

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный экономический  
университет»

Е.Ф. Киреева

« 04 » 04 2023 г.

Регистрационный № УД 3362 Уч.

## **ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

**Программа-минимум кандидатского экзамена  
по общеобразовательной дисциплине**

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Добродородный Д.Г., директор Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент;

Головач А.А., заведующий кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент;

Гриневиц Е.А., методист Центра цифровых и мультимедийных технологий в образовании учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Васильева И.Л., доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент;

Ворошухо Л.О., доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент;

Шепетюк В.В., доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат философских наук, доцент.

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Лаптёнок А.С., заведующий кафедрой философии и методологии науки Белорусского государственного экономического университета, доктор философских наук, доцент;

Баньковская Ю.Л., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол №4 от « 03 » ноября 2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 5 от « 01 » 03 2023).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки»:**

**1.1. Основные цели общеобразовательной дисциплины** – достижение магистрантами (аспирантами), соискателями уровня философско-методологической подготовки, необходимой для продуктивного использования потенциала философских знаний и общенаучной методологии в исследовательской работе; формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления.

**1.2. Основные задачи общеобразовательной дисциплины** – повысить уровень философской и общеметодологической подготовки магистрантов (аспирантов и соискателей): ознакомить их с содержанием современных философско-методологических представлений о структуре и закономерностях научной познавательной деятельности, продуктивными возможностями существующей системы общенаучных методов и подходов; выработать умение осмысливать содержание и результаты исследований в своей области и контексте общегосударственных и глобальных проблем, в русле современных тенденций хозяйственно-экономического, политического и социокультурного развития человеческого сообщества.

**1.3. В результате изучения общеобразовательной дисциплины магистранты, аспиранты и соискатели должны знать:**

- содержание основных философско-методологических концепций, разработанных в классической и неклассической философии;
- понятийный аппарат, отражающий структуру и закономерности научного исследования;
- философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки;
- основные концепции современной социальной философии;
- содержание концептуального аппарата теории аргументации и методику его практического применения

**уметь:**

- анализировать функциональные особенности форм теоретического осмысления познавательных действий в науке;
- оценивать специфику и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать специфику основных типов научных исследований;
- осмысливать особенности аргументации в концептуальных построениях современной социальной философии;
- концептуально систематизировать материал по конкретной научной проблеме;

– системно аргументировать результаты научного исследования.

**иметь навыки:**

- работы с оригинальными текстами философско-методологической направленности;
- структурирования предметно-проблемного поля исследуемой тематики;
- использования критериев оценки научности полученных результатов.

При изучении материала общеобразовательной дисциплины, наряду с традиционными формами освоения учебного материала (лекции и семинарские занятия), предусматривается активное использование интерактивных и креативных образовательных технологий, а также изучение первоисточников в ходе самостоятельной работы с последующей репрезентацией результатов в форме докладов на семинарских занятиях, рефератов, эссе.

Подготовка реферата к кандидатскому экзамену способствует формированию навыков исследовательской работы: мотивированного выбора темы, направленного изучения фактической информации по теме, отслеживания динамики ее проблемного поля, постановки целей и задач исследования, поиска сопряженной с ними информации, способов её концептуализации, аргументации приращенного знания и др.

Важнейшей частью учебного процесса в магистратуре (аспирантуре), определяющей глубину приобретенных знаний, умение творчески применять их в практической деятельности является самостоятельная работа студентов.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности магистрантов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы. Контроль знаний осуществляется в форме устных выступлений на семинарских занятиях (реферативные обзоры, дискуссии), выполнении тестовых и творческих заданий, проведения промежуточных контрольных работ и др.

Программа-минимум по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки» отражает специфику профиля учреждения высшего образования, собственных научно-методических наработок и профессионального опыта профессорско-преподавательского состава кафедры философии.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» рассчитано на 124 учебных часа, из них 72 аудиторных часов, в том числе 40 часов – лекции, 32 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – кандидатский экзамен.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

### Тема 1. Статус и предназначение философии в жизни общества

Историческая обусловленность возникновения философии. Специфика философских проблем и структура философского знания. Проблема научности философии. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Философия и национальное самосознание. Специфика философской мысли Беларуси и России. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления.

