

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный экономический  
университет»

 Е. Ф. Киреева

« 04 » 04 2023 г.

Регистрационный № УД-5367/23уч.

**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Учебная программа для учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности:  
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных  
коммуникаций (по направлениям)»

Учебная программа учебной дисциплины «Религиоведение» разработана для первой ступени получения высшего образования в соответствии с учебным планом для специальности 1 - 23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», регистрационный № 21 ДЯК-131 от 02.09.2021.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

*Короткая Т.П.*, профессор кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор философских наук, профессор.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Павловская О.А.*, ведущий научный сотрудник Института философии Национальной Академии наук Республики Беларусь, доктор философских наук, доцент.

*Пилипенко Е.В.*, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(Протокол № 6 от «19» января 2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(Протокол № 5 от «01» 03 2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Религиоведение – учебная дисциплина, предметом изучения которой является религия как феномен социального и духовного бытия человека и общества. Религиоведение изучает сущность, генезис, структура и функции религии. Религия – одна из ключевых форм культуры, влияние которой возрастает в современном обществе. Сегодня происходит масштабное переосмысление значения христианского наследия, роли исторически традиционных религий и конфессий в современной динамике белорусского общества. В общественном сознании размывается негативистская антирелигиозная установка, сформированная в предшествующий период, разрушается стереотипное представление о религии и церкви как о консервативной силе, препятствующей общественному прогрессу.

Религиоведение является одной из важных гуманитарных дисциплин в современной системе образования. Актуальность религиоведческого знания обусловлена современной социокультурной и мировоззренческой ситуацией, значительным многообразием религиозно-духовных ценностей, ростом интереса к религиозным традициям, мистике, эзотерике во всем мире, активной деятельностью миссионеров новых религиозных движений, усиливающейся экспансией нетрадиционных для Беларуси конфессий. Активный интерес к религии проявляется в студенческой и школьной аудитории. В системе образования возникает настоятельная потребность в передаче существенных знаний о религии, разнообразных традициях духовной жизни.

Концепция учебной дисциплины выделяет в качестве приоритетных собственно религиоведческие компоненты: изучение истории религии, основных конфессий и религиозных традиций Беларуси; знакомство с основными текстами, представляющими ту или иную вероучительную традицию. Основным подходом является рассмотрение религии как социокультурного феномена. Проблематика учебной дисциплины выстроена в парадигме сравнительного религиоведения. Особенное внимание обращено на основополагающие ценности религиозных традиций, без знания которых невозможно понять становление и развитие мировой и национальной культуры. Все указанные аспекты изучения религиоведения имеют приоритетное значение для профессиональной подготовки специалистов экономического профиля.

Общеизвестно, что основу качественного своеобразия той или иной специфической экономической модели определяет ряд факторов, в том числе предпринимательская культура, которая формируется на основе общей культуры. Специфика национальных предпринимательских систем обусловлена спецификой определенной культурной традиции, которая формировалась под влиянием ряда факторов. Одним из основополагающих из них является религиозная традиция, которая зачастую оказывала решающее влияние на тип хозяйствования, специфику хозяйственной жизни того или

иногo региона. Религиоведение дает теоретический и практический базис для специалиста экономического профиля для осуществления самых разных профессиональных задач в сфере развития экономических отношений в разнообразных областях. Необходимыми условиями успешной экономической деятельности является умение грамотно выстраивать свою политику и экономическое поведение в разных регионах, имеющих свою культурную и религиозную специфику, свою традицию. Будущий специалист в области экономики должен иметь представление о специфике хозяйственной деятельности мусульман, христиан, представителей других религий.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины «Религиоведение»:**

Изучение религиоведения нацелено на формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на религиоведческом знании, эмоционально-ценностном отношении к религиозным традициям, социально-творческом осмыслении роли и значения религии в современном мире.

#### **Основные цели преподавания учебной дисциплины:**

- содействие мировоззренческому самоопределению и религиозно-культурной идентификации студента;
- развитие аналитического мышления студента;
- формирование системы знаний о религии и религиозных феноменах на основе изучения достижений мирового религиоведения;
- выявление тенденций динамики общественного сознания и специфики религиозно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

#### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о сущности и социальной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в демократическом государстве.
2. Овладение понятийным аппаратом религиоведения.
3. Рассмотрение многообразия и этапов эволюции религиозных традиций человечества.
4. Освоение духовно-религиозного наследия славянской цивилизации.
5. Раскрытие личностно-значимых компонентов религии.
6. Определение социальных и психологических последствий вовлечения в деструктивные секты
7. Выявление тенденций духовно-мировоззренческой трансформации современного общественного сознания.

