим экономистам.

Вследствие необходимости повышения языковой (лингвистической) компетентности специалистов для обеспечения их конкурентоспособности в современном поликультурном и полиязыковом пространстве существенно возросли требования к уровню владения выпускниками неязыковых, в том числе и экономических вузов как первым, так и вторым иностранными языками. Такие требования, предъявляемые к подготовке будущего специалиста, обязывают преподавателей иностранных языков в вузе при обучении студентов комплексно учитывать как языковую, так и социально-психологическую и профессиональную составляющие данного процесса.

Задачами учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)» является:

- изучение фонетической и грамматической системы языка;
- развитие умений повседневного общения;
- формирование коммуникативной компетенции в рамках бытовой тематики.

Основными компетенциями, формируемыми в ходе изучения дисциплины, являются:

- использование методов и приемов повседневного общения в интернациональной среде с учетом особенностей культуры стран изучаемого языка;
- осуществление коммуникации на втором иностранном языке для решения профессиональных задач.

Изучив учебную дисциплину «Иностранный язык (2-й)», студенты должны

Знать:

языковые особенности второго иностранного языка, его наиболее употребительные речевые клише, формы устной и письменной коммуникации;

Уметь:

Аудирование

- воспринимать на слух аутентичные монологические и диалогические тексты, как в записи, так и в живом общении, построенные на изученном материале и содержащие до 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту;

- извлекать основную информацию и наиболее существенные детали из текста;
- уточнять услышанное при помощи вопроса, повторения, перефразирования.

Чтение

- выделить основное содержание аутентичных текстов в принятых сферах общения без словаря. Содержание неизвестных слов до 10%. Объем текста – две страницы.

Говорение

Монологическая речь

- продуцировать развернутое сообщение по широкому кругу проблем, отражающих сферу личных, общественно-политических и профессиональных интересов;
 - интонационно и вербально выделять основные смысловые вехи в сообщении, четко структурировать высказывание;
 - пересказывать новости, содержание прочитанного или услышанного, описывать событие;
 - делать информирующее (с пояснением, уточнением) сообщение общественно-бытового характера;
 - осуществлять различные виды пересказа текста.
- Минимальный объем высказывания 20- 25 фраз.

Диалогическая речь

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать беседу и завершать ее;
 - вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего;
 - обмениваться непрофессиональной информацией, лежащей в области интересов говорящих;
 - обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, связанными с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;
 - использовать повторы и перифразы реплик собеседника для подтверждения их понимания/уточнения или с просьбой их трактовки/пояснения;
 - сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора.
- Минимальное количество реплик с каждой стороны – 8-10.

Письмо

- заполнять бланки и несложные документы (анкеты, формуляры, декларацию), писать заявление;
- выполнять письменное задание к прослушанному, увиденному, прочитанному;

- правильно использовать формулы письменного общения (обращение, приветствие, оценки, побуждения, концовка и др.), передающие различные коммуникативные намерения;

Владеть:

- навыками четырех основных видов чтения (*ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение*)

- реализацией устных коммуникативных намерений путем грамотного диалогического и монологического говорения на иностранном языке в сфере повседневного общения.

Учебная программа коррелирует с такой учебной дисциплиной, как «Иностранный язык».

Форма получения высшего образования – очная (дневная), заочная.

Общее количество часов по дисциплине зависит от конкретной специальности.

Для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика»: всего часов по дисциплине 540, из них всего часов аудиторных 262, в том числе 262 практических занятий.

Для специальности 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»: всего часов по дисциплине 448, из них всего часов аудиторных 220, в том числе 220 практических занятий.

Для специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»: всего часов по дисциплине 402, из них всего часов аудиторных 206, в том числе 206 практических.

Формы текущей аттестации: зачеты, экзамены.

Настоящая программа разработана с учетом основных положений концепции обучения иностранным языкам в системе непрерывного образования Республики Беларусь, концепции современного языкового образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика» и 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»: всего часов по дисциплине 228, из них всего часов аудиторных 136, в том числе 136 практических занятий.

