

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н. Шимов
« _____ » _____ 2015 г.
Регистрационный № УД 2007-15/уч.

ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (В ОТРАСЛИ)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров

Учебная программа составлена на основе типовой программы дисциплины государственного компонента образовательного стандарта ОСВО 1-25 01 09-2013.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Н. Лилишенцева, заведующий кафедрой товароведения продовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой товароведения продовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 14. 05. 2015 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 24. 06. 2015 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Товарная экспертиза (в отрасли)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров специализации 1-25 01 09 01 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Дисциплина «Товарная экспертиза (в отрасли)» относится к циклу специальных дисциплин, формирующих знания и умения товароведной и экспертной деятельности.

Товарная экспертиза стала одной из самых востребованных отраслей знаний, что объясняется значительным расширением ассортимента продовольственных товаров и пищевых ингредиентов для производства продуктов, использованию различных тароупаковочных материалов, новых технологий производства продуктов питания, что привело к появлению ряда вопросов, связанных с необходимостью оперативного и компетентного принятия решений различного характера в отношении товаров в сфере торговли в целом и на каждом торговом предприятии.

Основные задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области товарной экспертизы и систематическое их совершенствование;

- ознакомление будущих специалистов с основными понятиями в области товарной экспертизы, ее объектами, субъектами, средствами, методами и видами;

- овладение умениями и практическими навыками организации и проведения различных видов товароведной экспертизы, документального оформления ее результатов.

При изучении учебной дисциплины студент должен формировать следующие компетенции:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- ПК-1. Оценивать потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество.
- ПК-2. Анализировать перспективы развития технологий производства товаров.
- ПК-3. Управлять ассортиментом и качеством товаров, диагностировать дефекты.
- ПК-4. Проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности.

- ПК-5. Руководствоваться законодательными, нормативными и техническими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности.
- ПК-6. Анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения.
- ПК-7. Владеть методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для выявления дефектов, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.
- ПК-8. Оценивать соответствие товарной информации требованиям технических нормативных правовых актов.
- ПК-9. Организовывать и проводить отбор проб и испытания образцов товаров.
- ПК-10. Владеть методами органолептического и инструментального анализа товаров.
- ПК-11. Оценивать факторы, формирующие потребительские свойства и качество продукции.
- ПК-12. Осуществлять входной контроль сырья, материалов и комплектующих изделий.
- ПК-13. Проводить контроль качества готовой продукции.
- ПК-14. Контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров.
- ПК-15. Иметь системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров.
- ПК-16. Анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента и повышения эффективности деятельности предприятия.
- ПК-17. Находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
- ПК-18. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.
- ПК-19. Работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров.
- ПК-20. Оценивать функциональные возможности и иметь навыки эксплуатации торгово-технологического оборудования, организовывать его метрологический контроль.

В результате изучения учебной дисциплины будущий специалист должен **знать**:

- цели и задачи товарной экспертизы;
- процессуальные и организационные формы товарной экспертизы;
- современные методы и средства экспертных исследований товара, его свойств и характеристик;
- объекты и субъекты товарной экспертизы;
- квалификационные критерии экспертов;
- институт товарных экспертиз;
- особенности организации различных видов товарной экспертизы;

- методологические аспекты фальсификации и идентификации товаров;
- принципы правового регулирования экспертной деятельности в области обеспечения внешнеторговых операций;
- систему международных и национальных экспертных учреждений;

уметь:

- анализировать и оценивать потребительские свойства товаров;
- эффективно использовать нормативные документы и законодательные акты в процессе экспертной деятельности;
- выбирать объективные средства контроля и методы определения показателей качества товаров;
- идентифицировать товар и обнаруживать его фальсификацию на всех этапах товародвижения;
- разрабатывать программу организации и проведения товарной экспертизы;
- составлять аргументированное заключение по результатам экспертной оценки и испытаний;

владеть:

- методикой проведения экспертиз различных видов;
- методами и средствами идентификации и выявления фальсифицированной продукции;
- навыками документального оформления результатов экспертного исследования.

