

Особая поддержка оказывается социально уязвимым слоям населения: пенсионерам, инвалидам, молодежи, жителям территорий, пострадавших от последствий Чернобыльской катастрофы, и т.д.

Многодетные семьи получают льготное жилье от государства, матерям выдаются различные пособия и обеспечена возможность находиться в оплачиваемом декретном отпуске в течение трех лет после рождения ребенка.

В системе материальной помощи семьям с детьми государство использует льготы по налогообложению, оплате за питание детей в детских дошкольных учреждениях, оплате за учебники и учебные пособия [2].

Получило развитие социальное обслуживание — предоставление бытовых и медицинских услуг для людей, оказавшихся в трудных жизненных условиях. Услуги оказываются центрами социального обслуживания малообеспеченным и одиноким пенсионерам бесплатно. В крупных городах открываются приюты для бездомных.

Степень социальной защиты зависит от финансовых возможностей страны. Для повышения действенности защиты необходимо не только совершенствовать политику социальной защиты, но и повышать эффективность нашей экономики: преодолеть кризис, реформировать экономические отношения.

Литература

1. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/ru/norm1>. — Дата доступа: 10.05.2015.

2. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.president.gov.by/ru/society_ru/. — Дата доступа: 11.05.2015.

М.А. Шило
БГЭУ (Минск)

Научный руководитель — кандидат экономических наук И.И. Воробьева

ДОСТУПНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФАКТОРЫ ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Современная экономика в значительной степени зависит от качества человеческого капитала страны. В условиях рынка государство не гарантирует всем гражданам получение высшего образования, а роль образования становится решающей с позиций выхода страны на траекторию стабильного экономического развития и внедрения новых технологий.

Факторы, обуславливающие экономическую, интеллектуальную
и социальную доступность высшего образования

Экономическая доступность	Интеллектуальная доступность	Социальная доступность
ФАКТОРЫ		
<ul style="list-style-type: none"> • экономическое благосостояние семьи; • состав семьи; • место (регион) проживания: необходимость оплаты транспорта, общепита, доступность подготовительных курсов и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • уровень способностей; • качество полученного общего образования; • уровень образования и социальный капитал членов семьи; • уровень информированности о возможностях обучения по различным специальностям в различных вузах 	<ul style="list-style-type: none"> • социальная среда, в которой вырос человек; • уверенность, определенность и знание того, что человек имеет право на те или иные действия

Источники: собственная разработка.

В Беларуси обеспечение доступности высшего образования не достигается в полной мере по следующим причинам:

- государство не в состоянии финансировать систему массового высшего образования; к финансированию его услуг все чаще привлекаются домашние хозяйства;
- для значительной части населения оплата за обучение затруднительна; не популяризированы гранты и кредиты на обучение;
- дополнительное бюджетное финансирование высшей школы осуществляется за счет уменьшения бюджетных ассигнований на общее образование, в результате чего деградирует средняя школа;
- недостаточный уровень школьной подготовки приводит к снижению качества знаний поступающих в вузы;
- несоответствие качества образования выпускников высшей школы требованиям рынка, падение ценности данного блага в глазах потребителя.

Решение перечисленных проблем возможно с помощью реализации следующих мер:

- развитие кредита на получение высшего образования и его популяризация; введение грантов на обучение; использование контрактов на человеческий капитал, ваучеров и сберегательных счетов;
- усиление роли государства в финансировании образовательного процесса; получение высшей школой дополнительных ресурсов за счет всестороннего развития образовательных услуг и проведения научных исследований;
- повышение качества среднего образования;
- интеграция образования и бизнеса; участие представителей бизнеса в составлении образовательных программ и стандартов.

Литература

Анализ доступности высшего образования : программа исследований / Д. Л. Константиновский [и др.] ; отв. ред. С. В. Шишкин ; Независимый ин-т соц. политики. — М. : СИГНАЛЬ, 2003.

Альтбах, Ф. Доступность образования подразумевает неравенство / Ф. Альтбах // Экономика образования. — 2011. — № 2. — С. 114—117.

Карпенко, О. М. Рейтинг стран по доступности высшего образования / О. М. Карпенко, М. Д. Бершадская // Экономика образования. — 2008. — № 2. — С. 4—23.

Равенство в образовании (Equity in Education) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.oecdcentre.hse.ru/ip2. — Дата доступа: 10.05.2015.

М.И. Юркина

БГЭУ (Минск)

Научный руководитель — кандидат экономических наук М.Н. Базылева

НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ

В условиях развития инновационной экономики все большее распространение получили нестандартные формы занятости и гибкие режимы рабочего времени. Они являются важным способом смягчения ситуации на региональных рынках труда. Использование нестандартных форм организации занятости (НФЗ) открывает возможность воздействия на занятость путем ограничения предложения рабочей силы на открытом рынке труда, позволяет ограничивать масштабное высвобождение занятых и предупреждать всплеск безработицы. Также НФЗ позволяют не только повысить работоспособность сотрудников, но и сократить издержки фирмы. Внедрение НФЗ является мерой, отвечающей как интересам индивидов и работодателей, так и общества в целом. Как правило, под формами занятости понимаются организационно-правовые способы, или условия, трудоустройства.

Основные формы нестандартной занятости:

- непостоянная (временная) занятость (temporary employment);
- неполная занятость (part-time employment);
- недозанятость по времени (time-related underemployment);
- сверхзанятость (overtime employment);
- самостоятельная занятость (self-employment);
- неформальная занятость (informal employment);
- занятость в домашних хозяйствах населения (household employment).

В условиях новой экономики наиболее значимыми среди новых форм нестандартной занятости и организации труда являются телеработа и заемный труд. Заемный труд в последнее время является весьма обсуждаемой проблемой, особенно ввиду многообразия форм его про-