

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
магистерской подготовки
_____ М.В. Самойлов
«__» _____ 2014 г.
Регистрационный № УД _____/р.

АНАЛИЗ РИСКОВ И ПОЛИТИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности
1-25 81 02 «Экономика»

Факультет	Институт социально-гуманитарного образования	
Кафедра	философии	
Курс	1	
Семестр	2, 3	
Лекций	16 (10) часов	Зачет – 2 (3) семестр
Семинарских (практических) занятий	8 (2) часов	
Аудиторных часов по изучаемой дисциплине	24 (12)	
Всего часов по дисциплине	48	Форма получения высшего образования заочная

Составила: Яскевич Я.С., доктор философских наук, профессор;

Минск
2014

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы для второй ступени высшего образования (магистратура) по дисциплине «Анализ рисков и политика принятия решений», утвержденной 27.06.2014. Рег. № УД1538-14 /баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры философии
(протокол № 13 от «30» июня 2014 г.)

_____ А.С. Лаптёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом Института социально-гуманитарного образования

(протокол № 1 от «29» августа 2014 г.)

Председатель _____ Я.С. Яскевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Анализ рисков и политика принятия решений» разработана для второй ступени высшего образования с углубленной подготовкой магистрантов по специальности 1-25 81 02 «Экономика» в соответствии с магистерской программой «Экономическая политика и социология бизнеса» для реализации целей профессиональной подготовки магистрантов.

1.1 Общие требования к формированию социально-личностных компетенций магистрантов

Основными целями экономической, социально-гуманитарной и профессиональной подготовки магистрантов в вузе выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций. Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- *принцип гуманизации* как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую реализацию выпускника;

- *принцип фундаментализации*, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- *принцип компетентностного подхода*, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практико-ориентированности, повышение роли самостоятельной работы магистрантов по решению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

- *принцип социально-личностной подготовки*, обеспечивающий формирование у магистрантов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретённых гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учётом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

- *принцип междисциплинарности и интегративности* социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки магистрант высшего учебного заведения при подготовке по образовательной программе первой ступени (специалист) должен приобрести следующие *социально-личностные компетенции*:

- компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации,
- компетенции гражданственности и патриотизма,
- компетенции социального взаимодействия,
- компетенции коммуникации,
- компетенции самосовершенствования.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной и профессиональной подготовки должен развить следующие *метапредметные компетенции*:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- умение работать в команде;
- владение навыками проектирования и прогнозирования;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремлённость, а также мотивационно-ценностных ориентаций;
- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

В условиях развития Республики Беларусь как суверенного государства углубленное социально-политическое и психологическое образование является основой формирования патриотического мировоззрения будущего специалиста, помогает ему выработать стратегию своей жизнедеятельности. Овладение социально-политологическими, психологическими знаниями и категориями, отображающими объективные и субъективные тенденции развития общества и человека, способствуют формированию навыков выбора эффективных управленческих решений, обогащенных знаниями в области психологии власти в условиях меняющегося мира.

подавляющее большинство задач, которые человек решает в различных институциональных системах и обыденной жизни, имеют рискованный характер. Риск является неотъемлемой чертой человеческой деятельности. Причем риск можно рассматривать на различных уровнях его проявления: от глобального уровня ("мега-риск") к внутристрановому ("макрориск") и до уровня отдельной организации, партии, фирмы, личности ("микрориск").

Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных экономических рискогенных отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными, историческими аспектами общественной системы.

Цели и задачи учебной дисциплины «Анализ рисков и политика принятия решений», ее место в системе гуманитарного знания.

Цель дисциплины: формирование личности магистранта как гражданина, психологически, социально и политически образованного, с развитым социально-политическим мышлением; утверждение социально ориентированных ценностей, культуры рационального, личностного и социально-экономического выбора; развитие прочной базы психологических, экономических, социально-политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной социально-гуманитарной мысли.

Выпускник должен обладать следующими *академическими компетенциями*:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- использовать современные информационно-компьютерные технологии.