№ модуля	Название модулей / Сфера общения	Количество часов			
		аудиторные		самостоятельная работа	общее количество часов
		лекции	практические		
1.	Модуль социально-бытового общения		100		
2.	Модуль социокультурного общения		36		
	Итого:		136		228

Для специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»: всего часов по дисциплине 202, из них всего часов аудиторных 106, в том числе 106 практических занятий.

№ модуля	Название модулей / Сфера общения	Количество часов			
		аудиторные		самостоятельная работа	общее количество часов
		лекции	практические		
1.	Модуль социально-бытового общения		76		
2.	Модуль социокультурного общения		30		
	Итого:		106		202

Содержание учебного материала Модули обучения

1. Модуль социально-бытового общения:

- Личностные особенности (внешность, поведение, характер).
- Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере (гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.).
- Организация досуга. Путешествия. Хобби.
- Спорт. Здоровый образ жизни.
- Культура и искусство.

2. Модуль социокультурного общения:

- Страны изучаемого языка. Национальные символы.
- Экономика Республики Беларусь и стран изучаемого языка.
- СМИ в странах изучаемого языка. Роль СМИ в общественно-политической жизни.
- Образование. Традиции образования в Европе. Международные образовательные программы.
- Экологическая культура. Технический прогресс и глобальные проблемы человечества. Движение «зеленых». Экология и нравственность.
- Культурная самобытность. Образ жизни, национальные ценности, обычаи, традиции, стереотипы страны изучаемого языка.
- Искусство и литература страны изучаемого языка. Деятели культуры.
- Текущие события в стране и за рубежом.

Рекомендуемое содержание экзамена и зачета

Письменная часть:

1. Письменное изложение прослушанного сообщения по профессиональной тематике;
2. Перевод профессионально ориентированного текста с иностранного на родной язык;
3. Лексико-грамматический тест (50 заданий).

Устная часть:

1. Чтение и передача основного содержания аутентичного профессионально ориентированного текста. Беседа по проблемам, затронутым в тексте, комментарий;
2. Беседа по одной из пройденных тем.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

Английский язык

1. Фонетика

- особенности артикуляционной базы английского языка;
- алфавит;
- формирование произносительных навыков и их закрепление на базе материалов, предусмотренных программой;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика

Морфология:

- *имя существительное*: категория числа и падежа;
- *артикль*: определенный, неопределенный, нулевой;
- *имя прилагательное*: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- *местоимение*: классификация местоимений;
- *числительное*: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- *наречие*: классификация; категория степеней сравнения;
- *глагол*: видовременная система, действительный и страдательный залоги; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;
- *неличные формы глагола*: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- *словообразовательные модели* (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
- *созлагательное наклонение*;
- *служебные слова*: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

- *простое предложение*: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;
- *сложное предложение*: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- *прямая и косвенная речь*: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- *слова-заменители*;
- *вводные слова и вводные предложения*.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов; свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражения просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Немецкий язык

1. Фонетика

- особенности артикуляционной базы немецкого языка;
- алфавит;
- формирование произносительных навыков и их закрепление на базе материалов, предусмотренных программой;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика

Морфология:

- *имя существительное*: категория числа, рода и падежа; склонение; словообразовательные модели;
- *артикль*: определенный, неопределенный, нулевой;
- *имя прилагательное*: категория степеней сравнения; склонение; субстантивация;

- **местоимение:** классификация местоимений; личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные, безличное местоимение *es*;
- **числительное:** количественные, порядковые, дробные;
- **наречие:** степени сравнения; местоименные наречия;
- **глагол:** глаголы сильные и слабые; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; временная система; модальные глаголы в объективном и субъективном значении; действительный и страдательный залоги; согласование времен;
- **сослагательное наклонение** (*Konjunktiv 2*);
- **неличные формы глагола:** причастие (*Partizip 1* и *2*); основные синтаксические функции причастий и причастных конструкций; инфинитив и инфинитивные конструкции;
- **служебные слова:** основные предлоги, союзы, союзные слова, частицы, употребляющиеся в языке научной прозы и общественно-политической литературы.