Учебная программа предусматривает отраслевое структурирование при изучении дисциплины студентами специализации 1-25 01 09 01 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Всего часов по дисциплине – 356, из них 168 часов аудиторных, в том числе – 88 часов лекции, 80 часов -лабораторные занятия.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций и проведение лабораторных занятий. Текущий контроль знаний студентов осуществляется путем проведения промежуточных контрольных работ, опросов, написания рефератов, решения ситуационных проблем, коллоквиумов, защиты отчетов по выполненным лабораторным работам.

Рекомендуемые формы контроля – экзамен. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические основы экспертизы потребительских товаров

Предмет, цель и задачи дисциплины «Товарная экспертиза», её связь с другими науками. Экспертиза как одна из базовых дисциплин в подготовке товаровед-эксперта. Понятие экспертных методов решения задач и экспертизы товаров. Области применения товарной экспертизы: в зависимости: от объекта (товарная, санитарно-эпидемиологическая, ветеринарная, технологическая, фитосанитарной экологическая, судебная, таможенная, оценочная, сертификационная), стадий жизненного цикла товарной единицы (круг решаемых посредством экспертизы задач на стадиях разработки, производства, торговли, хранения и реализации товара); отрасли народного хозяйства (товарная, таможенная, банковская, судебная, технологическая, страховая экспертиза и т.д.). Классификация товарной экспертизы: по времени проведения и объему рассматриваемых вопросов (первичная, повторная, оперативная, комплексная экспертиза); по целям и решаемым задачам (экспертиза потребительской ценности товара, экспертиза качества товара, оценка остаточной стоимости товара после повреждений, идентификация товара и т.д.). Принципы экспертизы (независимость, объективность, воспроизводимость результата). Структурные элементы экспертизы (объекты, субъекты, цели, задачи, методы, средства, процедуры, оценочные действия, критерии, результаты), их краткая характеристика.

Тема 2. Классификация товарной экспертизы

Товароведная экспертиза. Предмет, цель и задачи товароведной экспертизы. Факторы, определяющие необходимость проведения товароведной экспертизы. Объекты, субъекты, средства и методы, правовая база.

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Предмет, цель и задачи санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Ветеринарная экспертиза. Предмет, цель и задачи ветеринарной экспертизы. Правовая основа ветеринарной экспертизы.

Фитосанитарная экспертиза Предмет, цель и задачи фитосанитарной экспертизы. Объекты, субъекты, средства и методы фитосанитарной экспертизы.

Экологическая экспертиза товаров. Предмет, цель и задачи экологической экспертизы. Основания для проведения экологической экспертизы товарной продукции. Объекты, субъекты, средства, методы и правовое обеспечение экспертизы товаров. Условия и порядок проведения экологической экспертизы товарной продукции. Документальное оформление результатов экологической экспертизы.

Таможенная экспертиза. Значение экспертизы товаров в практике международной торговли, её функции. Особенности таможенной экспертизы в зависимости от условий контракта, задающих требования к качеству предмета сделки (по стандарту, по техническим условиям, по образцу, по описанию, по выходу готовой продукции, по содержанию отдельных веществ и т.д.).

Товарный классификатор ТН ВЭД. Особенности, субъекты и объекты экспертиз страны происхождения товара и экспертиз товаров для их признания продукцией собственного производства.

Судебная экспертиза. Предмет, цель и задачи таможенной экспертизы. Объекты, субъекты, средства и методы таможенной экспертизы.

Оценочная экспертиза. Предмет, цель и задачи оценочной экспертизы. Объекты, субъекты, средства и методы оценочной экспертизы.

Технологическая экспертиза. Предмет, цель и задачи технологической экспертизы. Объекты, субъекты, средства и методы технологической экспертизы. Производственная и торговая технологическая экспертиза

Сертификационная экспертиза. Предмет, цель и задачи сертификационной экспертизы. Объекты, субъекты, средства и методы сертификационной экспертизы.

Тема 3. Объекты и субъекты товарной экспертизы

Объекты товарной экспертизы. Потребительские свойства товаров и показатели качества. Свойства назначения. Свойства надежности. Эргономичность. Эстетичность. Экологичность. Свойства безопасности.

