

ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ЗАТРАТ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ

В настоящее время в Беларуси продолжается реформирование жилищно-коммунальной отрасли. Цель преобразований: повышение эффективности функционирования жилищно-коммунальных хозяйств (ЖКХ) и перевод отрасли на условия бизнес-функционирования. С целью выявления резервов снижения затрат и улучшения хозяйственной деятельности в данной отрасли целесообразно проводить анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции, которые характеризуют содержание производственных затрат и их влияние на финансовый результат.

В соответствии с действующим законодательством затраты предприятий жилищно-коммунального хозяйства, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг), группируются в соответствии с их экономическим содержанием по элементам: материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов); затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация основных средств и нематериальных активов, используемых в предпринимательской деятельности; прочие затраты.

Уровень расходов определяется нормативами и должностными окладами административно-управленческого персонала, нормами потребности в рабочих для технического обслуживания и другими нормами и нормативами, применяемыми в ЖКХ. При анализе затрат по оказанию услуг в жилищно-коммунальных организациях необходимо выяснять, как соблюдаются эти нормы и насколько экономично расходуются средства. Для обеспечения сопоставимости отчетных и базовых данных при анализе затрат по элементам целесообразно скорректировать влияние следующих факторов:

- по элементу «материальные затраты» — изменение цен на материалы, топливо, используемые на технологические цели; разнородность материалов, запасных частей, используемых при выполнении как плановых, так и непредвиденных (аварийно-восстановительных) ремонтных работ на сетях, в котельных; изменение объемов ремонтных работ; количество и структура потребителей; количество потребляемого топлива; изменение объема работ, выполненных сторонними организациями, и изменение тарифов на эти работы;

- по элементу «затраты на оплату труда» — увеличение фактических расходов на оплату труда в себестоимости работ (услуг) в связи с изменением тарифной ставки первого разряда; индексация заработной платы в связи с ростом цен на потребительские товары и услуги;

- по элементу «отчисления на социальные нужды» — изменение размера ставок начислений на заработную плату; факторов, определяющих отклонения в затратах на оплату труда;

- по элементу «амортизация основных средств и нематериальных активов, используемых в предпринимательской деятельности» — изменение норм амортизации;

- по элементу «прочие затраты» — изменение ставок налогов, сборов, платежей и других отчислений в государственные целевые бюджетные (включая инновационные фонды) и внебюджетные фонды; процентов за пользование банковским кредитом; страховых взносов, арендной платы, оплаты услуг банков, связи и пр.

Исключение сумм влияния указанных факторов по каждому элементу позволит более точно определить причины отклонений от плана и в динамике, разработать конкретные предложения по повышению доходов и снижению стоимости эксплуатации жилищно-коммунальных организаций, улучшению качества обслуживания населения, повышению производительности труда.

*Е.А. Головкова, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ И УЧЕТА ЗАТРАТ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Действующие в государственных высших учебных заведениях нашей страны способ калькулирования платного обучения и система учета затрат на учебный процесс не позволяют оперативно получать фактическую информацию в разрезе специальностей (специализаций). Это затрудняет принятие управленческих решений по сокращению необоснованных затрат, которые возникают при осуществлении учебного процесса. Существующая практика формирования себестоимости платного обучения основывается только на единой плановой калькуляции для различных специальностей по утвержденным Министерством образования статьям затрат. Фактические затраты формируются ежемесячно, но не в разрезе калькуляционных статей затрат, в по подстатьям, элементам расходов экономической бюджетной классификации, которые не раскрывают целевое назначение затрат, а только характеризуют их состав.

Для учета затрат на учебный процесс к активному субсчету 211 «Расходы по внебюджетным средствам» открывается дополнительный счет 211/01 «Затраты на учебный процесс», на котором отражаются все затраты по учебной деятельности без разделения на прямые и косвенные и соответственно без распределения косвенных затрат различных уровней (кафедральные, факультетские, общевузовские). Такая ситуация в калькулировании и учете затрат не способствует формированию