Синтаксис:

- **простое предложение:** типы простых предложений; порядок слов; место второстепенных членов в предложении;
- **сложное предложение:** сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- сказуемые с модальными глаголами;
- слова-заменители, вводные слова и вводные предложения;
- сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями разного типа.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов; свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражения просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.
Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

1. Ф о н е т и к а

- особенности артикуляционной базы французского языка;
- алфавит;
- формирование произносительных навыков и их закрепление на базе материалов, предусмотренных программой;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Г р а м м а т и к а

Морфология:

- *имя существительное*: категория числа и рода;
- *артикль*: определенный, неопределенный, частичный (основные случаи его употребления);
- *имя прилагательное*: категория степеней сравнения; образование женского рода и множественного числа;
- *местоимение*: классификация местоимений; местоимение *le neutre*; личные местоимения *у, еп*;
- *наречие*: степени сравнения;
- *числительное*: количественные и порядковые;
- *глагол*: особенности спряжения глаголов 1,2 и 3 групп; возвратные глаголы; безличные глаголы; временная система; пассивная форма глаголов; согласование времен;
- *условное и сослагательное наклонения*;
- *неличные формы глагола*: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- *служебные слова*: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

- *простое предложение*: типы простых предложений; порядок слов; способы выражения подлежащего и сказуемого;
- *сложное предложение*: типы придаточных предложений;
- *прямая и косвенная речь*;
- *вводные слова и вводные предложения*.

3. Л е к с и к а и ф р а з е о л о г и я

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;

- сочетаемость слов; свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражения просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Испанский язык

1. Ф о н е т и к а

- особенности артикуляционной базы испанского языка;
- алфавит;
- формирование произносительных навыков и их закрепление на базе материалов, предусмотренных программой;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Г р а м м а т и к а

Морфология:

- *имя существительное*: категория числа и рода;
- *артиклъ*: определенный, неопределенный, опущение артикля;
- *имя прилагательное*: категория степеней сравнения;
- *местоимение*: классификация местоимений;
- *числительное*: порядковые и дробные;
- *глагол*: особенности спряжения правильных, отклоняющихся и индивидуальных глаголов; возвратные глаголы; глагольные конструкции; безличные глаголы; активный и пассивный залого; временная система; согласование времен;
- *неличные формы глагола*: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- *служебные слова*: предлоги, союзы, союзные слова.
- *повелительное, условное и сослагательное наклонения; согласование времен.*

Синтаксис:

- *простое предложение*: типы простых предложений; порядок слов; способы выражения подлежащего и сказуемого;
- *сложное предложение*: типы придаточных предложений;

- *прямая и косвенная речь;*
- *вводные слова и вводные предложения.*

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов; свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражения просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Китайский язык

1. Фонетика

- проблема звуковой единицы в китайском языке и структура слога; система инициалей и финалей, ее особенности; тонирование;
- фонетические явления в речевой цепочке: озвончение, назализация, элизия, ретонирование;
- системы фонетической транскрипции китайского языка; фонетический алфавит "пиньинь", его значение.

2. Грамматика

Морфология:

- проблема частеречной принадлежности лексем китайского языка.
- *имя существительное:* категория числа; дубликация имен существительных.
- *имя прилагательное:* адвербиальная форма качественных прилагательных; дубликация качественных прилагательных.
- *местоимение:* личные, притяжательные, указательные, неопределенно-вопросительные.
- *числительное:* количественные и порядковые, дроби и проценты.
- *наречие:* разряды наречий.
- *глагол:* разряды глаголов: переходные, непереходные, адресативные, обладания, местонахождения, местоположения, направленные, результативные, специальные, модальные.
- *счетные слова:* разряды счетных слов.