## **Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен получить:**

**а) знание:**

- основных концепций религиоведения;
- результатов классических и современных религиоведческих исследований;
- типологических особенностей религиозных традиций народов мира;
- ключевых персоналий истории религии и современных конфессий;

**б) умение:**

- анализировать роль религии в жизни человека и общества;
- оценивать место религиозных явлений в системе культуры;
- выявлять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного сознания;

**в) навыки и качества:**

- толерантности при обсуждении религиоведческих и вероисповедных проблем;
- умение вести диалог с представителями иных мировоззрений и религиозных традиций.

### **Структура содержания учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Религиоведение» включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть учебной дисциплины направлена на освоение студентами основных понятий религиоведения, изучение сущности основных религиозных традиций. Практическая часть учебной дисциплины посвящена характеристике особенностей религиозных конфессий, изучению специфики истории и современного состояния основных конфессий, представленных в Беларуси. В процессе освоения учебной дисциплины предлагается ряд практических рекомендаций по использованию религиоведческой информации и навыков, полученных в результате изучения учебной дисциплины в разных сферах экономической деятельности. Они позволят предвидеть возможные варианты поведения людей, окажутся важными для управленческой практики, ведения переговоров, заключения сделок.

Структура содержания учебной дисциплины включает:

- введение в дисциплину;
- разделы;
- учебные темы;
- заключение.

## **Методы (технологии) обучения**

Методы обучения в рамках данной дисциплины соответствуют общим требованиям к формированию социально-личностных компетенций выпускника и определяются такими методами как принципы гуманизации, фундаментализации, компетентности подхода, социально-личностной подготовки и междисциплинарности.

Методологическими особенностями учебной дисциплины «Религиоведение» являются принцип активного творческого мышления, направленность обучения на формирование самостоятельности суждений, толерантность. Учебная дисциплина предполагает использование большого количества демонстрационного материала, дискуссию и внедрение самых разных новейших форм преподавания религиоведения в высшей школе.

Учебная программа по учебной дисциплине «Религиоведение» отражает специфику профиля учреждения высшего образования, собственных научно-методических наработок и профессионального опыта профессорско-преподавательского состава кафедры философии.

## **Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования республики Беларусь и предполагает разные формы с учетом профиля обучения и требований будущей профессиональной деятельности студентов.

## **Диагностика компетенций студента**

Оценка и диагностика достижений студентов выполняется поэтапно, включая текущий контроль в письменной (написание эссе, аннотаций, докладов) и устной (выступление на семинарских занятиях) формах, промежуточный контроль в форме тестирования и опроса на семинарских занятиях и другими формами контроля по конкретным темам учебной дисциплины и итоговый контроль в форме зачета.

Для изучения учебной дисциплины в учебных планах предусматривается 72 часа, из них всего часов аудиторных – 34, в том числе 16 часов лекций, 18 часов семинарских занятий. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Раздел 1. Теоретические основы религиоведения</b>	<b>5</b>		<b>4</b>					
1	Введение. Религиоведение как наука.	1		2					Опрос
2	Религия как социокультурный феномен.	2		2					Реферат, сообщение
3	Религия и современность	2							Тест
	<b>Раздел 2. Историко-типологическое религиоведение</b>	<b>11</b>		<b>14</b>					Реферат
4.	Ранние формы верований и культа. Религии древних цивилизаций.	1							
5	НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ	1		2					Сообщение
6	БУДДИЗМ	1		2					Реферат
7	Происхождение и сущность христианства. Православие, католицизм, протестантизм - основные христианские конфессии.	4		6					Контрольная работа
8	Ислам.	2		2					Сообщение, реферат
9.	Новые религиозные движения.	1							Тест
10.	Конфессиональная история Беларуси.	1		2					Реферат
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>		<b>18</b>					

## Содержание учебного материала

### Раздел I. Теоретические основы религиоведения

#### Тема 1. Введение. Религиоведение как наука.

Значение религиоведческого знания в современной системе образования. Религиоведческое знание как основа для понимания многообразия форм духовной жизни человечества, предпосылка самоидентификации и личностного самоопределения.

Религиоведение – наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии как социокультурного феномена. Многообразие исследовательских установок и подходов к изучению религии.

