

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н.Шимов

«__» _____ 2016 г.

Регистрационный № УД _____ / уч

ДЕМОГРАФИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности 1-23 01 05 «Социология»

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Демография», утвержденной _____ Регистрационный № ____

СОСТАВИТЕЛИ:

Карпенко Л.И., профессор кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

Пекарская Н.Э., доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра статистики, бухгалтерского учета, анализа и аудита учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», (протокол № 4 от 10 ноября 2016 г.)

Боброва А.Г., заведующий сектором социально-демографической политики ГНУ «Институт экономики НАН Беларуси», кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 17.11.2016 г.;

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № _____ от _____ 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Демография» разработана для чтения студентам, обучающимся по специальности «Социология», специализация «Экономическая социология» Белорусского государственного экономического университета.

Основной целью преподавания учебной дисциплины «Демография» являются овладение студентами основами демографии и демографического анализа; знакомство с основными направлениями и проблемами современной демографической науки; изучение современной демографической ситуации в Республике Беларусь и в мире; знакомство с методами демографического анализа, демографического моделирования и прогнозирования; изучение методов реализации демографической политики; изучение возможностей применения демографии в практической деятельности социологов.

Структура учебной программы и методика преподавания данной учебной дисциплины учитывает новые результаты социально-экономических исследований и последние достижения в области демографии, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

Учетно-аналитическая деятельность

- ПК-1. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
- ПК-2. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
- ПК-3. Участвовать в разработке форм статистической отчетности, форм и программ единовременных обследований и переписей, инструкций по их проведению.
- ПК-4. Производить сбор статистической информации, обрабатывать и систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, обобщать и анализировать результаты обработки статистической информации.
- ПК-5. Составлять аналитические записки и обзоры, характеризующие социально-экономическое развитие регионов, готовить статистические данные для органов управления, субъектов хозяйствования, научных и научно-исследовательских организаций и граждан.
- ПК-6. Организовывать хранение и передачу статистической информации.

Организационно-управленческая деятельность

- ПК-7. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
- ПК-8. Анализировать и оценивать собранные данные.

- ПК-9. Применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач.

Планово-экономическая деятельность

- ПК-10. Рассчитывать по фактическим данным и прогнозировать важнейшие экономические и демографические показатели.
- ПК-11. Обобщать и оценивать результаты экономического, демографического и статистического анализа и формулировать выводы.
- ПК-12. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

Научно-исследовательская деятельность

- ПК-13. Выявлять взаимосвязи между социально-экономическими и демографическими явлениями и количественно их выражать.
- ПК-14. Проводить самостоятельные научные исследования, связанные с проблемами социально-экономического и демографического развития Республики Беларусь.

Инновационная деятельность:

- ПК-15. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны будут **знать:**

- основные понятия, категории, концепции и методы демографии;
- методы сбора и анализа демографической информации;
- приемы определения численности и структуры населения страны;
- закономерности современных миграционных процессов;
- параметры воспроизводства населения;
- основы демографического прогнозирования и моделирования;
- методы демографической политики;
- содержание и методологию отраслевых социологий, изучающих демографические процессы и явления.

уметь:

- использовать методы демографического анализа;
- понимать сущность и анализировать динамику демографических процессов;
- анализировать параметры воспроизводства населения;
- знать основные характеристики демографической ситуации и демографические тенденции в Республике Беларусь и в мире;
- использовать методы социологического исследования для изучения социальных явлений демографического характера;

- вырабатывать рекомендации по осуществлению мер демографической политики в разрезе социальных групп и регионов страны.

владеть:

- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении экономических и демографических проблем;
- методами анализа статистических данных.

Учебная программа составлена с учетом требований действующих образовательных стандартов по экономическим специальностям и в увязке с другими учебными дисциплинами: «Экономической теорией», «Микроэкономикой», «Макроэкономикой» и др. Учебная дисциплина «Демография» базируется на общенаучных методах познания количественных закономерностей массовых социально-экономических явлений и широкой компьютеризации.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты выполняют аудиторные и внеаудиторные практические задания, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и способствует развитию навыков самостоятельного демографического исследования, представления его результатов.

