

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

 В.Н.Шимов

“ ” 20 15 г.

Регистрационный № УД 1989-15 /ч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

СОСТАВИТЕЛИ:

Смольская Н.А., зав. кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Неверов А.В., зав. кафедрой менеджмента и экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор экономических наук, профессор

Быков А.А., заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 26.03.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 24.06.2015).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из проблем высшей школы является адаптация первокурсника к учебному процессу в высшем учебном заведении. Практика призывает, что студенты первого курса недостаточно ясно представляют себе профиль избранной специальности и перспективы своей будущей профессиональной деятельности, имеют поверхностные знания об организации учебно-воспитательного процесса в вузе, научно-исследовательской деятельности, работе с библиографическими источниками информации.

Цель курса – дать студентам тот минимум знаний, который необходим для начала успешного обучения в высшем учебном заведении, уточнения своих представлений о будущей профессиональной деятельности и выработки каждым студентом личной стратегии получения квалификации «экономист-менеджер» по специализации 1-25 01 07 22 «Экономика природопользования».

Изучив курс «Введение в специальность», студент, начавший подготовку по специальности «Экономика и управление на предприятии» (специализация «Экономика природопользования»)

должен знать:

- основы организации национальной системы высшего образования в Республике Беларусь;
- историю развития, структуру Белорусского государственного экономического университета, в котором студент начинает подготовку;
- права и обязанности студента высшего учебного заведения;
- основы организации учебного процесса в высшем учебном заведении, формы и методы самостоятельной работы студента;
- особенности научно-исследовательской деятельности, возможности и формы участия в ней студентов;
- содержание будущей профессиональной деятельности после получения квалификации «экономист-менеджер» по специализации 1-25 01 07 22 «Экономика природопользования» (объекты, сфера, виды и функции профессиональной деятельности);
- квалификационные характеристики специалиста данного профиля (назначение специалиста, общие требования к его знаниям и умениям, в том числе по циклам преподаваемых дисциплин);
- основные должности служащих государственного аппарата, сложность выполняемых функций, должностные обязанности и квалификационные требования к кадрам, занятых в государственных органах;

уметь:

- рационально организовывать свой труд;
- владеть формами и методами усвоения учебного материала и подготовки студенческих работ;
- пользоваться библиотечным фондом высшего учебного заведения, электронной почтой и сетью «Интернет».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Законодательство Республики Беларусь об образовании и сфера его применения. Государственная политика в сфере образования и структура национальной системы образования в Республике Беларусь. Высшее образование: цели и структура. Академические свободы и автономия управления в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления совершенствования системы высшего образования на современном этапе. Возможности получения послевузовского образования	0,5				[5,6,7]		
2	Роль БГЭУ в Национальной системе высшего образования Республики Беларусь и основные этапы его развития. Устав учреждения образования. Специальности и специализации, по которым осуществляется подготовка специалистов в учреждении образования. Организационная структура высшего учебного заведения: основные органы управления и самоуправления. ректорат, деканаты, кафедры.	0,5				[5,6,7,8]		

	лаборатории, кабинеты и другие структурные подразделения, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Профессорско-преподавательский состав кафедры, должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Экскурсия в музей БГЭУ					
3	Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством Республики Беларусь об образовании. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка БГЭУ. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Порядок вселения и правила проживания в общежитии. Организация питания студентов. Охрана и укрепление здоровья студентов	0,5			[7,8]	
4	Учебный процесс в БГЭУ. Образовательные стандарты и учебные планы по специальности высшей школы. Виды учебных занятий. Лекция как основа учебного процесса. Виды лекций. Правила конспектирования лекций. Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Требования к составлению расписания и порядку проведения учебных занятий. Учебно-методические комплексы (УМК): их структура и содержание. Курсовые, дипломные и другие студенческие работы. Контроль знаний студентов – формы и методы.	1,0			[7,8,11,12 .13]	

	<p>Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов.</p> <p>Обязательное посещение занятий и плановые сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска и порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие факультеты. Подготовка дипломных работ и порядок их допуска к защите. Государственные экзамены, формирование и полномочия государственной экзаменационной комиссии. Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Выдача дипломов и их виды.</p> <p>Воспитательная работа в БГЭУ. Традиции высшего учебного заведения. Управление по работе с молодежью и воспитательной работе. Социально-психологическая служба. Методический центр идеологической, идейно-воспитательной работы. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе. Староста и его функции. Куратор академической группы. Студенческое самоуправление. Студенческий совет вуза. Социальная защита студентов. Профком студентов. Спорт и художественная самодеятельность в учреждении образования</p>						
5	<p>Организация НИРС в университете. Студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы</p>	0,5				[7.8]	