Становление религиоведения как самостоятельной области знаний. Религиоведение, философия религии и теология.

Структура религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии, история свободомыслия. Религиоведение как комплексное знание, его связь с другими областями научного знания.

Представления о религии в античной мысли. Подходы к решению проблемы веры в средневековой богословии. Доказательства бытия Бога. Воззрения на религию в эпоху Возрождения.

Проблематизация религии в трудах французских просветителей. Анализ религиозных феноменов в немецкой классической философии (И.Кант, Ф.Шеллинг, Г.В.Ф.Гегель). Понятие религии в трудах Л.Фейербаха. Марксистская концепция религии.

Позитивистская методология. Основные подходы к пониманию сущности религии в гуманитарной мысли XX века (аналитическая философия, феноменология, герменевтика, психоанализ, культурная антропология, структурализм и постструктурализм).

#### Тема 2. Религия как социокультурный феномен.

Основные социальные функции религии: смыслополагающая, аксиологическая, регулятивная, социально-консолидирующая и др. Религия как фактор социальной интеграции и духовной консолидации. Религиозная традиция и формирование ценностной системы личности, социальных и национальных групп.

Религия в системе культуры. Религиозные предписания, нормы, идеалы, их влияние на формирование культурных и морально-нравственных ценностей. Роль религии в сохранении и трансляции культурных традиций, стиля жизни. Религия, философия, наука. Духовные универсалии человечества в ценностных системах мировых религий.

Проблема определения религии в современном гуманитарном знании. Основные подходы к интерпретации религии в современном религиоведении



(функциональный, психологический, ценностный, феноменологический и др.). Объект религии. Понятия Бог, сверхъестественное, сакральное, особенности религиоведческой и богословской интерпретации.

Понятие религиозного мировоззрения. Специфика религиозного мировоззрения, его отличия от других типов мировоззрения.

Религиозная идеология и религиозная психология – два уровня религиозного сознания, их взаимосвязь. Религиозная вера, ее особенности. Проблема человека, жизни и смерти, смысла бытия – одна из центральных в религии.

Понятие культа. Религиозная деятельность. Культ, обычай, традиция. Типы религиозных организаций. Церковь, деноминация, секта, их характеристика.

Классификация религий, критерий и разнообразие ее моделей. Локальные, национальные, мировые религии. Ранние формы религии, политеизм, монотеизм. Основные типы религий в современном обществе.

### **Тема 3. Религия и современность.**

Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе. Традиционные конфессии в современном мире. Религиозный фундаментализм и модернизм. Тенденция универсализации религиозной жизни и преодоления конфессиональных различий. Экуменические процессы в христианстве. Всемирный Совет Церквей. Перспективы экуменизма.

Процессы секуляризации в современном обществе. Соотношение религиозного и светского в общественном сознании, социальной практике и художественном творчестве. Соотношение религиозной и научной картины мира в сознании современного человека. Свободомыслие как духовное выражение процесса секуляризации. Формы нерелигиозного мировоззрения (скептицизм, нигилизм, атеизм). Их культурная значимость.

Принцип свободы совести: от декларации к конституционному императиву. Характер правового регулирования деятельности религиозных организаций (примеры разных стран).

### **Раздел 2. Историко-типологическое религиоведение.**

#### **Тема 4. Ранние формы верований и культа. Религии древних цивилизаций.**

Проблема возникновения религии: философский, теологический подходы. Современная наука о происхождении религии.

Религия в системе первобытной культуры. Архаичные религии как комплекс верований и ритуалов. Особенности мифологического сознания (образность, конкретно-чувственные формы мировидения). Миф и магия: мировоззренческие аспекты. Культ природы. Формы поклонения явлениям

природы. Теория Дж. Фрезера. Аниматизм, анимизм, тотемизм, фетишизм. Анимистическая теория Э. Тайлора.

Ранние формы верований и культа в современной культуре. Современные религии природы.

Религии в системе культуры древних цивилизаций. Религиозно-политический космос цивилизаций Двуречья. Особенности религиозных верований Древнего Египта: космогония и космология. Учение о человеке и о загробном мире. Почитание фараона как сакрального правителя. Жречество как культурная и правящая элита.

Зороастризм – государственная религия иранских империй. Особенности вероучения и культа. Дуализм. Авеста - священное писание зороастризма. Влияние зороастризма на религиозные системы Ближнего Востока, Индии, Европы.