Всего часов по дисциплине 178, из них всего часов аудиторных – 68, в том числе 36 часов лекционных занятий, 32 часов семинарских и практических занятий. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА.

Актуальность демографических исследований в современном мире. Глобальные проблемы народонаселения как неотъемлемая часть глобальных проблем современности. Предмет и содержание демографии. История развития демографической науки. Особенности различных трактовок объекта демографии.

Понятие воспроизводства населения и его природная и общественная сторона.

Структура демографической науки. Уровни исследования в демографии: демографическая теория, сбор первичных данных о населении и демографических процессах, описание демографических процессов, математическая теория населения, демографический анализ. Язык демографии.

Место демографии в системе наук, изучающих общество. Связь демографии с другими науками. Система демографических наук и перспективы ее развития. Практическое применение демографических данных в социальных исследованиях, экономике, бизнесе.

Тема 2. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ.

Народонаселение (население) как объект демографии. Специфика демографического определения народонаселения. Социально-временная и пространственно-территориальная характеристика населения.

Движение населения и его основные виды: естественное, миграционное, социальное. Развитие народонаселения как часть всего общественного развития.

Демографическая история человечества. Народонаселение в первобытнообщинную эпоху. Народонаселение в средние века. Народонаселение в эпоху капитализма. Общая характеристика демографических процессов в различных регионах мира.

Современная демографическая картина мира. Особенности демографического развития населения Республики Беларусь.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ.

Перепись населения - важнейший источник сведений о населении. История проведения переписей. Отличительные признаки современных переписей. Методы обследования населения при проведении переписей. Программа переписи. Категории населения в демографии и их учет при переписях. Разработка материалов переписи.

Текущий учет демографических событий: цель и специфические черты. Программа текущего учета демографических событий. Разработка данных текущего учета.

Регистры населения и автоматизированные банки данных о населении. Цели и принципы ведения регистров населения. Программа ведения регистров.

Выборочные обследования населения: виды и применение в демографии. Микроперепись. Анамнестическое обследование населения. Социально-демографическое обследование.

Демографическая информация и классификация источников демографической информации. Основные печатные издания, содержащие демографическую информацию в Республике Беларусь, СНГ и мире.

Тема 4. ИЗМЕРЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ И СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ И ИХ ДИНАМИКА.

Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика населения. Методика определения численности населения. Виды оценки численности населения.

Изучение динамики численности населения. Структурные показатели численности населения, темпы роста и прироста населения, среднегодовая численность населения. Проблемы сопоставления численности населения во времени.

Размещение населения. Физическая и социальная плотность населения. Особенности размещения населения мира.

Городское и сельское население. Урбанизация, субурбанизация, процессы городской концентрации и деконцентрации. Агломерация и мегаполис - усложненные формы городского расселения. Влияние процесса урбанизации на демографические процессы. Сельское население мира, особенности его учета и типы сельских поселений.

Понятие демографической структуры. Роль демографических структур в процессе воспроизводства населения.

Состав населения по полу и факторы его формирования. Показатели половой структуры населения и закономерности ее изменения.

Возрастная структура населения. Основные возрастные классификации населения. Типы возрастной структуры населения по Г.Сундбергу.

Демографическое старение. Виды и причины старения населения. Коэффициенты старения населения. Долголетие. Количественные параметры процесса старения населения. Социально-экономические последствия процесса старения.

Этническая структура населения. Сущность и виды этнотрансформационных процессов. Влияние этнических особенностей на демографические процессы.

Семейная структура населения. Домохозяйство и семья в демографических исследованиях.

Образовательная структура населения. Профессиональная структура населения. Социально-демографические характеристики населения.

Тема 5. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ КАК ИЗМЕРИТЕЛИ УРОВНЯ И ДИНАМИКИ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

Коэффициенты скорости движения населения (роста населения, общего, естественного и миграционного прироста населения).

Коэффициенты интенсивности демографических процессов. Общие, специальные и частные коэффициенты интенсивности демографических процессов и связи между ними. Стандартизация демографических коэффициентов.

Коэффициенты интенсивности демографических процессов в когортах.

Закономерность динамики общих коэффициентов - демографическая амортизация.

