

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_/уч.

## **РЫНОК ТРУДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
для специальности 1-25 81 02 «Экономика»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*А.К. Ходас* - доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

*Ю.М. Зеновчик* - доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Куропатенкова И.Н.*, доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы учреждения образования «Белорусский государственный университет» (протокол № 5 от 26.12.2017), *Н.В. Маничурова*, заведующая кафедрой, кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специальности 1-25 81 02 «Экономика», утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Учебная программа учебной дисциплины «Рынок труда Республики Беларусь» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методических и организационно-практических основ экономики трудовых ресурсов, направлена на формирование аналитического творческого мышления, умений и навыков использования аналитических инструментов в практической работе для объективной оценки социально-экономической эффективности использования трудовых ресурсов.

Рынок труда – один из сложных элементов рыночной экономики. Здесь не только переплетаются интересы работника и работодателя при определении цены труда и условий его функционирования, но на рынке труда отражаются социально-экономические явления, происходящие в обществе.

Без глубокого знания особенностей рынка труда Республики Беларусь нельзя сознательно и компетентно воспринимать экономические преобразования в национальной экономике. Экономическая политика на рынке труда является важнейшим направлением государственного регулирования, которое обращено на создание условий, противодействующих возникновению нежелательных тенденций на национальном рынке труда.

**Целью преподавания учебной дисциплины** является формирование и развитие профессиональных навыков и знаний магистрантов о роли трудовых ресурсов в экономике страны и организации; механизмах управления и методах оценки эффективности их использовании; основных составляющих экономики трудовых ресурсов.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- усвоение основных экономических понятий и проблем: предмета, функций, механизма функционирования и особенностей рынка труда в современной экономике; сущности и структуры занятости, социальных гарантий; форм и методов государственного регулирования рынка труда;
- понимание социально-экономических причин и форм безработицы, особенностей проявления и последствий безработицы; рассмотрение направлений совершенствования деятельности государственных органов регулирования занятости по сокращению безработицы и росту социальной защищенности населения;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу направлений реализации экономической политики на рынке труда в Республике Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен

**Знать** теоретико-методологические основы, закономерности и основные принципы реализации экономической политики на рынке труда; состояние и

проблемы развития сферы социально-трудовых отношений в Республике Беларусь, обуславливающие формирование человеческого потенциала страны; основные методы анализа социально-экономической информации по рынку труда; основные направления рынка труда.

**Уметь** находить и анализировать необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии управленческих решений; применять положения теории и практики государственного регулирования в сфере социально-трудовых отношений; обобщать опыт развитых стран в области регулирования социальных отношений и использовать полученные знания для принятия адекватных экономических решений; оценивать экономические последствия осуществления экономической политики на рынке труда Республики Беларусь.

**Иметь навыки:**

- расчета показателей и анализа рынка труда, системы социальной защиты и основных социально-трудовых гарантий работника;
- обоснования выбора эффективных методов управления трудовыми ресурсами;
- расчета показателей рационального использования рабочего времени;
- оценки конкретных ситуаций и принятия решений о стратегических и тактических направлениях управления трудовыми ресурсами.

**Межпредметные связи.**

Изучение учебной дисциплины «Рынок труда Республики Беларусь» предусматривает использование знаний по экономической политике, управлению персоналом, анализу хозяйственной деятельности, организации производства.

Полученные знания и умения будут использованы при формировании успешной командной работы и при прохождении практики и выполнении магистерских диссертаций.

Всего часов по учебной дисциплине 136 часов, из них всего часов аудиторных – 50, в том числе 34 часа – лекции, 16 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования**

Понятие «рынок труда», характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «экономически неактивное население».

Формирование и воспроизводство трудовых ресурсов в национальной экономике. Характеристика рынка труда. Функции рынка труда. Совокупный спрос на труд и совокупное предложение труда.

Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда. Виды рынка труда (теория двойственности рынка труда). Модели рынка труда: американская, японская, шведская и др. Сегментация рынка труда по классификационным признакам.

### **Тема 2. Занятость, спрос и предложение рабочей силы, цена труда. Человеческий капитал.**

Занятость как основополагающая экономическая характеристика рынка труда.

Концепции занятости, соответствующие различным социально-экономическим этапам развития общества. Структурная операционализация понятия занятости (субъекты, объекты занятости, виды связей между ними).

Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, эффективная, рациональная и неэффективная занятость). Заработная плата как экономическая категория (сущность, факторы её определяющие). Перспективные модели стимулирования труда (опыт зарубежных стран).