Религиозные системы античного мира. Олимпийский пантеон Древней Греции. Особенности мистериальных культов. Теогоническая мифология. Эволюция религиозного пантеона Древнего Рима. Ритуалы императорского культа.

## **Тема 5. Национальные религии.**

Взаимосвязь социального, государственного, национального и религиозного пространств. Понятие национальных религий и современные проблемы их изучения. Религии и национальные движения в современном мире.

Религии Индии: индуизм, джайнизм, сикхизм. Веды и ведическая литература. Ведизм как религиозный и культурный феномен древности и современности. Жречество (брахманы), санскрит как священный язык. Направления индуизма: вишнуизм и шиваизм. Ритуально-обрядовая практика индуизма. Кришнаизм и его влияние на культуру Европы.

Религиозные традиции Китая. Культ предков как центральный элемент китайской религии. Китайский традиционный пантеон. Ритуальные традиции и праздничная культура. Философско-этическое учение Конфуция, его социокультурные и национально-государственные аспекты. Даосизм. Истоки и историческая судьба.

Синтоизм – традиционная национальная религия Японии. Почитание ками. Эволюция синто. Синто в современной Японии.

Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма. Танах, его каноническое оформление. Талмуд. Особенности вероучения и культа. Монотеизм. Идея завета. Идея богоизбранности еврейского народа. Современный иудаизм, основные направления.

## **Тема 6. Буддизм.**

История возникновения. Буддизм и религиозная традиция Индии. Жизнь и духовный опыт основателя традиции. Трипитака- корпус священных текстов. Четыре «благородные истины». Восьмеричный путь спасения. Дхарма, сансара, карма – основные категории древнеиндийской философии и их отражение в буддизме. Понятие нирваны. Этика буддизма. Концепция человека. Медитативные практики.

Хинаяна и махаяна как основные направления в буддизме. Ваджраяна. Буддизм в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Дзэн-буддизм. Ламаизм.

Культурная роль буддизма. Формирование буддистской монашеской элиты и культурно-образовательной системы. Буддизм и развитие литературы и художественной культуры азиатских народов. Буддизм в современном мире.

## **Тема 7. Происхождение и сущность христианства. Православие, католицизм, протестантизм - основные христианские конфессии.**

Исторические условия и культурные предпосылки возникновения христианства. Христианство и предшествующие религиозные традиции. Эволюция первоначального христианства. Становление церкви. Идеи, образы, нравственные предписания Нового Завета. Библия и развитие культуры. Деятельность Вселенских соборов. Любовь, милосердие, внутренняя свобода, акцентация уникальности и ценности личности, внимание к социально-политической и исторической перспективе – отличительные особенности христианства. Христианство – путь цивилизованного развития народов Европы. Условия и причины разделения церкви. Оформление раскола на восточную и западную ветви христианства в XI веке.

Православие – историческая форма развития восточной ветви христианства. Формирование православия. Патристика. Восточные отцы церкви. Созерцательно-аскетическая природа православной духовности. Традиционализм, соборность. Особенности духовной жизни, формы благочестия в православной традиции.

Особенности вероучения, культа и организации православия. Православное монашество. Мистические тенденции в православном богословии. Исихазм. Влияние православия на формирование нравственного сознания, художественной культуры, литературы, философии восточнославянских народов.

Христианизация Руси. Церковь в древнерусский период. Становление Русской Православной церкви. Основные исторические этапы ее развития. Старообрядчество. Православие в современном мире.

Католицизм – историческая форма западной ветви христианства. Сочетание динамизма и консерватизма как особенность развития католической традиции. Особенности вероучения и культа.

Западные отцы церкви. Проблематика католического богословия. Духовная традиция католицизма. Особенности западного благочестия.

Монашеские ордены, их роль в жизни церкви. Инквизиция. Папство в различные исторические эпохи. Влияние католицизма на развитие западноевропейской и мировой цивилизации.

Католическая церковь в XX веке. Социально-политическая доктрина Ватикана. II Ватиканский собор. Обновленческие тенденции (аджорнаменто). Современное состояние католической церкви

Социально-исторические условия возникновения протестантизма.

Протестантизм и ценностные измерения буржуазного сознания. Освящение повседневной жизни и профессиональной деятельности в протестантизме, религиозный индивидуализм, развитие библейской теологии. Мартин Лютер как основоположник реформационного движения. Критика Лютером церковных злоупотреблений и авторитета папства. Учение об оправдании верой и всесвященстве. Лютеранство – одно из основных направлений протестантизма.