Демографические индексы: основные принципы и специфика построения. Индексы Коула. Метод гипотетического минимума естественной рождаемости.

Тема 6. МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Демографический анализ и его основные виды: анализ рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, воспроизводства и роста населения в целом, жизненного цикла семьи.

Основные понятия демографии: демографическое событие, демографический процесс, демографическое явление.

Основные методы демографического анализа: статистические, социологические, графоаналитические и картографические, математическое моделирование.

Интенсивность демографических процессов. Вероятность демографического события (демографическая вероятность). Особенности анализа демографических явлений в учете возраста и времени.

Когорта. Реальные когорты (поколения). Условные (гипотетические) когорты.

Продольный анализ - метод изучения реальных когорт. Его достоинства и недостатки. Календарь демографических событий. Протогенетический и интергенетический интервалы.

Поперечный анализ - метод изучения условных когорт. Его достоинства и недостатки.

Особенности вычисления демографических показателей при продольном и поперечном анализе.

Демографическая сетка (сетки В.Лексиса и Р.Пресса). Демографические события в жизни реального и условного поколений на демографической сетке. Демографические совокупности: совокупности событий и совокупности населения. Анализ демографических процессов и явлений с помощью демографической сетки.

Тема 7. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

Понятие миграции населения. Миграция населения в узком и широком смысле. Критерии классификации миграций. Виды миграции населения. Теория миграционного процесса. Стадии миграции населения. Новоселы и старожилы.

Методы изучения миграции: статистические и социологические. Особенности учета и статистики миграции населения.

Миграционный поток. Прямые и обратные, доминирующие и противоположные миграционные потоки. Миграционная когорта.

Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Коэффициенты интенсивности миграционных связей. Коэффициенты результативности миграции. Коэффициенты приживаемости мигрантов.

Влияние миграции на демографическую структуру населения и демографические процессы.

Закономерности современных международных миграций населения. Миграционная политика стран мира.

Миграция населения Республики Беларусь: современные тенденции внутренней и внешней миграции.

Тема 8. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ.

Демографические таблицы и их роль в демографическом анализе. Общие принципы построения демографических таблиц. Корень и развертка демографической таблицы.

Полные и краткие демографические таблицы.

Общие и специальные демографические таблицы. Классификация показателей демографических таблиц (интервальные и кумулятивные). Табличные коэффициенты и их виды (простые и дифференцированные). Особенности применения табличных показателей и коэффициентов в общих и специальных демографических таблицах.

Комбинированные и чистые демографические таблицы. Комплексы демографических таблиц.

Таблицы дожития (средней продолжительности жизни, смертности). Показатели таблиц дожития. Функция дожития и область ее применения. Средняя продолжительность предстоящей жизни.

Системный принцип изучения продолжительности жизни. Половой диморфизм продолжительности жизни.

Таблицы рождаемости: принципы построения и основные показатели. Виды таблиц рождаемости.

Таблицы брачности: принципы построения и основные показатели. Виды таблиц брачности.

Тема 9. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ.

Воспроизводство населения - основное понятие демографии. Режим воспроизводства населения и его параметры. Классификация режимов воспроизводства населения. Основные черты суженного, простого и расширенного воспроизводства населения.

Показатели воспроизводства населения: суммарный коэффициент рождаемости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Взаимосвязь между коэффициентами рождаемости и воспроизводства населения.

Экономичность режимов воспроизводства населения. "Цена" простого воспроизводства. Устойчивость режимов воспроизводства.

Явление демографической компенсации.

Тема 10. МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

Понятие демографической модели. Эндогенные и экзогенные переменные (демометрические функции). Принципы построения демографических моделей.

Виды демографических моделей: микро- и макромоделли, стохастические и детерминистские, дискретные и непрерывные. Имитационные демографические модели.

Модель стационарного населения. Применение в демографическом анализе.

Модель стабильного населения. Разновидности стабильных населений. Свойство сильной и слабой эргодичности (процесс стабилизации населения). Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент Лотки).

Тема 11. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

Понятие демографического прогноза. Виды демографических прогнозов. Методологические проблемы современного демографического прогнозирования.