	студенческих работ, конференции и др.						
6	<p>Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки БГЭУ: абонемент, читальные залы, отделы, другие структурные подразделения. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки. Ведение библиографических записей, методика поиска информации. Практическая работа со справочно - библиографическим аппаратом и электронным каталогом. Экскурсия в библиотеку вуза</p>	0,5				[7,8]	
7	<p>Официальное представительство в сети «Интернет» Белорусского государственного экономического университета.</p> <p>Краткий обзор интернет-ресурсов: основных поисковых систем; правовых, образовательных и справочных порталов; сайтов ведущих отечественных и зарубежных вузов, предоставляющих образовательные услуги в области управления, экономики, права; электронных ресурсов по дисциплинам, входящим в учебные планы по специальности и специализации. Дистанционное изучение учебных и методических материалов, научной информации с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент» через сеть «Интернет», локальные сети учреждения образования.</p>	0,5				[7,8]	

	<p>Электронная почта как средство удаленных консультаций и получения электронных ресурсов. Библиографическое описание электронных ресурсов. Авторское право на электронные ресурсы</p>							
8	<p>Общая информация о специализации «Экономика природопользования» в рамках специальности «Экономика и управление на предприятии». Специфика подготовки специалистов нового мышления с углубленными и фундаментальными знаниями экономики, экологии, управления и права, усвоение которых в соответствии с требованиями рынка труда было бы ориентировано на решение актуальных прикладных задач эколого-экономического регулирования и управления на различных уровнях экономической иерархии. Основное направление будущей производственной деятельности – сфера экологического управления на предприятиях, в организациях, консалтинг - центрах, аудиторских фирмах, международных корпорациях, в системе государственного и местного управления и контроля.</p> <p>Общая информация о структуре государственной власти в Республике Беларусь. Роль республиканских органов государственного управления, органов местного управления и самоуправления в социально-экономическом развитии Беларуси. Государственная служба и государственные органы в Республике Беларусь.</p> <p>Основные государственные должности государственных служащих, а также должности других служащих государственного аппарата. Сложность выполняемых</p>	1				[1,2,3,4,9,10]		

	функций, должностные обязанности и квалификационные требования к служащим, занятым в государственном аппарате и в отраслях экономики							
9	Образовательный стандарт по специальности. Структура учебного плана специальности. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации. Минимум содержания образовательной программы по циклам дисциплин. Специальные курсы эколого-экономического профиля	1				[11,12,13]		
	Всего часов	6						

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Национальная система высшего образования в Республике Беларусь

Законодательство Республики Беларусь об образовании и сфера его применения. Государственная политика в сфере образования и структура национальной системы образования в Республике Беларусь. Высшее образование: цели и структура. Академические свободы и автономия управления в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления совершенствования системы высшего образования на современном этапе. Возможности получения послевузовского образования.

Тема 2 Информация о БГЭУ

Роль БГЭУ в Национальной системе высшего образования Республики Беларусь и основные этапы его развития. Устав учреждения образования. Специальности и специализации, по которым осуществляется подготовка специалистов в учреждении образования. Организационная структура высшего учебного заведения: основные органы управления и самоуправления, ректорат, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты и другие структурные подразделения, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Профессорско-преподавательский состав кафедры, должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Экскурсия в музей БГЭУ.

Тема 3 Права и обязанности студентов.

Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством Республики Беларусь об образовании. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка БГЭУ. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Порядок вселения и правила проживания в общежитии. Организация питания студентов. Охрана и укрепление здоровья студентов.

Тема 4 Организация учебного процесса в высшем учебном заведении

Учебный процесс в БГЭУ. Образовательные стандарты и учебные планы по специальности высшей школы. Виды учебных занятий. Лекция как основа учебного процесса. Виды лекций. Правила конспектирования лекций.

Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Требования к составлению расписания и порядку проведения учебных занятий. Учебно-методические комплексы (УМК): их структура и содержание. Курсовые, дипломные и другие студенческие работы. Контроль знаний студентов – формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов.

Обязательное посещение занятий и плановые сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска и порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие факультеты. Подготовка дипломных работ и порядок их допуска к защите. Государственные экзамены, формирование и полномочия государственной экзаменационной комиссии. Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Выдача дипломов и их виды.

Воспитательная работа в БГЭУ. Традиции высшего учебного заведения. Управление по работе с молодежью и воспитательной работе. Социально-психологическая служба. Методический центр идеологической, идейно-воспитательной работы. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе. Староста и его функции. Куратор академической группы. Студенческое самоуправление. Студенческий совет вуза. Социальная защита студентов. Профком студентов. Спорт и художественная самодеятельность в учреждении образования.

Тема 5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Организация НИРС в университете. Студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы студенческих работ, конференции и др.

Тема 6 Пользование библиотекой.

Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки БГЭУ: абонемент, читальные залы, отделы, другие структурные подразделения. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки. Ведение библиографических записей, методика поиска информации. Практическая работа со справочно-библиографическим аппаратом и электронным каталогом. Экскурсия в библиотеку вуза.

Тема 7 Пользование «Интернет».

Официальное представительство в сети «Интернет» Белорусского государственного экономического университета.