Субъекты товарной экспертизы (эксперт, экспертная комиссия). Требования к эксперту (независимость, компетентность, объективность, деловитость, беспристрастность, заинтересованность). Методы оценки качества эксперта: эвристические (самооценка, взаимооценка, оценка рабочей группой); статистические (по отклонению от среднего мнения группы, оценка беспристрастности); тестовые (оценка воспроизводимости результата, оценка квалиметрической компетенции, тест на конформизм); документальные (по документальным данным, по служебному статусу); комбинированные. Их характеристика, преимущества и недостатки. Экспертная комиссия, её структура и состав. Функции рабочей и экспертной группы в составе экспертной комиссии.

Тема 4. Методы и средства товарной экспертизы

Классификация методов товарной экспертизы. Характеристика объективных и эвристических методов. Критерии использования измерительных, регистрационных и органолептических методов при проведении товарной экспертизы. Сущность экспертных методов, их классификация, возможности и ограничения применения. Преимущества и недостатки различных экспертных методов. Средства товарной экспертизы в зависимости от избранных методов, их классификация, особенности использования.

Тема 5. Организация дегустационного анализа

Принципы проведения дегустационного анализа. Требования к помещениям для проведения дегустационного анализа. Центральные дегустационные комиссии. Классификация испытателей сенсорного анализа.

Требования к отобраннным испытателям. Руководитель дегустационного анализа. Подготовка к проведению дегустационного анализа и обработка результатов дегустационного анализа.

Тема 6 Процедура товарной экспертизы

Понятие процедуры товарной экспертизы. Основные этапы процедуры. Действия эксперта (экспертной комиссии) на каждом из этапов. Постановка целей и задач экспертизы, формирование рабочей группы, подбор кандидатов в эксперты и формирование экспертной группы в составе экспертной комиссии. Выбор методов и подготовка средств экспертизы (оценочные шкалы, образцы товаров, опросные листы для экспертов). Оценочные действия экспертов (индивидуальные и коллективные, их преимущества и недостатки), критерии выбора методов сбора оценочных суждений у экспертов (интервью, опрос, анкета и т.д.). Обработка суждений экспертов (проверка согласованности и объективности), интерпретация результатов и подготовка акта товарной экспертизы.

Тема 7. Порядок проведения товароведной экспертизы

Особенности организации различных видов товароведных экспертиз в зависимости от сферы применения (предотгрузочная, приемная, контрактная и др.), виды товарной продукции и характера упаковки. Идентификационная экспертиза. Качественная экспертиза. Количественная экспертиза. Документальная экспертиза. Экспертиза подлинности.

Порядок проведения контрактной товарной экспертизы на подготовительном, основном и заключительном этапах. Основные этапы организации экспертизы с использованием экспертных методов. Правила отбора контрольных образцов (проб). Экспертиза количества и качества товара в нарушенных (поврежденных) товарных местах. Оценка потребительских показателей качества товара при экспертизе уровня качества товара. Организация экспертизы уровня качества товара на подготовительном, основном и заключительном этапах. Общие принципы проведения экспертизы.

Тема 8. Идентификационная экспертиза товаров

Средства и критерии идентификации. Идентификация как основное средство выявления фальсифицированных товаров. Понятие идентификации товаров, её основные функции (указующая, информационная, подтверждающая, управляющая). Виды идентификации (ассортиментная, квалиметрическая, партионная).

Понятие фальсификации товаров. Фальсифицированные товары, товары-имитаторы, дефектные товары. Объекты фальсификации, её виды (ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная; технологическая, предреализационная). Процедура проведения экспертизы подлинности.

Тема 9. Качественная экспертиза товаров

Качественная экспертиза. Экспертиза качества товаров: понятие, классификация, особенности. Нормативная база проведения экспертизы товаров по качеству. Правила проведения предотгрузочной, приемной, контрактной, дегустационной и других видов экспертизы качества. Особенности экспертизы товаров по комплектности, новых видов товаров по договорам, новых видов товаров и проведения дегустаций пищевых продуктов. Документальное оформление экспертизы качества и комплектности в зависимости от сферы применения.

Тема 10. Количественная экспертиза

Количественная экспертиза. Понятие количественной экспертизы, её особенности, обеспечивающая правовая база. Прямые и косвенные методы измерения количества товаров. Порядок проведения и документальное оформление результатов количественной экспертизы.