Выпускник должен иметь следующие **социально-личностные компетенции**

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- брать ответственность за принимаемые решения и действия;
- обладать способностью убеждать.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, быть способным:

в организационно-управленческой деятельности:

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- разрабатывать инструментарий и технологии реализации психологических, социально-экономических и политических решений;
- готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владеть современными средствами телекоммуникаций.

в научно-исследовательской деятельности:

- вести теоретические и прикладные научные исследования психологических, политических, экономических и социальных отношений;
- осуществлять научно-методическую работу в области психологии, политологии, экономики и социологии;
- использовать научные методы исследований при анализе современных социально-экономических, политических процессов и институтов с учетом психологических особенностей субъектов власти;
- принимать участие в научных исследованиях, связанных с информационно-аналитическим обеспечением и психологическим сопровождением деятельности органов государственной власти и управления.

в аналитической деятельности:

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социально-политического и психологического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, использовать методологию психологии и политологии в подготовке и обосновании политических решений;
- обеспечивать междисциплинарное взаимодействие политической, психологической, социологической и экономической наук в анализе политических процессов и институтов;
- владеть навыками отбора и проектирования вариантов социально-политических решений и процедур выработки государственной политики;
- собирать, обрабатывать, обобщать и анализировать социально-экономическую и политическую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт;

— анализировать международные политические процессы, относящиеся к месту и статусу Республики Беларусь в современном мире.

в инновационной деятельности:

- определять цели инноваций и способы их достижения;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций;

Задачами курса являются:

- усвоение магистрантами основных психологических и социально-политологических понятий и проблем, формирование соответствующих компетенций – предметных и операциональных;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремления к социально-экономическому самообразованию;
- ориентирование магистрантов на осмысление и анализ экономических и политических процессов, протекающих в стране и мире;
- утверждение гражданственности, активной личностной позиции магистрантов в решении экономических, общественно-политических и профессиональных проблем;
- формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития сфер общественной жизни, политики государства, реализуемой в конкретных областях (сельского хозяйства, здравоохранения, образования, спорта и т.д.).

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основные теоретико-методологические проблемы экономического, социально-гуманитарного, психологического и политического знания, их роль в принятии решений в условиях риска;
- ключевые подходы к анализу экономических, социальных, политических и психологических рисков, методы экономических и социально-политических исследований;
- специфику формирования и функционирования экономической и политической системы Республики Беларусь;
- природу и сущность экономических и политических рисков, позиции государства в их преодолении, основы психологии власти, политической власти, ее субъектов и объектов, взаимоотношения политики с другими сферами общества;
- специфику экономических, социально-политических процессов и принятия решений, тенденции развития современного мира в контексте глобализации.

Выпускник должен уметь:

- формировать и аргументировать свою социально-политическую позицию;
- анализировать конкретные социально-экономические и политические риски и процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- применять экономические, социально-политологические и психологические знания к решению профессиональных проблем, учитывать влияние политики и психологии на экономику и другие сферы общественной жизни;
- воспитывать в себе лидерские качества, стремиться к достойному выполнению своего гражданского и профессионального долга;

– оценивать перспективы развития современных экономических, социально-политических процессов, предлагать пути решения возникающих проблем, и выхода из рискогенных ситуаций.

Требования к предметным компетенциям выпускника учитывают, что понимание политического аспекта экономических, экологических, культурных, технических рисков весьма важно для будущего специалиста, участвующего в процессе принятия управленческих решений. Изучение, понимание сложных политических и психологических проблем профессионально необходимы специалистам разных сфер.

Для изучения курса в учебных планах предусматривается 48 часов, из них всего часов аудиторных -24, в том числе 16 часов лекций и 8 часов семинарских занятий. Рекомендуемая форма контроля – зачет.