- **незнаменательные части речи:** Обстоятельственные предлоги, предлоги дополнений. Союзы и союзные слова. Разряды союзов и союзных слов. Частицы. Разряды частиц китайского языка. Междометия.
- **словообразование:** Понятие морфемы. Ее переходный характер в китайском языке и проблема выделения; способы словообразования в китайском языке. Корнесложение. Суффиксация. Аббревиация. Переход из одной части речи в другую. Словообразование на основе словосочетаний. Соотношение морфем и грамматических частиц в китайском языке.

Синтаксис:

- **Синтаксис словосочетания.** Виды словосочетаний. Детерминация. Управление. Примыкание. Порядок слов в словосочетаниях. Понятие грамматической конструкции. Субстантивированная конструкция, ее виды. Локативная конструкция. Темпоративная конструкция. Виды обстоятельственных конструкций.
- **Синтаксис простого предложения.** Члены предложения. Выражение подлежащего лексемой и субстантивированной конструкцией. Типология сказуемых в китайском предложении: глагольное, качественное, числительное, числительно-предметное, связочное. Типология дополнений: именное, прямое, адресатное, количества действия, места, времени, глагольное цели действия, образа действия и степени. Проблема глагольного результативного дополнения. Выражение дополнений лексемами и грамматическими конструкциями. Выражение определений лексемами, словосочетаниями и субстантивированными конструкциями. Типология обстоятельств. Выражение обстоятельств лексемами и обстоятельственными конструкциями. Порядок членов предложения в простом предложении. Понятие осложненного предложения.
- **Синтаксис сложного предложения.** Сложносочиненное предложение, его виды: соединительные, противительные, сопоставительные, разделительные и изъяснительные. Бессоюзная и союзная связь сложносочиненных предложений. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений: целевые, причинные, условные, уступительные и результативные. Бессоюзная и союзная связь сложноподчиненных предложений. Прямая и косвенная речь.

3. Лексикология и фразеология

- общеупотребительная лексика и фразеология современного китайского языка, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- заимствованная лексика и закономерности адаптации иностранных слов в китайском языке;
- сочетаемость слов; свободные и устойчивые словосочетания;

- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражения просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2-ой»
для специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»
для дневной формы получения высшего образования

1 семестр

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	Модуль социально-бытового общения:		10						Осн. (1-5)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.1	Личностные особенности (внешность, поведение, характер).								Доп. (6-12)	
1.2	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере (гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.).		10						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа

1.3	Организация досуга. Путешествия. Хобби.	10								Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.4	Спорт. Здоровый образ жизни.	10								Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.5	Культура и искусство.	12								Осн. (1-5) Доп. (6-12)	
	Итоговый контроль	2									тест, контрольная работа
	Всего часов	54									

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2-ОЙ»
для специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»
для дневной формы получения высшего образования

2 семестр

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное *	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	УСР				
						Л	Пз	Лаб		
2	Модуль социокультурного общения:		6						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
2.1	Страны изучаемого языка. Национальные символы.									
2.2	Экономика Республики Беларусь и стран изучаемого языка.		8						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
2.3	СМИ в странах изучаемого языка. Роль СМИ в общественно-политической жизни.		6						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа

1.3	Организация Путешествия. Хобби.	досуга.							14						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.4	Спорт. Здоровый образ жизни.								12						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.5	Культура и искусство.								14						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	
	Итоговый контроль								2							тест, контрольная работа
	Всего часов								68							

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика»
1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»
для дневной формы получения высшего образования
4 семестр

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное *	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	УСР				
						Л	Пз	Лаб		
2	Модуль социокультурного общения:								Устный опрос, тест, контрольная работа	
2.1	Страны изучаемого языка. Национальные символы.	16						Осн. (1-5) Доп. (6-12)		
2.2	Экономика Республики Беларусь и стран изучаемого языка.	18						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа	
2.3	СМИ в странах изучаемого языка. Роль СМИ в общественно-политической жизни.	16						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа	