Специфика количественной экспертизы товаров с нарушенной упаковкой. Количественная экспертиза импортных товаров.

Тема 11. Оценочная экспертиза товаров

Товароведная экспертиза с целью определения оптимальной цены. Цена товаров с дефектами. Действительная стоимость товаров. Уценка товаров низкого качества. Порядок проведения и документальное оформление результатов оценочной экспертизы.

Тема 12. Документальная экспертиза.

Основания для проведения, ее цели и задачи. Объекты экспертизы. Критерии подлинности документов. Процедура проведения документальной экспертизы. Порядок оформления результатов экспертизы. Экспертиза сертификатов соответствия. Экспертиза технологических процессов. Экспертиза инструкций.

Тема 13. Экспертиза подлинности

Установление факта подлинности товара или его фальсификации по изготовителю, торговой марке. Товарные знаки и фирменные наименования. Разновидности фальсификации продукции (нарушение прав интеллектуальной собственности, нарушение промышленной собственности, обман). Формы фальсификации (контрафакция, подделка). Виды фальсификации (ассортиментная, количественная, качественная).

Тема 14. Санитарно-гигиеническая экспертиза

Объекты, субъекты, средства и методы, правовая база санитарно-эпидемиологической экспертизы. Факторы, определяющие необходимость проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Особенности организации проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы сырья, продукции, документальное оформление ее результатов.

Тема 15. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Объекты, субъекты, порядок проведения ветеринарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения. Государственный и ведомственный ветеринарный надзор. Ветеринарная служба. Ветеринарная инспекция. Государственный ветеринарный надзор на рынках. Документальное оформление результатов ветеринарной экспертизы.

Тема 16. Фитосанитарная (карантинная) экспертиза

Карантинная экспертиза. Карантинные объекты. Главная государственная инспекция по семеноводству, карантину и защите растений. Порядок проведения карантинной экспертизы. Свидетельство о проведении карантинной экспертизы. Порядок выдачи фитосанитарных сертификатов. Система государственных мероприятий по внешнему и внутреннему карантину растений. Фумигация. Рефрижерация.

Тема 17. Экологическая экспертиза

Экологические показатели. Химические, микробиологические, биологические загрязнения.

Источники экологических загрязнений. Технологические, предреализационные, эксплуатационные, утилизационные загрязнения. Способы утилизации. Повторная промышленная переработка. Уничтожение. Правовая база природоохранных мероприятий. Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров.

Тема 18. Таможенная экспертиза

Цели таможенной политики Республики Беларусь. Страна происхождения товаров. Сертификат о происхождении товара. Таможенная декларация о происхождении товара. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенный контроль при обороте товаров ввезенных на таможенную территорию. Операции таможенного контроля. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение объяснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Личный таможенный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Таможенный осмотр помещений и территорий. Таможенная проверка. Таможенное исследование.

Тема 19. Судебная экспертиза

Сущность судебной экспертизы. Криминалистические экспертизы. Фоноскопическая экспертиза. Автороведческая экспертиза. Компьютерно-техническая экспертиза. Материаловедческая экспертиза. Полномочия судебного эксперта. Порядок производства судебных экспертиз и специальных исследований в научно-исследовательском учреждении «Научно-

исследовательский институт проблем криминологии, криминалистики и судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Беларусь».

Товарные экспертизы на биржевых складах. Экспертиза товаров при залоге собственности торговых организаций. Субъекты и объекты банковской экспертизы. Правовое обеспечение. Порядок проведения.

Тема 20. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров

Цели и задачи идентификации продовольственных товаров. Оценка соответствия товаров. Структура идентификации товаров. Объекты и субъекты идентификационной деятельности. Средства идентификации.

Виды идентификации: ассортиментная, качественная (квалиметрическая), партионная (идентификация товарных партий), информационная. Критерии идентификации. Требования к их выбору.

Понятия "фальсифицированные товары", "товары-заменители", "дефектные товары".