Становление кальвинизма. Обоснование Ж. Кальвином идей абсолютного предопределения и мирского аскетизма. Ригоризм кальвинистской этики. Распространение кальвинизма. Континентальное (реформаты) и английское (пресвитериане, пуритане) направления кальвинизма. Англиканская церковь. Методизм.

Поздние протестантские направления – баптизм, адвентизм, пятидесятничество и др. Протестантизм в XX в. Философско-теологические концепции современного протестантизма.

## **Тема 8. Ислам.**

Исторические условия и предпосылки принятия ислама. Идеюное влияние иудейских, христианских и национальных арабских верований на формирование мусульманского вероучения. Жизнь и деятельность пророка Мухаммада. Ислам после смерти пророка. Суннизм, шиизм, хариджизм.

Коран – священная книга, основной источник вероучения. Сунна – священное предание мусульман. Строгий монотеизм ислама, отсутствие специального духовного сословия, эгалитаризм, доктринальный и ортопрактический уровни ислама, правовая направленность мусульманского богословия. Вероучение и религиозные обязанности мусульман.

Развитие моральной и правовой проблематики в исламе. Основные школы исламского права: ханифиты, шафииты, ханбалиты, иммамиты, маликиты.

Ислам как образ жизни, Народный ислам. Суфизм. Регламентация образа жизни в шариате. Ислам и культура арабо-мусульманского мира.

Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм и модернизм.

## **Тема 9. Новые религиозные движения.**

Нетрадиционная религиозность II пол. XX в. в США, странах Западной Европы. Состояние, причины возникновения, специфика. Распространение и экспансия нетрадиционной религиозности в странах Восточной Европы – цели, причины распространения. Современное состояние нетрадиционной религиозности в Беларуси. Проблемы классификации новых религиозных движений, основные ее критерии.

Особенности вероучения, культовой практики, организации .

Специфика «тоталитарных сект» (закрытого типа): авторитарность (харизматизм), эклектичность содержания, коррекция ментальности, активное миссионерство, спецметоды воздействия, меркантилизм и др. Меры предупреждения деструктивного влияния. Проблема реабилитации последователей.

## **Тема 10. Конфессиональная история Беларуси.**

Дохристианские племенные и ранненациональные верования, мифология, аграрный и астральный культы, тотемистические, фетишистские, анимистические и другие верования. Культ предков.

Распространение христианства, создание епископских кафедр в гг. Полоцке и Турове. Влияние православной церкви на развитие белорусского общества: развитие государственности, книжности и образованности, социальной взаимопомощи.

Католицизм в Беларуси. Реформация и контрреформация в Речи Посполитой. Брестская церковная уния (1596): причины, характер, последствия. Деятельность ордена иезуитов.

Протестантизм в Беларуси, причины и основные формы распространения.

Иудаизм и ислам в Беларуси. Памятники мусульманской и иудейской культуры.

Свободомыслие в контексте белорусской национальной культуры (в фольклоре, в творчестве деятелей белорусской культуры).

Религиозная ситуация в современной Беларуси. Типология, уровень, специфика религиозности населения Беларуси. Христианские конфессии в современной Беларуси. Основы социальной концепции Русской Православной церкви. Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной церковью (2003 год). Католическое аджорнаменто и его последствия для деятельности католической церкви в Беларуси. Новые моменты в деятельности нехристианских конфессий (иудаизма и ислама) . Правовой статус новых религиозных объединений в Беларуси.

Правовое обеспечение принципа свободы совести в Беларуси. Закон "О свободе совести и религиозных организациях" и Конституция Республики Беларусь о правах человека в области религиозного самоопределения.

Законодательный статус, права и обязанности религиозных организаций. Религия и образование в Республике Беларусь. Отношение молодежи к религии и свободомыслию.

**Заключение.**

Заключительная диагностика освоения учебной дисциплины «Религиоведение».

## Список литературы по учебной дисциплине «Религиоведение»

### Основная литература

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства : вучэбны дапаможнік для студэнтаў і курсантаў устаноў вышэйшай адукацыі па юрыдычных спецыяльнасцях / С. В. Венідзіктаў, А. Я. Ігнатовіч, А. Ф. Паддубская. — Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2021. — 466 с.
2. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861660> (дата обращения: 23.01.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Короткая, Т. П. Религиоведение: религии в Беларуси: учеб. пособие / Т. П. Короткая. — Минск: БГЭУ, 2004. - 98 с.
4. Карасева, С. Г. Введение в религиоведение : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 1- 21 02 01 "Философия" / С. Г. Карасева. - Минск : БГУ, 2012. - 159, [1] с.
5. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 358 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 23.01.2023). — ISBN 978-5-89349-763-2. — Текст : электронный.