### Тема 2. Философское осмысление проблемы бытия

Онтология и метафизика как формы философского осмысления бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Бытие и материя. Эволюция представлений о материи. Современная наука о строении материи и ее пространственно-временных атрибутах.

Природа как предмет философского и научного анализа. Природа как среда обитания и сфера деятельности человека. Основные типы отношения человека к природе на различных этапах исторического процесса. Естественная и искусственная среда обитания человека. Природно-географическая среда как базовый фактор социальной эволюции. Понятие биосферы и ноосферы. Идея коэволюции общества и природы.

### Тема 3. Философия глобального эволюционизма

Динамизм бытия. Понятие движения и развития. Диалектика как философская теория развития. Основные принципы и законы диалектики. Категориальные группы и категории диалектики, их мировоззренческое и методологическое значение. Диалектика и синергетика. Глобальный эволюционизм и проблема развития современной научной картины мира.

### Тема 4. Проблема человека в философии

Предмет философской антропологии и основные стратегии познания человека в философии и науке. Проблема антропосоциогенеза. Человек как единство биологического, социального и духовного бытия. Проблема сущности и существования человека. Индивид, индивидуальность, личность. Аксиологические параметры бытия человека в мире. Свобода и ответственность как экзистенциальная оппозиция бытия человека. Личностный выбор и проблема

смысла жизни человека. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека.

Сознание как предмет философского осмысления. Основные функции сознания. Основные традиции в исследовании сознания. Феномен бессознательного. Индивидуальное и общественное сознание: структура и механизмы взаимодействия. Сознание, язык, коммуникация. Сознание и искусственный интеллект.

#### Тема 5. Специфика социальной реальности

Место социальной философии в системе философского знания. Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Понятие социальной реальности. Общество как открытая, сложная система. Синергетический подход в исследовании общества. Понятие социальной структуры и основные типы социальных структур. Концепция социальной стратификации и ее современные модификации. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.

#### Тема 6. Основные проблемы социальной динамики

Общество как саморазвивающаяся система, источники её саморазвития. Природа социальных противоречий, конфликтов, революций и реформ. Статус и функции социального субъекта. Государство как специфический субъект социального действия. Роль личности, масс и элит в истории. Основные понятия и этапы развития философии истории. Исторические альтернативы и выбор путей развития. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. Социальная трансформация и модернизация, их особенности в Республике Беларусь. Основные концепции социального прогресса и их альтернативы. Социальный прогресс и проблема гуманизма.

#### Тема 7. Развитие общества как цивилизационный процесс

Понятие и типы цивилизации. Цивилизация и культура. Противоречия и перспективы техногенной цивилизации. Перспективы и проблемы информационного общества. Восточнославянская цивилизация, её особенности и перспективы развития. Предпосылки и факторы консолидации восточнославянских народов. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.

#### Тема 8. Философия культуры

Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры. Традиции и новации в динамике культуры. Общечеловеческое и национальное в культуре. Культура и духовная жизнь общества. Мораль как форма нормативной

регуляции человеческого поведения. Искусство и специфика эстетического отношения к миру. Религия как форма духовного освоения реальности. Социокультурные основания идеологии белорусского государства и экономической деятельности. Общечеловеческие ценности и проблемы культурно-национальной идентичности.

## **РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУКИ.**

### **Тема 9. Наука как важнейшая форма познания в современном мире**

Феномен науки, её функции в обществе. Сущность и специфика научного познания. Вненаучное и научное познание. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. Проблемное поле философии науки. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности.

### **Тема 10. Наука в ее историческом развитии**

Проблема начала науки. Наука в контексте цивилизационного развития. Становление первых научных программ. Зарождение опытных наук и оформление дисциплинарно-организованного знания. Социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки. Классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе. Феномен квазинауки, псевдонауки, паранауки.

### **Тема 11. Структура и динамика научного познания**

Понятие уровня научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Структура эмпирического исследования. Научный факт, проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Понятие, структура и функции научной теории.

Метатеоретические основания науки. Научная картина мира. Идеалы и нормы науки. Стили научного мышления в их исторической эволюции. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи.