Дифференциация доходов. Неравенство в оплате труда. Инвестиции в образование и профессионально-квалификационное развитие рабочей силы: особенности и объективная необходимость.

Человеческий капитал. Индекс развития человеческого потенциала.

### **Тема 3. Безработица: понятие, показатели. Виды и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы**

Сущность безработицы. Предпосылки её возникновения в условиях переходной экономики. Статус безработного. Социально-экономические последствия безработицы.

Причины безработицы в разных экономических концепциях (классическая теория занятости, неоклассическая теория, монетаристская теория и др.).

Виды безработицы. Уровень и динамика безработицы, показатели безработицы (регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, распространённость безработицы, движение безработицы и др.). Методология расчета уровня безработицы (МОТ, Республика Беларусь).

#### **Тема 4. Международная миграция рабочей силы**

Внутренний и мировой рынок труда: сущность, характеристика, влияющие факторы.

Трудовая миграция. Виды перемещения рабочей силы. Миграционные процессы в Республике Беларусь. Современное положение Республики Беларусь на международном рынке труда.

#### **Тема 5. Роль государства в регулировании рынка труда: эволюция теории и практики**

Государство как субъект рыночных отношений. Функции государства на рынке труда. Государство как работодатель.

Уровни регулирования рынка труда в Республике Беларусь (межгосударственный, государственный, региональный, уровень предприятия, социальных институтов).

Понятие государственного регулирования занятости в Республике Беларусь на различных этапах экономического развития.

#### **Тема 6. Государственно-частное партнерство в сфере образования**

Государственно-частное партнерство (далее – ГЧП) – это модель долгосрочного (10-30 лет) сотрудничества государства и бизнеса, позволяющая реализовывать важные социальные проекты с помощью инноваций, капитала и ресурсов частного бизнеса. Этапы развития в Республике Беларусь.

Основные направления развития инфраструктуры с применением механизма ГЧП в сфере образования.

#### **Тема 7. Политика занятости населения Республики Беларусь. Социальное партнерство в Республике Беларусь**

Сущность принципа содействия занятости на государственном уровне. Политика занятости на различных уровнях экономической системы (макро-,

мезо- и микроуровне). Институциональная поддержка политики занятости на современном рынке труда Республики Беларусь.

Правовое обеспечение государственной политики занятости на рынке труда Республики Беларусь. Роль государственной службы занятости Республики Беларусь в регулировании рынка труда. Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь.

Негосударственные структуры содействия занятости населения. Сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Сущность и основные принципы системы социального партнерства. Проблемы развития социального партнерства в Республике Беларусь и пути их решения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РЫНОК ТРУДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**  
**ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ по**  
**специальности 1-25 81 02 «Экономика»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
					ЛК	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	4	2	-	2	2	[2, 3]	Опрос, реферат, презентации
2	Занятость, спрос и предложение рабочей силы, цена труда. Человеческий капитал.	4	-	-	-	2	[2, 6]	Доклады и сообщения Тест
3	Безработица: понятие, показатели. Виды и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы	4	-	-	2	2	[4, 5]	Тест, решение задач
4	Международная миграция рабочей силы	4	-	-	2	-	[3, 5]	Решение задач, тест
5	Роль государства в регулировании рынка труда Республики Беларусь: эволюция теории и практики	4	1,5	-	2	2	[3, 6]	Опрос, рефераты
6	Государственно-частное партнерство в сфере образования	-	0,5	-	-	-	[3, 6]	Презентации
7	Политика занятости населения Республики Беларусь. Социальное партнерство в Республике Беларусь	4	2	-	2	2	[2, 3]	Доклады и сообщения
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Экзамен</b>



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РЫНОК ТРУДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**  
**ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ по**  
**специальности 1-25 81 02 «Экономика»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
					ЛК	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	2	-	-	-	-	[2, 3]	Опрос, реферат, презентации
2	Занятость, спрос и предложение рабочей силы, цена труда. Человеческий капитал.	4	4	-	-	-	[2, 6]	Доклады и сообщения Тест
3	Безработица: понятие, показатели. Виды и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы	2	2	-	-	-	[4, 5]	Тест, решение задач
4	Международная миграция рабочей силы	2	-	-	-	-	[3, 35]	Решение задач, тест
5	Роль государства в регулировании рынка труда Республики Беларусь: эволюция теории и практики	4	1,5	-	-	-	[3, 6]	Опрос, рефераты
6	Государственно-частное партнерство в сфере образования	-	0,5	-	-	-	[3, 6]	Презентации
7	Политика занятости населения Республики Беларусь. Социальное партнерство в Республике Беларусь	2	2	-	-	-	[2, 3]	Презентации
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>Экзамен</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Рынок труда Республики Беларусь»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуются бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

– первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

– ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

– изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

– подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

– подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);

– подготовка к экзамену.