2.4	Образование. Традиции образования в Европе. Международные образовательные программы.	16								Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
	Итоговый контроль	2									Лексико-грамматический тест
	Всего часов	68									

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2-ОЙ»
для специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»
для заочной сокращенной формы получения высшего образования

1 семестр

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	Модуль социально-бытового		2						Осн.	Устный опрос, тест, контрольная работа

Учебно-методическая карта
 учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
 для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика»
 для заочной сокращенной формы получения высшего образования

2 семестр

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСР			
						Л	Пз	Лаб	
1	Модуль социально-бытового общения:								Устный опрос, тест, контрольная работа
1.1	Личностные особенности (внешность, поведение, характер).	4							
	Итого	4							

Учебно-методическая карта
 учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»

**для заочной сокращенной формы получения высшего образования
2 семестр**

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	Модуль социально-бытового общения:		6					Осн. (1-5)	Устный опрос, тест, контрольная работа	
1.1	Личностные особенности (внешность, поведение, характер).							Доп. (6-12)		
	Всего часов		6							

**Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»**

1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»

**для заочной сокращенной формы получения высшего образования
3 семестр**

Номер	Количество аудиторных часов	Иное	Форма контроля

Название раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов			*	знаний
					УСР	Л	Пз		
1	Модуль социально-бытового общения: Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере (гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.).	16						Устный опрос, тест, контрольная работа	
1.1									
Всего часов		16							

Учебно-методическая карта
 учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»
 для заочной сокращенной формы получения высшего образования
 4 семестр

Иное	Количество аудиторных часов	Форма контроля

	Название раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСР			*	знаний
						Л	Пз	Лаб		
1	Модуль социально-бытового общения:		2						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.1	Организация досуга. Путешествия. Хобби.									
1.2	Спорт. Здоровый образ жизни.		2						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.3	Культура и искусство.		4						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
	Всего часов		8							

Учебно-методическая карта

**учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика»
для заочной полной формы получения высшего образования**

2 семестр

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний
		Количество часов							
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	УСР			
				Л	Пз	Лаб			
1	Модуль социально-бытового общения:								Устный опрос, тест, контрольная работа
1.1	Личностные особенности (внешность, поведение, характер).	6						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	
	Итого	6							

**Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика»
для заочной полной формы получения высшего образования**

3 семестр

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний
		Количество часов							
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	УСР			
				Л	Пз	Лаб			
1	Модуль социально-бытового общения: Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере (гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.).		10					Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.1			10						
	Всего часов		10						

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика»
для заочной полной формы получения высшего образования

4 семестр

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	Модуль социально-бытового общения:		4					Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа	
1.1	Организация досуга. Путешествия. Хобби.									
1.2	Спорт. Здоровый образ жизни.		4					Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа	
1.3	Культура и искусство.		6					Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа	
	Всего часов		14							

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»
для заочной сокращенной формы получения высшего образования (ВШУБ)
5 семестр

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	Модуль социально-бытового общения:		10					Осн. (1-5)	Устный опрос, тест, контрольная работа	
1.1	Личностные особенности (внешность, поведение, характер).							Доп. (6-12)		
	Всего часов		10							

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»
для заочной сокращенной формы получения высшего образования (ВШУБ)
6 семестр

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний
		УСР							
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Л	Пз		
1	Модуль социально-бытового общения: Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере (гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.).		10					Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.1	Всего часов		10						

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»
для заочной сокращенной формы получения высшего образования (ВШУБ)
7 семестр

Номер	Количество аудиторных часов	Иное	Форма контроля
-------	-----------------------------	------	----------------

	Название раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСР			*	знаний
						Л	Пз	Лаб		
1	Модуль социально-бытового общения:		4						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.1	Организация досуга. Путешествия. Хобби.									
1.2	Спорт. Здоровый образ жизни.		2						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
1.3	Культура и искусство.		4						Осн. (1-5) Доп. (6-12)	Устный опрос, тест, контрольная работа
	Всего часов		10							

