

## **ВВЕДЕНИЕ**

Электронный учебно-методический комплекс) по учебной дисциплине «Государственное управление» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

– «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 67 от 26.07.2011 г.;

– Приказ Министра образования Республики Беларусь № 405 от 27.05.2013г. «Порядок разработки учебных программ и программ практики»,

– Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-26 01 11 «Государственное управление».

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов современных знаний о теории и практике государственного управления, местного управления и самоуправления, об организационных, методологических основах, институциональной структуре, опыте формирования и функционирования различных государственных органов, органов местного управления и самоуправления в Беларуси и других странах, содержания и целях государственного управления общественным сектором экономики, теоретических и методологических основах управления государственной собственностью в условиях трансформации экономических отношений, а также практических навыков и умений выявлять и анализировать современные проблемы и тенденции развития государственного управления и принимать адекватные сложившимся условиям управленческие решения.

Задачи изучения учебной дисциплины:

– теоретически осмыслить процессы становления и развития целостной системы государственного управления;

– освоить методологические основы, принципы и сущность государственного управления;

– раскрыть сущность и содержание зарубежных теорий и концепций государственного управления;

– овладеть формами и методами государственного управления и приобрести навыки их использования в условиях белорусской модели социально-экономического развития;

– определить систему социально-экономических целей, приоритетов и стратегических задач государственного управления;

- установить основные формы и методы государственного управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений экономической политики, вариантов и сценариев перспективного развития национальной экономики;
- сформировать новые подходы к изучению теоретических основ государственного управления общественным сектором, а также особенностей организации отраслей общественного сектора;
- раскрыть многогранный процесс изменений в теоретических и практических подходах к управлению имущественным комплексом государства;
- сформировать новые подходы к регулированию отношений собственности в условиях многообразия форм собственности;
- овладеть знаниями и умениями управления в сегменте национальной экономики, которая базируется на государственной собственности.

## **2. Требования к освоению учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучаемые должны:

### **ЗНАТЬ:**

- содержание понятия «государственное управление», теоретические основы и принципы его организации;
- основные виды, уровни, функции и методы государственного управления;
- типологию организационных структур управления;
- принципы, механизм и структуру организации государственной власти в Республике Беларусь;
- структуру и функции республиканских органов государственного управления в Республике Беларусь;
- основные формы и функции местного управления и самоуправления;
- особенности деятельности органов местного управления и самоуправления;
- правовые, экономические и финансовые основы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь;
- опыт организации государственного управления, а также местного управления и самоуправления в ведущих странах мира;
- место общественного сектора в отраслевой структуре национальной экономики;

– функции и структуру государственных органов управления общественным сектором, финансовые механизмы деятельности общественного сектора;

– различные подходы к содержанию собственности с позиции объекта регулирования;

– формы собственности, специфику государственной собственности, структуру объектов государственной собственности;

– концептуальные, организационные основы построения системы управления государственной собственностью;

– способы, инструменты, критерии управления собственностью;

– функции и структуру органов управления государственной собственностью;

– сущность, цель и задачи разгосударствления экономики и приватизации предприятий;

– основные направления и принципы проведения приватизации в Республике Беларусь, особенности этапов приватизации через призму критериев управления собственностью;

– механизм приватизации государственных акций и предприятий и преобразования государственных унитарных предприятий в акционерные общества;

– особенности обеспечения контроля за сохранностью государственного имущества, используемого государственными организациями;

– методы оценки государственной собственности;

– формы и методы эффективного использования прав государства как участника смешанной собственности.

#### **УМЕТЬ:**

– характеризовать современную управленческую парадигму как основу перехода к устойчивому социально-экономическому развитию Республики Беларусь;

– определять цели и задачи государственного управления на различных этапах развития государства;

– характеризовать роль и функции государства в решении проблем развития национальной экономики;

– выявлять общие черты и отличия, достоинства и недостатки структуры, функций, методов и инструментов государственного управления различных стран;

– анализировать целостную систему государственного управления и ее основные составляющие;

– анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений в области социально-экономического развития страны;

– определять принципы и особенности организации и функционирования системы государственных органов в Республике Беларусь;

– определять критерии и показатели оценки эффективности государственного и местного управления;

– оценивать эффективность применения принципов и методов государственного управления;

– выявлять проблемные ситуации в системе государственного управления на различных уровнях;

– характеризовать особенности деятельности органов местного управления и самоуправления различных территориальных уровней;

– экономически обосновывать управленческие решения в общественном секторе;

– использовать различные методы оценки деятельности учреждений общественного сектора и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования;

– экономически обосновывать управленческие решения в сфере формирования и использования государственной собственности;

– применять на практике принципы и методы управления государственной собственностью;

– использовать различные методы оценки собственности государства;

– разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования государственной собственности.