Понятие о фальсификации товаров. Исторический аспект проблемы фальсификации товаров. Международное законодательство по вопросам фальсификации товаров. Причины распространения фальсификации продовольственных товаров на современном этапе развития общества.

Виды фальсификации продовольственных товаров. Способы и средства технологической и предреализационной фальсификации. Понятие о пересортице товаров. Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров: информационно-аналитические, органолептические, физико-химические, биологические.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа должна быть выполнена и представлена к защите в срок, установленный учебным графиком. На выполнение курсовой работы отводится 40 часов.

Выбор темы курсовой работы, предоставляется самому студенту, она согласовывается с руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Курсовая работа, как форма текущей аттестации обучающихся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени, является видом самостоятельной работы обучающихся.

Курсовая работа включает: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения.

Курсовые работы предполагают формирование у студентов навыков теоретических и экспериментальных исследований, в том числе умения самостоятельной критической обработки научных материалов и источников и их практической реализации; умения анализировать современный опыт; способностей формулировать выводы, предложения, рекомендации, делать оценки результатов исследования, проводить инженерные расчеты и др. Они

нацелены на углубление знаний студентов по актуальным проблемам; стимулирование их к самостоятельному научному поиску.

Основная часть курсовой работы должна включать раздел, содержащий теоретические основы разрабатываемой темы, где даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практик, самостоятельный анализ проблемы, излагаемой в курсовой работе; содержать результаты экспериментальных исследований по группе учебных дисциплин, характеристику методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

Темы курсовых работ разрабатываются на кафедрах и утверждаются заведующими кафедрами до начала семестра, в котором предусмотрено их выполнение в соответствии с учебными планами по специализациям

Утвержденная тематика курсовых работ хранится на кафедре и размещается на сайте факультета.

Количество утвержденных тем курсовых работ должно быть достаточным для выдачи в учебной группе каждому обучающемуся индивидуального задания.

Обучающийся вправе выбрать тему курсовой работы из числа утвержденных на кафедре или самостоятельно предложить тему курсовой работы с обоснованием ее целесообразности.

Задание по курсовой работе должно быть выдано обучающемуся, осваивающему содержание образовательной программы высшего образования I степени: в очной форме получения высшего образования в первые две недели после начала семестра, в котором учебными планами они предусмотрены; в заочной форме получения высшего образования во время установочной сессии, предшествующей семестру, в котором учебными планами они предусмотрены.

Задание по курсовой работе выдается индивидуально и должно содержать конкретное название темы, необходимые исходные данные, перечень основных литературных источников, перечень разделов (глав) текстовой части работы. В задании указывается дата выдачи задания и представления работы (проекта) к защите, задание подписывается студентом и руководителем работы

Обучающийся обязан представить руководителю курсовую работу, в срок, установленный заданием на курсовую работу, для проведения первичного анализа и принятия решения о допуске к защите.

В случае признания работы неудовлетворительной (например, ввиду отсутствия практического материала, либо не соответствия объекта анализа курсу дисциплины, либо по каким-то другим объективным причинам) студент обязан переработать работу и затем предоставить ее на повторное рецензирование руководителю с обязательным предъявлением предыдущего варианта работы.

Курсовая работа студента должна быть зарегистрирована на кафедре.

Требования к оформлению курсовой работы приведены в СТП 20-04-2010, СТП 20-05-2010.

Защита курсовой работы проводится в сроки, указанные в рабочем учебном плане на текущий учебный год. Защита курсовых работ производится перед комиссией, которая формируется заведующим кафедрой в составе не менее двух человек с участием руководителя курсовой работы. Председатель комиссии назначается (определяется) заведующим кафедрой

Комиссия принимает решение большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии. Результаты защиты курсовых работ оформляются руководителем работы в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Передача неудовлетворительной отметки, полученной при защите курсовой работы, допускается один раз.

Для повторной защиты курсовых работ деканом факультета назначается комиссия в составе не менее трех человек и устанавливается срок ее работы, с которым должен быть ознакомлен обучающийся. В случае получения неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося при повторной защите курсовых работ он считается не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки и подлежит отчислению.

Итоги выполнения студентами курсовых работ регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры.

Студенты имеют право воспользоваться содержанием своих курсовых работ при написании дипломных работ.