Информационно-методическая часть

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная

1. Практическая фонетика английского языка: [вводно-коррективный и основной курсы] : (с электронным приложением) : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки" / [Е.Б. Карневская и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 14-е изд., перераб. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 382, [1] с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Грамматика английского языка: просто и понятно = English Grammar: Basic Course : учебно-методическое пособие по грамматике для начинающих. В 2 ч. Ч. 1 / [Т.И. Иовик и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2021. - 117, [1] с. : ил.
3. Ковалевич, И.Н. Функциональная грамматика английского языка = Functional Grammar of the English Language : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Иностранный язык (английский)" / И. Н. Ковалевич, Е. В. Прокофьева, Н. С. Сычевская. - Минск : РИВШ, 2020. - 145 с.
4. Белова, К.А. The UK: Country and People = Соединенное Королевство: страна и люди : учебно-методическое пособие / К. А. Белова ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2018. - 101, [1] с. : ил.

Дополнительная

5. Английский язык. Правила чтения. - 2-е изд. - Мозырь: Выснова, 2018. - 23с.: табл.
6. Белова, К. А. My first focus on tourism industry : Student's book : = Знакомство с индустрией туризма : книга для студента : учебно-метод. Материалы / К. А. Белова. – Могилёв : МГУ им. А. А. Кулешова, 2018. – 68 с. : ил.
7. Белова, К. А. English tenses: Active voice. Textbook on English Grammar = Времена английского глагола: активный залог. Сборник текстов по грамматике англ. яз. : учебно-метод. материалы / К. А. Белова. – Могилёв : МГУ им. А. А. Кулешова. , 2018. – 32 с.
8. Машкарева, Е. О. Elementary English Grammar Practice : учебное пособие / Е. О. Машкарева ; УО «Белорусский государственный экономический университет. – Минск : БГЭУ, 2020. – 89 с. [Electronic resource]. – Mode of access: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/81526>.
9. Soars L., Soars J., Hancock P. New Headway 5-edition Beginner: Class CDs [Electronic resource] / L. Soars, J. Soars, P. Hancock. – Oxford University Press, 2019.

10. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway Beginner Student's Book Video. Part 1. - 5th edition. / Liz & John Soars, Paul Hancock. — Oxford University Press, 2019.
11. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway Beginner Student's Book Video. Part 2. - 5th edition. / Liz & John Soars, Paul Hancock. — Oxford University Press, 2019.
12. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway Beginner Wordlist.- 5th edition. — Liz & John Soars, Paul Hancock. — Oxford University Press, 2019.

Интернет-ресурсы

1. E-Tests [Electronic resource]. – Mode of access: <http://englishtips.org/>. – Date of access: 15.03.2020.
2. Видео уроки и тесты английского языка [Electronic resource]. – Mode of access: <http://english03.ru/>. – Date of access: 17.03.2020.
3. Verb Tense Tutorial [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html>. – Date of access: 28.04.2020.
4. ESL grammar resources [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.elibase.com/vtr_langpoint.php?type=1. – Date of access: 29.04.2020.
5. The English Grammar Tenses Collection [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.really-learn-english.com/english-grammar-tenses.html>. – Date of access: 30.04.2020.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)" / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 192 с. : ил.
2. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : с электронным приложением : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки" / Д. А. Паремская. - 16-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 351 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Нестерук, И. Ф. Немецкий язык. Дискурсивная практика = Deutsche Sprache. Praktischer Diskurs : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Иностранные языки (с указанием языков)" / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук, И. П. Королюк. - Минск : РИВШ, 2018. - 251 с. : ил.

