

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В.Ю. Шутилин

“ 29 ” 06 2021 г.

Регистрационный № УД 4889-21/уч.

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ И  
НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности 1-26 01 01 «Государственное управление»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-26 01 01 «Государственное управление» регистрационный № 29Р-13 от 10.06.2013.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Белявская С.Л.*, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Основин С.В.*, доцент учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;  
*Манцурова Н.В.*, декан факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 11 от 13 мая 2021г. );

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 5 от 22.06 2021г.).

## Пояснительная записка

Учебная программа по учебной дисциплине «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-25 01 01 «Государственное управление».

Целью преподавания учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов» является приобретение студентами знаний о социально-экономическом развитии городов и поселений Республики Беларусь, основным региональным диспропорциям социально-экономического развития в уровне доходов, степени занятости, в сфере развития социальной инфраструктуры населенных пунктов, положения поселений с особыми условиями развития, других различий между городской и сельской местностью.

Исследовательский характер практических занятий обеспечивается использованием в качестве предмета исследования проблем экономического и социального развития городов, городских и сельских поселений Республики Беларусь.

Задачи учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов»:

- изучение сущности, понятий, классификации населенных пунктов;
- изучение тенденций изменения численности и состава населения городских и сельских поселений республики;
- изучение социального и экономического состояния развития городов и поселений республики;
- ознакомление с проблемами городских и сельских поселений, расположенных на территориях с особыми условиями развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов» у студента специальности 1-25 01 01 «Государственное управление» формируются следующие компетенции:

УК-1 Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации

УК-11 Определять общие закономерности и локальные особенности эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов в странах с развитой рыночной системой и в Беларуси, выявлять потенциальные возможности использования отечественного и зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности

СК-24 Оперировать основными понятиями и методами региональной статистики и анализа, применять многомерные пространственные методы статистики для определения статистических пространственных закономерностей регионального развития и оценки экономического положения регионов

В результате изучения учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов» студент должен:

*знать:*

- категориальный аппарат дисциплины, в том числе содержание понятий «поселение», «городские поселения», «сельские поселения», «моногород» и ряд других;

- отечественный и зарубежный опыт изучения состояния и развития городских и сельских поселений;

- основные подходы и методы проведения экономических исследований городских и поселений;

- состояние социально-экономического развития городов и поселений Республики Беларусь;

*владеть:*

- знаниями основных понятий, классификационными признаками, городских и сельских поселений;

- представлениями о сущности региональных социально-экономических проблем городских и сельских поселений;

- навыками оценки аналитических и других материалов о состоянии социально-экономического развития городских и сельских поселений Республики Беларусь;

*уметь охарактеризовать:*

- уровень социально-экономического развития городских и сельских поселений;

- цели и задачи государственного управления в области развития городских и сельских поселений;

*уметь анализировать:*

- экономическую, социальную и другую информацию по состоянию развития городов и поселений;

- существующие формы организации и методы государственного управления городскими и сельскими поселениями, обосновывать предложения по их совершенствованию.

Изучение учебной дисциплины в методологическом плане базируется на знании учебных дисциплин «Экономическая теория», «Национальная экономика Беларуси», «Экономика и организация инфраструктуры в агропромышленном комплексе», «Региональная экономика и управление».

В учебной дисциплине «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов» используются следующие формы работы со студентами:

– чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;

– семинарские занятия, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенное видение экономической ситуации, получает навыки устной речи и культуры дискуссии;

– самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных, существенных, сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по

актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение теста по теме курса; написание эссе.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре. При текущей аттестации качества усвоения знаний используются вопросы изучаемых тем.

В соответствии с учебным планом для специальности 1-25 01 01 «Государственное управление» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 54 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 28 часов; семинарских занятий – 26 часов. Форма текущей аттестации – зачет.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Общая характеристика населенных пунктов Республики Беларусь и тенденции развития**

Состояние развития городов и населенных пунктов в период становления рыночных отношений. Города как сложные комплексы изучения. Сущность и понятие «поселение». Понятие «город», «городские поселения». Понятие «сельские поселения», «сельская местность». Типы городских и сельских поселений в зависимости от численности населения, роли в системе расселения Республики Беларусь, функциональному назначению.

Группировка городов, городских поселков и сельских поселений по численности населения. Тенденции изменения численности населения городской и сельской местности Беларуси. Показатели демографического развития городов и поселений. Тенденции миграционного движения населения между городской и сельской местностью Беларуси. Показатели миграционного движения населения.

### **Тема 2. Экономическое состояние развития городов и поселений Беларуси**

Показатели экономического развития городов и поселений. Градообразующие предприятия и моногорода. Мониторинг социально-экономической ситуации в населенных пунктах с монофункциональным производством. Дифференциация сельскохозяйственного производства. Диспропорции занятости в городе и селе. Различия в возможности трудоустройства в больших и малых городах республики.

