

29

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Ю. Шутилин

« 15 » 05 2020 г.

Регистрационный № УД 1556-201уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности

1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта *ОСВО 1-25 01 09-2013* и учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров специализации 1-25 01 09 01 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров, утвержденного 03.04.2015 г., регистрационный № 117Р-15.

СОСТАВИТЕЛИ:

Зенькова М.Л., заведующий кафедрой товароведения продовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент;

Лилишенцева А.Н., доцент кафедры товароведения продовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Болотько А.Ю., заведующий кафедрой товароведения и организации торговли учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия», кандидат технических наук, доцент;

Шутилина Н.В., заведующий кафедрой товароведения непродовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой товароведения продовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 13.02.2020 г.)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 15.04.20)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Введение в специальность» помогает студентам познакомиться с методикой обучения в учреждении высшего образования, основными понятиями в области товароведения и экспертизы товаров. Учебная дисциплина знакомит студентов с профилем избранной специальности и перспективами будущей деятельности, дает представление об организации учебного процесса, научно-исследовательской работы, представление о поиске, обработке, анализе информации из различных источников. Учебная дисциплина направлена на получение студентами системного представления по видам, ступеням образования, на раскрытие значимости и месте высшей школы в подготовке квалифицированных специалистов. Особое место уделяется современной стратегии развития высшей школы, ее интеграции в систему европейского и международного высшего образования.

Целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов системного представления о развитии и функционировании высшего образования, значимости специалистов для реального сектора экономики, области будущей деятельности на основе реализации стандарта высшего образования и учебного плана.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с видами, ступенями национальной системы высшего образования и тенденциями развития высшей школы на современном этапе;

- раскрытие основных положений стандарта высшего образования и учебного плана как основ подготовки специалиста для товароведно-экспертной деятельности;

- представление студентам видов, форм и особенностей учебного процесса в вузе, ознакомление с правами и обязанностями студентов, их взаимодействием с подразделениями вуза;

- представление о сборе, анализе и использовании научной информации из различных источников;

- ознакомление с формами, методами самостоятельной (СРС) и научно-исследовательской работы студента (НИРС), их особенности в подготовке товароведа-эксперта.

При изучении учебной дисциплины студент должен формировать следующие компетенции:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

- АК-4. Уметь работать самостоятельно;

- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- систему, уровни, ступени образования в Республики Беларусь и за рубежом;
- роль, необходимость и пути постоянного повышения квалификации;
- специфику товароведной деятельности и экспертизы, особое место в ней товара;
- историю развития вуза и кафедры;
- виды и формы учебного процесса в вузе;
- права и обязанности;
- области и характер деятельности товароведа-эксперта;

уметь:

- свободно ориентироваться в системе высшего образования;
- вести поиск, отбор, обработку и анализ необходимой информации;
- системно и эффективно работать в рамках различных форм учебного процесса;
- видеть логическую связь и необходимость всех дисциплин учебного плана;
- целенаправленно готовить себя к деятельности в определенной области;

владеть:

- эффективной работы с информационным потоком;
- методами организации СРС и НИРС;
- целенаправленного накопления знаний и их самоконтроля.

В соответствии с учебным планом **дневной формы получения высшего образования I ступени** учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Введение в специальность» для специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров» специализации 1-25 01 09 01 «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» рассчитана на 6 часов, из них аудиторных занятий – 6 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 6 часов. Формы текущей аттестации – не предусмотрено.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Национальная система высшего образования в Республике Беларусь

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура, учреждения обеспечивающие получение высшего образования. Управление и контроль в сфере высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Возможности получения послевузовского образования. Перспективы интеграции Республики Беларусь в европейскую и мировую систему высшего образования.

Роль учреждения высшего образования (далее УВО) в подготовке специалистов. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в УВО. Организационная структура УВО: Совет УВО, научно-методический совет, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе, студенческое самоуправление. Старостат и его функции. Куратор академической группы. Спорт и художественная самодеятельность, их развитие. Традиции УВО.

Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Порядок вселения и правила проживания в общежитии. Роль студенческих советов в управлении общежитием. Организация питания студентов. Виды оздоровления студентов.