Темы курсовых работ по учебной дисциплине «Товарная экспертиза (в отрасли)»

1 Роль товароведной экспертизы в оценке качества (наименование группы товаров).

2 Экспертиза соответствия уровня качества и цены (наименование группы товаров) в розничных торговых организациях.

3 Идентификация (наименование товара) с целью выявления его фальсификации.

4 Роль сертификации в обеспечении качества и безопасности (наименование товара).

5 Исследование качества и сохраняемости новых видов товаров, в том числе импортного производства.

6 Изучение перспективных методов хранения пищевых продуктов, их экономической эффективности в общей системе снижения потерь при хранении и реализации.

7 Маркетинговые исследования современного рынка продовольственных товаров.

8 Экспертиза ассортимента одной из групп товаров и перспективы ее совершенствования.

9 Экспертиза нормативной документации одной из групп потребительских товаров и возможности ее совершенствования.

10 Экспертиза нормативной документации одной из групп потребительских товаров и возможности ее совершенствования в соответствии

с международными стандартами ИСО и МЭК.

11 Классификация и кодирование товаров, возможности их использования для совершенствования товароведной и коммерческой деятельности.

12 Маркировка товаров, ее значимость в коммерческой и товароведной деятельности, пути совершенствования.

13 Значение и применяемость органолептических методов оценки показателей качества (наименование группы товаров).

14 Роль товароведных экспертиз в защите прав потребителей (по материалам экспертных или общественных организаций).

15 Информация о товаре и ее роль в реализации товара.

16 Экспертиза безопасности и качества товаров на (в) (наименование рынка, фирмы).

17 Оценка информационного обеспечения потребителей о товаре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УРС	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы экспертизы потребительских товаров	2				Мультимедийное сопровождение лекций		Контрольная работа №1
2	Классификация товарной экспертизы	4				Правовые акты [1-3, 14,15],		
3	Объекты и субъекты товарной экспертизы	8			4	Литература [1-3] ЭУМК		
4	Методы и средства товарной экспертизы	8			8	Мультимедийное сопровождение лекций Правовые акты [3,5,7, 14,15], Литература [1-4, 7-9], ЭУМК		Контрольная работа №2 Защита лабораторной работы
5	Организация дегустационного анализа	8			4	Мультимедийное сопровождение лекций Литература [1-4, 6], ЭУМК		Контрольная работа №3 Защита лабораторной работы
6	Процедура товарной экспертизы	4			4	Мультимедийное сопровождение лекций Правовые акты [3,8, 14,15], Литература [1-4], ЭУМК		Контрольная работа №4 Защита лабораторной работы
7	Порядок проведения товароведной экспертизы	4			4			

8	Идентификационная экспертиза товаров	4			4	Мультимедийное сопровождение лекций Правовые акты [5,6,8,9,12-15], Литература [1-3, 6,8,9] ЭУМК	Контрольная работа №5 Защита лабораторной работы
9	Качественная экспертиза товаров	6			8		
10	Количественная экспертиза товаров	4			8		
11	Оценочная экспертиза товаров	4			4		
12	Документальная экспертиза товаров	4			4		
13	Экспертиза подлинности товаров	4			4		
14	Санитарно-гигиеническая экспертиза	8			8	Мультимедийное сопровождение лекций Правовые акты [11], Литература [1-3, 6], ЭУМК	Контрольная работа №6 Защита лабораторной работы
15	Ветеринарно-санитарная экспертиза	4			8		
16	Карантинная экспертиза	4			4		
17	Экологическая экспертиза	4				Мультимедийное сопровождение лекций Правовые акты [11], Литература [1-3, 6], ЭУМК	Опрос, реферат, эссе Защита лабораторной работы
18	Таможенная экспертиза	4			4	Мультимедийное сопровождение лекций Правовые акты [2,10], Литература [1-3, 6], ЭУМК	Опрос, реферат, эссе Защита лабораторной работы
19	Судебная экспертиза	2				Мультимедийное сопровождение лекций Литература [1-3, 6], ЭУМК	Опрос, реферат
20	Идентификация и фальсификация продовольственных товаров	2					
Итого		88			80		экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Товарная экспертиза (в отрасли)»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к лабораторным занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- работа над выполнением курсовой работы;
- подготовка к экзаменам.