**Примерный тематический план дисциплины
«Анализ рисков и политика принятия решений»**

№ п/п	Темы	Ауди-торные часы	Лекции	Семинарские занятия
1.	Риск как предмет методологического анализа. Методология социально-гуманитарного знания в исследовании рисков.		2	1
2.	Возможности трансдисциплинарно-синергетической методологии в современной рискологии.		2	1
3.	Статус либеральных ценностей в контексте глобализационных рисков и кризисов.		2	1
4.	Принятие решений в условиях риска.		2	1
5.	Этапы, структура, выбор и концептуализация принятия решений.		2	1
6.	Технология и психология выработки и принятия управленческих решений.		2	1
7.	Мировой экономический кризис и государственное регулирование в условиях рыночной экономики.		2	1
8.	Динамика управленческой модели: от управления по инструкциям к управлению по ценностям.		2	1
		24	16	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Риск как предмет методологического анализа. Методология социально-гуманитарного знания в исследовании рисков

Риск как предмет методологического анализа. Специфика методологии социально-гуманитарного познания: субъекты и объекты, истина и ценность, диалогизм и понимание. Философия и методология экономической, политической и психологической наук: проблемное поле, задачи и приоритеты. Механизмы формирования гуманитарных ценностей в современной методологии науки. Концептуальные модели социально-политического риска в современной методологии. Количественные индикаторы риска при выборе страны инвестирования.

Структура и этапы исследований политического риска: всесторонний анализ объекта; комплексный анализ индикаторов политического риска; обоснование прогностических вариантов развития риска; управление политическим риском.

Риск и феномен политической власти. Поле политики как рынок, производство, спрос и предложение в оценке статуса политических деятелей, партий, программ, мнений, позиций. Соблюдение правил политической игры. Культура властвования. Власть и феномен тоталитаризма. Принципы власти в зеркале субъекта власти. Принцип сохранения, удержания и умножения власти. Принцип действенности. Принцип реальности. Принцип коллегиальности, партнерства и кооперативности. Принцип скрытности. Власть и нравственность.

Риск как философия поступка. „Человек как "проект", как постоянная "возможность" реализовывать себя, как открытая "модальность", как "решимость".

Тема 2. Возможности трансдисциплинарно-синергетической методологии в современной рискологии

Возможности и перспективы междисциплинарной методологии. Междисциплинарный статус синергетики и ее место в культурном пространстве постнеклассической науки. Психология, биополитика, биоэтика, биофилософия в контексте современного рискованного мышления. Гуманитарная и этическая экспертиза научных проектов как особенность постнеклассической науки. Диалог естественно-научного и социально-гуманитарного знания. Трансдисциплинарность как стратегия развития современного социально-гуманитарного знания. Внутренняя специализация и дифференциация экономического, политического и психологического знания. Статус отраслей и направлений в современных гуманитарных науках. Экономика, политика и психология в междисциплинарном взаимодействии, исследовании рискогенных ситуаций.

Тема 3. Статус либеральных ценностей в контексте глобализационных рисков и кризисов

Демократические ценности в современном мире. Морально-этические аспекты как регулятивы современной демократии. Критицизм в адрес демократии западного образца. Диалог либеральных и традиционных ценностей. Национальная специфика форм политического развития современного общества.

Феномен глобализации в современном мире: экономические, политические, со-

циокультурные и психологические аспекты. Особенности национальной и психологической идентификации. Статус и роль национальных государств. Глобальное коммуникационное пространство и роль национальной культуры. Психологические аспекты адаптации человека в условиях глобализации.

Геополитика как междисциплинарное научное направление. Зависимость внешней политики государств и характера международных отношений от системы политических, экономических и военных стратегий, обусловленных географическим положением страны (региона) и рядом природно-экономико-географических факторов. Разработка геостратегии государства, т.е. обоснование направлений и механизмов его внешнеполитической деятельности.

Геополитическая стратегия белорусского государства. Славянские духовные ценности и психологические черты современного белоруса в контексте глобализации мировой истории.

Тема 4. Принятие решений в условиях риска

Понятие риска и принятия решений в современном мире.

Риск как вид деятельности, осуществляемый в ситуациях обязательного выбора. Нацеленность на снятие неопределенности и на вероятностное достижение желаемого результата (выигрыша). Альтернативность как вероятность неуспеха (неудачи, проигрыша). Трансформация поставленной цели (с положительным и отрицательным векторами).