Краткий обзор интернет-ресурсов: основных поисковых систем; правовых, образовательных и справочных порталов; сайтов ведущих отечественных и зарубежных вузов, предоставляющих образовательные услуги в области управления, экономики, права; электронных ресурсов по дисциплинам, входящим в учебные планы по специальности и специализации. Дистанционное изучение учебных и методических материалов, научной информации с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент» через сеть «Интернет», локальные сети учреждения образования.

Электронная почта как средство удаленных консультаций и получения электронных ресурсов. Библиографическое описание электронных ресурсов. Авторское право на электронные ресурсы.

Тема 8 Содержание будущей профессиональной деятельности после получения квалификации «экономист-менеджер» специализации 1-25 01 07 22 «Экономика природопользования»

Общая информация о специализации «Экономика природопользования» в рамках специальности «Экономика и управление на предприятии». Специфика подготовки специалистов нового мышления с углубленными и фундаментальными знаниями экономики, экологии, управления и права, усвоение которых в соответствии с требованиями рынка труда было бы ориентировано на решение актуальных прикладных задач эколого-экономического регулирования и управления на различных уровнях экономической иерархии. Основное направление будущей производственной деятельности – сфера экологического управления на предприятиях, в организациях, консалтинг-центрах, аудиторских фирмах, международных корпорациях, в системе государственного и местного управления и контроля.

Общая информация о структуре государственной власти в Республике Беларусь. Роль республиканских органов государственного управления, органов местного управления и самоуправления в социально-экономическом развитии Беларуси. Государственная служба и государственные органы в Республике Беларусь.

Основные государственные должности государственных служащих, а также должности других служащих государственного аппарата. Сложность выполняемых функций, должностные обязанности и квалификационные требования к служащим, занятым в государственном аппарате и в отраслях экономики.

Тема 9 Содержание образовательной программы по специализации 1-25 01 07 22 «Экономика природопользования» в рамках специальности «Экономика и управление на предприятии»

Образовательный стандарт по специальности. Структура учебного плана специальности. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации. Минимум содержания образовательной программы по циклам дисциплин. Специальные курсы эколого-экономического профиля

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

5. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями): Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Минск: Беларусь, 1997. – 94с.

6. Об образовании: Закон Республики Беларусь 20 октября 1991г. № 1202-ХІІ. (в ред. Закона от 14 июня 2005г.)//Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 № 104. 2/1124.

7. Учебный процесс в вузе: в 2-х ч. Ч. 1. Сборник нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность высших учебных заведений Республики Беларусь/ В.В. Садовский, В.А. Хмельницкий, Н.А. Лесневская и др. – Минск.: БГЭУ, 2005. – 292 с.

Дополнительная:

8. Памятка студенту Белорусского государственного экономического университета/ Г.П. Матецкий, С.Ю. Кричевский, М.В. Мишкевич, С.С. Лагута; под общ. ред. Г.П. Матецкого. – Минск.: БГЭУ, 2005.

9. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования: Учебник. 2-е изд. перераб. и доп. – Минск.: БГЭУ, 2002.

10. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Экономика природопользования Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005.

11. Квалификационный справочник. Должности служащих государственного аппарата. – Минск: НИИ труда, 2003. – 28с.

12. Квалификационный справочник. Государственные должности государственных служащих//Бюллетень Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.–2004. – № 5.– С.52–71.

13. ОКРБ 004-2014. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Органы государственной власти и управления». – Издание официальное. Взамен ОКРБ 011-2001. Введ.01.01.2015.–Минск: Госстандарт, 2015.–14 с.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в специальность»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций.

Нормативные и законодательные акты

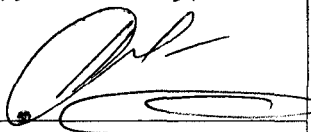

1. Закон Республики Беларусь Об охране окружающей среды от 26 ноября 1992 г. N 1982-ХП (с изм. от 30.12.2014 N 225-3)// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 16 марта 2001 г. N 2/360.

2. Соглашение о сотрудничестве в области охраны окружающей среды государств - участников содружества независимых государств // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 31 января 2014 г. N 3/2992.

3. Соглашение об информационном сотрудничестве в области экологии и охраны окружающей природной среды// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 22 октября 2003 г. N 3/1005.

4. Постановление межпарламентской ассамблеи евразийского экономического сообщества о законодательном обеспечении в сфере экологии и промышленной безопасности в государствах - членах ЕВРАЗЭС от 17 апреля 2014 г. N 16-8.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой. разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика	Экономики промышленных предприятий	<i>нет</i>	<p style="text-align: right;">пр. № 12 от 15.05.15</p> <p style="text-align: right;">пр. № 11 от 15.05.15</p> 
Экономика организации (предприятия)	Экономики промышленных предприятий	<i>нет</i>	<p style="text-align: right;">пр. № 11 от 15.05.15</p> 

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ Н.А. Смольская

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ В.А. Симхович