Нормативные и законодательные акты:

1. О защите прав потребителей: Закон Респ. Беларусь в ред. Законов РБ от 14.01.2003г. №183-2; от 29.06.2006г. №137; от 20.07.2006г. №162-3) от 9 янв. 2002 г., № 90-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – 25 янв. (№ 10). – С. 3-23.
2. О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека: (с изм. и доп. от 5 июля 2004 г. № 302-3, от 20 июля 2006 г. № 162-3, от 9 июля 2007 г. № 247-3) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 111.
3. О торгово-промышленной палате: Закон Респ. Беларусь / Национальный реестр правовых актов РБ. – 2003г. №2/957.
4. О санитарно-эпидемическом благополучии населения: Закон Респ. Беларусь от 23.05.2000 N 397-3 (с изм и доп. от 29.06.2003 N 217-3, от 16.05.2006 N 109-3, от 09.11.2009 N 53-3, от 28.12.2009 N 78-3) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь –2000 г. – № 52.
5. О техническом нормировании и стандартизации: Закон Респ. Беларусь от 5 янв. 2004 г., № 262-3: (с изм. и доп. от 19 июля 2005г. № 42-3, от 20 июля 2006 г. № 162-3, от 9 июля 2007г. № 247-3, от 15.07.2008г. № 407-3). // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 4.

6. О товарных знаках и знаках обслуживания: Закон Респ. Беларусь от 05.02.1993 г. №2181-X11 /Национальный реестр правовых актов РБ от 16.03.2001 г. – №2/381.

7. Об обеспечении единства измерений: Закон Респ. Беларусь /Национальный реестр правовых актов РБ, 05.09.1995 г. №3848-X11 (в ред. От 20.07.2006 г.).

8. О торговле: закон Респ. Беларусь / Национальный реестр правовых актов РБ, 2006г. №122, 2/1259 (в ред. Законов РБ от 26.11.2003г. №247.3; от 20.07.2006 г. №162-3) .

9. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.09.2008 г.№1290 «Об утверждении положения о приемке товаров по количеству и качеству» /Национальный реестр правовых актов РБ, 08.09.2008 г.№5/2893.

10. Договор о Таможенном кодексе таможенного союза^а (вместе с Таможенным кодексом таможенного союза). (Подписан в г. Минске 27.11.2009) ред. от 16.04.2010.

11. О государственной экологической экспертизе: Закон Респ. Беларусь от 9 ноября 2009 г. N 54-3, от от 14.07.2011 N 293-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009 г. – N 2/1606.

12. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011. – Введ. 09.12.2011.

13. Технический регламент Таможенного союза. Пищевая продукция в части её маркировки: ТР ТС 022/2011. – Введ. 09.12.2011.

14. О государственном регулировании торговли и общественного питания в Республике Беларусь: закон Респ. Беларусь / Национальный реестр правовых актов РБ, 2014г. (в ред. Законов РБ от 8.01.2014г.)

15. Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров и осуществления общественного питания : постановление Совета Министров РБ № 703 от 22 июля 2014 г.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Евдохова, Л.Н. Товарная экспертиза/ Л.Н. Евдохова, С.Л. Масанский. – Минск: Высшая школа, 2013. – 332 с.

2. Вилкова, С.А. Экспертиза потребительских товаров: учеб. для вузов / С.А.Вилкова. – М.: Дашков и К, 2010. – 252 с.

3. Николаева, М. А. Товарная экспертиза: учеб. для вузов / М.А.Николаева. – М.: Деловая литература, 2007. – 288 с.

4. Родина, Т.Г. Сенсорный анализ продовольственных товаров: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.Г. Родина. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 208 с.

5. Сенченко, Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения / Б.С. Сенченко. – Ростов н/Д: Март, 2001. – 704 с.

Дополнительная:

6. Чечеткина, Н.М. Товарная экспертиза: учеб. для вузов / Н.М. Чечеткина, Т.И. Путилина, В.В. Горбунева; под ред. С.М. Самариной, Ш.К. Ганцова. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 512 с.