Социально-политический риск как вероятность нежелательных политических событий в экономике и политике. Обосновывание альтернатив в принятии решений в условиях социально-политической нестабильности. Неразрывная связь политического риска со стратегией экономической политики, развитием рыночных отношений, действием национальных правительств, различных политических сил, партий, движений внутри страны и за ее пределами. Их воздействие на принятие решений со стороны экономических субъектов.

Три основных уровня политического риска: внешний международный или глобальный риск — "мегариск"; внутренний, страновой — "макрориск"; уровень отдельных субъектов (политиков, экономистов, предпринимателей и т.д.), отдельных фирм, партий, движений — "микрориск". Степень ответственности субъектов, принимающих решения на междисциплинарном, национальном и региональном уровнях.

Тема 5. Этапы, структура, выбор и концептуализация принятия решений

Принятие политических решений в условиях риска. Концептуализация понятий «принятие политических решений», «политическое решение», «механизм принятия политических решений», «психология принятия политических решений».

Истоки проблемы принятия решений в социально-философском дискурсе: от Древнего Востока и Древней Греции к мыслителям эпохам Возрождения и Просвещения. Теория принятия решения в методологии социально-гуманитарного знания. Процедура принятия решения как ядро государственного управления. Свобода и от-

ветственность в принятии управленческих решений.

Принятие политического решения как выработка вариантов действия в условиях выбора. Модели принятия политических решений: рационально-универсальный; метод последовательных, ограниченных сравнений; смешанно-сканирующий.

Этапы принятия политических решений: определение проблемы; сбор информации; составление плана принятия решений; определение альтернативных вариантов решения проблемы; выбор критериев оценки альтернатив; принятие решения; реализация решения; анализ реакции на решения; оценка эффективности и продуктивности принятия решения. Психологическая и этическая экспертиза механизмов принятия решений.

Тема 6. Технология и психология выработки и принятия управленческих решений

Механизмы принятия и исполнения управленческих решений. Типы государственной политики: административно-правовая, стратегическая, антикризисная. Типы демократий и характер системы принятия решений. Принятие решений как саморазвивающаяся система. Взаимодействие институтов государства и гражданского общества.

Принятие решений, риски и идеология государства. Понятие идеологии как системы исторически сложившихся концептуально-теоретических взглядов и эмоционально-психологических средств, выражающих основные социальные программы и приоритеты, интересы и цели, идеалы и ценности определенных социальных общностей и организаций, наций и государств, политических партий и общественных движений. История идеологии. Концепции идеологизации, деидеологизации, реидеологизации

Национальные интересы, стратегические приоритеты, основы идеологии белорусского государства в государственном управлении и принятии решений. Современные модели и технологии принятия решений.

Тема 7. Мировой экономический кризис и государственное регулирование в условиях рыночной экономики

Глобальный риск и мировой экономический кризис. Экономический кризис как кризис духовных ценностей. Антропологический поворот в оценке методологии политических, экономических, юридических и психологических наук и их ролей в преодолении экономического кризиса. Психологические механизмы преодоления социальных последствий экономического кризиса.

Современные социально-политические и экономические концепции и доктрины в преодолении кризиса.

Белорусская экономическая модель и политическая система как основа разрешения кризисных ситуаций.

Политический риск и внешняя политика белорусского государства. Информационно-пропагандистские, политические, экономические и военные средства внешней политики. Государственное регулирование в условиях развития рыночной экономики и глобализации.

Роль властных структур в преодолении экономического кризиса. Потребность власти и риск. Власть и типы личности: демократ, авантюрист, диктатор, конформист, нонконформист. Отношение к политике. Власть как игра. Власть как господство над другими. Власть как источник богатства, престижа, славы или других личных выгод. Власть как служение обществу. Власть как способ испытания личности и искусство в преодолении кризисных ситуаций в обществе.

Тема 8. Динамика управленческой модели и принятия решений : от управления по инструкциям к управлению по ценностям

Современные модели и технологии управления и принятия решений. Инновационные прорывы в управлении: от управления по инструкциям к управлению по целям и к управлению на основе ценностей. Вызовы современной экономики и необходимость нравственных поворотов в динамике модели управления. Эффективные методы и принципы управления и развития персоналом, гибкость и инновационность в PR- политике. Креативный подход в принятии управленческих решений.

