

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ В.Н. Шимов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Регистрационный № УД 2943-16/уч.  
30.12.2016 г.

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине  
для специальности  
1-31 03 06-02 «Экономическая кибернетика (по направлениям)»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Читая Г.О., заведующий кафедрой математических методов в экономике учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кравцов М.К., заведующий отделом макроструктурных и межотраслевых моделей ГНУ «Научно-исследовательский экономический институт» Министерства экономики Республики Беларусь, доктор физико-математических наук, профессор;

Железко Б.А., заведующий кафедрой экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой математических методов в экономике учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Одной из актуальных задач* высшей школы является проблема адаптации первокурсника к учебному процессу. Учебная дисциплина «Введение в специальность» предназначена для ознакомления первокурсников с системой образования в Республике Беларусь, нормативно-правовыми документами, регламентирующими ее функционирование.

В процессе изучения курса студентам предоставляется возможность ознакомиться с учреждением высшего образования, в котором они будут получать образование, с правами и обязанностями студентов, организацией учебного процесса и проведением научных исследований, работой с информационными ресурсами. Учебный курс способствует улучшению понимания студентами первого курса профиля избранной специальности и перспектив своей будущей деятельности.

Изучив учебную дисциплину «Введение в специальность» студент должен:

**знать:**

- содержание будущей профессиональной деятельности;
- основные требования к специалистам данного профиля;
- основы организации учебного процесса, самостоятельной работы и научно-исследовательской работы;
- структуру управления учреждения высшего образования и его историю;
- свои права и обязанности.

**уметь:**

- рационально организовывать свой труд;
- владеть формами и методами усвоения учебного материала;
- пользоваться библиотечным фондом и сетью «Интернет».

Учебная программа по дисциплине «Введение в специальность» разработана в соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-31 03 06 «Экономическая кибернетика». Всего часов по дисциплине 6, из них всего аудиторных 6 часов, в том числе 6 часов - лекции.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### ***Тема 1. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь***

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура, учреждения, обеспечивающие получение высшего образования. Управление и контроль в сфере высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления перестройки системы высшего образования на современном этапе. Возможности получения послевузовского образования. Законы Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь», «О высшем образовании в Республике Беларусь», «Кодекс об образовании Республики Беларусь».

### ***Тема 2. Информация об учреждении высшего образования (УВО)***

Роль УВО в подготовке специалистов. Основные этапы развития университета. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в УВО. Организационная структура УВО: Совет учреждения высшего образования, научно-методический совет, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе, студенческое самоуправление. Старостат и его функции. Куратор академической группы. Спорт и художественная самодеятельность, их развитие в университете. Традиции УВО. Экскурсия в музей УВО.

Официальное представительство УВО в сети «Интернет»: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям УВО.

### ***Тема 3. Права и обязанности студентов***

Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Порядок вселения и правила проживания в общежитии. Роль студенческих советов в управлении общежитием. Организация питания студентов. Виды оздоровления студентов.

Официальное представительство УВО в сети «Интернет»: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям УВО. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент». Электронная почта как средство удаленных консультаций.

#### ***Тема 4. Организация учебного процесса***

Образовательные стандарты и учебные планы. Их содержание и структура. Расписание и требования к его составлению. Виды учебных занятий. Лекция как основа учебного процесса. Виды лекций. Правила конспектирования лекций. Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Учебно-методические комплексы: их структура и содержание. Особенности самостоятельной работы студентов с УМК. Курсовые работы и порядок их защиты. Контроль знаний студентов – формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов. Свободное посещение занятий и индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска и порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие факультеты. Подготовка дипломных работ и порядок допуска их к защите. Государственные экзамены, формирование ГЭК и ее права. Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Выдача дипломов и их виды.

Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент». Электронная почта как средство удаленных консультаций.

#### ***Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)***

Организация НИРС в университете: студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория (СНИЛ): их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы студенческих научных работ, конференции и др.

Информационные ресурсы для учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки БГЭУ: абонемент, МБА, читальные залы, отделы. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный,

систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки, «Интернет». Ведение библиографических записей, методика поиска информации. Практическая работа со справочно-библиографическим аппаратом и электронным каталогом. Экскурсия в библиотеку.

### ***Тема 6. Сфера деятельности (по конкретной специальности и специализации)***

Значение данной сферы деятельности в народнохозяйственном комплексе. Организационная структура управления народным хозяйством, экономикой, промышленностью, предприятиями Республики Беларусь. Обеспеченность специалистами с высшим образованием, перспективы подготовки кадров и их место на рынке труда. Развитие экономического образования в Республике Беларусь.

Специальность «Экономическая кибернетика», ее роль на всех уровнях управления народным хозяйством страны. Характеристика специализации. Учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности, специализации в процессе обучения в УВО. Профессиональная деятельность кибернетиков-экономистов. Требования к знаниям и умениям кибернетика-экономиста. Виды работ, которые должны выполнять выпускники данной специальности на всех уровнях управления. Должности, условия труда и оплаты. Требования, предъявляемые к специальным знаниям и умениям современных экономистов широкого профиля. Профилирующая кафедра, ее состав и роль в подготовке специалистов.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины  
«Введение в специальность»**

№ раздела, темы занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь	1					
2	Информация о высшем учебном заведении (ВУЗе)	1					
3	Права и обязанности студентов	1					
4	Организация учебного процесса	1					
5	Научно-исследовательская работа студентов	1					
6	Сфера деятельности	1					
	Всего часов	6					

## **ЛИТЕРАТУРА:**

### **Основная:**

1. Кобринский, Н.Е. Экономическая кибернетика. / Н.Е. Кобринский и др. М.: Экономика, 1982.
2. Воробьев, М.К. Введение в специальность. Учеб.-метод.комплекс для студентов специальности «Финансы и кредит» / Михаил Константинович Воробьев, Юрий Николаевич Бусыгин. – Минск.: Изд-во МИУ, 2010.-79 с.
3. Экономико-математический энциклопедический словарь. Большая Российская энциклопедия / В.И. Данилов-Данильян [и др.]. – М.: Издательский дом «ИНФРА-М», 2003.
4. Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-31 03 06 «Экономическая кибернетика».
5. Кодекс Республики Беларусь об образовании. 13 января 2011 г. № 243-З.

### **Дополнительная:**

1. Винер, Н.. Кибернетика, или управление и связь в животном и машине. – М.: Наука, 1983.
2. Холод, Н.И. Экономико-математические методы и модели. / Н.И. Холод и др. Минск., 2000.
3. Анфилатов, В.С. Системный анализ в управлении: Учебное пособие./ В.С. Анфилатов, Емельянов А.А., Кукушкин А.А. - М.: Финансы и статистика, 2007.



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Системный анализ	Кафедра экономической информатики	Предложений нет  _____ Б.А. Железко (подпись)	Протокол № _____ _____

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ )

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)