Тема 2 Организация учебного процесса

Образовательные стандарты и учебные планы, в том числе по специальности 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров. Их содержание и структура. Расписание и требования к его составлению. Виды учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, практические и семинарские занятия. Правила конспектирования лекций. Подготовка к лабораторным, практическим и семинарским занятиям. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Учебно-методические комплексы (УМК): их структура и содержание. Особенности самостоятельной работы студентов и ее планирование в УМК. Курсовые работы и порядок их защиты. Контроль знаний студентов – формы и методы. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов. Индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Академический отпуск и порядок его получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие (специальности) факультеты. Подготовка дипломных работ и порядок

их допуска к защите. Государственные экзамены, формирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и ее права. Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Выдача дипломов и их виды. Послевузовское образование: значение формы, возможности.

Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки УВО: абонемент, МБА, читальные залы, отделы. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки, «Интернет». Ведение библиографических записей, методика поиска информации. Практическая работа со справочно-библиографическим аппаратом и электронным каталогом. Экскурсия в библиотеку.

Официальное представительство УВО в сети «Интернет»: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент». Электронная почта как средство удаленных консультаций.

Тема 3 Сферы деятельности товароведа-эксперта

Место и роль товароведа-эксперта в структуре деятельности торговой организации (розничной и оптовой торговли, сбытовых структур промышленных предприятий). Обеспеченность сферы деятельности специалистами с высшим образованием, перспективы подготовки кадров и их место на рынке труда. Объекты, виды, задачи и функции профессиональной деятельности товароведа-эксперта: общие требования к знаниям и умениям. Учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности, специализации в процессе обучения в УВО. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации. Встречи и беседы со специалистами, окончившими УВО по данной специальности.

Организация НИРС в университете: студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория: их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы студенческих научных работ, конференции и др.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

для специальности 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров

(дневная форма получения высшего образования I степени)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	количество часов УСРС		
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь	2					Мультимедийное сопровождение лекций, нормативные и законодательные акты [1-8], ЭУМК	Беседы, дискуссии
2	Организация учебного процесса	2						
3	Сферы деятельности товароведа-эксперта	2						
ИТОГО:		6						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в специальность»

Самостоятельная работа студентов проводится в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации и содержании самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- ознакомление с учебной программой по учебной дисциплине;
- ознакомление с нормативными и законодательными актами;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет изучения нормативных и законодательных актов;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (беседа).

Нормативные и законодательные акты

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. [Электронный ресурс] / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: <http://www.pravo.by>. — Дата доступа: 06.02.2020.

2. Единый квалификационный справочник должностей служащих [Электронный ресурс] / Юридический портал. — Режим доступа: <http://www.alibi.by>. — Дата доступа: 06.02.2020.

3. О защите прав потребителей : 9 янв. 2002 г. № 90-З : принят Палатой представителей 5 дек. 2001 г. : одобр. Советом Респ. 20 дек. 2001 г. [Электронный ресурс] / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: <http://www.pravo.by>. — Дата доступа: 06.02.2020.

4. О государственном регулировании торговли и общественного питания в Республике Беларусь : 8 янв. 2014 г. № 128-З : принят Палатой представителей 16 дек. 2013 г. : одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г. [Электронный ресурс] / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: <http://www.pravo.by>. — Дата доступа: 06.02.2020.

5. Правила внутреннего учебного распорядка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» : утв. ректором БГЭУ от 18 окт. 2011 г. [Электронный ресурс] / Белорусский государственный экономический университет. — Режим доступа: <http://www.bseu.by>. — Дата доступа: 06.02.2020.

6. Положение о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов в УО БГЭУ : утв. ректором БГЭУ от 20 дек. 2014 г.


[Электронный ресурс] / Белорусский государственный экономический университет. — Режим доступа: <http://www.bseu.by>. — Дата доступа: 06.02.2020.

7. Образовательный стандарт Республики Беларусь (ОСРБ 1-25 01 09-2013). Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1- 25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров. – Минск: МО РБ, 2013. – 34 с.

ЛИТЕРАТУРА

8. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учеб. пособие / А. Н. Лилишенцева [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2020. – 479 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Введение в специальность	Кафедра товароведения непродовольственных товаров	нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «Введение в специальность» рекомендовать к утверждению (протокол № 7 от 13.02.2020)