### **Тема 3. Проблемы и направления социального развития городов и поселений Беларуси**

Различия между городской и сельской местностью в уровне развития социальной сферы. Различия в развитии системы здравоохранения, образования, культуры, обслуживания населения. Различия между городом и селом по уровню доходов и уровню бедности. Комплексная оценка социально-экономического развития регионов. Программы развития городов и поселений.

### **Тема 4. Городские и сельские поселения с особыми условиями развития**

Экологические проблемы в сельской местности. Экологические проблемы населения крупных и малых городов республики. Специфика развития городских и сельских поселений, пострадавших от катастрофы на ЧАЭС. Малые города в приграничных регионах Республики Беларусь. Региональные объединения городов. Развитие регионов, граничащих с Европейским Союзом. Приграничное сотрудничество.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов» для дневной формы получения высшего образования по специальности 1-25 01 01 «Государственное управление»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	Тема 1. Общая характеристика населенных пунктов Республики Беларусь и тенденции развития	6	-	6	-	4			Опрос, обсуждение
2	Тема 2 Экономические состояние развития городов и поселений Беларуси	4	-	2	-	4	4		Презентации, обсуждение
3	Тема 3. Проблемы и направления социального развития городов и поселений Беларуси	4	-	4	-	4	4		Презентации, обсуждение
4	Тема 4. Городские и сельские поселения с особыми условиями развития	2	-	6	-				Опрос, обсуждение
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>		<b>18</b>		<b>12</b>	<b>8</b>		<b>Зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине*

#### *«Социально-экономическое развитие городов и населенных пунктов»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

#### *Законодательные и нормативные акты:*

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251\\_55175\\_NSUR.pdf](http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251_55175_NSUR.pdf). – Дата доступа: 20.05.2021.

2. Перечень государственных программ для реализации в 2021–2025 годах: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 24.12.2020 № 759 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / <https://pravo.by/upload/docs/op.pdf> – Дата доступа: 11.05.2021.

3. Основные положения проекта программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021—2025 годы // СБ Беларусь сегодня [Электронный ресурс] / <https://www.sb.by/articles/osnovnye-polozeniya-proekta-programmy-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-respubliki-belarus-na-202.html> – Дата доступа: 21.05.2021

4. Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 24.12.2020 № 758 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / <https://pravo.by/upload/docs/op/>



C22000758\_1609275600.pdf – Дата доступа: 11.05.2021.

5. Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений Республики Беларусь на 2007 – 2010 годы // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2007. – Дата доступа: 11.05.2021.

6. Об административно-территориальном устройстве Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 154-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – Дата доступа: 11.05.2021.

7. О свободных экономических зонах: Закон Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 213-3 (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2002-2020 гг.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=N19800213> – Дата доступа: 11.05.2021.

8. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь 4 января 2010 г. № 108-3: с изм. и доп. от 30 декабря 2018 г. №159-3 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by>. - Дата доступа: 16.05.2021.

#### *Основная литература*

9. Национальная экономика Беларуси : учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. Н. Шимов и др.] ; под редакцией В. Н. Шимова. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2018. — 649, [1] с. : ил., табл., схемы.

10. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 469 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).

11. Лысова, Н. А. Маркетинг территорий : учебник [по дисциплине "Маркетинг территорий"] / Н. А. Лысова. - Москва : Проспект, 2019. - 158 с. : ил.

#### *Дополнительная литература*

12. Аналитический отчет о реализации в 2016-2017 гг. Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. – Минск: Медисонт, 2019. – 234 с.

13. Богдан, Н.И. Инновационная политика / Н.И. Богдан. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2019. – 270 с.

14. Вертинская, Т. С. Теоретические и практические основы

экономической интеграции регионов стран – членов ЕАЭС: на примере участия Республики Беларусь: монография – Минск: Беларуская навука, 2018 – 371 с.

15. Крылов, В. Е. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие для группы направлений бакалавриата «Экономика и управление» / В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, А. М. Губернаторов. - М. : КНОРУС, 2020. – 167 с.

16. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование / Р. В. Леньков. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 189 с.


17. Регионы Республики Беларусь: социально-экономические показатели, 2020: статистический сборник / Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2020. – 776 с.

18. Русак, И.Н. Моногорода Республики Беларусь: особенности оценки социально-экономического развития/ И.Н. Русак // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2018. № 1. – С. 161-165.

19. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. - М. : Юрайт, 2020. – 182 с.

20. Фатеев, В.С. Региональное развитие в Республике Беларусь: современные проблемы и тенденции /В.С. Фатеев //Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М.Е. Карпицкая (гл. ред.), С.Е. Витун (зам. гл. ред.) [и др.]. - Гродно: ГрГУ, 2018. – С. 100 – 105.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Менеджмент, Экономика и управление инновациями	кафедра экономики и управления предприятиями АПК	Согласованно содержание программы 	протокол № 11 от « 13 » мая 2021 г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.Б. Дорина

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_