### Дополнительная литература

6. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. — 203 с.
5. Мусаев, В. И. Религиоведение : религия и церковь в странах Северной Европы: учебное пособие для вузов / В. И. Мусаев. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 236 с.
6. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 257 с.
7. Андросов, В. П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов / В. П. Андросов. - М.: «Восточная литература» РАН, 2001. - 508 с.
8. Булгаков, С. Н. Православие: Очерки учения православной церкви / С. Н. Булгаков. - М.: Терра, 1991. - 414 с.
9. Васильев, Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. - М.: Книжный дом «Университет», 2001. - 704 с.
10. Вихнович, В. Л. Иудаизм / В. Л. Вихнович. - СПб.: Издательский дом «Питер», 2006. - 224 с.

11. Гуревич, П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2019. - 573 с.
12. Гурко, А. В. Конфессиональная ситуация в Республике Беларусь: этнический и исторический аспекты / А. В. Гурко. - Минск: ИСПИ, 2001. - 104 с.
13. Жилинская, И. В. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь: учебно-метод. пособие / И. В. Жилинская, Л. Е. Земляков, Н. Н. Коликова. - Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2008. - 168 с.
14. Каниткар, В. П. Индуизм / В. П. Каниткар, У. О. Коул. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. - 320 с.
15. Канфесіі на Беларусі (к. 18-20 ст.) / В. В. Грыгор'ева [і інш.]; навук. рэд. У. І. Навіцкі. - Мінск: Экаперспектыва, 1998. - 340 с.
16. Котляров, И. В. Республика Беларусь в конфессиональном измерении / И. В. Котляров, Л. Е. Земляков. - Минск: МИУ, 2004. - 231 с.
- Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова. - 8-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2018. - 468 с. - ISBN 978-5-394-02921-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415310> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
17. Основы религиозных культур и светской этики [Электронный ресурс]: О. Б. Истомина, И. А. Ербаева, В. И. Четверако. - электронный текст. - Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020. - 146 с.
18. Старостенко, В. В. Восточная Беларусь в конфессиональном измерении [Электронный ресурс] : монография / В. В. Старостенко. - Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2022. - 221 с. - Режим доступа: <https://libr.msu.by/handle/123456789/20302> (дата обращения: 23.01.2023)
- Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К. А. Соловьев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-010813-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939032> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
19. Новикова, Л. Г. Религиозность в Беларуси на рубеже веков: тенденции и особенности проявления: социологический аспект / Л. Г. Новикова. - Минск: БТН-информ, 2001. - 132 с.


### **Информационно-справочные издания**

20. Вопросы свободы совести и религиозных организаций в Республике Беларусь: Сборник документов и материалов / Авт.-сост. М. В. Цвилик; Под ред. В. И. Новицкого. - Минск: Четыре четверти, 2005. - 238 с.
21. Ислам. Энциклопедический словарь. - М.: Наука, 1991. - 315 с.



22. Религиоведение: энциклопедический словарь/сост. и общ. ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. - М.: Академический проект, 2006.-1520 с.
23. Рэлігія і царква на Беларусі: энцыклапедычны даведнік./Рэдкал.: Г.П. Пашкоу [і інш.]- Мінск: Беларуская энцыклапедыя, 2001.-368 с.
24. Старостенко, В.В. Религии в Республике Беларусь в статистическом измерении: справочник/В.В. Старостенко. - Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2021.-144 с.
25. Торчинов, Е.А. Буддизм. Карманный словарь /Е.А. Торчинов. - СПб.: Амфора, 2002.-191 с.
26. Христианство: Энциклопедический словарь: в 3-х тт./редкол.: С.С. Аверинцев и др.- М.: Большая Российская энциклопедия, 1993-1995.
27. Элиаде, М., Кулиано, И. Словарь религий, обрядов и верований/Мирча Элиаде, Ион Кулиано.- М.: Рудомино, СПб.: Университетская книга, 1997.- 163 с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Мировое искусство	Кафедра белорусского и русского языков	 О.Н. Губская	протокол № 6 от 19 января 2023 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГО

\_\_\_\_\_