### **ИМЕТЬ НАВЫКИ:**

– согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества и государства при определении направлений совершенствования организации государственного управления;

– применения системного, институционального и ситуационного подходов при изучении основных проблем организации государственного управления;

– самостоятельного исследования специфики процессов управления в органах государственной власти;

- характеристики общих принципов управления и принципов организации государственного управления, выделения внешних и внутренних факторов организационной среды государственного управления;
- сопоставления функций и ответственности в системе исполнительной власти;
- оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях реализации государственной политики;
- применения современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- оценки актуальных проблем местного управления и самоуправления, формулирования и обоснования вариантов их решения;
- самостоятельного освоения новыми знаниями в области управления государственной собственностью;
- обоснования структуры и состава объектов государственной собственности;
- применения экономических методов управления собственностью государства и обоснования оптимальных вариантов разгосударствления и приватизации;
- экономического обоснования методов оценки государственной собственности.

### **3. Методы и технологии обучения.**

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами обучения проектируются и используются различные педагогические технологии обучения.

В учебной дисциплине «Государственное управление» предусматриваются:

- лекции, излагающие научные основы и проблемные вопросы организации государственного управления на республиканском и местном уровнях, включая ключевые аспекты управления общественным сектором и государственной собственностью;
- семинарские/ практические занятия, круглые столы, направленные на формирование критического мышления студентов, приобретение практических основ организации государственного управления;
- управляемая самостоятельная работа студентов с контролем выполнения заданий.

### **4. Самостоятельная работа** студентов предусматривает:

- написание эссе по проблемным вопросам организации

государственного управления, а также местного управления и самоуправления, особенностям функционирования системы государственного управления, проблемам преодоления бюрократизма и коррупции в системе государственного управления, правовым, организационным и территориальным основам местного управления и самоуправления в Республике Беларусь;

– подготовку структурно-логических блок-схем по методологическим основам государственного управления, функциям и методам государственного управления, организационной структуре государственного управления, структуре и функциям республиканских органов государственного управления, по основным положениям Закона Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-З «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» и других нормативно-правовых актов Республики Беларусь;

– подготовку презентаций по основным теориям и школам научного управления, особенностям создания и функционирования высших органов власти в Республике Беларусь, а также республиканских органов государственного управления, современным способам и технологиям развития электронного правительства, особенностям развития местного управления и самоуправления в Республике Беларусь;

– изучение основных методических подходов и показателей к оценке эффективности государственного управления различными аспектами и сферами общественного развития, проведение оценки эффективности государственного управления выбранной сферой и оформление результатов исследования в виде письменной аналитической работы;

#### **5. Диагностика формирования компетенций студентов.**

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

- задания практической направленности;
- подготовка эссе/рефератов по тематике учебной дисциплины;
- подготовка аналитических записок;
- подготовка презентаций.

#### **6. Структура комплекса.**

В структуру ЭУМК по учебной дисциплине «Государственное управление» входят:

– учебно-программная документация, представленная базовой и рабочей учебной программами учебной дисциплины;

– учебно-методическая документация, включающая краткий конспект лекций, план семинарских занятий, тематику рефератов и курсовых работ;

– методические материалы для контроля знаний студентов, включающие вопросы к экзаменам и зачетам, материалы и методические рекомендации для контроля знаний студентов, задания для управляемой самостоятельной работы студентов, образцы тестовых заданий;

– вспомогательные материалы, включающие методические рекомендации по организации и проведению занятий по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, а также по выполнению отдельных заданий в рамках управляемой самостоятельной работы студентов, деловые игры, список рекомендованной литературы.