7. Криштафович, В.И. Методы и техническое обеспечение контроля качества (продовольственные товары): учеб. пособие для вузов / В.И.Криштафович, С.В.Колобов. – М.: Дашков и К, 2007. – 124 с.

8. Литвинов, О. Защитные знаки и идентификационная маркировка для продукции, оборудования и документов / О. Литвинов // Стандарты и качество. – 2002. – №3. – С. 81–88.

9. Николаева, М.А. Средства информации о товарах: товарный справочник / М.А.Николаева, Л.В.Карташова, М.А. Положишникова. – М.: Экономика, 2007. – 175 с.

Перечень лабораторных занятий по учебной дисциплине «Товарная экспертиза (в отрасли)»

Название темы лабораторного занятия	Методическое обеспечение, используемое оборудование,
Объекты и субъекты товарной экспертизы	ТНПА, лабораторный практикум
Методы и средства товарной экспертизы	ТНПА, лабораторный практикум Оборудование: Ионномер И-160МП, рефрактометр ИРФ-454, АТАГО, фотоэлектроколориметр КФК, сушильный шкаф, весы
Организация дегустационных анализа	ТНПА, лабораторный практикум Оборудование: рН-метр HANNA, ионномер И-160МП, Рефрактометр ИРФ-454Б2М, АТАГО, сушильный шкаф SNOL 58/350, весы
Процедура товарной экспертизы	ТНПА, лабораторный практикум
Порядок проведения товароведной экспертизы	ТНПА, лабораторный практикум Оборудование: рН-метр HANNA, центрифуга лабораторная, рефрактометр ИРФ-454Б2М, АТАГО, фотоэлектроколориметр КФК, весы
Идентификационная экспертиза товаров	ТНПА, лабораторный практикум Оборудование: рефрактометр ИРФ-454Б2М, АТАГО, электрическая плитка, весы
Качественная экспертиза товаров	ТНПА, лабораторный практикум
Количественная экспертиза товаров	ТНПА, лабораторный практикум Оборудование: рН-метр HANNA, центрифуга лабораторная, рефрактометр ИРФ-454, АТАГО, Фотоэлектроколориметр КФК
Оценочная экспертиза товаров	ТНПА, лабораторный практикум Оборудование: рефрактометр ИРФ-454Б2М, АТАГО, электрическая плитка, весы
Документальная экспертиза товаров	ТНПА, лабораторный практикум Оборудование: ионномер И-160МП, фотоэлектроколориметр КФК, рефрактометр ИРФ-454Б2М, АТАГО, анализатор клетчатки Fibrethem, электрическая плитка, весы
Экспертиза подлинности товаров	ТНПА, лабораторный практикум Оборудование: ионномер И-160МП, Фотоэлектроколориметр КФК, рефрактометр ИРФ-454Б2М, АТАГО, анализатор клетчатки Fibrethem, весы
Санитарно-гигиеническая экспертиза	ТНПА, лабораторный практикум
Ветеринарно-санитарная экспертиза	ТНПА, лабораторный практикум
Карантинная экспертиза	ТНПА, лабораторный практикум Оборудование: Ионномер И-160МП, Фотоэлектроколориметр КФК, рефрактометр ИРФ-454Б2М, АТАГО, анализатор клетчатки Fibrethem, весы
Таможенная экспертиза	ТНПА, лабораторный практикум Оборудование: ионномер И-160МП, фотоэлектроколориметр КФК, рефрактометр ИРФ-454Б2М, АТАГО, анализатор клетчатки Fibrethem, электрическая плитка, весы

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
по учебной дисциплине «Товарная экспертиза (в отрасли)»**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Товароведение непродовольственных товаров	Товароведения непродовольственных товаров	нет	Учебную программу учебной дисциплины «Товарная экспертиза (в отрасли)» рекомендовать к утверждению (протокол заседания заседания кафедры № 10 от 14.05. 2015 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Товарная экспертиза (в отрасли)»
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	изменений нет	

Учебная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
товароведения продовольственных товаров (протокол № 10 от 14.05.15 г.)

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент

_____ А.Н. Лилишенцева

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУТ
канд. экон. наук, доцент

_____ С.И. Скриба