Корпоративная культура, основанная на сотрудничестве, четкая политика вознаграждений и отчетности, разумное использование ресурсов компании как эффективные принципы управленческой деятельности принятия решений в современной культуре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ рисков и политика принятия решений»

Магистранты, ДУЭ, 24 ауд. час.

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Риск как предмет методологического анализа. Методология социально-гуманитарного знания в исследовании рисков.	2		-				зачет
	1.1. Специфика методологии социально-гуманитарного познания: субъекты и объекты, истина и ценность, диалогизм и понимание.							
	1.2. Структура и этапы исследований политического риска.							
	1.3. Риск и феномен политической власти. Принципы власти.							
2	Возможности трансдисциплинарно-синергетической методологии в современной рискологии.	2		2				Практические задания: тренинги, тесты
	2.1. Междисциплинарный статус синергетики и ее место в культурном пространстве постнеклассической науки.							

	2.2. Статус отраслей и направлений в современных гуманитарных науках.							
3	Статус либеральных ценностей в контексте глобализационных рисков и кризисов	2		2				Практические задания: тре-
	3.1. Морально-этические аспекты как регулятивы современной демократии.							
	3.2. Феномен глобализации в современном мире: экономические, политические, социокультурные и психологические аспекты.							
	3.3. Геополитика как междисциплинарное научное направление. Геополитическая стратегия белорусского государства.							
4	Принятие решений в условиях риска	2		-				Практические задания: тре-
	4.1. Риск как вид деятельности, осуществляемый в ситуациях обязательного выбора.							
	4.2. Обосновывание альтернатив в принятии решений в условиях социально-политической нестабильности.							
	4.3. Три основных уровня политического риска.							
5	Этапы, структура, выбор и концептуализация принятия решений	2		2				Практические задания: тре-
	5.1. Принятие политических решений в условиях риска.							
	5.2. Теория принятия решения в методологии социально-гуманитарного знания. Процедура							

	5.3. Этапы принятия политических решений:							
6	Технология и психология выработки и принятия управленческих решений	2		2				Практические задания: тре-
	6.1. Механизмы принятия и исполнения управленческих решений. Типы государствен-							
	6.2. Принятие решений, риски и идеология государства.							
7	Мировой экономический кризис и государственное регулирование в условиях рыночной экономики.	2		2				Практические задания: тренинги, тесты
	7.1. Глобальный риск и мировой экономический кризис. Экономический кризис как кризис духовных ценностей							
	7.2. Современные социально-политические и экономические концепции и доктрины в преодолении кризиса.							
8	Динамика управленческой модели: от управления по инструкциям к управлению по ценностям.	2		-				Практические задания: тренинги, тесты
	8.1. Современные модели и технологии управления и принятия решений.							
	8.2. Инновационные прорывы в управлении: от управления по инструкциям к управлению по целям и к управлению на основе ценностей.							
	ИТОГО: 24	16		8				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ рисков и политика принятия решений»

Магистранты, ЗУЭ, 12 ауд. час.

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Риск как предмет методологического анализа. Методология социально-гуманитарного знания в исследовании рисков.	1		-				зачет
	1.1. Специфика методологии социально-гуманитарного познания: субъекты и объекты, истина и ценность, диалогизм и понимание.							
	1.2. Структура и этапы исследований политического риска.							
	1.3. Риск и феномен политической власти. Принципы власти.							
2	Возможности трансдисциплинарно-синергетической методологии в современной рискологии.	1		-				Практические задания, тренинги, тесты

	2.1. Междисциплинарный статус синергетики и ее место в культурном пространстве постнеклассической науки.							
	2.2. Статус отраслей и направлений в современных гуманитарных науках.							
3	Статус либеральных ценностей в контексте глобализационных рисков и кризисов.	-		-				Практические задания: тренинги,
	3.1. Морально-этические аспекты как регулятивы современной демократии.							
	3.2. Феномен глобализации в современном мире: экономические, политические, социокультурные и психологические аспекты.							
	3.3. Геополитика как междисциплинарное научное направление. Геополитическая стратегия белорусского государства.							
4	Принятие решений в условиях риска.	2		-				Практические за-
	4.1. Риск как вид деятельности, осуществляемый в ситуациях обязательного выбора.							
	4.2. Обосновывание альтернатив в принятии решений в условиях социально-политической нестабильности.							
	4.3. Три основных уровня политического риска							
5	Этапы, структура, выбор и концептуализация принятия решений	2		1				Практические задания: тренинги,
	5.1. Принятие политических решений в условиях риска.							
	5.2. Теория принятия решения в методологии социально-гуманитарного знания. Процедура принятия решения.							