Развитие науки. Экстенсивные и интенсивные этапы в развитии научной дисциплины. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Природа научной революции. Типы научных революций.

### **Тема 12. Методологический инструментарий современной науки**

Специфика философско-методологического анализа науки. Уровни методологии науки. Общенаучные подходы. Возможности и перспективы

междисциплинарной методологии. Понятие научного метода и его место в системе нормативного знания. Классификация методов науки. Предметно-концептуальный, операционально-нормативный и логический элементы метода. Механизмы концептуального и логического обоснования научного метода. Критерии научности метода. Формы научного поиска и развития знания. Обоснование результатов исследования. Язык науки.

### Тема 13. Наука как социальный институт

Эволюция организационных форм науки. Академическая, отраслевая и вузовская наука в современной системе организации научной деятельности. Стратификационная структура научного сообщества. Научная иерархия и феномен элиты в науке. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе. Школы в науке. Понятие научного сообщества. Проблема диалога в научном сообществе. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. Аргументация, ее структура, виды и роль в научной дискуссии. Культура ведения научной дискуссии. Наука и образование. Наука в системе властных, идеологических и политических отношений. Феномен социального заказа в науке. Критерии государственных научно-технических приоритетов и экономика.

### Тема 14. Наука в системе социальных ценностей

Ценностный статус науки в современной культуре. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки. Социальные ценности и этические нормы научной деятельности. Проблема социальной ответственности учёного. Этнос науки, его основные принципы. Биоэтика как ценностный ориентир современной науки. Проблема творческой свободы учёного. Формы социального контроля над наукой. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

## **РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНО-ОРГАНИЗОВАННОЙ НАУКИ.**

Тема 15. Социальная философия и методологические проблемы социально-гуманитарного познания

Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Основные программы исследования общества в современной философии. Методологические особенности социально-гуманитарного познания. Объяснение и понимание в структуре социально-гуманитарного познания. Социальное познание и общенаучные подходы. Проблема истины в социально-гуманитарном познании.



## Тема 16. Философия экономики

Предмет и структура философии экономики. Философия экономики в системе социальных наук. Этапы формирования и развития философии экономики. Социально-философские проблемы собственности. Философия денег. Философское понимание товарно-денежного фетишизма. Личность и экономика. Проблема социальной ответственности бизнеса в условиях реформирования общества. Экономическое сознание: сущность, структура, функции и уровни. Формы экономической идеологии и экономической психологии. Философско-правовые проблемы регулирования экономики.

Философско-методологические и социокультурные проблемы инновационной деятельности.

## Тема 17. Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия

Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем. Ценности и цели философии в эпоху постмодернизма. Философское осмысление глобальных проблем. Процессы глобализации, альтер- и антиглобализации в философском осмыслении. Философия и экологические императивы современной цивилизации. Современность как эпоха смены парадигм мышления и деятельности. Перспективы ценностной революции в культуре XXI столетия.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ II СТУПЕНИ**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Раздел I. Философия и ценности современной цивилизации</b>								
1.	Статус и предназначение философии в жизни общества	2		2					Устный опрос, доклады, тест
2.	Философское осмысление проблемы бытия	2		2					Устный опрос, доклады, тест
3.	Философия глобального эволюционизма	2		2					Устный опрос, доклады, тест
4.	Проблема человека в философии	2		2					Устный опрос, доклады, тест
5.	Специфика социальной реальности	2		2					Устный опрос, доклады, тест
6.	Основные проблемы социальной динамики	2		2					Устный опрос, доклады, тест
7.	Развитие общества как цивилизационный процесс	2		2					Устный опрос, доклады, тест
8.	Философия культуры	2							Устный опрос, доклады, тест

