**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Одной из основных форм обучения профессионально ориентированному иностранному языку является самостоятельная работа. Различаются 3 вида самостоятельной работы студентов:

1. самостоятельная работа во время аудиторных занятий;
2. самостоятельная работа в компьютерном классе;
3. внеаудиторная самостоятельная работа.

*Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий* по деловому иностранному языку осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявленный ему материал, сумел использовать его в речи.

Образцами могут служить следующие задания:

1. задания по карточкам после прослушивания текста;
2. составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту, просмотренному видеофрагменту;
3. подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (текущие промежуточные и итоговые) по изучаемым темам.

Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания по профессионально ориентированному иностранному языку. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10-15 мин.) проводятся регулярно.

Итоговые лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой, а также в конце каждого модуля. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

*Самостоятельная внеаудиторная работа* студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой по профессионально-деловой тематике, имеющейся в библиотеке и читальном зале БГЭУ, а также использование Интернет- ресурсов.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы планируются на неделю, месяц, модуль. Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала.

Третьим видом самостоятельной работы студентов являются *занятия в компьютерных классах*, которые отличаются следующими особенностями:

- высокая интенсификация речевой деятельности каждого студента;

- учебный материал является образцовым с точки зрения иностранного языка;

- технические средства обучения позволяют осуществлять более надежный и более широкий по охвату контроль. Контроль в таких условиях становится более оперативным, так как охватывает большее число студентов за единицу времени;

- работа в условиях компьютерного класса позволяет осуществлять непрерывную обратную связь, что особенно важно при активной речевой деятельности, построенной на овладении образцами речи.

Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателями и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента. Одной из конечных целей обучения профессионально ориентированному иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;

- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области профессионально ориентированного иностранного языка.

**Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме**:

1. Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом); выпишите лексику по специальности (или по теме); составьте план содержания.

2. Выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:

- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;

- найдите ответы на проблемные вопросы;

- выберите правильный ответ из ряда данных;

- исправьте неверное утверждение.

3. При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;

- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;

- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);

- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;

- составьте диалог на базе текста;

- напишите письмо на заданную тему.

Контроль над внеаудиторной самостоятельной работой студентов осуществляется регулярно (не реже 2-х раз в месяц) в форме общих групповых обсуждений и индивидуальной беседы с преподавателем.