Методы оценки на перспективу общей численности населения. Метод экстраполяции. Метод регрессионных моделей (экономические виды демографических прогнозов).

Методы расчета на перспективу структуры населения. Метод передвижки возрастов.

Методы прогнозирования миграции населения.

Проблема точности и достоверности демографических прогнозов. Причины возможных ошибок и неточностей в демографическом прогнозе. Методы определения надежности прогноза.

Компьютерные программы для демографического прогнозирования DemProg и MortPack.

Тема 12. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ.

Понятие демографической ситуации. Границы колебания демографических коэффициентов. Оптимум населения и проблема выбора его критериев.

Концепция демографического перехода. Основные исторические типы воспроизводства населения: архетип, традиционный, современный. Схема развития и завершения демографического перехода. Демографический взрыв и его виды.

Современный демографический взрыв. Современный демографический кризис.

Демографическая ситуация в Республике Беларусь.

Основные положения концепции миграционного перехода.

Современные направления развития зарубежной демографии.

Качество населения и его оценка.

Тема 13. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.

Сущность демографической политики. Демографическая политика в широком и узком смысле, основные направления и виды. История появления демографической политики.

Демографическое поведение: понятие и основные виды. Особенности изучения демографической политики.

Планирование семьи. Семейная политика.

Цели и задачи демографической политики. Методы проведения демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Условия эффективности демографической политики.

Современная демографическая политика: основные приоритеты. Роль мирового сообщества в решении глобальных демографических проблем.

Зарубежные концепции планирования семьи и демографической политики.

Тема 14. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕМОГРАФИИ И СОЦИОЛОГИИ.

Взаимосвязь социологии и демографии. Формирование и основные направления социологической демографии.

Социологические методы в демографии. Социолого-демографическое обследование: цели, методы проведения, система показателей.

Социология рождаемости: этапы становления, основные направления. Социологическое изучение репродуктивного поведения и его факторов.

Социология семьи и анализ роли семьи в воспроизводстве населения.

Социологическое изучение брачности и разводимости. Матримониальное (брачное) поведение как объект социологического исследования.

Социология продолжительности жизни: становление, основные направления. Социологическое изучение самосохранительного поведения.

Роль социологии в изучении миграционного поведения. Миграциология.

Демографические факторы социального процесса. Демографические показатели в социологическом исследовании.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Законодательные акты

Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.03.2016 г. № 200. – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 30.03.2016, 5/41840

Литература

Основная:

1. Антонов, А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: 2011. – 592 с.
2. Демография: учебник и практикум / Под ред. М.В. Карманова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 287 с.
3. Демография и статистика населения: учебник / И.И. Елисеева, М.А. Клупт [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой, М.А. Клупта – М.: Юрайт, 2017. – 405 с.
4. Медков, В.М. Демография: учеб. пособие / В.М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 683 с.
5. Демография: Электронный учебно-методический комплекс / Библиотека БГЭУ, 2017.

Дополнительная:

6. Бутов, В.И. Демография: учеб. пособие для вузов / В.И. Бутов; под ред. В.Г. Игнатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008. – 574 с.
7. Вандескрик, К. Демографический анализ: учеб. пособие / К. Вандескрик. – М.: Академический Проект, 2005. – 272 с.
8. Демография: учеб. пособие / кол. авт.; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина, – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2012. – 304 с.
9. Основы демографии: учеб. пособие / Н.В. Зверева, И.Н. Веселкова, В.В. Елизаров. – М.: Высш. школа, 2004. – 374 с.
10. Практикум по статистике населения и демографии: учеб. пособие / О.Д. Воробьева [и др.]; под ред. О.Д. Воробьевой. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 272 с.
11. Социально-экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Л.И. Василевская [и др.]; под ред. С.Р. Нестерович, Л.И. Карпенко. 2-е изд, перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2011 – 365 с.
12. Тихонова, Л.Е. Демография Беларуси: учеб. пособие. / Л.Е. Тихонова. – Минск: БГУ, 2004. – 255 с.