	<b>Раздел II. Философско-методологический анализ науки.</b>								Устный опрос, доклады, тест
9.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	2		2					Устный опрос, доклады, тест
10.	Наука в ее историческом развитии	4		2					Устный опрос, доклады, тест
11.	Структура и динамика научного познания	4		2					Устный опрос, доклады, тест
12.	Методологический инструментарий современной науки	4		2					Устный опрос, доклады, тест
13.	Наука как социальный институт	2		2					Устный опрос, доклады, тест
14.	Наука в системе социальных ценностей	2		2					Устный опрос, доклады, тест
	<b>Раздел III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки</b>								Устный опрос, доклады, тест
15.	Социальная философия и методологические проблемы социально-гуманитарного познания	2		2					Устный опрос, доклады, тест
16.	Философия экономики	2		2					Устный опрос, доклады, тест
17.	Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия	2		2					Устный опрос, доклады, тест
	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>		<b>32</b>					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ II СТУПЕНИ**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Раздел I. Философия и ценности современной цивилизации</b>								Устный опрос, доклады, тест
1.	Статус и предназначение философии в жизни общества	2		2					Устный опрос, доклады, тест
2.	Философское осмысление проблемы бытия								Устный опрос, доклады, тест
3.	Философия глобального эволюционизма								Устный опрос, доклады, тест
4.	Проблема человека в философии	2							Устный опрос, доклады, тест
5.	Специфика социальной реальности	2		2					Устный опрос, доклады, тест
6.	Основные проблемы социальной динамики								Устный опрос, доклады, тест
7.	Развитие общества как цивилизационный процесс								Устный опрос, доклады, тест
8.	Философия культуры								Устный опрос, доклады,

									тест
	<b>Раздел II. Философско-методологический анализ науки</b>								Устный опрос, доклады, тест
9.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире								Устный опрос, доклады, тест
10.	Наука в ее историческом развитии	2		2					Устный опрос, доклады, тест
11.	Структура и динамика научного познания								Устный опрос, доклады, тест
12.	Методологический инструментарий современной науки	2		2					Устный опрос, доклады, тест
13.	Наука как социальный институт								Устный опрос, доклады, тест
14.	Наука в системе социальных ценностей								Устный опрос, доклады, тест
	<b>Раздел III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки</b>								Устный опрос, доклады, тест
15.	Социальная философия и методологические проблемы социально-гуманитарного познания								Устный опрос, доклады, тест
16.	Философия экономики								Устный опрос, доклады, тест
17.	Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия								Устный опрос, доклады, тест
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>		<b>8</b>					Устный опрос, доклады, тест

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Философия и методология науки»**

В овладении знаниями по учебной дисциплине «Философия и методология науки» важным этапом является самостоятельная работа магистрантов.

Основными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине в целом и ее разделам, уточнение и наличие ее в библиотеке и других доступных источниках;
- изучение рекомендованной литературы по теме, подбор новейших источников;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к кандидатскому экзамену.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

### Основная литература

1. Лукашевич, В. К. Креативное взаимодействие предметного, нормативного и рефлексивного знания в научном поиске / В. К. Лукашевич: Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 299 с.
2. Малыхина, Г. И. Философия = Philosophy : учебное пособие для иностранных студентов учреждений высшего образования [обучающихся на английском языке] / Г. И. Малыхина, В. В. Шепетюк, М. С. Рогачевская ; М-во образования Респ. Беларусь, УО "Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники", Фак. компьютер. систем и сетей, Каф. философии. - 3-е изд., стер. - Минск : БГУИР, 2020. - 282 с.
3. Осипов, А. И. Философия и методология науки : учебное пособие для магистрантов учреждений высшего образования / А. И. Осипов. - Минск : Беларуская навука, 2013. - 285, [1] с.
4. Философия и методология науки : хрестоматия : учебное пособие для магистрантов и аспирантов учреждений высшего образования по техническим специальностям / [сост.: П. А. Водопьянов, П. М. Бурак]. - Минск : Беларуская навука, 2014. - 518, [1] с.
5. Лебедев С. А. Философия науки: краткая энциклопедия = The philosophy of science: the concise encyclopedia : основные направления, концепции, категории / С. А. Лебедев. - Москва : Академический Проект, 2008. - 691 с.
6. Философские проблемы междисциплинарного синтеза : [монография] / [Д. И. Широканов и др.] ; науч. ред. Д. И. Широканов ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 362, [1] с.
7. Папченко, Е. В. Methodology of Scientific and Project Activities: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Е. В. Папченко, Т. А. Нечаева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619162> (дата обращения: 23.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3725-9. – Текст : электронный.

