**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

**Дневная форма обучения**

Формами самостоятельной работы студентов является чтение аутентичных книг на иностранном языке, прослушивание текстов и аудиокниг, написание мини сочинений, подготовка презентаций. Основными целями названных форм самостоятельной работы студентов являются:

* развитие и совершенствование навыков, аудирования, говорения и чтения на иностранном языке,
* более глубокое и всестороннее изучение избранной темы;
* развитие умения составления письменных текстов и устных высказываний на изучаемом иностранном языке;
* выработка умения выражать свои мысли на изучаемом иностранном языке по выбранной теме;
* вооружение навыками грамотного оформления письменного текста и устного высказывания.

**Примерный перечень тем для самостоятельной работы:**

1. True friend.
2. The Importance of Education in Daily Work and Life.
3. Fashion of different centuries.

**Перечень книг для домашнего чтения(книги серии «Penguin Readers»)**

**I семестр**

1. John Escott “Newspaper chase”
2. Annette Keen “Carnival”
3. Stephen Rabley “April in Moscow”

**II семестр**

1. Paul Stewart “Brown eyes”
2. Derek strange “Girl meets boy”
3. Mark Twain “The advantages of Tom Sawyer”

**III семестр**

1. Deborah Tempest “King Arthur and the nights of the round table”
2. Liz Austin “Robin Hood”
3. Robert Louis Stevenson “Treasure Island”

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

**Заочная форма обучения**

Формами самостоятельной работы студентов является чтение аутентичных книг на иностранном языке, прослушивание текстов и аудиокниг, написание мини сочинений, подготовка презентаций. Основными целями названных форм самостоятельной работы студентов являются:

* развитие и совершенствование навыков, аудирования, говорения и чтения на иностранном языке,
* более глубокое и всестороннее изучение избранной темы;
* развитие умения составления письменных текстов и устных высказываний на изучаемом иностранном языке;
* выработка умения выражать свои мысли на изучаемом иностранном языке по выбранной теме;
* вооружение навыками грамотного оформления письменного текста и устного высказывания.

**Примерный перечень тем для самостоятельной работы:**

1. True friend.
2. Places to visit in your home city.
3. Weather extremes.

**ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД:**

**2 курс, III семестр (к зимней сессии)**

1. **Вводно-коррективный курс:** правила чтения и произношения в английском языке (см. в читальном зале 5-го корпуса Сидоренко, Г.И. Pronunciation Training: учебн.-метод. пособ. по развитию навыков произношения и чтения на английском языке / Г.И. Сидоренко. – Минск, БГЭУ: 1993. – 38 с.)

2. Рассказ стихотворений наизусть:

1. Six thing things
2. The rain
3. The art of Biography
4. The Wicky Wacky Wocky bird
5. Twenty four hours
6. “We thank you all”
7. A task
8. Good, better, best
9. They walked together
10. The English language

 (см. в читальном зале 5-го корпуса пособие: Сидоренко, Г.И. PronunciationTraining: учебн.-метод. пособ. по развитию навыков произношения и чтения на английском языке / Г.И. Сидоренко. – Минск, БГЭУ. – 1993. – 38 с.)

3. Тест по материалу вводно-корректировочного курса.

**2 курс, IV семестр (к весенней сессии)**

1. **Подготовка устного ответа разговорных тем:** “About myself”, “My Family”.

2. **Внеаудиторное чтение:** 3 текста общеразговорной тематики (пересказ, ответы на вопросы) из учебника S. Eckskut, D. Lubeska, S. Parker“First Impressions”: “We are Family” Unit 7; “Banned… Because She’s a Girl” Unit 10; “Kid” Unit 12 (аудит. 303/5 корп., на компьютерах → папка Interne tEnglish на рабочем столе → папка Белова 2-ой язык → папка 2-ой язык заочное → папка ЧТЕНИЕ и АУДИРОВАНИЕ).

3. **Внеаудиторное аудирование:** 3 текста из учебника “[New Password 2: A Reading and Vocabulary Text (with MP3 Audio CD-ROM)” (2nd Edition)](http://www.amazon.com/New-Password-Reading-Vocabulary-CD-ROM/dp/0132463016/ref%3Dsr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1328182104&sr=1-1) by [Linda Butler](http://www.amazon.com/Linda-Butler/e/B001IR1BES/ref%3Dsr_ntt_srch_lnk_1?qid=1328182104&sr=1-1) – UNIT 3 (аудит. 303/5 корп., на компьютерах → папка Internet English на рабочем столе → папка Белова 2-ой язык → папка 2-ой язык заочное → папка ЧТЕНИЕ и АУДИРОВАНИЕ)

4. **Лексико-грамматический тест** – выполняется в классе (для выполнения теста необходимо повторить лексику по теме «About myself», «My family»; грамматический материал: Present simple / Continuous, Past Simple, to be going to, can, types of questions, adjectives and adverbs, comparisons, pronouns, articles, conjunctions).