### ***Нормативные и законодательные акты***

1. О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1999 года, № 322-З // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс]/Нац.центр правовой информ.Респ.Беларусь. — Минск, 2017.

2. Об установлении и порядке повышения размера минимальной заработной платы: Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2002 года № 124-З// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] /Нац.центр правовой информ.Респ.Беларусь. — Минск, 2017.

3. О профессиональном пенсионном страховании: Закон Респ. Беларусь от 5 января 2008 года, № 322-З// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] /Нац.центр правовой информ.Респ.Беларусь. — Минск, 2017.

4. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 15 июня 2006 г. № 125-З: с изм и доп. от 1 ноября 2007 г. № 280-З// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс]/Нац.центр правовой информ.Респ.Беларусь. — Минск, 2017.

5. О социальном обслуживании: Закон Респ. Беларусь от 22 мая 2000 г. № 395-З: с изм и доп. от 29 июня 2006 г. № 137-З// Эталон –Беларусь [Электронный ресурс] /Нац.центр правовой информ.Респ.Беларусь. — Минск, 2017.

6. О пенсионном обеспечении: Закон Респ. Беларусь от 17 апреля 1992 г. № 1596: с изм и доп. от 11 июля 2007 г. № 251-З// Эталон –Беларусь [Электронный ресурс] /Нац.центр правовой информ.Респ.Беларусь. — Минск, 2017.

7. О прожиточном минимуме в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 6 января 1999 г. № 239-З: с изм и доп. от 24 декабря 2007 г. № 299-З// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] /Нац.центр правовой информ.Респ.Беларусь. — Минск, 2017.

8. О государственно-частном партнерстве: Закон Респ. Беларусь от 30 декабря 2015 г. № 345-З// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] /Нац.центр правовой информ.Респ.Беларусь. — Минск, 2017.

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основная:*

1. Колосова, Р.П. Экономика персонала: учебник /Р.П. Колосова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 896 с.

2. Куропатенкова, И.Н. Экономика трудовых ресурсов: учеб-метод.пособие /И.Н. Куропатенкова.— Минск: БГЭУ, 2014. – 91 с.

3. Экономика народонаселения: учебник / под. ред. проф. В.А. Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 668 с.

4. Рынок труда и механизмы его регулирования / Г.Н. Соколова [и др.]; науч. ред. Г.Н. Соколова. – Минск., 2001. – 124 с.

5. Писарчик, Л.Я. Социальное страхование в Беларуси/ Л.Я.Писарчик. – Молодечно: УП «Тип. Победа», 2004. – 320 с.

### *Дополнительная:*

6. Бондарь, А.В. Человеческий капитал в контексте макроэкономической стабилизации и конкурентоспособности национальной (малой открытой экономики) / А.В. Бондарь [и др.] – Минск: Ред. Газ. «Настаун. газ.», 2006. – 336 с.

7. Бондарь, А.В. Мировой рынок труда в условиях глобализации и особенности развития его белорусского сегмента: монография / А.В.Бондарь. – Минск: БГЭУ, 2005. – 155 с.

8. Ванкевич, Е.В. Экономические отношения занятости: закономерности развития и регулирования./ Е.В. Ванкевич. – Минск: БГЭУ, 2000. – 238 с.

9. Соколова, М.И. Управление человеческими ресурсами: учебник / М.И. Соколова, А.Г. Дементьева. – М: Проспект: ТК Велби, 2006. - 238 с.

10. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / П.С. Лемещенко [и др.]; под ред. П.С. Лемещенко, С.В. Лукина. – Книжный дом, 2007. – 704 с.

11. Бухалков, М.И. Управление персоналом: учебник / М. И. Бухалков. – М: ИНФРА-М, 2007. - 365 с.

12. Егоршин, А.П. Основы управления персоналом: учеб. пособие / А. П. Егоршин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.

13. Ермалович, Л.П. Управление персоналом: учеб. пособие / Авт.-сост. Л.П. Ермалович. – Минск: БГУ ГИУСТ, 2005.

14. Журавлев, П.В. Менеджмент персонала: учебное пособие / П.В. Журавлев. – М: Экзамен, 2004. - 446 с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика трудовых ресурсов	Организации и управления		

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической политики (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_