

вой основе, мультимедийные справочники и энциклопедии, организуются сетевые коммуникации в самых разных масштабах, создаются интерактивные обучающие программы и тренажеры.

В наши дни самым главным источником информации является Интернет, наиболее активными пользователями которого являются молодые люди. И преподаватель обязан использовать их умения для приобретения знаний. Применение интернет-ресурсов помогает решить следующие дидактические задачи на занятиях по иностранному языку:

- совершенствовать навыки и умения чтения, аудирования и письма;
- вводить и закреплять новый лексический и грамматический материал;
- эффективно контролировать знания, умения и навыки;
- знакомиться с особенностями культуры, традициями, речевым этикетом носителей языка;
- актуализировать информацию;
- дополнять и иллюстрировать учебный материал;
- использовать материалы Интернета при работе над проектом, написании рефератов и дипломных работ;
- повысить значимость иностранного языка как средства общения.

Использование компьютера при обучении иностранному языку также позволяет повышать возможности для индивидуализации работы студентов; преодолевать чувство страха при неправильном ответе; активизировать речемыслительную деятельность; вовлекать студентов в самостоятельную работу; развивать самоконтроль; обеспечивать оперативную обратную связь; формировать исследовательские умения и конструктивное мышление; формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности студентов; повышать уровень профессиональной квалификации будущих специалистов.

Таким образом, благодаря применению компьютерных технологий преподаватель может организовать работу студентов на занятиях на качественно новом уровне, успешно решая задачи учебно-познавательного и коммуникативно-развивающего характера.

А.М. Кусков
БГЭУ (Минск)

УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информация о наличии, движении, состоянии и использовании основных средств является актуальной для любой экономической системы. Учет должен быть построен таким образом, чтобы из него можно было получить любую информацию, а не только отчетную.

Важным преимуществом применения современных программных продуктов в бухгалтерском учете является автоматическое проведение переоценки объектов основных средств, где бухгалтеру необходимо ввести коэффициенты переоценки по группам основных средств. По каждому объекту вначале пересчитывается первоначальная стоимость и сумма начисленного износа, а затем формируются ведомость переоценки и бухгалтерские проводки по ее результатам.

Использование современных информационных технологий дает еще ряд преимуществ: снижение трудоемкости, исключение вероятности ошибок, облегчение поиска нужной информации — и это далеко не исчерпывающий перечень.

Существует множество программ для автоматизации бухгалтерского учета. Зачастую пользователю предлагаются десятки и сотни программных продуктов одного назначения, значительно отличающихся друг от друга и по качеству и по цене. Перед организацией стоит задача сориентироваться в их многообразии и сделать правильный выбор.

Существующие программные продукты можно классифицировать следующим образом:

1. Сугубо бухгалтерские программы.
2. Системы комплексной автоматизации управления предприятием (блок бухгалтерского учета является основным).
3. Комплексы финансово-хозяйственного учета и управления (бухгалтерский учет является одним из составляющих элементов).

Современные системы автоматизации стали универсальными, гибкими и позволяют пользователю самостоятельно производить их настройку на особенности конкретной организации. Для них также характерны наличие удобного интерфейса, простого в освоении встроенного языка макропрограммирования и дизайнера форм документов.

Таким образом, применение современных информационных технологий в бухгалтерском учете позволяет значительно упростить данный процесс, повысить эффективность обработки информации для принятия правильных управленческих решений.

М.И. Кусков
БГУКИ (Минск)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Последние информационные технологии занимают все большее место в нашей жизни. Им отводится важная роль и в обучении иностранных языков, в частности в формировании коммуникативной компетенции учащихся.

Коммуникативную компетенцию можно сформировать при помощи компьютерных обучающих программ на основе способности понимать и