5. **Компьютерный тест № 1** (для выполнения компьютерного теста №1 необходимо повторить грамматический материал: *артикль; притяжательный падеж существительных; множественное число существительных;, конструкция there is/there are; личные, притяжательные, указательные местоимения; неопределённые местоимения some и any; формы глагола to be в настоящем и прошедшем времени; видовременные формы Present Simple и Past Simple; неправильные глаголы; модальное значения способности (can), отсутствия способности (can’t); типы вопросов; союзы and, but, глагол ‘to want’ и выражение ‘to be going to’).*

**3 курс, V семестр (к зимней сессии)**

1. **Подготовка устного ответа разговорных тем:** «My home», «City Life».

2. **Внеаудиторное чтение:** 3 текста общеразговорной тематики (пересказ, ответы на вопросы) из S. Eckskut, D. Lubeska, S. Parker“First Impressions”: “Sales talk” Unit 13; “Branson Begins his Record Bid” Unit 4; “The worst tourist” Unit 1 (аудит. 303/5 корп., на компьютерах → папка Internet English на рабочем столе → папка Белова 2-ой язык → папка 2-ой язык заочное → папка ЧТЕНИЕ и АУДИРОВАНИЕ).

3. **Внеаудиторное аудирование**: 3 текста из “[New Password 2: A Reading and Vocabulary Text – UNIT 2 (with MP3 Audio CD-ROM)” (2nd Edition)](http://www.amazon.com/New-Password-Reading-Vocabulary-CD-ROM/dp/0132463016/ref%3Dsr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1328182104&sr=1-1) by [Linda Butler](http://www.amazon.com/Linda-Butler/e/B001IR1BES/ref%3Dsr_ntt_srch_lnk_1?qid=1328182104&sr=1-1) (аудит. 303/5 корп., на компьютерах → папка Internet English на рабочем столе → папка Белова 2-ой язык → папка 2-ой язык заочное → папка ЧТЕНИЕ и АУДИРОВАНИЕ)

4. **Лексико-грамматический тест** – выполняется в классе (для выполнения теста необходимо повторить лексику по теме «My home», «City Life»; грамматический материал: there is / there are, prepositions, modals, imperatives, Countable and uncountable nous, quantities, containers, much, many, a lot of some, any, adjectives, like/dislike, questions, polite offers).

**3 курс, VI семестр (к весенней сессии)**

1. **Подготовка устного ответа разговорных тем:** «My day», «My past life», «My future plans».

2. **Внеаудиторное чтение:** 3 текста общеразговорной тематики (пересказ, ответы на вопросы) из S. Eckskut, D. Lubeska, S. Parker“First Impressions”: “Pet Lovers live longer” Unit 2; “The future” Unit 3; “Patients prefer…” Unit 16 (аудит. 303/5 корп., на компьютерах → папка Internet English на рабочем столе → папка Белова 2-ой язык → папка 2-ой язык заочное → папка ЧТЕНИЕ и АУДИРОВАНИЕ).

3. **Внеаудиторное аудирование:** 3 текста из “[New Password 2: A Reading and Vocabulary Text – UNIT 4 (with MP3 Audio CD-ROM)” (2nd Edition)](http://www.amazon.com/New-Password-Reading-Vocabulary-CD-ROM/dp/0132463016/ref%3Dsr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1328182104&sr=1-1) by [Linda Butler](http://www.amazon.com/Linda-Butler/e/B001IR1BES/ref%3Dsr_ntt_srch_lnk_1?qid=1328182104&sr=1-1) (аудит. 303/5 корп., на компьютерах → папка InternetEnglish на рабочем столе → папка Белова 2-ой язык → папка 2-ой язык заочное → папка ЧТЕНИЕ и АУДИРОВАНИЕ).

4. **Лексико-грамматический тест –** выполняется в классе (для выполнения теста необходимо повторить лексику по теме «My day», «My past life», «My future plans»; грамматический материал: Present Simple/Continuous, phrasal verbs, Past simple/Continuous, dates, Present Perfect Simple, Ways of Expressing future, time expressions, if/when).

5. **Компьютерный тест №2** (для выполнения теста необходимо повторить грамматический материал: *сравнительная и превосходная формы имени прилагательного; видовременная форма Present Continuous; модальные значения обязанности, долга, необходимости, совета, отсутствия необходимости, просьбы (вежливого требования, запроса) – have to, needn’t, must, should, ought to, may, will, would; использование артиклей в общих и в частных случаях; модальные значения возможности, вероятности - may, might, must; видовременная форма Present Perfect; выражение намерения с помощью going to, would like to и want to; модальное значение предложения (действия, идеи); предлоги движения, модальное значение разрешения).*