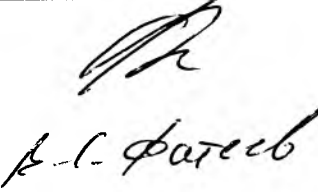
### Дополнительная литература

8. Канке, В.А. Философия экономической науки: Учебное пособие / В.А. Канке. – М.: Инфра. – М, 2017. – 544 с.
9. Малыхина, Г. И. Философия и методология науки: учеб. пособие / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов, В. И. Миськевич. – Минск: БГУИР, 2017. – 274 с.
10. Стёпин, В.С. Теоретическое знание: структура историческая эволюция / В.С. Стёпин ; Нац. Акад. наук Белураси, Ин-т философии. – Минск : Беларуская навука, 2021. – 539с.
11. Философия и методология науки: учебное пособие / Ч. С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 568 с.
12. Берков, В.Ф. Методология науки. Общие вопросы : учебное пособие для слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров образования и науки / В. Ф. Берков. - 3-е изд. - Минск : РИВШ, 2015. - 395 с. - Библиогр.: 384 с.
13. Верещако, А.И. Динамика исследовательских программ в классической и постклассической философии техники : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук : 09.00.08 - философия науки и техники / А. И. Верещако ; Белорусский гос. ун-т. - Минск : [б. и.], 2022. - 28 с.
14. Зайцева, И.П. Основы научно-исследовательской деятельности (языкознание) : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Романо-германская филология. Языкознание" / И. П. Зайцева. - Минск : РИВШ, 2021.
15. Кашлев, С.С. Технология интерактивного обучения : учебно-методическое пособие : учебное пособие для учреждений высшего образования, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки магистратуры и при подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С. С. Кашлев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 237, [1] с.
16. Методологический образовательный минимум: [пособие] / П.В. Кикель, И.Л. Прокопчик-Гайко. – Минск: Право и экономика, 2015. – 328 с.
17. Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития : учебно-методический комплекс - пособие / [авт.- разработ. Л.П. Зенькова] ; УО "Белорус. гос. экон. ун-т". - Минск : ИВЦ Минфина, 2021. - 162, [2] с. :
18. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 303, [1] с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс] ; режим доступа: <http://www.znanium.com>. - (Высшее образование. Магистратура)
19. Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие для магистрантов учреждений высшего образования / А. И. Осипов. - Минск : Беларуская навука, 2013. - 285, [1] с.



20. Пирогов, С.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. - Москва : Проспект, 2020. - 371 с.
21. Саракавік, І.А. Сучасныя праблемы, гісторыя і метадалогія юрыдычнай навукі (савецкі перыяд) : дапаможнік для магістрантаў, якія навучаюцца па спецыяльнасці 1-24 80 01 "Юрыспрудэнцыя" / І. А. Саракавік ; Акадэмія кіравання пры Прэзідэнце Рэсп. Беларусь. - Мінск : Акадэмія кіравання пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь, 2019. - 370, [1] с.
22. Стёпин, В.С. Научное познание в социальном контексте . Избранные труды / В.. Стёпин. – Минск : БГУ, 2012. – 416с.
23. Стёпин, В.С. Философия и методология науки / В.С. Степин. – М.: Академический проект, 2015. – 716 с.
24. Философия и методология науки : хрестоматия : учебное пособие для магистрантов и аспирантов учреждений высшего образования по техническим специальностям / [сост.: П.А. Водопьянов, П.М. Бурак]. - Минск : Беларуская навука, 2014. - 518, [1] с.
25. Философия и методология экономики : учебное пособие / [Е.Г. Гаврина и др.] ; под ред. Л.А. Тутова ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 384, [1] с. + доп. материалы [Электронный ресурс] ; режим доступа: <http://www.znaniium.com>. - Библиогр. в конце глав. - Авт. указаны на 9-й с. - Парал. тит. англ. - На обл.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова - 75.
26. Яскевич, Я.С. Лукашевич, В.К. Философия и методология наук: учебное пособие / Я.С. Яскевич, В.К.Лукашевич. – Минск: БГЭУ, 2009. – 475 с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Прогнозирование национальной экономики	Национальной экономики и государственного управления	 А. С. Фатеев	протокол № 4 от 03 ноября 2022

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГО

\_\_\_\_\_