	5.3. Этапы принятия политических решений:							
6	Технология и психология выработки и принятия управленческих решений	2		1				Практические задания: тренинги,
	6.1. Механизмы принятия и исполнения управленческих решений. Типы государственных							
	6.2. Принятие решений, риски и идеология государства.							
7	Мировой экономический кризис и государственное регулирование в условиях рыночной экономики.	1		-				Практические задания: тренинги, тесты
	7.1. Глобальный риск и мировой экономический кризис. Экономический кризис как кризис духовных ценностей.							
	7.2. Современные социально-политические и экономические концепции и доктрины в преодолении кризиса.							
8	Динамика управленческой модели: от управления по инструкциям к управлению по ценностям.	1		-				Практические задания: тренинги, тесты
	8.1. Современные модели и технологии управления и принятия решений.							
	8.2. Инновационные прорывы в управлении: от управления по инструкциям к управлению по целям и к управлению на основе ценностей.							
	ИТОГО: 24	10		2				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература:

Основная:

1. Авдеев, В.В. «Психотехнология решения проблемных ситуаций»/В.В. Авдеев. – М.: 1992. – 215 с.
2. Альгин, А.П. Риск и его роль в общественной жизни /А.П. Альгин. – М.: 1989. – 253 с.
3. Гозман, Л. Я., Шестопад, Е. Б. Политическая психология / Л.Я. Гозман, Е.Б. Шаповал. — РнД.: 1996. – 169 с.
4. Корнилова, Т.В. Диагностика мотивации и готовности к риску/ Т.В. Корнилова. – М.: 1997. – 114 с.
5. Котик, М.А. Психология и безопасность/ М.А. Котик. – СПб.: 1998. – 367 с.
6. Яскевич Я.С Политический риск и психология власти. Мн.: Право и экономика.2013.- 298 с.
7. Яскевич Я.С. Время кризиса – время надежды и диалога. Мн.: Мн.: Право и экономика.2013.- 189 с.

Дополнительная:

1. Renn, O. Три десятилетия исследования риска: проблемы и новые перспективы// Вопросы анализа риска, №1,1999.
2. Альгин, А.П. Грани экономического риска /А.П. Альгин. – М.: 1991. – 264 с.
3. Антанович, Н.А. Методология политической науки: учеб. пособие / Н.А. Антанович. – Минск: 2003. – 44 с.
4. Даль, Р. О демократии / Р. Даль. – М.: 2000. – 203 с.
5. Дегтярев, А. А. Основы политической теории /А.А. Дегтярев, М.: 1998. – 239 с.
6. Липатов, С. Риск, который трудно измерить// Управление риском, №3,1998;
7. Методология и методы анализа политики и управления / С.В.Решетников [и др.]. – Минск: 2001.– 72 с.
8. Общая и прикладная политология: учеб. пособие / Б.И. Краснов [и др.]; под общ. ред. В.И.Жукова, Б.И.Краснова. – М.: 1997. – 992 с.
9. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.
10. Решетников, С.В. Теория процесса принятия управленческих решений: монография / С.В. Решетников. – Минск: 2003. – 152 с.
11. Солнцева, Г.Н. «Психологическое содержание понятия риск»// «Вестник МГУ. Серия 14. Психология», №2,1999;
12. Фукуяма, Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – №3.– С.17-22.
13. Халипов, В.Ф. Кратология как система наук о власти / В.Ф. Халипов. – М.: 1999. – 303 с.
14. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон // Полис. – 1994.– № 1. – С. 33-48
15. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену / Я.С. Яскевич. – Минск: 2007. – 656 с.