Дополнительная:

4. Белицкая, Е.А. Deutsch im Fernstudium. Themen für Geschäftskommunikation und grammatische Teste = Немецкий язык для заочной формы обучения. Темы по бизнес-коммуникации и грамматические тесты: учебно-методическое пособие / Е.А. Белицкая, И.Н. Корзун, Р.А. Плавинский. – Минск: БГЭУ, 2012. – 178с.
5. Бахун, Т.П. Deutsch für den Beruf = Немецкий для профессии: учебно-методическое пособие / Т.П. Бахун и др. – Минск: БГЭУ, 2006. – 186с.
6. Босак, А.А. Грамматика немецкого языка. Морфология / А.А. Босак. – Минск: БГЭУ, 2006.
7. Паремская, Д. А. Немецкий язык. Читаем. Понимаем. Говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 414, [1] с.
8. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник для студентов учреждений высшего образования / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 478, [1] с.
9. Тарасевич, Л.А. Базовый курс немецкого языка / Л.А. Тарасевич и др. – Минск: БГЭУ, 2008.
10. Галай, О.М. Немецкий язык. Устные темы с упражнениями / О.М. Галай, В.Н. Киришь. – Минск, 2006.
11. Емельянова, С.Е. Немецкий язык для туризма и сервиса = Deutsch für Tourismus und Service : учебное пособие / С. Е. Емельянова, Н. В. Войтик. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2016. - 126, [1] с. : ил.
12. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие / Л. И. Федянина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. – 51 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495197> (дата обращения: 27.09.2021). – Библиогр.: с. 49. – ISBN 978-5-8353-2201-5. - ISBN 978-5-8353-2202-2 (ч. 1). – Текст : электронный.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Пантелеева, И.И. Французский язык для начинающих: вводный курс / И.В. Пантелеева, Десова Т.Н. – Минск: БГЭУ, 2021. – 147 с.
2. Иванченко, А.И. Говорим по-французски = Parlons français : 400 упражнений, тесты, игры, тематический словарь, ключи : учебное пособие по французскому языку для учащихся средних школ с углубленным изучением французского языка / А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 255 с. : ил.
3. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях = Grammaire française : 400 упражнений, комментарии, ключи / А. И. Иванченко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 345, [1] с.

Дополнительная:

4. Бартенева, И.И. Все аспекты туристической деятельности: учеб.-метод.пособие / И.И.Бартенева, И.В.Пантелеева. – Минск: Колорград, 2019. – 56 с.
5. Ваяхина, А.В., Меженина, И.В. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык 2-ой (французский)» - Минск, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17812>
6. Французский язык: базовый курс / И. В. Харитоновна, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191> (дата обращения: 27.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-44-8. – Текст : электронный.
7. Скоробогатова, Т. И. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции») : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Назарова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462021> (дата обращения: 27.09.2021). – ISBN 978-5-9275-2000-8. – Текст : электронный.
8. Дормидонтова, О. А. Французский с удовольствием=Le plaisir d'apprendre le français : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 89 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576638> (дата обращения: 27.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-01-5. – Текст : электронный.
9. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - Москва : МПГУ, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-4263-0678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020590> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка для начинающих / И. А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Перспектива, 2016. - 389, [1] с.

2. Попова, Т. В. Практика устной и письменной испанской речи = *Practical del español* : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (преподавание)", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)" / Т. В. Попова, И. В. Трибуль. - Минск : РИВШ, 2020. - 159 с.

Дополнительная:

2. Виноградов, В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: Учеб. пособие / В.С. Виноградов. – М.: Книжный дом "Университет", 2017. – 380 с.
3. Гринина, Е. А. Современный испанский язык. Продолжающий курс = *Espanol actual. B1* : [уровень B1] / Е. А. Гринина, Ю. И. Микаэлян. - Москва : Филоматис, 2015. - 203, [1] с. : ил.
4. Киселев, А.В. Испания. География. История/ А.В. Киселёв.–СПб: КАРО, 2017.– 255 с.
5. Борисенко, И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями / И.И. Борисенко. – М.: Высшая школа, 2016. – 304 с.
6. Виноградов, В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс./В.С. Виноградов. – М.: Книжный дом "Университет", 2017. – 432 с.
7. Мардыко М.Н. *Perfeccionando la gramática española*. Учебное пособие по практической грамматике испанского языка. Часть 1: электрон. учеб. пособие / М.Н. Мардыко, Е.В. Дыро, И.И. Василевская. Мн.: БГЭУ, 2018 – 80 с.
8. Мардыко М.Н. *Perfeccionando la gramática española*. Учебное пособие по практической грамматике испанского языка. Часть 2: электрон. учеб. пособие / М.Н. Мардыко, Е.В. Дыро, И.И. Василевская. Мн.: БГЭУ, 2018 – 123 с.
9. Масютина, Г.С. *Concordancia de los tiempos en la lengua española*. Согласование времен в испанском языке (Учебное пособие по грамматике испанского языка): электрон.учеб.пособие / Г.С. Масютина. Мн.: БГЭУ, 2020.- 21 с.
10. Масютина, Г.С. *Construcciones verbales con formas no personales del verbo*. Глагольные конструкции с неличными формами глагола (Учебное пособие): электрон. учеб. пособие / Г.С. Масютина. Мн.: БГЭУ, 2021.- 11 с.
11. Масютина, Г.С. *Modo Potencial*. Условное наклонение (в таблицах). (Учебное пособие по грамматике испанского языка): электрон.учеб.пособие/ Г.С. Масютина. Мн.: БГЭУ, 2019. - 10 с.
12. Масютина, Г.С. *Modo Subjuntivo*. Сослагательное наклонение (в таблицах). (Учебное пособие по грамматике испанского языка): электрон.учеб.пособие/ Г.С. Масютина. Мн.: БГЭУ, 2020. - 47 с.
13. Испанский язык. Курс страноведения = *Espanol. Curso de civilizacion española* : учебно-методическое пособие / [И.М. Школина и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2019. - 87, [1] с. : ил.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

Основная


1. Филимонова, М. С. Китайский язык. Практикум по иероглифическому письму и чтению : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (по направлениям)", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)" / М. С. Филимонова. - Минск : РИВШ, 2020. - 219 с. : ил.
2. Частотная лексика китайского языка для экзамена HSK : [уровень] 1-3 : [словарь]. - Пекин : Sinolingua, 2016. - 140 с.
3. Современный китайский язык : высший уровень : учебник / сост. Dangdai Zhongwen ; [Confucius Institute Headquarters (Hanban)]. - Пекин: Sinolingua, 2015. - XII, 188 с. : ил.

Дополнительная

4. Новый практический курс китайского языка (часть 2). Учебное пособие / Лю Сюнь. – Пекин: Beijing language and culture university press, 2006. – 157с.
5. Практическая грамматика китайского языка для иностранных студентов. Учебное пособие / Джи Дэджин, Ченг Мэйчжэнь. – Пекин: Beijing language and culture university press, 2008. – 665 с.
6. Business Chinese for beginner. Учебное пособие / Дон Чжин. – Пекин: Foreign language teaching and research press, 2007. – 280 с.
7. Фролова, М. Г. Китайский язык : справочник по грамматике / М. Г. Фролова. - 5-е изд. - Москва : Живой язык, 2017. - 224 с.
8. Шафир, М. А. Китайский язык: грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454> (дата обращения: 27.09.2021). – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.
9. Шафир, М. А. Китайский язык: особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456> (дата обращения: 27.09.2021). – ISBN 978-5-9925-1193-2. – Текст : электронный.
10. Ван Фусян. Китайский язык: вводный курс / Ван Фусян, Ян Тяньгэ. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574430> (дата обращения: 27.09.2021). – ISBN 978-5-9925-0774-4. – Текст : электронный.
11. Китайский язык: иероглифика и лексика / авт.-сост. Н. Н. Репнякова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2018. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616252> (дата обращения: 27.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-1177-0. – Текст : электронный.

12. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; под общ. ред. А. Г. Сторожука. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2016. – 224 с. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574477> (дата обращения: 27.09.2021). – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : электронный.

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Деловой иностранный язык (2-й)	Кафедра немецкого языка 	Нет	27.09.2021 г., протокол № 2

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)