13. Харченко, Л.П. Демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и др. эк. специальностям / Л.П. Харченко. – 3-е изд. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 350 с.
14. Шахотько, Л.П. Модель демографического развития Республики Беларусь / Л.П. Шахотько. – Минск: Беларуская навука, 2009. – 439 с.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек-ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Демография как наука	2	1	-	-	-	-	4 (гл.1), 6 (гл.1)	Опрос, собеседование
2	Народонаселение: общая характеристика в истории развития	-	1	-	-	2	-	6 (гл.1,2), 12, 13 (гл.10)	Реферат №1
3	Источники данных о населении и демографических процессах	2	-	-	-	2	2	2 (гл.2), 4 (гл.2), 6 (гл. 3), 13 (гл. 2)	Реферат №1 (лекции) Реферат №2 (практич.)
4	Измерение численности и структуры населения и их динамика	2	2	-	-	4	2	2 (гл. 4), 4 (гл. 3,6,8), 11 (гл. 6), 13 (гл. 6)	Опрос, тест (контрольная работа №1), реферат №2
5	Методы демографического анализа	2	2	-	-	-	-	4 (гл. 4), 7 (гл. 1)	Опрос
6	Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов	4	4	-	-	-	2	4 (гл. 4), 11 (гл. 6), 13 (гл. 4)	Опрос, тест (контрольная работа №2), реферат №2
7	Демографические таблицы	2	2	-	-	-		2 (гл. 6), 4 (гл. 7,8), 11 (гл. 6), 13 (гл. 6)	Опрос, тест (контрольная работа №2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Воспроизводство населения	2	2	-	-	-	-	4 (гл. 9), 11 (гл. 6), 13 (гл. 7)	Опрос, тест (контроль- ная работа №2)
9	Миграция населения	2	2	-	-	-	-	6 (гл. 5), 11 (гл. 6), 13 (гл. 5)	Опрос
10	Моделирование демографических процессов	2	2	-	-	-	-	2 (гл. 6), 4 (гл. 9)	Опрос
11	Прогнозирование демографических процессов	2	2	-	-	-	-	4 (гл. 10), 6 (гл. 9), 11 (гл. 6), 13 (гл. 8), 14	Опрос
12	Демографическая ситуация	-	-	-	-	2	2	2 (гл. 10), 13 (гл. 10)	Реферат №2
13	Демографическая политика	-	-	-	-	2	2	2 (гл. 11), 4 (гл. 11), 6 (гл. 9)	Реферат №2
14	Основные направления взаимодействия демографии и социологии	-	2	-	-	2	-	4 (гл. 1)	Реферат №2
	Итого:	22	22	-	-	14	10	-	Экзамен

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложение об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей учебную программу (с указанием даты и номера протокола при наличии предложений об изменении)
Экономическая теория	экономической теории		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>Изменена учебно-методическая карта:</p> <p>а) перенос 12 часов аудиторных лекционных занятий на управляемую самостоятельную работу студентов по темам: «Народонаселение: общая характеристика в истории развития» (2 часа), «Источники данных о населении и демографических процессах» (2 часа), «Измерение численности и структуры населения и их динамика» (4 часа), «Демографическая политика» (2 часа), «Основные направления взаимодействия демографии и социологии» (2 часа).</p> <p>б) перенос 10 часов аудиторных практических занятий на управляемую самостоятельную работу студентов по темам: «Источники данных о населении и демографических процессах» (2 часа), «Измерение численности и структуры населения и их динамика» (2 часа), «Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов» (2 часа), «Демографическая ситуация» (2 часа), «Демографическая политика» (2 часа).</p>	Внедрение в учебный процесс управляемой самостоятельной работы студентов.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
статистики (протокол № 12 от 17.06.2019 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

Д.Э.Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Н.В. Агабекова
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

д-р филос. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

А.С. Лаптёнок
(И.О.Фамилия)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Изменена учебно-методическая карта: перенос 2 часов аудиторных лекционных занятий на управляемую самостоятельную работу студентов по теме: «Демографическая ситуация»	Пересмотр структуры и объема УСРС с учетом опыта ее внедрения в 2019-2020 уч. г.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

статистики (протокол № от . .2020 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

д.э.н., доцент (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) Н.В. Агабекова (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

д-р филос. наук, доцент (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) А.С. Лаптёнок (И.О.Фамилия)