

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК В ОБРАЗОВАНИИ

В мировой образовательной среде в рамках развития экспериментальных площадок сложились следующие основные тенденции:

- автоторские школы стали объединяться в ассоциации, союзы;
- число экспериментальных площадок увеличивается за счет появления инновационных образовательных учреждений на постоянно действующей основе и на временной – на период реализации инновационного проекта, выигранного на конкурсной основе;
- участие зарубежных коллег в проведении экспериментов в сфере образования;
- зарубежные организации могут выступать в качестве заказчиков на основе грантов;
- повышение активности взрослого населения к обучению в группах по интересам;
- расширение спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста (с двух лет).

Исследование опыта формирования и реализации модели непрерывного образования в СМУН и других образовательных учреждениях России позволило разработать концепцию управления развитием экспериментальных площадок деятельностью в сфере образования. Такая концепция должна строиться в соответствии со следующими принципами:

- инновационность образовательного проекта;
- ориентация на будущие потребности общественного развития;
- единоначалие при разработке и внедрении проекта;
- существование единомышленников;
- динамизм и гибкость;
- комплексность;
- системность;
- применение научно обоснованной нормативной базы;
- результативность;
- обязательность воспроизведения полученных результатов и возможность их переноса в другие или аналогичные условия организации образовательного процесса.

Благодаря выстроенной системе, появилась возможность сокращения общих сроков обучения, и как следствие – омоложение дипломированного специалиста, как для науки, так и для российского и международного рынка труда в целом.

Студенты СМУН являются неоднократными победителями олимпиад, спартакиад и конкурсов городского, областного, российского и международного уровней. К 2008 году СМУН осуществил 16 выпусков средней школы, 11 полных выпусков высшей школы (число дипломов с отличием стабильно превышает 60%) и 4 – аспирантуры (66% выпускников защитили кандидатские диссертации). Университет сотрудничает с большим числом отечественных и 33 международными организациями и институтами. 30% выпускников к 23 годам получили второй диплом университета-партнера за рубежом: в США, Франции, Ирландии и Великобритании, защищают кандидатские диссертации в России и РНД за рубежом (защищено 37 кандидатских диссертации).

СМУН уже вошёл в число 12 лучших вузов России и по рейтингу министерства образования РФ, был признан первым среди негоударственных вузов.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт, Бібліятэка.